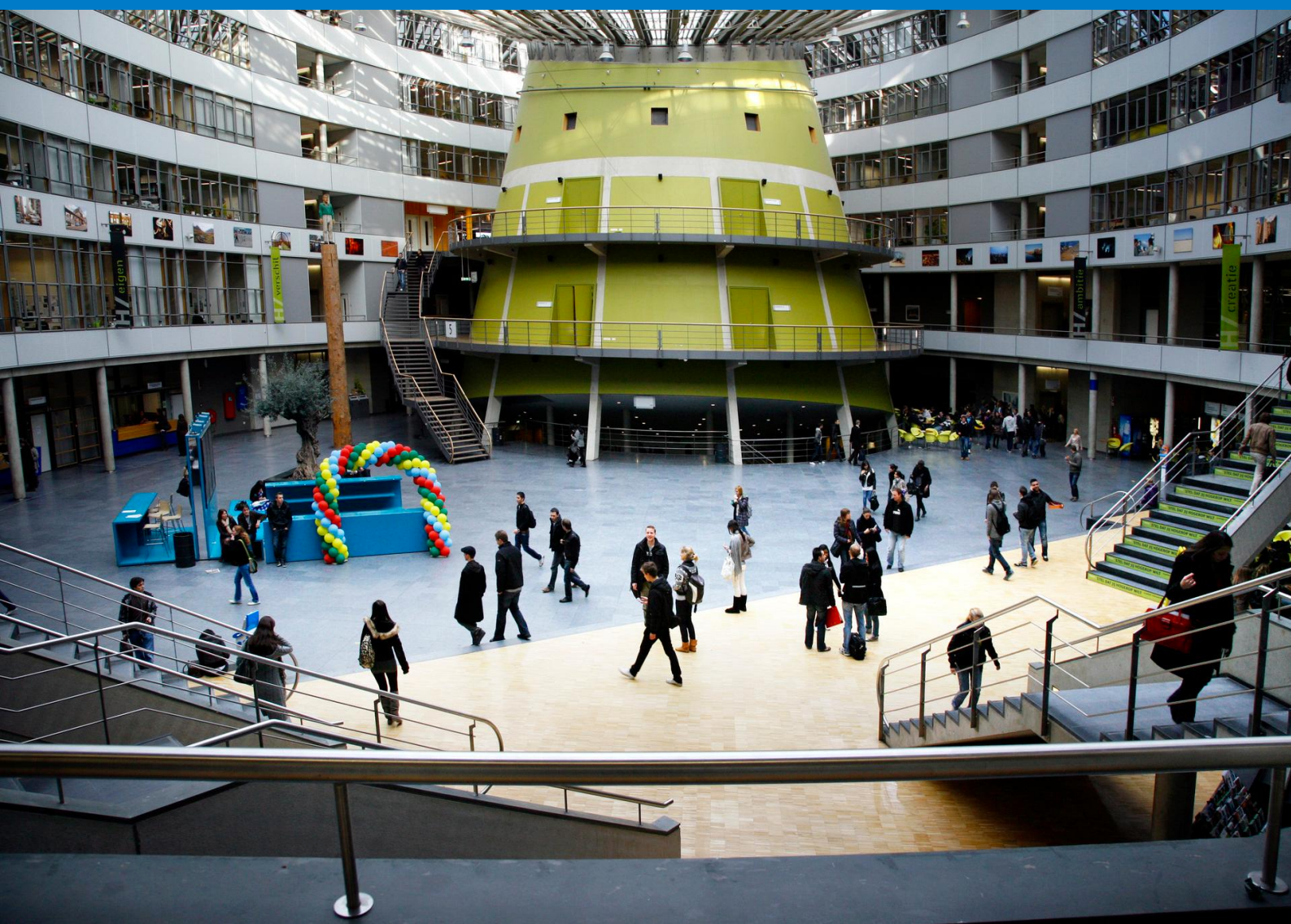




Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Tendrapport HO 2025



Dit rapport is een uitgave van:

[Informatieproducten](#)

Dienst Uitvoering Onderwijs

September 2025 | Publicatie-nr: 15000-002

Auteursrechten voorbehouden

Alle intellectuele eigendomsrechten met betrekking tot deze uitgave berusten bij Dienst Uitvoering Onderwijs of dienst licentiegevers. Behoudens de uitzonderingen van de Auteurswet mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd of openbaar gemaakt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Dienst Uitvoering Onderwijs. Aan de totstandkoming van deze uitgave is de uiterste zorg besteed. Dienst Uitvoering Onderwijs is niet aansprakelijk voor eventuele onvolledigheden of onjuistheden in de door haar verstrekte gegevens, al dan niet afkomstig van derden.

Copyright © 2025, Dienst Uitvoering Onderwijs, Nederland, in opdracht van Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Inhoudsopgave

Managementsamenvatting

Gebruikerstoelichting

1 Onderwijsdeelname bachelors

1.1 Instroom

- 1.1.1 Instroom in initiële opleidingen naar type en soort hoger onderwijs [TR009] 12

1.2 Doorstroom

- 1.2.1 Directe en indirecte doorstroom van havo-, vwo- en mbo-4-bol- gediplomeerden naar het hoger onderwijs [TR002] 13
- 1.2.2 Aandeel directe en indirecte doorstroom van havo-, vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden naar het hoger onderwijs [TR003] 14
- 1.2.3 Aandeel gediplomeerden vwo die direct zijn doorgestroomd naar het hbo of wo [TR004] 14
- 1.2.4 Bestemming van gediplomeerden die het ho niet direct instromen [TR007] 15
- 1.2.5 Doorstroom van vmbo-gediplomeerden naar het mbo [TR001m] 16
- 1.2.6 Directe doorstroom vanuit vmbo naar opleidingsniveau ouders [TR005m] 17
- 1.2.7 Directe doorstroom vanuit het vmbo uitgesplitst naar huishoudinkomen [TR008m] 17

1.3 Studiesucces na één jaar

- 1.3.1 Rendementscijfers voor het jaar na instroom in voltijd bacheloropleidingen [TR050] 19
- 1.3.2 Aandeel ho uitvallers: afstroom naar vo of mbo een jaar na ho instroom [TR051] 20

1.4 Uitval en switch na één jaar

- 1.4.1 Oorsprong ho uitval/switch: aandeel uitgesplitst naar vooropleiding voor ho [TR052] 22
- 1.4.2 Uitval en switch in hbo na 1 jaar uitgesplitst naar onderdeel [TR053] 23
- 1.4.3 Uitval en switch in wo na 1 jaar uitgesplitst naar onderdeel [TR054] 24
- 1.4.4 Diplomasucces in het hbo van switchers vergeleken met doorstudeerders [TR071] 25
- 1.4.5 Diplomasucces in het wo van switchers vergeleken met doorstudeerders [TR072] 26
- 1.4.6 Belangrijkste redenen van studieuitval en switch [TR123] 27
- 1.4.7 Bestemming van hbo-bachelorstudenten die één jaar na instroom uitvallen [TR133a] 28
- 1.4.8 Bestemming van wo-bachelorstudenten die één jaar na instroom uitvallen [TR133b] 28

1.5 Studiekeuze en tevredenheid

- 1.5.1 De interactie tussen het keuzemoment en het inschrijfmoment van de studie voor instromers uit het vo [TR103a] 30
- 1.5.2 De interactie tussen het keuzemoment en het inschrijfmoment van de studie voor instromers uit het mbo [TR103b] 31
- 1.5.3 Tevredenheid over voorbereiding op beroepsloopbaan [TR117] 32

2 Onderwijsdeelname masters

2.1 Instroom

2.1.1 Instroom in masteropleidingen in wo en hbo [TR024]	35
2.1.2 Instroom in meerjarige masters [TR036]	35
2.1.3 Ontwikkeling inschrijvingen in hbo-masters naar onderdeel [TR037b]	36
2.1.4 Instroom in wo- en hbo-masters uitgesplitst naar vooropleiding [TR137]	37

2.2 Doorstroom

2.2.1 Aandeel bachelor-master doorstromers dat binnen hetzelfde onderdeel blijft [TR032]	38
2.2.2 Aandeel bachelor-master doorstromers dat een meerjarige master volgt [TR034]	39
2.2.3 Aandeel bachelor-master doorstromers dat een research master volgt [TR035]	39
2.2.4 Aandeel wo-bachelorgediplomeerden dat doorstroomt naar dezelfde of een andere instelling [TR038]	40
2.2.5 Bachelor-master doorstroom: wie blijft in hetzelfde soort hoger onderwijs? [TR135]	41
2.2.6 Studiesucces in hbo-master vanuit hbo-bachelor [TR138a]	42
2.2.7 Studiesucces in wo-master vanuit hbo-bachelor [TR138b]	43
2.2.8 Studiesucces in wo-master vanuit wo-bachelor [TR138c]	44

3 Internationalisering

3.1 Instroom en doorstroom

3.1.1 Internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen voor hbo en wo [TR017]	47
3.1.2 Aandeel internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen van totale instroom in hbo en wo [TR018]	47
3.1.3 Internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen in hbo en wo uitgesplitst naar nationaliteitsgroep [TR019]	48
3.1.4 Aandeel internationale studenten in wo- en hbo-masterinstroom [TR026]	48
3.1.5 Bachelor-master doorstroom uitgesplitst naar indicatie internationale student [TR031]	49

3.2 Studiesucces, uitval en switch

3.2.1 Studiesucces na 1 jaar: internationale versus niet-internationale studenten in hbo en wo [TR041a]	50
3.2.2 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar: internationale studenten versus niet-internationaal in hbo en wo [TR041b]	51
3.2.3 Uitval en switch na 1 jaar wo-bachelor, internationale studenten versus Nederlandse vwo-gediplomeerden [TR070]	52

3.3 Studiekeuze

3.3.1 Percentage van alle voltijd studenten met studiegerelateerde buitenlandervaring [TR118a]	53
3.3.2 Duur van studiegerelateerde buitenlandervaring naar type en soort ho [TR118b]	54
3.3.3 Percentage van de Nederlandse voltijd studenten met studiegerelateerde buitenlandervaring [TR118c]	54
3.3.4 Duur van de buitenlandervaring van de Nederlandse voltijd studenten [TR118d]	55
3.3.5 Het hebben gevolgd van hoger onderwijs in het buitenland naar studiefase en jaar (gewogen) [TR120]	55
3.3.6 De invloed van de taal van de opleiding op studiekeuze bij Nederlandstalige (selectie)opleidingen [TR104a]	56

4 Tekortsectoren: lerarenopleidingen, bètatechniek en zorgopleidingen

4.1 Instroom en doorstroom

4.1.1 Instroom in voltijd bacheloropleidingen bètatechniek naar soort ho [TR020]	59
4.1.2 Aandeel bètatechniek bachelor doorstromers dat een bètatechniek master volgt [TR033]	59
4.1.3 Instroom in lerarenopleidingen naar bevoegdheid en vooropleiding [TR021]	60
4.1.4 Instroom in eerstegraads lerarenopleidingen [TR028]	61
4.1.5 Ontwikkeling deelname educatieve en overige masters in het hbo [TR037a]	61
4.1.6 Directe en indirecte doorstroom vanuit de vooropleiding naar zorgopleidingen [TR131]	62
4.1.7 Instroom in voltijd bacheloropleidingen in de zorg [TR132]	62

4.2 Studiesucces

4.2.1 Studiesucces binnen de voltijd lerarenopleidingen [TR042]	64
---	----

4.3 Uitval en switch

4.3.1 Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en bètatechniek classificatie [TR069a]	66
4.3.2 Bestemming in het ho van uitvallers/switchers uit bètatechniek opleidingen naar soort ho [TR069b]	67

5 Toegankelijkheid en kansengelijkheid

5.1 Bachelorinstroom naar achtergrondkenmerken

5.1.1 Instroom in initiële opleidingen per type en soort hoger onderwijs, verdeeld naar opleidingsvorm [TR010]	70
5.1.2 Instroom in voltijd initiële opleidingen per type en soort hoger onderwijs, verdeeld naar vooropleiding [TR013]	71
5.1.3 Instroom uit Caribische delen van het Koninkrijk [TR023]	72
5.1.4 Instroom naar vooropleiding en opleidingsniveau ouders [TR015a]	73
5.1.5 Instroom naar vooropleiding en huishoudinkomen [TR015b]	74
5.1.6 Instroom naar vooropleiding en herkomst [TR015c]	75
5.1.7 Instroom naar inkomensniveau en opleidingsniveau ouders [TR014]	76
5.1.8 Instroom naar herkomst, opleidingsniveau van ouders, soort ho en huishoudinkomen [TR016]	77

5.2 Masterinstroom naar achtergrondkenmerken

5.2.1 Aandeel niet-internationale masterinstromers met herkomstland buiten Europa [TR027]	78
5.2.2 Wo- en hbo-master instroom uitgesplitst naar vooropleiding vóór ho [TR025]	79

5.3 Selectieve opleidingen naar achtergrondkenmerken

5.3.1 Instroom in voltijd bacheloropleidingen naar soort ho en selectievorm [TR011]	81
5.3.2 Instroom in selectieve voltijd bacheloropleidingen naar geslacht, herkomst en soort ho [TR012]	82
5.3.3 Instroom van studenten uit Caribische delen van het Koninkrijk in zorgopleidingen met numerus fixus [TR125]	83

5.3.4	Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar geslacht [TR101a]	84
5.3.5	Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar inkomen ouders [TR101c]	85
5.3.6	Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar opleidingsniveau ouders [TR101d]	85
5.3.7	Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar geslacht [TR102a]	86
5.3.8	Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar inkomensniveau ouders [TR102c]	87
5.3.9	Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar opleidingsniveau ouders [TR102d]	87
5.4 Doorstroom naar achtergrondkenmerken		
5.4.1	Directe doorstroom vanuit vooropleiding, naar herkomst [TR006]	88
5.4.2	Directe doorstroom vanuit vooropleiding naar opleidingsniveau ouders [TR005]	89
5.4.3	Directe doorstroom vanuit vooropleiding naar huishoudinkomen [TR008]	90
5.4.4	Directe en indirecte bachelor-master doorstroom [TR029]	91
5.4.5	Bachelor-master doorstroom uitgesplitst naar herkomst [TR030]	92
5.5 Studiesucces naar achtergrondkenmerken		
5.5.1	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar herkomst [TR043a]	93
5.5.2	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar herkomst en vooropleiding [TR043b]	94
5.5.3	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo en wo naar vooropleiding [TR043c]	95
5.5.4	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar geslacht [TR044a]	96
5.5.5	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het wo naar herkomst [TR045]	96
5.5.6	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar vooropleiding en geslacht [TR044b]	97
5.5.7	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar naar opleidingsniveau ouders [TR047]	98
5.5.8	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het wo naar geslacht [TR046]	99
5.5.9	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar naar huishoudinkomen [TR048]	100
5.5.10	Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar bij Caribische studenten [TR049]	101
5.5.11	Studiesucces binnen nominaal + 4 jaar naar herkomst en soort ho [TR136b]	102
5.5.12	Studiesucces binnen nominaal + 4 jaar naar vooropleiding en soort ho [TR136c]	102
5.6 Uitval en switch naar achtergrondkenmerken		
5.6.1	Uitval en switch na 1 jaar naar vooropleiding en herkomst [TR060]	104
5.6.2	Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho, opleidingsniveau ouders en vooropleiding [TR062]	105
5.6.3	Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en huishoudinkomen [TR063]	106
5.6.4	Uitval en switch na 1 jaar naar soort ho en tussenjaar [TR064]	107
5.6.5	Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en Caribische of Europees Nederlandse vooropleiding [TR066]	108
5.6.6	Uitval en switch in instroom + 1 jaar bij Caribische studenten [TR067]	109
5.7 Studeren met een functiebeperking		

