



europass



Docenten
handleiding

www.europass.eu

Docentenhandleiding lesmodule Europass

Loopbaanontwikkeling met Europass: Zet de volgende stap!

Lesomschrijving

Het is belangrijk inzicht te geven aan studenten in hoe je je kan oriënteren op een (internationale) loopbaan en wat voor instrumenten er zijn die jouw werkervaring en opleidingen zichtbaar maken. Loopbaan keuzemomenten zijn daarin belangrijk. Er zijn verschillende instrumenten die bijdragen aan loopbaanontwikkeling (LOB) en een leven lang ontwikkelen. Daarin is het belangrijk dat studenten inzicht krijgen in het maken van een CV of het schrijven van een sollicitatiebrief maar ook in hoe je op zoek kan gaan naar werk of hoe je diploma's veilig kan bewaren.

Deze lesmodule over Europass is gericht op het kennismaken met het maken van een eigen Europass profiel dat bijdraagt aan de loopbaanontwikkeling van de student. Europass: www.europass.eu is het Europese platform voor loopbaan en opleiding. Als student kan je het Europass profiel als portfolio gratis je leven lang gebruiken om zo loopbaanmogelijkheden binnen Nederland en Europa te vergroten. Daarnaast is Europass onafhankelijk en Europees waardoor het ook internationaal uitwisselbaar is.

Deze lesmodule Europass is van meerwaarde voor studenten die bezig zijn met de oriëntatie en ontwikkeling van hun loopbaan. Het doel is de studenten op een toegankelijke wijze in aanraking te laten komen met het Europass profiel en inzicht te geven in wat een portfolio is, en hoe je dit kan gebruiken in je loopbaan. Daarnaast krijgen ze inzicht in hoe ze een CV en een sollicitatiebrief kunnen maken. En ook hoe ze diploma's veilig kunnen bewaren en delen.

Uitgebreide informatie over Europass is te vinden op www.europass.eu.

Tip: Maak alvast je eigen Europass profiel ter voorbereiding.

Leerdoelen

Aan het einde van de volledige lesmodule heeft de student dit bereikt:

- Ik weet wat loopbaanontwikkeling is en waarom dit belangrijk is;
- Ik weet wat de toegevoegde waarde van Europass voor mij is en wat ik met Europass kan in mijn (internationale) loopbaan;
- Ik weet hoe ik mijn Europass profiel kan maken en delen met andere gebruikers;
- Ik weet dat Europass een veilige (internationale) omgeving is voor mijn diploma's;
- Ik weet hoe ik in mijn Europass profiel werkervaring, vaardigheden, opleidingen en ervaringen kan toevoegen en kan zoeken;
- Ik weet hoe ik een CV en sollicitatiebrief kan maken met behulp van Europass.

Tijd

De lesmodule Europass helpt studenten om meer te leren over de oriëntatie van loopbaanontwikkeling en hoe het Europass platform daarin kan helpen. De module is verdeeld in twee delen:

1. Oriënteren: Mijn loopbaanontwikkeling en Europass
2. Verkennen en verdiepen: Mijn Europass profiel

De inhoudelijke opzet:

- De lesmodule is niet gekoppeld aan vakken en kan daardoor flexibel en vrij worden ingezet afhankelijk naar behoefte.
- De lesmodule is ontworpen in 2 delen die maximaal in een uur of korter te volgen zijn.

Benodigd materiaal

- Een computer of tablet
- Toegang tot internet

Vorbereiding

- Neem de lesmodule door en print zo nodig het werkblad
- Het werkblad studenten, de docentenhandleiding en de PowerPoint zijn terug te vinden op: www.europass.nl/leren

Werkblad fase 1 – Oriënteren op mijn loopbaanontwikkeling en het Europass profiel

Het doel van deel 1 van de lesmodule is studenten te laten kennis maken met loopbaanontwikkeling en het vastleggen van ervaringen in het Europass profiel.

Leerdoelen

- Je weet wat loopbaanontwikkeling is en waarom dit belangrijk is.
- Je weet wat de toegevoegde waarde van het Europass platform is en wat het Europass profiel kan betekenen in jouw (internationale) loopbaan.

Dit deel bestaat uit 4 opdrachten.

Wat ga je doen?

