Inrichtingsplan tijdelijke nieuwkomersvoorziening

Format

|  |  |
| --- | --- |
| Naam en functie contactpersoon |  |
| Correspondentieadres contactpersoon |  |
| Telefoonnummer contactpersoon |  |
| E-mailadres contactpersoon |  |
| Naam bestuur en bestuursnummer |  |
| Naam en instellingscode van de school en de vestigingscode waarvan de tijdelijke nieuwkomersvoorziening een uitbreiding is |  |
| Vestigingsadres |  |
| Startdatum |  |
| * Aantal leerlingen in de tijdelijke nieuwkomersvoorziening of het aantal leerlingen dat naar verwachting de tijdelijke nieuwkomersvoorziening zal bezoeken
* Aantal groepen of klassen
 |  |
| Wanneer van toepassing:De specifieke opvanglocatie (bijvoorbeeld de COA-locatie) waaraan de tijdelijke nieuwkomersvoorziening verbonden is. |  |
| Contactgegevens van de betrokken samenwerkingsverbanden |  |

Het bestuur is hetzelfde als dat van het inrichtingsplan.

Inhoud inrichtingsplan tijdelijke nieuwkomersvoorziening

|  |
| --- |
| 1. Hoe is de tijdelijke nieuwkomersvoorziening (TNV) georganiseerd?
 |
| Wat is de vorm? Bijvoorbeeld:* is het binnen een bestaande school?
* is het een speciale afdeling?
* is dit de enige TNV op deze locatie of is er ook nog een andere sector op deze locatie?
 |  |
| Hoe is de TNV ontstaan?(Waar ligt het initiatief?) |  |
| Welke afspraken zijn er met de gemeente? (Bijvoorbeeld over leerlingenvervoer, huisvesting, jeugdhulp) |  |
| Welke afspraken zijn er met andere schoolbesturen? |  |
| Aan welke school met ervaring op het gebied van nieuwkomers is de tijdelijke voorziening gekoppeld? Vermeld de naam, instellingscode en vestigingscode van deze school. |  |
| Alleen invullen als de nieuwkomersvoorziening **niet** gekoppeld is aan een school met bestaande nieuwkomersexpertise:Op welke manier zet het schoolbestuur bestaande ervaring en kennis op het gebied van nieuwkomersonderwijs in? Wanneer deze kennis/ervaring er nog niet is: hoe zorgt een schoolbestuur ervoor dat het kennis op dit gebied opdoet?Met welke school die al ervaring heeft met nieuwkomers wordt er samengewerkt en op welke manier? |  |
| 1. Gebruikt u de mogelijkheden van de Wet TNV om aanpassingen te maken in het onderwijsprogramma, de onderwijstijd en/of de bevoegdheden van leraren? Zo ja, licht dit toe.
 |
| Onderwijsprogramma  | Ja/neeLicht toe |
| OnderwijstijdWanneer van toepassing:Hoe werkt het bestuur er aan om zo snel mogelijk de onderwijstijd uit te breiden naar een zo volledig mogelijk lesprogramma? | Ja/neeLicht toe |
| Bevoegdheden onderwijspersoneel | Ja/neeLicht toe, voor welke vakken on(der)bevoegd personeel wordt ingezet. |
| Hoe worden on(der)bevoegde leraren begeleid bij het geven van onderwijsactiviteiten? |  |
| Wanneer van toepassing: Hoe werkt het bestuur eraan om in de toekomst wel met bevoegde leraren te werken? Wat doet de school eraan om onbevoegde docenten alsnog een bevoegdheid te laten halen? |  |
| 1. Omschrijf kort het onderwijsprogramma per groep (leerjaar, bouw,

uren per vak, …) |
| Denk bijvoorbeeld aan het onderdeel Nederlandse taal, inhoudelijk vakonderwijs zoals rekenen wiskunde en actief burgerschap, lichamelijke opvoeding en andere onderwijsgerichte activiteiten. |  |
| Hoe zorgt de voorziening voor het bevorderen van sociale verbinding en sociaal- en emotioneel welbevinden? |  |
| Hoe voldoet het schoolbestuur aan de zorgplicht voor de veiligheid op school? |  |
| 1. Kunt u aangeven op welke termijn en op welke manier het bestuur met deze voorziening toewerkt naar een regulier onderwijsaanbod of de uitstroom van de leerlingen naar het regulier onderwijsaanbod?
 |
| Op welke manier wordt toegewerkt naar een regulier onderwijsaanbod? En wat is de verwachte termijn? |  |
| Geschatte termijn voor uitstroom van leerlingen naar regulier (nieuwkomers)onderwijs. |  |
| Op welke manier wordt toegewerkt naar een zo snel mogelijke doorstroom naar het regulier (nieuwkomers)onderwijs? |  |
| Wat is de verwachte sluitingsdatum van de TNV? (zoals staat in het besluit van de minister) |  |
| Op welke manier gaat het bestuur de tijdelijk nieuwkomersvoorziening afbouwen? |  |