5.7.1 Ervaren financiële moeilijkheden van studenten met een functiebeperking [TR110]	111
5.7.2 Aandeel studenten met functiebeperking en daarvan ervaren belemmering naar vooropleiding en soort en type ho [TR121]	112
5.7.3 Percentage studenten dat uitvalt naar functiebeperking [TR122]	113

6 Studiefinanciering

6.1 Gebruik

6.1.1 Gebruik basisbeurs naar soort hoger onderwijs [TR128]	116
6.1.2 Gebruik basisbeurs naar niveau middelbaar beroepsonderwijs [TR128m]	117
6.1.3 Gebruik aanvullende beurs naar soort hoger onderwijs [TR129]	118
6.1.4 Gebruik aanvullende beurs naar niveau middelbaar beroepsonderwijs [TR129m]	119
6.1.5 Percentage gebruikers rentedragende lening naar soort ho [TR075]	120
6.1.6 Percentage gebruikers rentedragende lening naar niveau mbo [TR075m]	120
6.1.7 Percentage gebruikers rentedragende lening naar soort en verblijfsjaar ho [TR076]	121
6.1.8 Percentage gebruikers rentedragende lening naar niveau en verblijfsjaar mbo [TR076m]	122
6.1.9 Gemiddelde rentedragende lening in het hoger onderwijs [TR079a]	123
6.1.10 Gemiddelde collegegeldkrediet in het hoger onderwijs [TR079b]	124
6.1.11 Gemiddelde lening in het middelbaar beroepsonderwijs [TR079m]	125
6.1.12 Gemiddelde rentedragende lening in het hoger onderwijs naar soort ho en verblijfsjaar [TR080a]	126
6.1.13 Gemiddelde collegegeldkrediet in het hoger onderwijs naar soort ho en verblijfsjaar [TR080b]	127
6.1.14 Gemiddelde lening in het mbo naar niveau en verblijfsjaar [TR080m]	128
6.1.15 Bijverdiensten uit werk per maand naar leenstatus en opleidingsniveau ouders [TR107a]	129

6.2 Studieschuld

6.2.1 Gemiddelde totale leensom per startcohort in het hbo en wo [TR127]	131
6.2.2 Gemiddelde studieschuld per startcohort in het middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 en 4 [TR127m]	132
6.2.3 Verdeling studieschuld per startcohort in het hbo en wo [TR130]	133
6.2.4 Verdeling studieschuld per startcohort in het middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 en 4 [TR130m]	134
6.2.5 Verdeling studieschuld in het hbo per startcohort naar huishoudinkomen [TR126a]	135
6.2.6 Verdeling studieschuld in het wo per startcohort naar huishoudinkomen [TR126b]	136
6.2.7 Verdeling studieschuld in het ho per startcohort naar opleiding ouders [TR126c]	137
6.2.8 Verdeling studieschuld in mbo niveau 3 per startcohort naar huishoudinkomen [TR126ma]	138
6.2.9 Verdeling studieschuld in mbo niveau 4 per startcohort naar huishoudinkomen [TR126mb]	139
6.2.10 Verdeling studieschuld in het mbo niveaus 3 en 4 per startcohort naar opleiding ouders [TR126mc]	140



Managementsamenvatting

Data-gedreven beleid wordt optimaal ondersteund door complete, toegankelijke, aantrekkelijke informatieproducten. Grafieken kunnen trends en opvallende veranderingen over de jaren heen inzichtelijk maken, terwijl tabellen details verschaffen wanneer nodig. Duidelijke data ondersteunen de evaluatie van voorgaande beleidsmaatregelen en de ontwikkeling van nieuw beleid.

Het Trendrapport hoger onderwijs (HO) 2025 is de tweede openbare versie van een nieuw beleidsinformatieproduct, samengesteld door afdeling Informatieproducten (IP) van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in opdracht van directie hoger onderwijs & studiefinanciering (HO&S) van het ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). In 2022 en 2023 is er geëxperimenteerd met proefversies van dit trendrapport, toen alleen bedoeld voor de beleidsdirectie. Als we hieronder of in het rapport verwijzen naar oudere edities of eerdere jaren, is dat dus alleen relevant voor die doelgroep.

Dit rapport bestaat uit zes inhoudelijke hoofdstukken. Ieder hoofdstuk presenteert een serie indicatoren in een bepaald thema. Hoofdstuk 1 beschrijft wie de bacheloropleidingen instromen, kijkt naar hun rendement en naar studiekeuze en -tevredenheid. Hoofdstuk 2 verkent cijfers over instroom in en doorstroom naar masteropleidingen. In hoofdstuk 3 gaan we dieper in op de internationale studenten en op de buitenlandervaring van studenten die in Nederland studeren. Hoofdstuk 4 gaat over de lerarenopleidingen en tekortsector bètatechniek. In hoofdstuk 5 zien we wat zaken als vooropleiding en herkomst van de studenten en vooropleiding en inkomen van de ouders van de studenten betekenen voor de toegang tot het hoger onderwijs en het succes daarbinnen. Dat beschouwen we ook voor studenten met een functiebeperking. Hoofdstuk 6, tenslotte, beschouwt hoeveel studenten gebruik maken van studiefinanciering en welke schulden daarmee worden opgebouwd.

Een rapport met 124 indicatoren bevat voor elk wat wils. Het is ondoenlijk om dat in een korte samenvatting allemaal recht te doen. Om die reden pikken we er hier een aantal zaken uit, omdat ze opvallen en/of nieuw zijn of juist volop in de belangstelling staan.

De **internationale studenten** zijn een groep die met bijzondere belangstelling wordt gevolgd. Zowel in absolute aantallen (indicator 3.1.1) als in aandeel (indicator 3.1.2) zien we dat de instroom van internationale studenten in de voltijd bacheloropleidingen voor het eerst in jaren is gedaald. We zien nog wel een toename in de instroom in de masteropleidingen (indicator 3.1.4).

Binnen de **tekortsectoren** zien we dat de instroom in de **lerarenopleidingen** een gemengd beeld laat zien. Positief is de gegroeide instroom in de eerstegraads lerarenopleidingen (indicator 4.1.4) en in de tweedegraads lerarenopleidingen vanuit een vwo- en ho-vooropleiding (indicator 4.1.3). Ook zien we toegenomen instroom in de pabo vanuit havo- en vwo-vooropleidingen, maar juist een afname vanuit het mbo en ho (indicator 4.1.3). De deelname aan educatieve masters (indicator 4.1.5), daalt niet meer zo snel als in de vorige twee jaren.

De uitval in de **bètatechniek** nam in het laatste jaar af in het hbo en bleef gelijk in het wo (indicator 4.3.1). Voor die uitvallers gaan we na of er sprake is van bètaverlies: uitval uit het ho of switch naar een non-bèta-opleiding. Dat bètaverlies blijft in het hbo duidelijk groter dan in het wo, maar is in beide sectoren iets gegroeid (indicator 4.3.2). De in studiejaar 2020/2021 ingezette daling in doorstroom van zowel mbo, havo als vwo naar de **zorgopleidingen** lijkt tot een halt te zijn gekomen (indicator 4.1.6). Nieuw is de instroom in de voltijd bacheloropleidingen in de zorg (indicator 4.1.7). Daar was sprake van toegenomen instroom tijdens de coronapandemie, maar dat effect lijkt inmiddels weer grotendeels uitgewerkt.

In het hoofdstuk over **studiefinanciering** zien we dat in het mbo steeds meer niveau 3 en met name niveau 4 studenten de weg naar de basisbeurs weer hebben gevonden (indicator 6.1.2). De grootste verandering zien we in het gebruik van de aanvullende beurs in het ho, door een verhoging van de inkomensgrens van de ouders en een wijziging waardoor de aanvraag voor een aanvullende beurs automatisch staat aangevinkt in 'Mijn DUO' is dat met 14 tot 16 procentpunten toegenomen (indicator 6.1.3). We zien ook een voortzetting van de verandering in leengedrag. Ten eerste is het aandeel studenten dat rentedragend leent verder afgenomen (indicatoren 6.1.7 en 6.1.8). Ten tweede is het gemiddeld geleende bedrag per maand in het ho gedaald (indicator 6.1.9). In het mbo nam dat licht toe (behalve in niveau 1, indicator 6.1.10). Zouden we dit corrigeren voor inflatie, dan wordt in beide sectoren relatief minder geleend. Dat sluit aan bij de constatering dat er opnieuw meer inkomsten uit werk worden gehaald (indicator 6.1.15).

In een nieuwe indicator die per instroomcohort de gemiddelde totale schuld toont, zien we dat cohorten die 6 of 7 jaar geleden instroomden een lagere studieschuld hebben dan cohorten die 8 tot 10 jaar geleden instroomden (indicatoren 6.2.1 en 6.2.2). De verdeling van de actuele schuld van de studenten (indicatoren 6.2.3 en 6.2.4) zijn dit jaar ook uitgesplitst naar huishoudinkomen van het gezin en het opleidingsniveau van de ouders. Studenten uit de hoogste huishoudinkomenskwintielen en studenten in het hbo hebben vaker een nulschuld of kleine schuld dan studenten uit minder bedeelde huishoudens of het wo (indicatoren 6.2.5, 6.2.6, 6.2.8 en 6.2.9). De opleiding van de ouders lijkt van minder invloed (indicatoren 6.2.7 en 6.2.10).

Ook de **andere indicatoren die dit jaar nieuw zijn** verdienen aandacht in deze samenvatting. Zo laten indicatoren 1.4.7 en 1.4.8 voor het hbo en wo zien waar de studenten die één jaar na instroom uitvallen vervolgens terechtkomen. Van het grootste deel weten we dat niet, die zijn waarschijnlijk toegetreden tot de arbeidsmarkt of vertrokken naar het buitenland. Een deel neemt een studiepauze en keert dan terug in het ho, een ander deel stroomt af naar mbo of vo.

Voor studenten die instromen in de masteropleidingen zien we nu ook wat hun vooropleiding is geweest (indicator 2.1.4). Hbo-masterstudenten komen zelden uit een wo-bachelor en steeds vaker uit het buitenland. Het aandeel wo-masterstudenten met een hbo-bacheloropleiding of een buitenlandse vooropleiding neemt iets af ten koste van de hbo-bacheloropleiding. Hieraan gerelateerd is de nieuwe indicator 2.2.5 die de doorstroom beschrijft van bacheloropleidingen naar masteropleidingen, zowel direct als na een tussenjaar en zijn ook indicatoren 2.2.6, 2.2.7 en 2.2.8 die het studiesucces van de doorstromers bekijken. Hbo-bachelors blijven graag binnen het hbo voor hun master, maar als ze kiezen voor een wo-master doen ze dat succesvol: met minder uitval en een hoger slagingspercentage. Wo-bachelors zijn ook 'soort ho vast': zij kiezen voor wo-masteropleidingen, vaker zonder tussenjaar dan met, en laten veel minder switch en uitval zien dan hbo-bachelors die een hbo-master gaan doen.

De resterende vijf nieuwe indicatoren in deze editie, betreffen studiesucces en uitval. Door uit te splitsen naar *vooropleiding* wordt duidelijk dat diplomasucces binnen nominale studieduur + 1 jaar in het hbo even hoog is voor instromers vanuit havo en mbo. Of laag, zo je wilt, want dat lukt slechts 50%, tegenover 70% van vwo-gediplomeerden die in het hbo gaan studeren (indicator 5.5.3). Vrouwen zijn daarin zonder uitzondering succesvoller dan mannen, zo is te zien in indicator 5.5.6. Of er een effect is van het nemen van een *tussenjaar tussen voortgezet onderwijs en hoger onderwijs* op uitval en switch na het eerste jaar, is onderzocht in indicator 5.6.4. Studenten die instromen na een tussenjaar zien we vaker het jaar erna terug in het hoger onderwijs en switchen minder vaak. Als we het studiesucces peilen na minimaal + 4 jaar en naar *herkomst en soort ho* uitsplitsen, zien we hoger succes in het wo dan hbo en hoger succes bij Nederlandse afkomst vergeleken met afkomst van buiten Europa (indicator 5.5.11). Uitsplitsing naar *vooropleiding en soort ho* laat zien dat havo-gediplomeerden uiteindelijk vaker hun hbo-diploma halen dan mbo'ers (indicator 5.5.12).

Gebruikerstoelichting

- Dit verslag is interactief en voornamelijk ontworpen als naslagwerk. Aan de basis van iedere indicator ligt een tabel, met cijfers gebaseerd op bepaalde definities, en gevisualiseerd in een of meer grafieken. De geschreven toelichting geeft relevante achtergrondinformatie, duiding, of wijst de gebruiker op opvallende observaties. De cijfers komen voort uit analyses van DUO IP, geprogrammeerd en gedocumenteerd in R.
- In de HTML versie van dit verslag zijn in eerste instantie alleen de titel, grafiek, en toelichting te zien. De definitie en tabel zijn ‘uitklapbaar’ door te klikken op ‘toon definitie’ of ‘toon tabel’. In de PDF versie van dit verslag zijn de definities en tabellen eveneens uit de hoofdtekst gehaald en verzameld in een appendix. Daar fungeren ‘toon definitie’ en ‘toon tabel’ als hyperlinks, en is bij iedere indicator in de appendix een link terug naar de juiste locatie in de hoofdtekst geplaatst.
- Waar beschikbaar beslaan grafieken en tabellen een periode van 11 studiejaar: van het meest recente beschikbare studiejaar terug tot dat jaar minus 10. Hiervoor is gekozen om de grafieken leesbaar te houden en de tabellen op de pagina te blijven laten passen. Om die zelfde reden is er soms voor gekozen om maar een deel van het bereik op één van de assen van de grafiek te laten zien.
- Een aantal indicatoren in dit rapport splitst uit naar herkomst. In eerdere edities van het Trendrapport HO, maakten we nog gebruik van het onderscheid tussen westers- en niet-westerse migratieachtergrond. DUO, OCW en hun ketenpartners hebben hiervoor een vervangende herkomstindeling uitgewerkt. Deze geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland, *behalve* voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst. Tenslotte worden de herkomstlanden ingedikt naar 3 categorieën: Nederland, Europa, buiten Europa. Die indeling wordt gebruikt in de indicatoren, maar was helaas nog niet beschikbaar voor TR101b en TR102b.
- De hoofdstukindeling is gelijk aan 2024, maar wijkt af van de eerdere edities. Om toch gemakkelijk te kunnen zoeken naar dezelfde indicatoren, wijzigen we de TR-nummering van de indicatoren niet. Daarbij zijn alleen tweecijferige TR-nummers in 2024 voorzien van een extra voorloopnul (van TR02 naar TR002).
- In vergelijking met het Trendrapport HO 2024, zijn in deze versie van 2025 eenentwintig nieuwe indicatoren opgenomen en is één indicator (TR124) komen te vervallen. Ook voor toekomstige iteraties (2026 en verder) geldt dat wordt geëvalueerd welke indicatoren niet langer nodig zijn en welke nog zouden moeten worden opgenomen.



1 Onderwijsdeelname bachelors

Ieder jaar slagen een ruime honderdvijftigduizend scholieren voor hun middelbare schooldiploma (of mbo-4-bol-opleiding), waarmee ze voor het eerst toegang krijgen tot de bachelorfase in het hoger beroepsonderwijs (hbo) of het wetenschappelijk onderwijs (wo). Voor de onderwijsinstellingen, de Tweede Kamer, beleidsmakers en beleidsuitvoerders is het cruciaal om een beeld van hen te krijgen. Wie zijn deze studenten? Waar komen ze vandaan? Hoe doen ze het in het hoger onderwijs?