1. Vertel dat deze lesmodule over Europass gaat en de oriëntatie in loopbaanontwikkeling (2 min)
2. Laat het introductiefilmpje 1 zien (2 min)
3. Prikkel de studenten met drie quizvragen via Kahoot (8 min)
4. Bespreek de leerdoelen van de lesmodule (2 min)
5. Geef een uitleg bij opdracht 1 (2 min). Laat de studenten aan de slag gaan met opdracht 1 (5 min). Bespreek daarna de antwoorden (3 min)
6. Geef een uitleg bij opdracht 2 (2 min). Laat de studenten aan de slag gaan met opdracht 2 (11 min). Bespreek daarna de antwoorden (2 min)
7. Geef een uitleg bij opdracht 3 (2 min). Laat de studenten aan de slag gaan met opdracht 3 (7 min). Bespreek daarna de antwoorden (1 min)

8. Laat het filmpje zien over wat een portfolio is en wat Europass is (2 min)
9. Geef een uitleg bij de opdracht 4 (2 min). Laat de studenten aan de slag gaan met opdracht 4 (8 min). Bespreek daarna de antwoorden (5 min)

Introductie lesmodule Europass (5 minuten)

- Vertel dat deze lesmodule over Europass gaat en de oriëntatie in loopbaanontwikkeling
- Laat het [introductiefilmpje](#) zien



Instap met quiz (8 minuten)

Prikkel de studenten met de quizvragen via www.kahoot.it. Het uitvoeren van de quiz via Kahoot is optioneel.

- Het aanmelden bij www.kahoot.it kost weinig tijd: maximaal 1 minuut.
- Kijk iedere vraag direct na en niet alle vragen in een keer aan het eind.
- Bespreek klassikaal de antwoorden uit de vraag, dit prikkelt studenten om na te denken over het maken van een Europass profiel.

Uitleg voor de quiz via Kahoot

- Open de link van de quiz: play.kahoot.it/v2/?quizId=5c98d3ca-1eaa-4ed2-a0d8-ae4598fff742
- Kies voor de optie: 'Classic'. Elke student speelt dan individueel.
- De Game PIN komt in beeld (wachtwoord)
- Laat de studenten naar www.kahoot.it gaan.
- Daar vullende studenten de Game PIN in
- De quiz begint als de docent deze start.

Quizvragen Kahoot

Vraag 1: Al een idee wat jij gaat doen na afronding van jouw opleiding?

Antwoord opties:

- Ja
- Nee
- Misschien

Bespreek klassikaal in de groep waarom iemand ja, nee of misschien heeft ingevuld. Alle antwoordopties zijn juist.

Vraag 2: Waar of niet waar

- Een portfolio is een overzicht met persoonlijke gegevens over je opleiding en werkervaring.
Waar.
- Een portfolio wordt alleen gebruikt door mensen met creatieve beroepen (kunstenaars, vormgevers, architecten).
Niet waar.
- Een portfolio is een (digitale) map met een overzicht met wat je kan en wilt ontwikkelen.
Waar.

Vraag 3: Waarom is het belangrijk jouw ervaringen van bijbaantjes, hobby's, interesses vast te leggen in een portfolio zoals een Europass profiel?

Antwoord opties:

- Een portfolio laat mijn kwaliteiten en vaardigheden zien.
- Een portfolio gebruik je alleen bij het solliciteren.

Het eerste antwoord is juist.

Bespreek de leerdoelen van de lesmodule (2 minuten)

Opdracht 1.1: Mijn kwaliteiten als metafoor (10 minuten)

Stap voor stap

- Vorm een duo met een klasgenoot.
- Bedenk voor elkaar, individueel, 3 metaforen. Schrijf bij iedere metafoor op waarom je deze bij je klasgenoot vindt passen.
- Vertel nu aan elkaar om de beurt 1 metafoor en waarom je deze bij je klasgenoot vindt passen. Reageer op elkaar en stel vragen.
- Wat vind jij van de 3 metaforen? Herken jij jezelf hierin?
- Waarom is het belangrijk inzicht te hebben in je eigen kwaliteiten?

Aandachtspunten voor de docent:

- Geef een klassikale instructie wat een metafoor is. Beantwoord vragen.
- De studenten werken samen in tweetallen.
- Ze hebben 8 minuten de tijd om de vragen van opdracht 1 te maken.
- Laat de studenten de antwoorden op hun kwaliteiten invullen in het werkblad.
- Bespreek de antwoorden klassikaal na.

Opdracht 1.2: Inzicht in wie je bent (15 minuten)

Overall doe je ervaringen op die bij kunnen dragen aan jouw interesses. Om vooruit te kijken naar de toekomst, voor het zetten van de volgende stap in jouw loopbaan, is het ook belangrijk om stil te staan en terug te kijken naar wie je bent en hoe je dit laat zien.

In deze opdracht gaan de studenten aan de slag met het invullen van ervaringen waarin ze laten zien wie ze zijn. De vragen in de cirkel in het werkblad vullen de studenten zelfstandig over zichzelf in.