Dit hoofdstuk brengt in beeld wie het hoger onderwijs instromen en hoe het hen vergaat in de hbo- en wo-bacheloropleidingen en hbo associate degree opleidingen. We stellen eerst vast hoe groot de instroom is (sectie 1.1) en waar die vandaan komt (sectie 1.2). Dan maken we de stand op na 1 jaar (sectie 1.3) en bekijken we de studenten die uitvallen of switchen (sectie 1.4). Tenslotte gaan we nader in op het moment van het kiezen van en inschrijven voor de studie en de tevredenheid over de keuze (sectie 1.5).

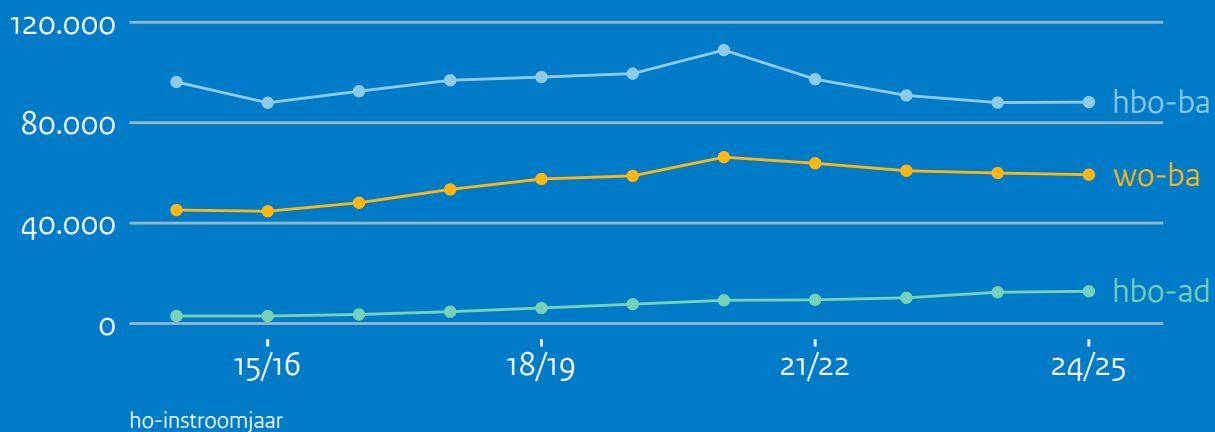
1.1 Instroom

Hoe groot is de groep die jaarlijks instroomt in het hoger onderwijs? We beschouwen dat voor de initiële opleidingen in het hbo en het wo (indicator 1.1.1). Dat is dus de instroom in de hbo- en wo-bacheloropleidingen en in de hbo associate degree opleidingen. Voor details over de instroom van internationale studenten verwijzen we u graag naar sectie 3.1. In sectie 4.1 zullen we nader kijken naar instroom in de tekortsectoren lerarenopleidingen en bètatechniek, terwijl we instroom verder zullen uitsplitsen naar achtergrondkenmerken in sectie 5.1. Sectie 5.3 bespreekt onder meer het aanmelden, toegelaten worden en instroom in opleidingen met selectiemaatregelen.

1.1.1 Instroom in initiële opleidingen naar type en soort hoger onderwijs [TR009]

Allereerst kijken we naar wat het absolute aantal studenten is dat jaarlijks instroomt in de hbo associate degree opleidingen en in de hbo- en wo-bacheloropleidingen. In het meest recente jaar zijn er afgerond 12.900 studenten ingestroomd in een hbo associate degree, 88.000 in een hbo-bachelor en 59.300 in een wo-bachelor.

In de jaren vóór de COVID-19 pandemie zien we een stijgende lijn. Zowel in de hbo- als de wo-bachelor zien we een piek in instroom in het studiejaar 2020/2021, die waarschijnlijk gerelateerd is aan de genomen maatregelen in verband met de COVID-19 pandemie rondom het havo- en vwo-eindexamen. Deze maatregelen betroffen bijvoorbeeld het laten vervallen van de centraal examens en de zogenoemde 'slaag/zak regeling'. In de jaren daarna zien we voor de bachelors een daling (met uitzondering van hbo-ba in het laatste jaar). De instroom in de associate degrees blijft gestaag toenemen.



Naar definitie en tabel

1.2 Doorstroom

Dit cluster indicatoren begint met cohorten gediplomeerden vanuit de vooropleidingen havo, vwo, en mbo-4-bol, om voor die groepen in beeld te brengen hoe het over de jaren heen gesteld is met de doorstroom naar het hoger onderwijs (indicator 1.2.1). In indicator 1.2.2 wordt het aandeel daarvan dat direct na hun vo-diploma doorstroomt vergeleken met het aandeel dat indirect doorstroomt. In indicator 1.2.3 zien we welk deel van de vwo-gediplomeerden direct doorstromen naar het hbo en het wo (in sectie 5.4 splitsen we doorstroom verder uit naar achtergrondkenmerken). Waar die eerste indicatoren gaan over havo- en mbo-gediplomeerden die direct het ho instromen kijkt sectie 2.2 juist naar de onderwijsbestemming van de groep die niet direct doorstroomt.

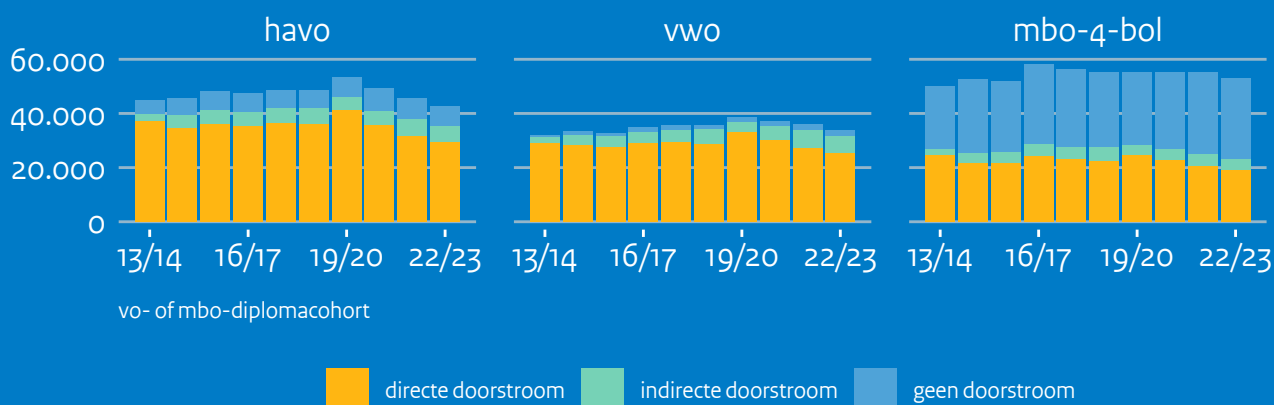
Net als in het hoger onderwijs is er voor een deel van de mbo-studenten studiefinanciering beschikbaar. Om die reden wordt hier een klein uitstapje gemaakt naar de (directe) doorstroom van vmbo-gediplomeerden naar het mbo, zodat een vergelijking kan worden gemaakt met gelijksoortige aantallen/aandelen in het ho. Deze sectie eindigt dus met indicatoren die de directe doorstroom van het vmbo naar het mbo beschrijven (indicator 1.2.5), ook naar opleidingsniveau van de ouders (indicator 1.2.6) en huishoudinkomen (indicator 1.2.7).

1.2.1

Directe en indirecte doorstroom van havo-, vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden naar het hoger onderwijs [TR002]

Hoeveel van de vo- en mbo-4-bol-gediplomeerden stromen door naar het ho? Bij deze indicator wordt apart voor de afgelopen tien diplomacohorten uit het havo, vwo, of mbo-4-bol de directe en indirecte doorstroom naar het hoger onderwijs getoond. Het restant van de gediplomeerden, dat niet binnen twee jaar doorstroomt naar het hoger onderwijs, is weergegeven als 'geen doorstroom'. Omdat de cohorten jaarlijks wijzigen van omvang, verwijzen we naar indicator 1.2.2 voor de relatieve verschillen.

Op de verticale as staan aantallen studenten. Op de horizontale as staat het jaar van de diplomacohort. Een vergelijkbare figuur voor alleen de zorgopleidingen vindt u in indicator 4.1.6.

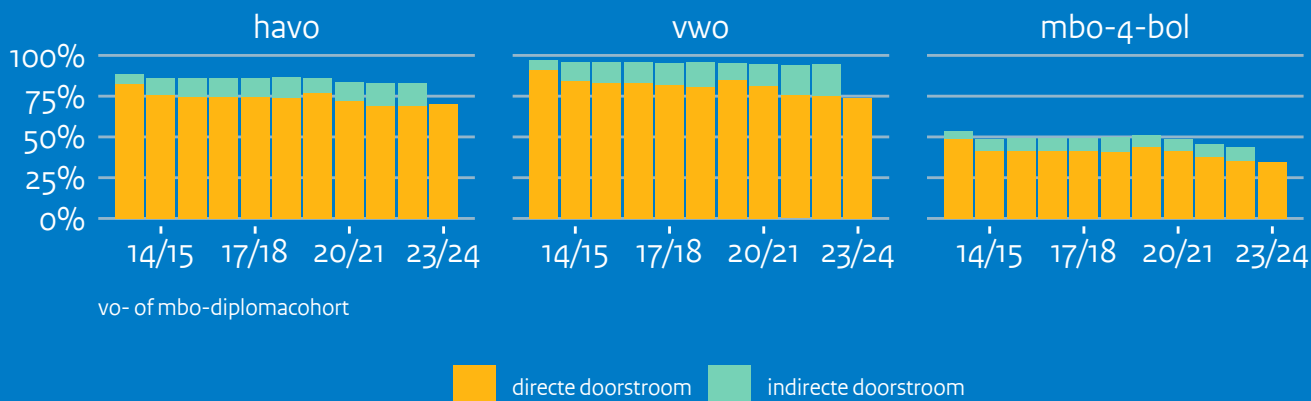


Naar definitie en tabel

1.2.2 Aandeel directe en indirecte doorstroom van havo-, vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden naar het hoger onderwijs [TR003]

Na de aantallen in indicator 1.2.1 te hebben gezien, bekijken we in dit figuur per diplomacohort voor het havo, vwo en mbo-4-bol het aandeel dat direct en indirect het hoger onderwijs instroomt. De vergelijking tussen de vooropleidingen laat zien dat mbo'ers minder vaak doorstromen naar het ho: in minder dan de helft van de gevallen. In de afgelopen 10 jaar is gemiddeld 84% van de havisten direct of indirect doorgestroomd naar het ho. Bij de vwo-gediplomeerden was dit aandeel gemiddeld 95%. Over de jaren heen is het aandeel havo- en vwo-gediplomeerden dat indirect doorstroomt toegenomen. Mogelijk kiezen steeds meer gediplomeerden ervoor om te stapelen of een tussenjaar te nemen.

In de cohorten van 19/20 en 20/21 kunnen de effecten van de maatregelen als reactie op de COVID-19 pandemie een rol hebben gespeeld in de directe en indirecte doorstroom naar het ho.

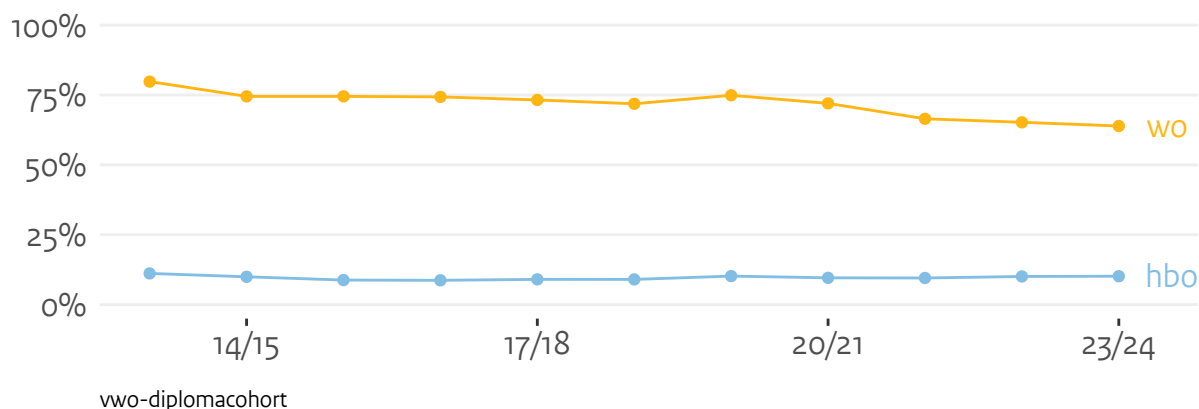


[Naar definitie en tabel](#)

1.2.3 Aandeel gediplomeerden vwo die direct zijn doorgestroomd naar het hbo of wo [TR004]

We gaan dieper in op de vwo-gediplomeerden: in deze grafiek kijken we naar hoeveel procent van de vwo-gediplomeerden direct doorstroomt naar het hbo en het wo. De grafiek toont een over de jaren heen consistente voorkeur van vwo-gediplomeerden voor het wo. Wat opvalt, is dat het percentage dat direct het wo instroomt ieder jaar afneemt, met uitzondering van de coronaperiode. In het meest recente jaar stroomt 63,9 % direct door naar het wo en 10,2 % naar het hbo.

De aandelen tellen niet op tot 100%, omdat het gaat om aandelen ten opzichte van het totale vwo-diplomacohort per jaar. Daarbij tonen we niet het aandeel dat indirect of niet (binnen 2 jaar na het behalen van de diploma) doorstroomt naar het ho.



[Naar definitie en tabel](#)

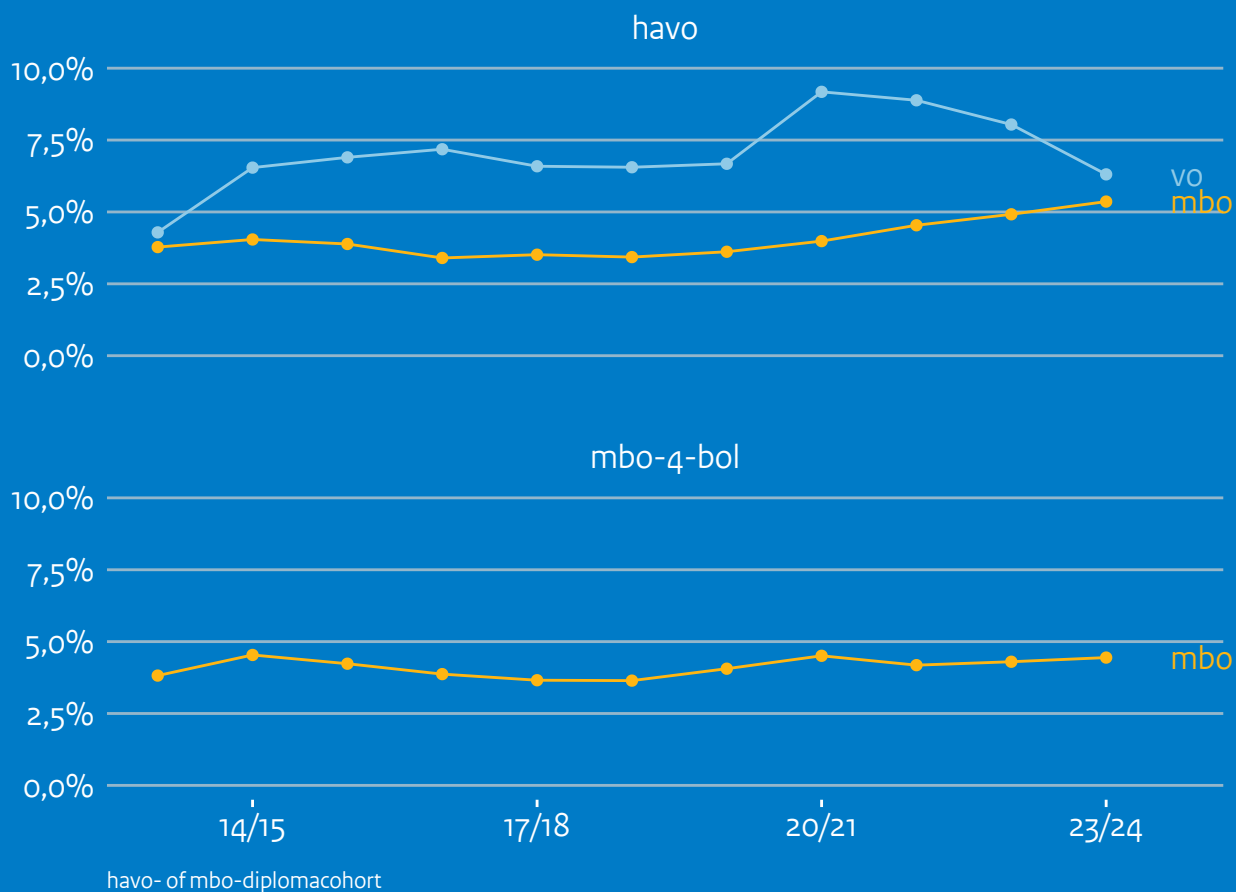
1.2.4 Bestemming van gediplomeerden die het ho niet direct instromen [TR007]

Voorgaande indicatoren waren voornamelijk gericht op vo- en mbo-gediplomeerden die direct het ho instromen. Hoe vergaat het de populatie van gediplomeerden die niet direct het jaar na het diplomajaar doorstromen naar het ho? In deze grafieken zien we hoeveel procent van deze leerlingen terug te vinden zijn in ofwel het voortgezet onderwijs (vo), ofwel het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), in het jaar na het behalen van hun diploma.

We zien dat ongeveer 3,5 - 5,5% van de havo-gediplomeerden hun onderwijscarrière vervolgen in het mbo. Dit percentage is iets groter voor de bestemming vo: 4 - 9%. De drie havo-diplomacohorten beginnend met diplomajaar 2020 kozen er relatief vaker voor om hun onderwijsloopbaan binnen het vo te vervolgen (stapelen) dan de eerdere havo-diplomacohorten, hoewel dat aandeel vervolgens naar het niveau van cohort 19/20 is afgenomen. Mogelijk is dat gerelateerd aan de lagere slaagkans van stapelaars van havo naar vwo. Ook gaan gediplomeerde havisten vaker naar het mbo: in het meest recente jaar beslaan zij 5,5% van het diplomacohort.

Een klein deel van de mbo-4-bol-gediplomeerden, die niet direct het ho ingestroomd zijn, kiezen om terug te stromen in het mbo. Dit is vergelijkbaar met de havo-gediplomeerden.

Vwo-gediplomeerden zijn vrijwel nooit terug te vinden in het vo of mbo na het afronden van hun middelbare school. Deze tonen we daarom niet in de figuur, maar wel in de tabel.



Naar definitie en tabel

1.2.5

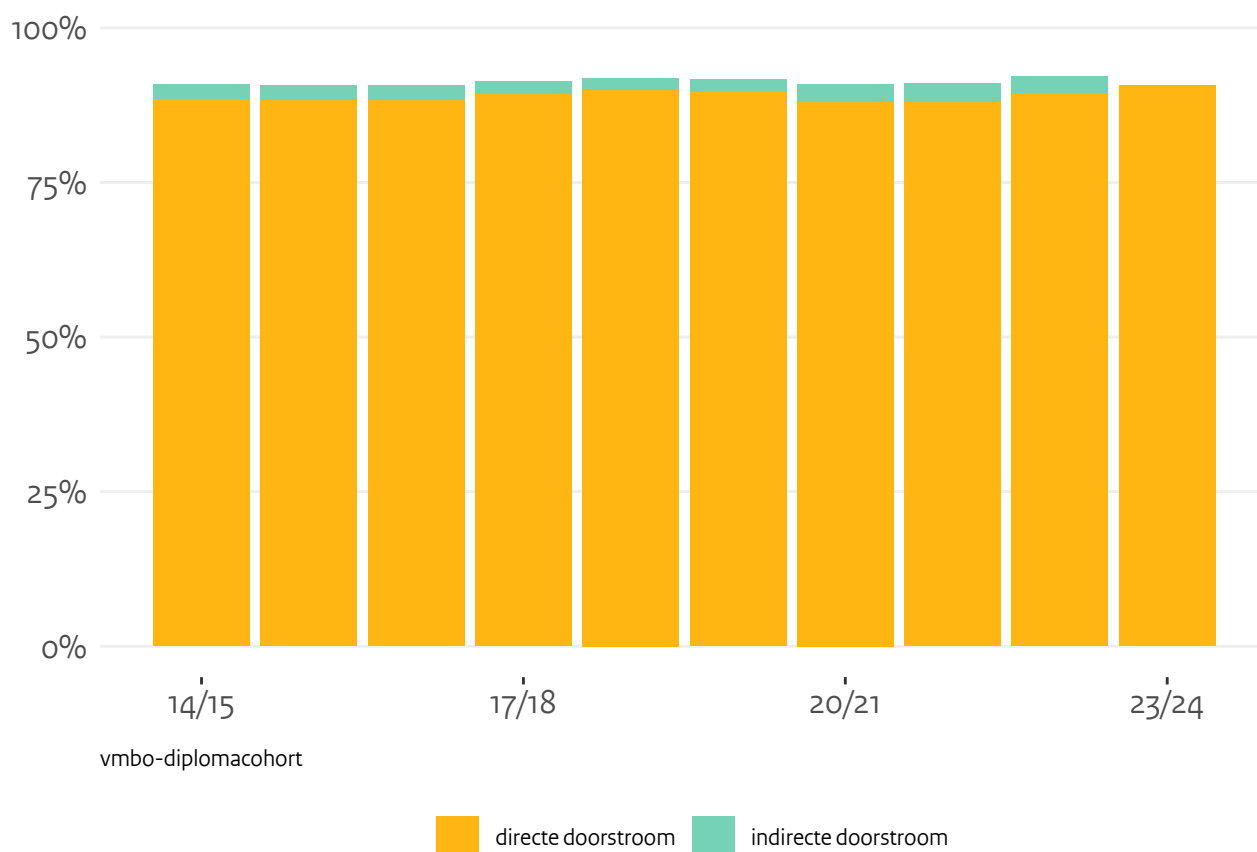
Doorstroom van vmbo-gediplomeerden naar het mbo [TR001m]

Met deze indicator maken we een kleine uitstap naar de groep van vmbo-gediplomeerden en kijken we naar de ontwikkeling van de doorstroom vanuit het vmbo naar het mbo voor opeenvolgende vmbo-diplomacohorten (ongeacht vmbo-leerweg). Sommige vmbo-gediplomeerden beginnen niet meteen na hun diplomajaar met een mbo opleiding, maar nemen eerst een ‘tussenjaar’.

Onderstaande grafiek beschrijft de relatieve omvang van deze groep (“indirecte doorstromers”) onder alle vmbo-gediplomeerden, en die van studenten die meteen na de vooropleiding het mbo instromen (“directe doorstromers”). De derde categorie vmbo-gediplomeerden, die in het mbo niet instromen, zijn in de grafiek weggelaten maar wel getoond in de tabellen.

De vergelijking tussen de twee staven laat zien dat het aandeel vmbo-gediplomeerden dat direct doorstroomt naar het mbo over diplomacohorten heen hetzelfde blijft (88%-90%, zie tabel voor exacte aantallen en percentages).

Vanaf het diplomacohort van 2020/2021 is het aantal gediplomeerde vmbo’ers 10% kleiner dan de vorige cohorten, wat wellicht te relateren is aan de examenmaatregelen in het vmbo en de beperkte beschikbaarheid van stages tijdens de COVID-19 pandemie en de nasleep hiervan. Het aandeel directe doorstromers naar het mbo is wel hoger in de meest recente vmbo-diplomacohorten. In indicator 1.2.6 splitsen we de directe doorstroom nog uit naar het opleidingsniveau van de ouders.

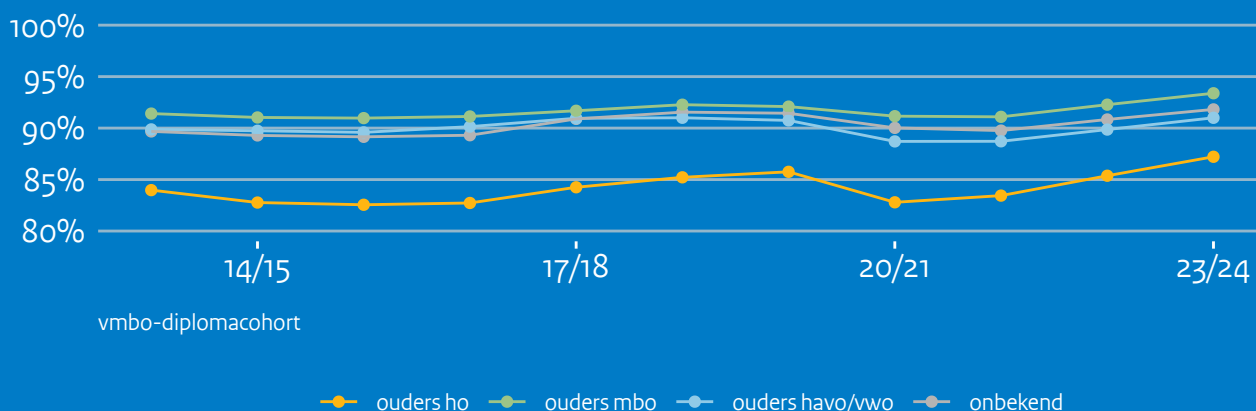


[Naar definitie en tabel](#)

1.2.6 Directe doorstroom vanuit vmbo naar opleidingsniveau ouders [TR005m]

We gaan nóg iets dieper in op de vmbo-gediplomeerden. In deze indicator kijken we naar dezelfde populatie van vmbo-gediplomeerden als in indicator 1.2.5. Echter, nu zijn er subpopulaties gemaakt op basis van de opleidingsniveau van de ouders. Binnen deze subpopulaties bekijken we hoeveel procent direct doorgestroomd is naar het mbo. In het kader van kansengelijkheid is het opleidingsniveau van de ouders van studenten een relevant achtergrondkenmerk. Is er een verschil in doorstroomkansen binnen de groepen naar het opleidingsniveau van de ouders?

Voor de meeste groepen van opleidingsniveau niet: zij volgen dezelfde trend. Er is dus weinig verschil in het aandeel directe doorstroom van vmbo naar mbo tussen de groepen naar opleidingsniveau ouders, behalve voor studenten met ho-opgeleide ouders. Zij stromen 5 tot 6 procentpunt minder vaak direct door dan de andere drie groepen. Wellicht overwegen studenten met deze ho-opgeleide ouders andere opties voor het doorstuderen.

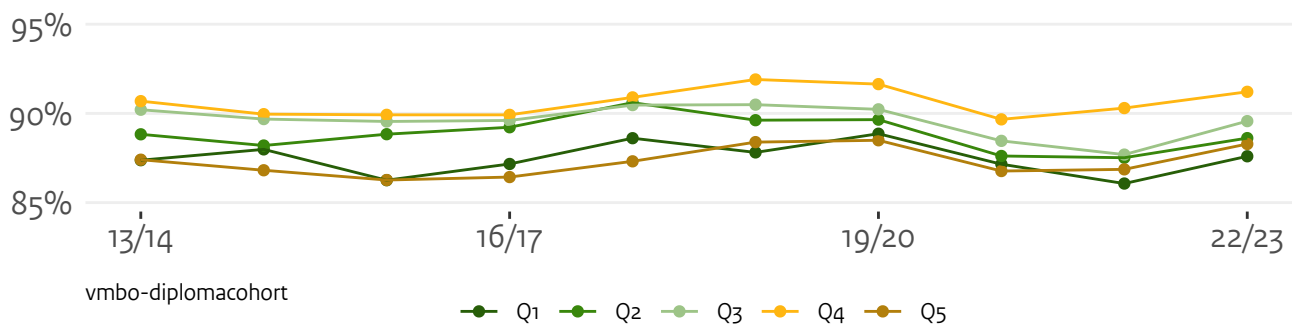


Naar definitie en tabel

1.2.7 Directe doorstroom vanuit het vmbo uitgesplitst naar huishoudinkomen [TR008m]

Net zoals in indicator 1.2.6, kijken we in deze indicator naar de populatie vmbo-gediplomeerden uit indicator 1.2.5, opgedeeld in subpopulaties. Nu zijn de subpopulaties gebaseerd op een ander achtergrondkenmerk dat men belangrijk acht voor het in beeld brengen van kansengelijkheid: het huishoudinkomen. Is er een verschil in doorstroomkansen binnen groepen met een lager of hoger huishoudinkomen? In de figuur tonen we dus het aandeel dat direct doorstroomt vanuit de vmbo-diplomacohorten die zijn opgedeeld in vijf subgroepen van verschillende huishoudinkomen niveaus (kwintielen).

De directe doorstroom is hoog en bedraagt minder dan vijf procentpunt verschil tussen een-na-hoogste (Q4) en laagste (Q1) inkomenskwintiel. Het patroon naar huishoudinkomen wijkt alleen af voor het hoogste inkomenskwintiel (Q5). Het doorstroompercentage is hier juist iets lager dan voor de andere kwintielen.



Naar definitie en tabel

1.3 Studiesucces na één jaar

In deze sectie wordt gekeken naar het eerstejaarsrendement van de studenten. We bekijken voor groepen studenten die in hetzelfde jaar zijn begonnen, de zogenaamde instroomcohorten, hoeveel studenten één jaar na instroom nog ingeschreven staan voor dezelfde opleiding, wie zijn geswitcht, wie zijn uitgevallen uit het hoger onderwijs en naar de kleine groep die intussen een diploma haalde (indicator 1.3.1). Een klein deel van uitvallers, verruilt het ho toch weer voor het vo of mbo. De omvang van die groep is bepaald in indicator 1.3.2.

Studiesucces van de internationale studenten vindt u in sectie 3.2, studiesucces van studenten in de tekortsectoren in sectie 4.2. In sectie 5.5 splitsen we studiesucces verder uit naar achtergrondkenmerken.

1.3.1

Rendementscijfers voor het jaar na instroom in voltijd bacheloropleidingen [TR050]

In onderstaande grafiek zijn eerstejaars rendementscijfers weergegeven voor de populatie eerstejaars voltijd bachelorstudenten. We bekijken apart voor de hbo-eerstejaars en wo-eerstejaars, maar ook voor deze groepen samen (geheel hoger onderwijs), naar het aandeel dat een jaar na instroom een diploma heeft behaald, doorstudeert, switcht of uitvalt. Op de horizontale as van ieder diagram staat het studiejaar waar er voor de eerste keer sprake is van een inschrijving in een voltijd bacheloropleiding in een bepaald soort hoger onderwijs (hbo of wo).

De resultaten tonen de status van instromers 1 jaar na instroom: staan ze nog ingeschreven in dezelfde opleiding (doorstuderen), hebben ze zich in plaats van die opleiding ingeschreven in een andere opleiding (switch), of staan ze niet langer ingeschreven in het hoger onderwijs, zonder te beschikken over het relevante ho diploma (uitval)? Als ze niet langer ingeschreven stonden, haalden ze dan binnen instroomjaar + 1 een ho diploma voor dezelfde (diploma voor opleiding) of voor een andere opleiding (diploma overige opleiding)? Alle instromers zijn verdeeld over deze vijf rendementscategorieën.