Aandachtspunten voor de docent

- Geef een klassikale instructie over de opdracht. Beantwoord vragen.
- De studenten werken individueel.
- Ze hebben 15 minuten de tijd om de vragen van opdracht 1.2 te maken.
- Geef ongeveer rond 12 minuten tijd de instructie om de reflectievraag in duo's te bespreken. **Reflectievraag:** hoe helpt deze opdracht bij het meer inzicht krijgen in jou interesses en kwaliteiten?
- Bespreek de inzichten van de studenten klassikaal na.

Opdracht 1.3: Zoekopdracht (10 minuten)

In deze opdracht gaan de studenten op zoek naar informatie over stages, werk, vacatures en au-pair plekken. Waar begin je dan met zoeken naar een stageplek en waar haal je de informatie van internationale stages, vacatures of au pair plekken vandaan? Hoeveel studenten komen jaarlijks naar Nederland om bijvoorbeeld hier om hun grenzen te verleggen?

Aandachtspunten voor de docent

- Geef een klassikale instructie over de opdracht. Beantwoord vragen.
- De studenten werken individueel.
- Ze hebben 8 minuten de tijd om de vragen van opdracht 1.3 te maken.
- Bespreek de inzichten van de studenten klassikaal na.

Instructie: het Europass profiel als portfolio (15 minuten)

- Laat het [videofilmje](#) zien over wat een portfolio is en wat het Europass profiel is



Opdracht 1.4: Wat kan Europass voor mij betekenen?

Het Europass profiel is een gratis platform waar je gebruik van kan maken. Via www.europass.eu maak je gemakkelijk een profiel aan. In dit profiel kan je interesses en vaardigheden opslaan, belangrijke documenten veilig bewaren, zoeken naar opleidingen en banen, informatie delen met anderen, een CV en sollicitatiebrief aanmaken.

Na het bekijken van het filmje gaan de studenten in deze opdracht reflecteren op wat een Europass profiel voor hun als toegevoegde waarde kan zijn. Bespreek de volgende vraag klassikaal: Wat kan jij met een Europass profiel als portfolio?

Aandachtspunten voor de docent

- Geef een klassikale instructie over de opdracht. Bespreek eerst klassikaal de vraag vanuit het filmje: Wat kan jij met een Europass profiel als portfolio?
- Geef vervolgens de instructie voor de opdracht.
- De studenten werken individueel. Vervolgens in stap 2 bespreken ze in duo's de drie pluspunten van een Europass profiel.
- Ze hebben 10 minuten de tijd om de vragen van opdracht 1.4 te maken.
- Bespreek de inzichten van de studenten klassikaal na.

Werkblad fase 2 – Verkennen en verdiepen: Mijn Europass profiel

Het doel van deel 2 van de lesmodule is studenten een Europass profiel aan te laten maken.

Leerdoelen

- Je weet hoe je een Europass profiel kan maken en delen met andere gebruikers;
- Je weet dat Europass een veilige (internationale) omgeving is voor het bewaren en delen van jouw diploma's;
- Je weet hoe je in jouw Europass profiel werkervaring, vaardigheden, opleidingen en ervaringen kan toevoegen en kan zoeken;
- Je weet hoe je een CV en sollicitatiebrief kan maken met behulp van Europass.

Wat ga je doen?

1. Laat het filmpje ter introductie zien (2 min).
2. Geef een uitleg bij de opdracht (5 min). Laat de studenten aan de slag gaan met maken van een eigen Europass profiel (30 min). Bespreek de opdracht na (5 min)
3. Afronding lesmodule (5 min)

Leerdoelen en filmpje bespreken (5 minuten)

- Bespreek de leerdoelen van deel 2 van de lesmodule
- Laat het filmpje zien: [videofilmpje](#)



Opdracht 2.1 - Europass profiel aanmaken (30 minuten)

In deze opdracht gaan de studenten zelfstandig aan de slag met het maken van een Europass profiel. De instructies staan in het werkblad van de studenten.

Aandachtspunten voor de docent

- Geef een klassikale instructie over de opdracht. Beantwoord vragen.
- De studenten werken individueel en volgen de instructies vanuit het werkblad.
- Ze hebben 30 minuten de tijd om de opdracht te maken.
- Bespreek de inzichten van de Europass profielen van de studenten klassikaal na. Laat de studenten hun Europass profielen met elkaar delen en kies welk profiel het mooiste is.

Afsluiting lesmodule (5 minuten)

Gefeliciteerd! De studenten hebben een Europass profiel gemaakt en weten hoe dit kan bijdragen aan hun loopbaanontwikkeling. In de toekomst kunnen ze het Europass profiel blijven gebruiken om cv's, sollicitatiebrieven, certificaten, diploma's en andere documenten te maken en veilig te bewaren.



europass

www.europass.eu