De vergelijking tussen hbo en wo onthult voornamelijk verschillen in uitval, die structureel hoger is in het hbo dan in het wo (we gaan dieper op de uitvallers in in indicator 1.4.7). Wat opvalt is dat de eerste twee instroomcohorten die tijdens de corona pandemie instroomden (instroomcohort 2019/2020 en instroomcohort 2020/2021) in zowel hbo als wo vaker doorstudeerden dan voorgaande instroomcohorten en het navolgende instroomcohort.

Let op: met eventuele vergelijkingen met deze indicator is het jaarbereik met overige indicatoren niet gelijk. Het meest recente instroomcohort waarvoor alle relevante gegevens beschikbaar zijn, is instroomcohort 2022-2023; voor latere instroomcohorten zijn de relevante inschrijfggegevens en diplomagegevens nog niet beschikbaar.



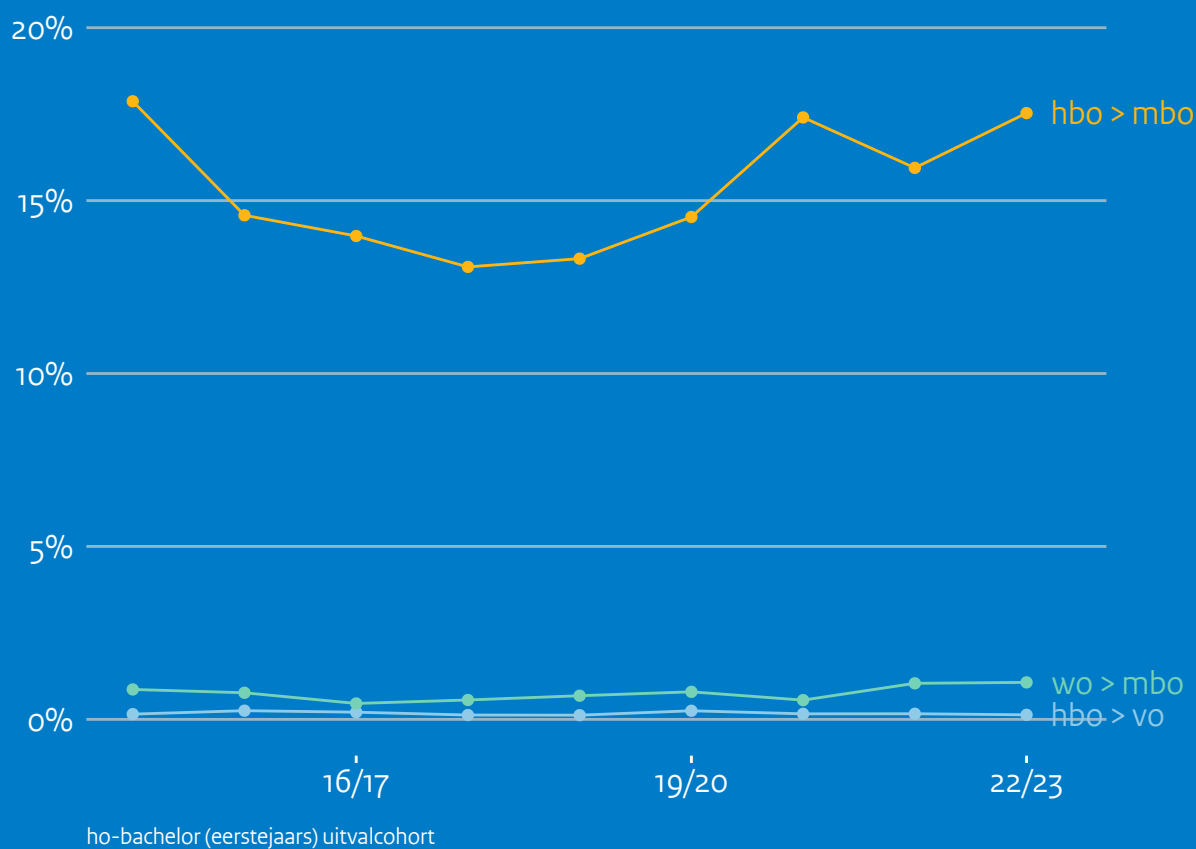
[Naar definitie en tabel](#)

1.3.2 Aandeel ho uitvallers: afstroom naar vo of mbo een jaar na ho instroom [TR051]

Hier nemen we de studenten die een jaar na instroom zijn uitgevallen uit het ho onder de loep. Een deel van die uitvallers vinden we terug in andere onderwijssectoren.

Er zijn subpopulaties gemaakt op basis van het soort hoger onderwijs (hbo/wo) waarin ze ingeschreven stonden ten tijde van instroom. We bekijken *binnen die subpopulaties* welk aandeel een jaar later een bepaalde onderwijsbestemming had. We onderscheiden drie van zulke bestemmingen: (a) een inschrijving in het vo; (b) een inschrijving in het mbo; en (c) geen enkele inschrijving in het bekostigde Nederlandse onderwijs”.

De resultaten laten zien dat deze uitgevallen eerstejaars maar heel zelden terug te vinden zijn in het vo en ook zelden vanuit een wo-opleiding naar het mbo vertrekken. Eigenlijk is alleen de stroom van uitvallende hbo eerstejaars naar mbo-opleidingen noemenswaardig. Het overgrote deel van de uitvallers zien we nergens in het bekostigd onderwijs terug in het jaar na instroom.



[Naar definitie en tabel](#)

1.4 Uitval en switch na één jaar

In deze sectie nemen we de studenten onder de loep die hun studie niet voortzetten in het tweede jaar. We onderscheiden dan *uitval*, waarbij de student in het geheel verdwijnt uit het hoger onderwijs en *switch*, waarbij de student wisselt van opleiding binnen het hoger onderwijs. Er wordt nader gekeken naar de achtergrond van uitvallers, bijvoorbeeld wat hun vooropleiding was (indicator 1.4.1) of in welke sector zij studeren (indicatoren 1.4.2 en 1.4.3). Voor de studenten die van studie wisselen binnen het ho, kijken we hoe ze het daarna doen in vergelijking met hun doorstuderende collegastudenten (indicatoren 1.4.4 en 1.4.5). Aan de uitvallers en switchers is in de Startmonitorenquête gevraagd waarom ze hun oorspronkelijke studie hebben afgebroken (indicator 1.4.6). Als hebben we onderzocht wat er gebeurt met de uitvallers uit het hbo (indicator 1.4.7) en wo (indicator 1.4.8), twee nieuwe indicatoren in het Trendrapport HO 2025.

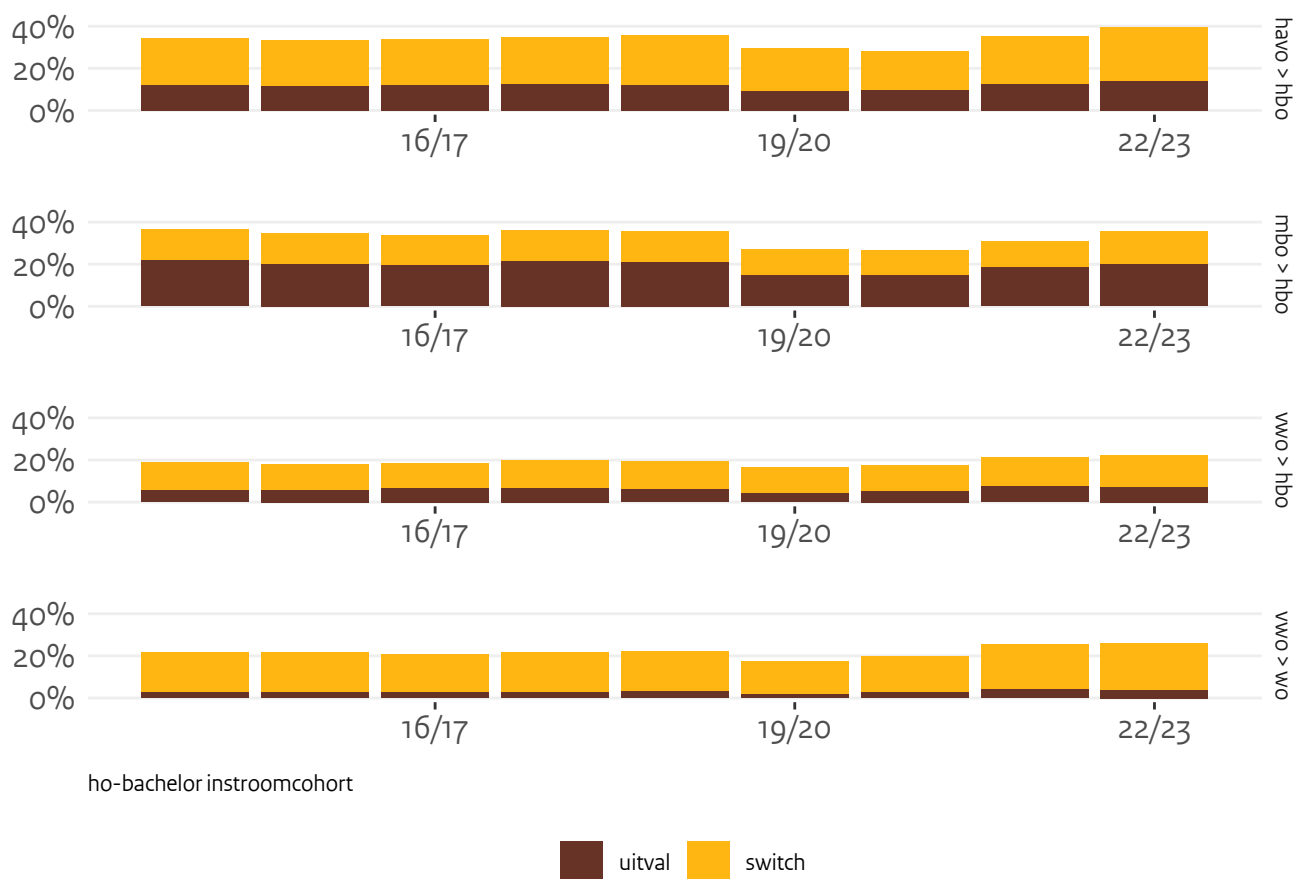
Uitval en switch van de internationale studenten vindt u in sectie 3.2, die van studenten in de tekortsectoren in sectie 4.3. In sectie 5.5 splitsen we uitval en switch verder uit naar achtergrondkenmerken.

1.4.1

Oorsprong ho uitval/switch: aandeel uitgesplitst naar vooropleiding voor ho [TR052]

Maakt de vooropleiding verschil voor de kans op doorstuderen na het eerste jaar in hoger onderwijs? In deze indicator kijken we naar instromers in voltijd bacheloropleidingen in het hoger onderwijs per soort hoger onderwijs (hbo/wo) en de vooropleiding vóór het hoger onderwijs. Alleen studenten die een havo-, vwo-, of mbo-opleiding hebben afgerond als hoogste vooropleiding voor het hoger onderwijs zijn meegenomen. Vervolgens is *binnen de subpopulaties* op basis van vooropleiding gekeken wat het aandeel uitval/switch één jaar na instroom is. Steeds is in bruin het aandeel uitval te zien en in geel het aandeel switch. De gestapelde staafdiagram toont het totale aandeel van de instromers die na hun eerste jaar niet door studeren of uitstromen met een diploma. Percentages zijn apart opgenomen in de tabel. De bovenste drie grafieken tonen deze switch/uitval na één jaar voor havisten (bovenste), mbo'ers (tweede), en vwo'ers (derde) die instromen in het hbo. De onderstaande grafiek toont vwo'ers die het wo in gaan.

Het valt op dat over alle eerstejaars cohorten met een vwo-diploma minder uitvallen en switchen dan eerstejaars met een mbo- of havo-diploma. We zien dat de uitval/switch het laagst was bij onderwijsdeelnemers die tijdens de COVID-19 pandemie instroomden (instroomcohorten 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022). Dit geldt voor alle subpopulaties naar vooropleiding, maar inmiddels neemt de uitval en switch weer toe tot het niveau van vóór de pandemie of zelfs daarboven. Verder valt op dat voormalig mbo'ers vaker uitvallen terwijl voormalig havisten juist vaker switchen. Een hogere uitval onder eerstejaars studenten met een mbo-diploma is niet vreemd, omdat men met een dergelijke diploma makkelijker op de arbeidsmarkt kan instromen. In alle stromen zijn switch en uitval in het laatste studiejaar iets afgenomen.



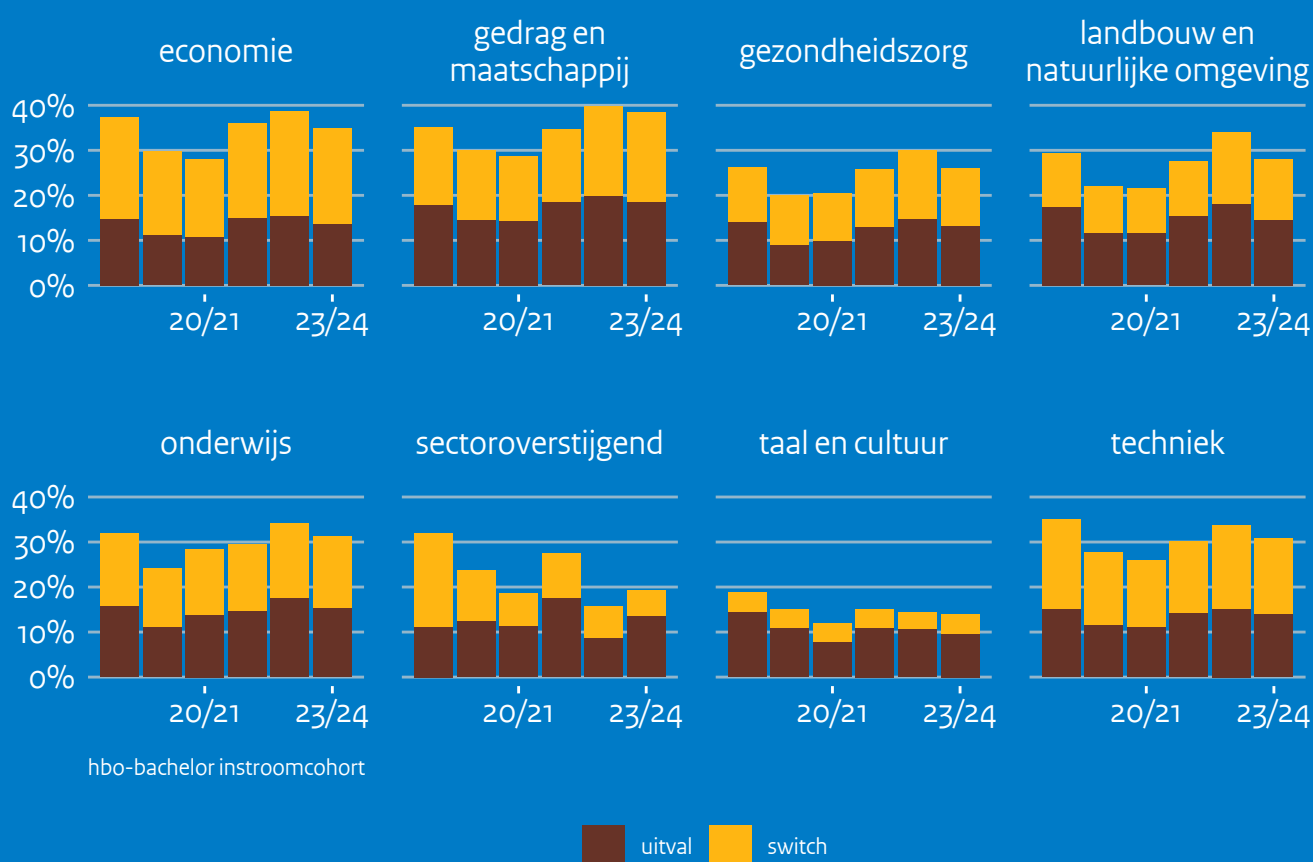
[Naar definitie en tabel](#)

1.4.2 Uitval en switch in hbo na 1 jaar uitgesplitst naar onderdeel [TR053]

Eerstejaarsrendement kan verschillen tussen het hbo en het wo, maar ook binnen verschillende studierichtingen. In deze indicator bekijken we het eerstejaarsrendement onder hbo-bachelorstudenten binnen afzonderlijke studierichtingen (voorheen CROHO-onderdelen). Subpopulaties zijn dus bepaald op basis van het onderdeel (voorheen CROHO-onderdeel), waar de instroomopleidingen onder worden geschaard. We kijken *binnen de subpopulaties* hoeveel procent van de instroomcohort in het jaar na instroom is uitgevallen of geswitcht. Dat geeft een beeld van gelijkenissen of verschillen in de eerstejaarsrendementscijfers tussen sectoren. De staafdiagrammen moeten op dezelfde manier worden gelezen als voorgaande, alleen is het jaarbereik beperkt om de grafiek leesbaar te houden.

Tussen sectoren zijn op het oog weinig opvallende verschillen, met uitzondering van de relatief lage switch in taal en cultuur opleidingen en eventueel relatief hoge switch in economie, techniek en onderwijs opleidingen.

Voor bijna alle onderdelen zijn zowel uitval als switch afgenomen in 2023/24, waar het in de twee voorgaande jaren juist was gegroeid. Voor wo, zie indicator 1.4.3.



Naar definitie en tabel

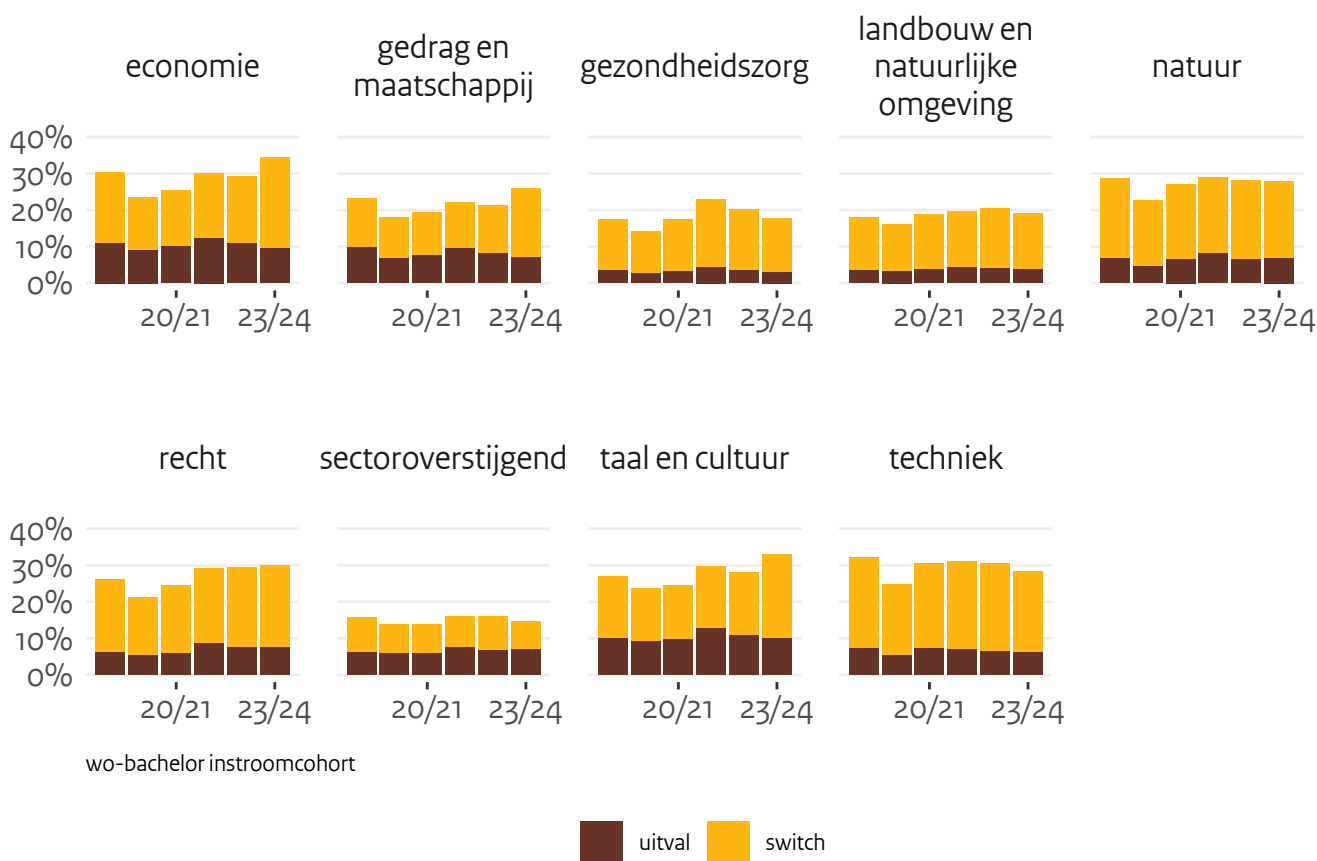
1.4.3

Uitval en switch in wo na 1 jaar uitgesplitst naar onderdeel [TR054]

Deze indicator beschrijft voor afzonderlijke studierichtingen (voorheen CROHO-onderdelen) het eerstejaarsrendement onder wo-bachelorstudenten. Subpopulaties zijn dus bepaald op basis van het onderdeel (voorheen CROHO-onderdeel), waar de instroomopleidingen onder worden geschaard. We kijken *binnen de subpopulaties* hoeveel procent van de eerstejaars uitvalt/switcht. Het is een een vergelijkbare weergave met indicator 1.4.2, alleen dan voor het wo.

In het wo is aanzienlijk vaker sprake van switch dan van uitval. We zien over alle sectoren een relatief lagere switch en uitval één jaar na instroom voor het instroomcohort 2019/2020 (na het eerste jaar van de coronapandemie). Sindsdien is met name de switch gestegen.

We zien verschillen in aandeel uitval/switch tussen de sectoren. Binnen de sector 'gezondheidszorg' en 'landbouw en natuurlijke omgeving' is de uitval lager dan in andere sectoren. Binnen de sector 'economie' en 'taal en cultuur' is de uitval juist hoger vergeleken met de rest. Voor de sectoren economie, gedrag en maatschappij, recht, en taal en cultuur is de switch van instroomcohort 2023/2024 jaar het hoogst van de afgelopen tien jaar.



[Naar definitie en tabel](#)

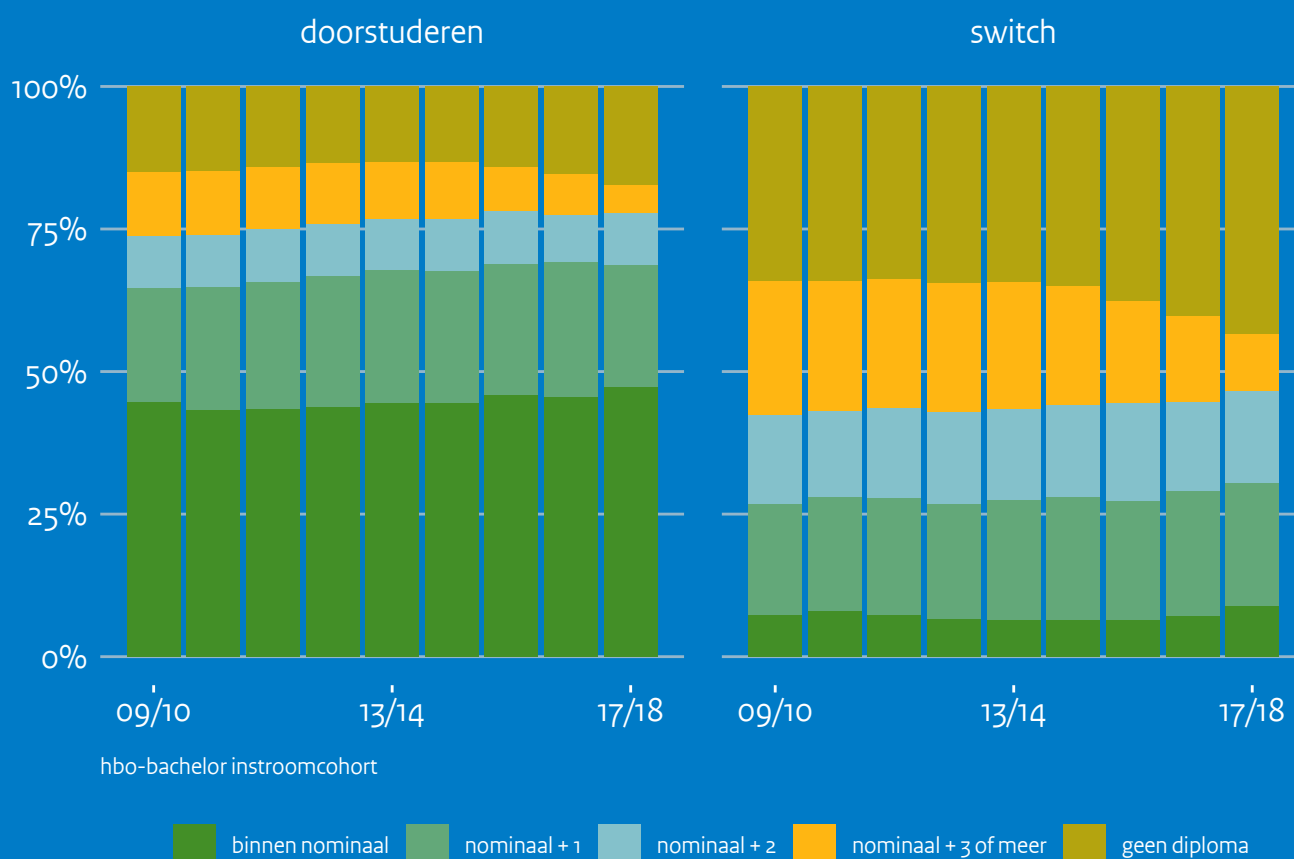
1.4.4 Diplomasucces in het hbo van switchers vergeleken met doorstudeerders [TR071]

In deze indicator wordt gekeken naar het diplomasucces van eerstejaars in voltijd hbo-bacheloropleidingen, apart voor twee groepen: de groep die een jaar na instroom doorstudeert aan dezelfde opleiding (ongeacht instelling) en de groep die één jaar na instroom is geswitcht. Het diplomasucces kan worden bekeken, door het aandeel te berekenen dat een diploma behaald en te kijken binnen welke tijdsduur dit was, gemeten vanaf het moment dat ze voor eerst instroomden in het ho.

Let op dat de ‘categorie nominaal+3 of meer’ nooit afgesloten is. Daarom hebben de recentere instroomcohorten minder tijd gehad om een diploma te behalen dan de eerdere cohorten. Dat veroorzaakt een vertekening in de relatieve grootte van de categorie ‘nominaal+3 of meer’ en ‘geen diploma’, die groter zal zijn voor de recente dan voor de oudere instroomcohorten.

Het percentage hbo-studenten dat een diploma in het hoger onderwijs behaalt, is hoger onder doorstudeerders dan onder switchers. Switchers halen logischerwijs minder vaak een diploma binnen de nominale studieduur, berekend vanaf de instroom in de *eerste* hbo-bacheloropleiding. Een jaar na nominaal hebben switchers echter nog steeds minder vaak een diploma dan doorstudeerders binnen de nominale tijdsduur. We zien dat switchers pas binnen de tijdsduur van nominaal+2 even vaak het diploma behalen als de doorstudeerders binnen de tijdsduur van nominaal. Het diplomasucces binnen nominaal stijgt voor zowel doorstromers als switchers.

De meest recente instroomjaren zijn niet weergegeven omdat we voor die jaren nog niet weten of de studenten die toen zijn begonnen, het diploma binnen de nominale tijdsduur +1, +2, of +3 hebben behaald of zullen behalen. Voor wo, zie indicator 1.4.5.



Naar definitie en tabel

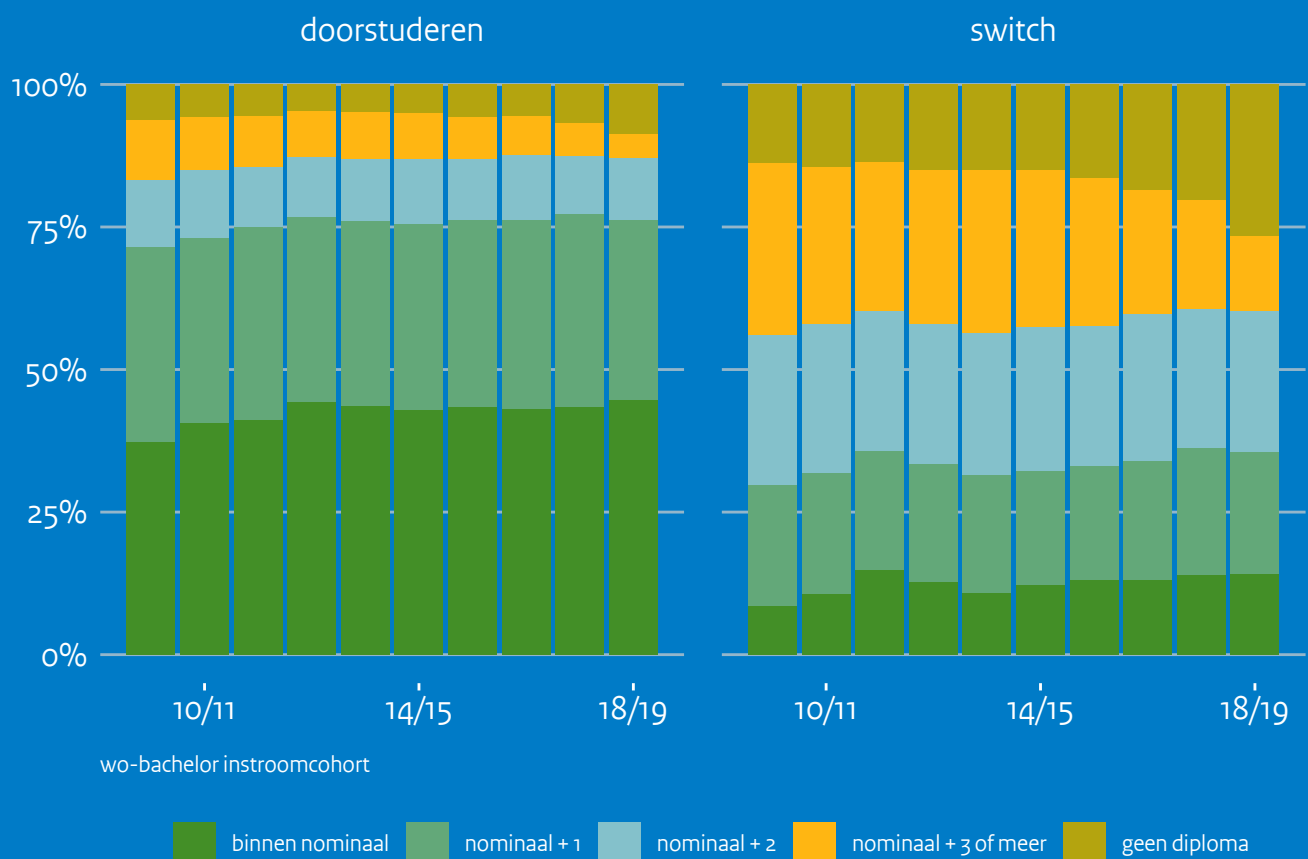
1.4.5 Diplomasucces in het wo van switchers vergeleken met doorstudeerders [TR072]

Net zoals in indicator 1.4.4, bekijken we hier eerstejaarsstudenten in voltijd bacheloropleidingen, maar nu voor het wo. De subpopulaties betreffen de eerstejaars die een jaar na instroom doorstuderden aan dezelfde opleiding (ongeacht instelling) of een jaar na instroom zijn geswitcht. Vervolgens is *binnen de subpopulaties* bekeken wat het aandeel is dat een diploma binnen het ho behaalt en binnen welke tijdsduur, gemeten vanaf het moment dat ze voor het eerst instroomden in het hoger onderwijs.

Let op dat de ‘categorie nominaal+3 of meer’ nooit afgesloten is. Dat veroorzaakt een vertekening in de relatieve grootte van de categorie ‘nominaal+3 of meer’ en ‘geen diploma’, waarbij ‘nominaal+3 of meer’ nog zal groeien ten koste van ‘geen diploma’. Deze vertekening is grotendeels uitgewerkt voor de eerdere cohorten, maar zichtbaarder in de recentere cohorten.

Het percentage wo studenten dat een diploma in het ho behaalt, is, consistent met de hbo'ers (indicator indicator 1.4.4), hoger onder doorstudeerders dan onder switchers. Switchers halen logischerwijs minder vaak een diploma binnen de nominale studieduur, berekend vanaf de instroom in de *eerste* wo-bacheloropleiding. Een jaar na nominaal hebben switchers echter nog steeds minder vaak een diploma dan doorstudeerders binnen nominaal, al is dit verschil kleiner dan in het hbo. Het diplomasucces binnen nominaal stijgt voor zowel doorstromers als switchers.

De meest recente instroomjaren zijn niet weergegeven omdat we voor die jaren nog niet weten of de studenten die toen zijn begonnen, het diploma binnen de nominale tijdsduur +1, +2, of +3 hebben behaald of zullen behalen.

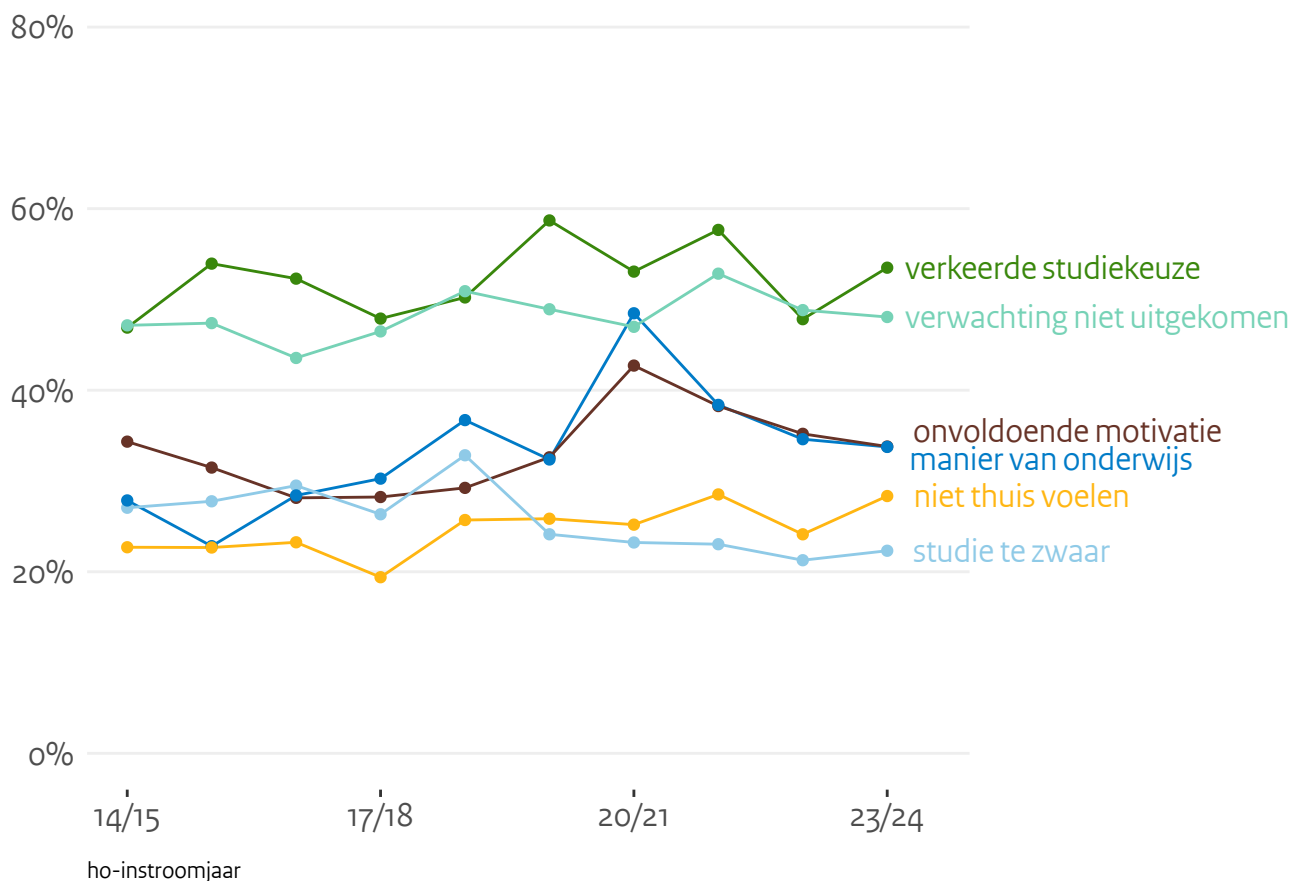


Naar definitie en tabel

1.4.6

Belangrijkste redenen van studieuitval en switch [TR123]

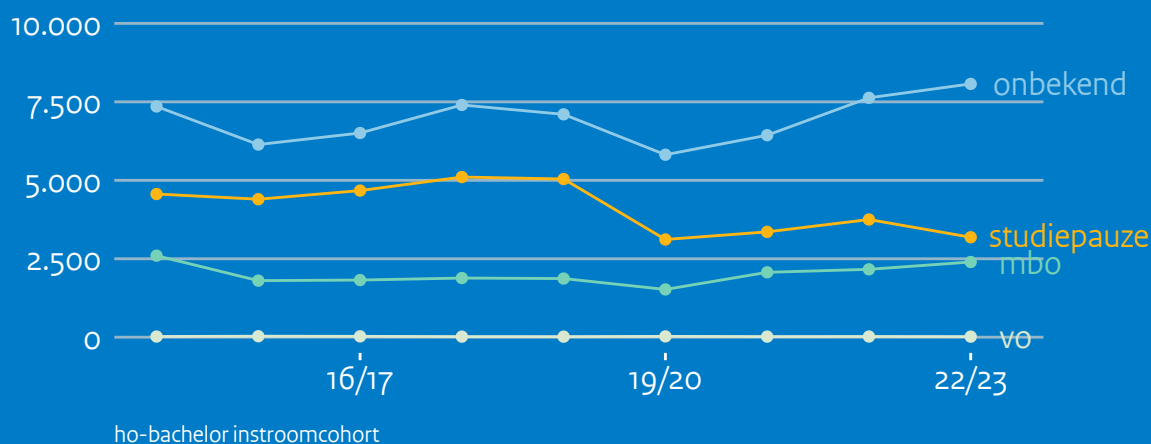
In deze figuur worden op basis van antwoorden op de enquête van de startmonitor, de belangrijkste redenen voor uitval en switch in kaart gebracht onder studenten die aangeven zich niet opnieuw hebben ingeschreven voor de opleiding van instroom. Studenten konden meerdere redenen aangeven. We zien dat ‘verkeerde studiekeuze’ doorgaans de voornaamste reden voor uitval en switch is geweest. Meest recent gaf 53,5% dat als reden. De tweede belangrijkste reden, gegeven door 48,1% van de uitvallende of switchende starters in studiejaar 2023/2024, is een niet uitgekomen verwachting van de studie. De opvallende pieken van ‘manier van onderwijs’ en ‘onvoldoende motivatie’ in 2020/2021 reflecteren waarschijnlijk het onderwijs op afstand (dus geen/minder contacturen) tijdens de coronapandemie.



[Naar definitie en tabel](#)

1.4.7 Bestemming van hbo-bachelorstudenten die één jaar na instroom uitvallen [TR133a]

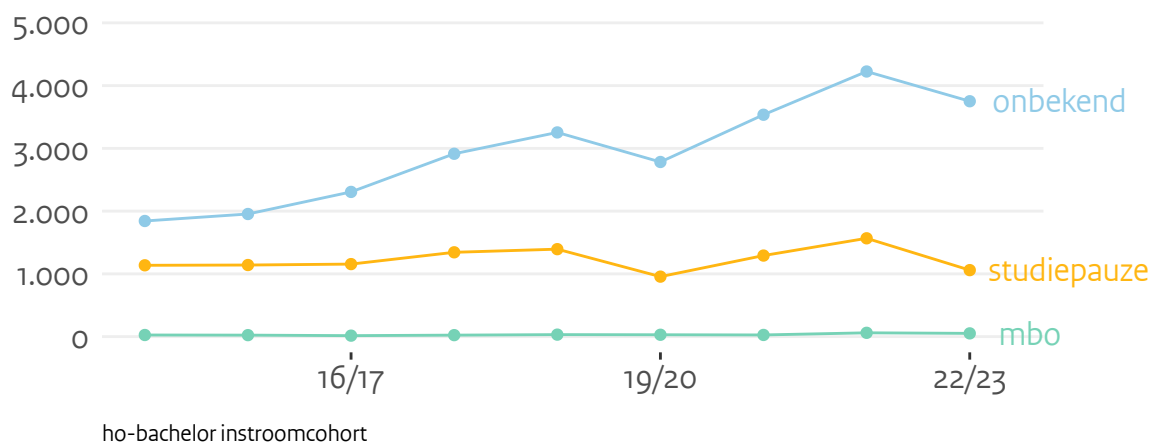
Deze grafiek laat in absolute aantallen zien waar de hbo-bachelorstudenten uit indicator 1.3.1 die één jaar na instroom zijn uitgevallen, terechtkomen. Zo rond de tweeduizend studenten zien we het jaar erna terug in het mbo en enkele tientallen in het vo. Een groep van tussen de 3500 en 5000 zien we na een studiepauze van één of meerder jaren weer terug in het hoger onderwijs. De grootste groep, tussen de 6500 en 8000, vinden we niet terug aan een onderwijsinstelling: die zijn hoogstwaarschijnlijk toegetreden tot de arbeidsmarkt, of vertrokken naar het buitenland.



[Naar definitie en tabel](#)

1.4.8 Bestemming van wo-bachelorstudenten die één jaar na instroom uitvallen [TR133b]

Dit figuur laat in absolute aantallen zien waar de wo-bachelorstudenten uit indicator 1.3.2 die één jaar na instroom zijn uitgevallen, terechtkomen. Enkele tientallen studenten zien we het jaar erna terug in het mbo, maar niemand in het vo. Een groep van tussen de 1000 en 1500 zien we na een studiepauze van één of meerder jaren weer terug in het ho. De grootste groep vinden we niet terug aan een onderwijsinstelling: die zijn hoogstwaarschijnlijk toegetreden tot de arbeidsmarkt, of vertrokken naar het buitenland. Waar dit tien jaar geleden nog om een kleine 2000 studenten ging, is dat inmiddels verdubbeld naar 4000 studenten.



[Naar definitie en tabel](#)

1.5 Studiekeuze en tevredenheid

Het al dan niet succesvol doorlopen van een studie in het hoger onderwijs is afhankelijk van meerdere factoren. Eén van de belangrijkste factoren die meespeelt is de studiekeuze. Naast de motivatie achter de studiekeuze, is ook de juiste hulp en voorlichting bij het uitzoeken van de studie een belangrijk onderdeel van het proces om ervoor te zorgen dat de student uiteindelijk een studie doet die goed aansluit bij de verwachting. Om hier inzicht in te krijgen, voert ResearchNed al jarenlang de Startmonitor en de Studentenmonitor uit: twee onderzoeken in opdracht van het ministerie van OCW, waarvoor jaarlijks grootschalige enquêtes worden afgenomen onder (startende) studenten. In deze sectie staat een aantal indicatoren dat is gebaseerd op de data uit die monitors.

Hieronder laten we zien wat de relatie is tussen het moment waarop een student besluit een studie te gaan doen en het moment dat de student zich daarvoor inschrijft. Daarbij kijken we ook of dat ervan afhangt of het om een studie met selectie gaat of niet (indicatoren 1.5.1 en 1.5.2). Deze informatie is afkomstig uit de Startmonitorenquête. Uit de Studentenmonitorenquête rapporteren we hoe tevreden studenten waren met de gevolgde opleiding als voorbereiding op hun verdere loopbaan (indicator 1.5.3).

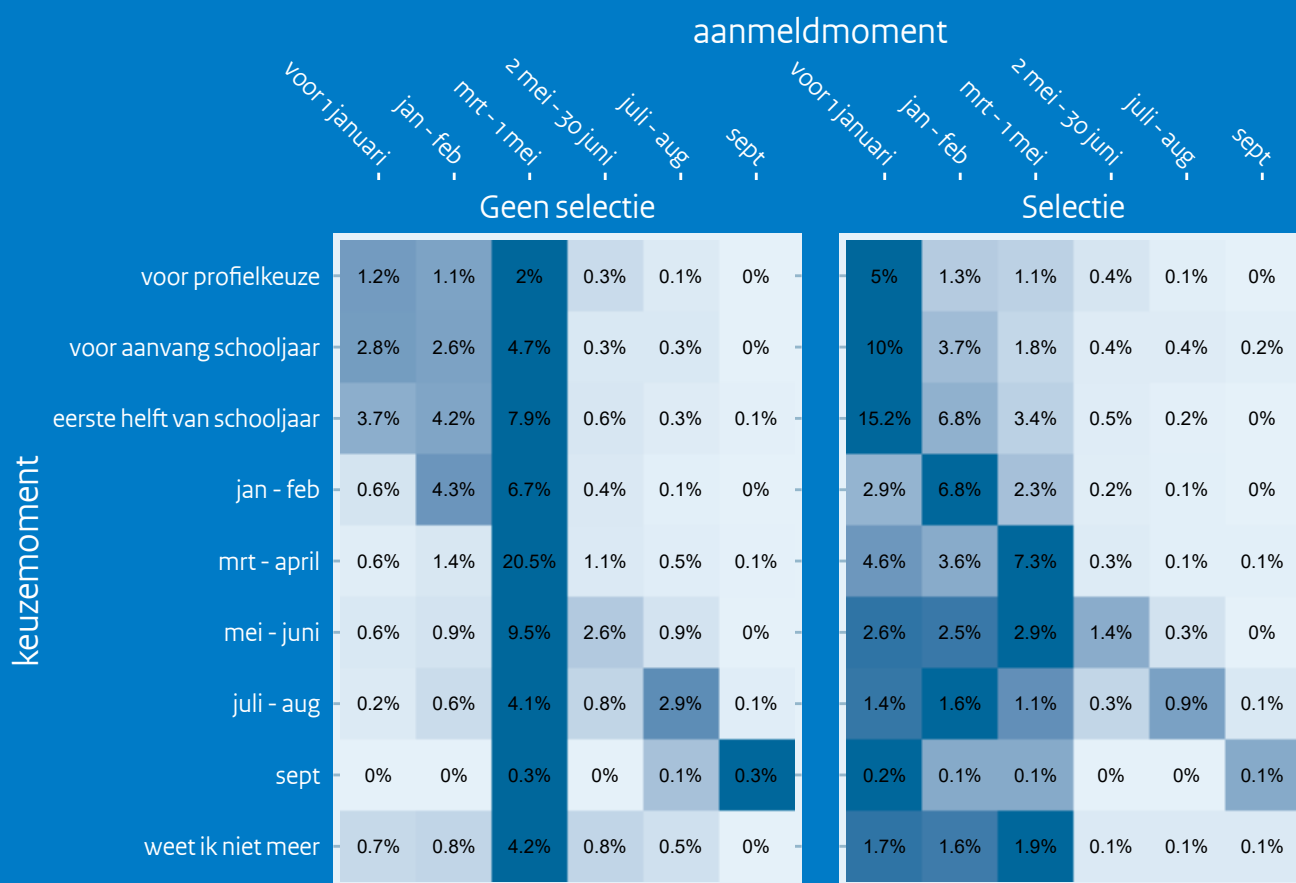
1.5.1

De interactie tussen het keuzemoment en het inschrijfmoment van de studie voor instromers uit het vo [TR103a]

In deze figuur zien we het verband tussen het moment waarop instromers vanuit het voortgezet onderwijs de keuze voor hun studie bepalen (verticale as) en het moment waarop ze zich aanmelden voor die studie (horizontale as). Het linker blok beschrijft aanmeldingen voor studies *zonder* selectie, het rechter blok voor studies *met* selectie. Dat zijn niet alleen fixusopleidingen, maar ook andere selectieve opleidingen, zoals bijvoorbeeld University Colleges.

De getallen beschrijven het aandeel onderwijsdeelnemers in de desbetreffende combinatie van keuzemoment en inschrijfmoment onder alle onderwijsdeelnemers in de categorieën 'geen selectie' en 'selectie'. Voor elk keuzemoment is (binnen geen selectie of selectie) met een kleurschaal aangegeven hoe voor dát keuzemoment de relatieve verdeling is over de aanmeldmomenten (kleurschaal van 0-1). Een donkere kleur geeft dus aan dat een relatief grote groep zich heeft aangemeld voor die specifieke combinatie van keuze- en aanmeldmoment.

Studenten die niet voor een selectieopleiding kiezen, melden zich veel vaker pas vlak voor 1 mei aan, ook als zij al eerder hebben gekozen. Bij studies met selectie zien we dat een veel groter deel al vroeg de keuze maakt. Daarnaast is te zien dat deze groep zich vroeg aanmeldt, wat verklaard wordt door de uiterste aanmelddatum van selectieve opleidingen.



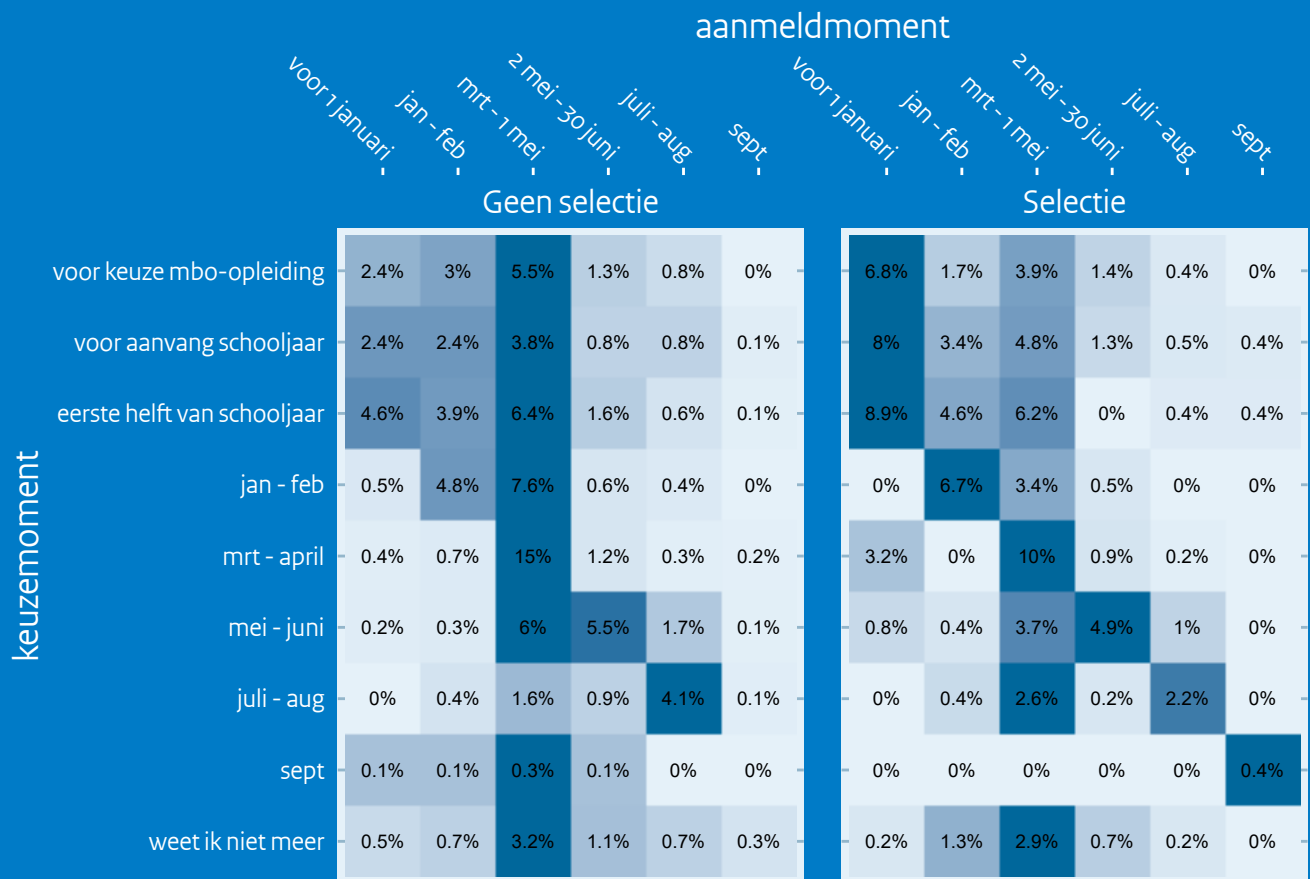
Naar definitie en tabel

1.5.2 De interactie tussen het keuzemoment en het inschrijfmoment van de studie voor instromers uit het mbo [TR103b]

Net zoals in indicator 1.5.1, bekijken we hier het verband tussen het moment waarop instromers de keuze voor hun studie bepalen (verticale as) en het moment waarop ze zich aanmelden voor de studie (horizontale as), maar nu voor studenten die vanuit het mbo instromen. Het linker blok beschrijft aanmeldingen voor studies *zonder selectie*, het rechter blok voor studies *met selectie*. Dat zijn niet alleen fixusopleidingen, maar ook andere selectieve opleidingen, zoals bijvoorbeeld University Colleges.

De getallen in de vakjes zijn percentages; binnen elk van de twee blokken telt dit op tot 100%. Voor elk keuzemoment is (binnen Geen selectie of Selectie) met een kleurschaal aangegeven hoe voor dát keuzemoment de relatieve verdeling is over de aanmeldmomenten (kleurschaal van 0-1). Een donkere kleur geeft dus aan dat een relatief grote groep zich heeft aangemeld voor die specifieke combinatie van keuze- en aanmeldmoment.

Studenten die niet voor een selectieopleiding kiezen, melden zich veel vaker pas vlak voor 1 mei aan, ook als zij al eerder hebben gekozen. Alleen in de periode na de aanmelddeadline zien we dat keuzemoment en aanmeldmoment weer gelijk lopen. Bij studies met selectie zien we dat een veel groter deel al vroeg de keuze maakt en zich aanmeldt zodra zij de keuze hebben gemaakt. Het feit dat studenten die kiezen voor een selectieve opleiding zich in de regel vroeg aanmelden heeft ook te maken met de uiterste aanmelddatum van selectieve opleidingen.

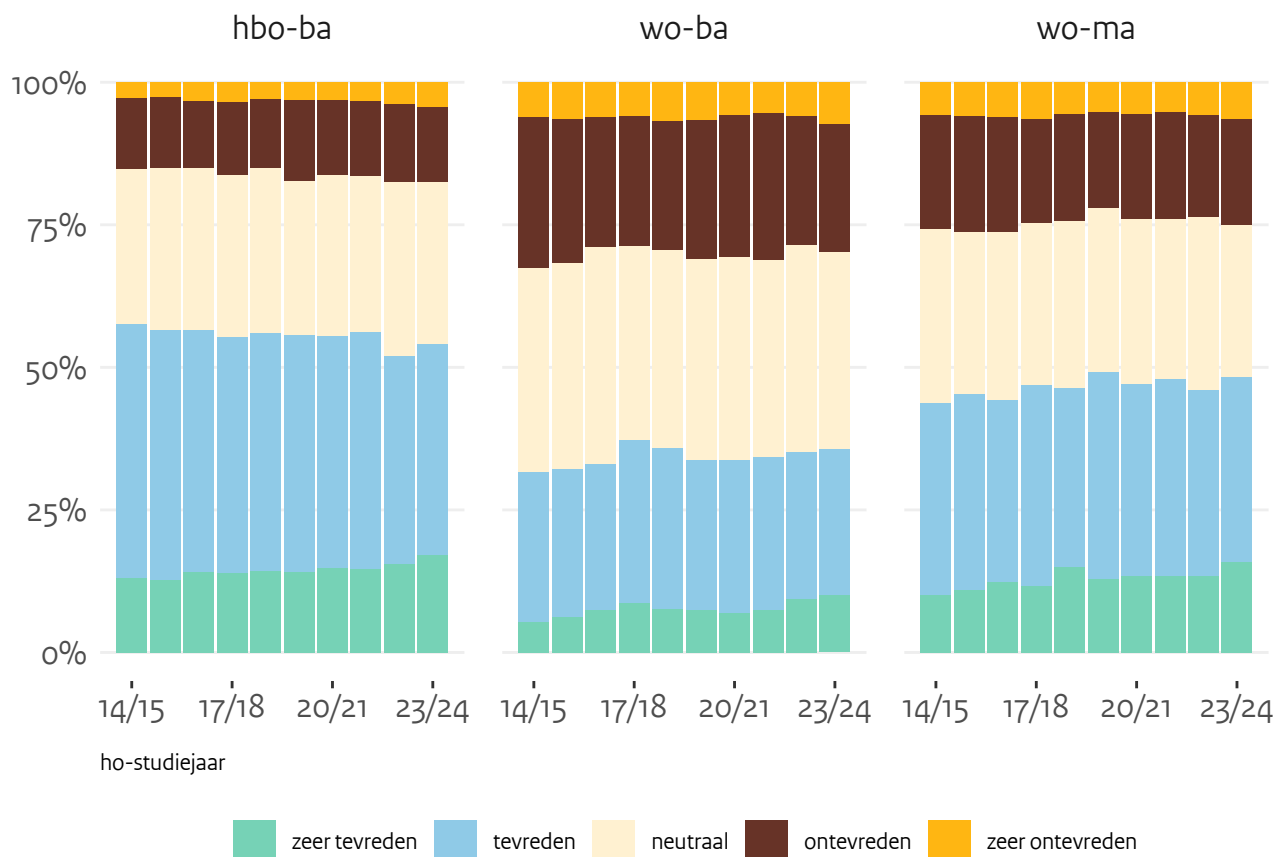


Naar definitie en tabel

1.5.3

Tevredenheid over voorbereiding op beroepsloopbaan [TR117]

Hoe goed bereid de gekozen opleiding studenten voor op de beroepsloopbaan? In de studentenmonitorenquête konden studenten aangeven hoe tevreden zij hierover zijn. De resultaten hiervan zijn in onderstaande figuur te zien per soort en type opleiding in het hoger onderwijs. In deze gestapelde staafdiagrammen tellen de verschillende antwoordmogelijkheden steeds op tot 100%. Hbo-bachelorstudenten zijn duidelijk vaker tevreden over deze voorbereiding (gemiddeld rond de 55%) dan wo-bachelorstudenten (gemiddeld rond de 35%). Wo-masterstudenten vallen qua tevredenheid tussen hbo-bachelor -en wo-bachelorstudenten in.



[Naar definitie en tabel](#)



2 Onderwijsdeelname masters

Nederland kent sinds 2002 de bachelor-master structuur en daarmee is het relevant om instroom en doorstroom van masteropleidingen apart te monitoren. In sectie 2.1 wordt aandacht gegeven aan de instroom in masteropleidingen. In het tweede deel (sectie 2.2) is per studiejaar een bachelordiplomacohort bepaald. Vervolgens wordt gekeken of die bachelorgediplomeerden zich direct, of na een tussenjaar (indirect), inschreven voor een masteropleiding. Zo wordt bachelor-master doorstroom geteld en vervolgens uitgesplitst naar verschillende achtergrondkenmerken.

In andere hoofdstukken gaan we nog in op specifieke aspecten van instroom en doortroom van masteropleidingen. In sectie 4.1 besteden we speciale aandacht aan de educatieve masters, die opleiden tot eerstegraads bevoegdheid, in sectie 5.2 splitsen we de instroom in de masteropleidingen uit naar vooropleiding en herkomst en in sectie 5.4 wordt de bachelor-master doorstroom uitgesplitst naar herkomst

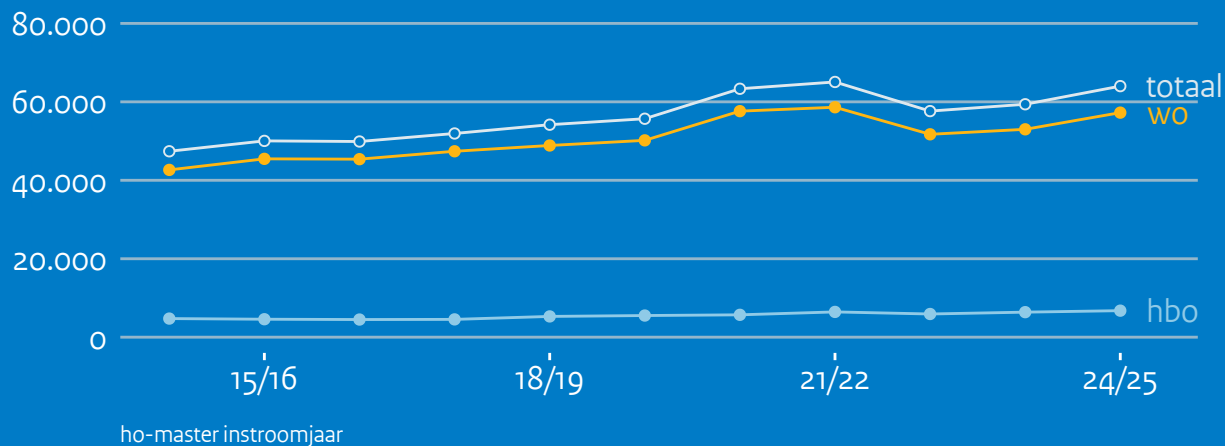
2.1 Instroom

In dit cluster indicatoren wordt de totale instroom in masteropleidingen bekeken. Daarbij worden bovendien de aantallen instromers in hbo- en wo-masters apart en in totaal weergegeven (indicator 2.1.1). Daarna ligt de focus op de meerjarige masters (indicator 2.1.2). De voorlaatste indicator in deze sectie (indicator 2.1.3) laat de ontwikkeling van het totaal aantal hbo-master studenten per sector zien. We sluiten de sectie af met een analyse van de vooropleiding van studenten die een masteropleiding starten (indicator 2.1.4).

In sectie 5.2 splitsen we de masterinstroom verder uit naar achtergrondkenmerken.

2.1.1 Instroom in masteropleidingen in wo en hbo [TR024]

In deze grafiek wordt de instroom in masteropleidingen in absolute aantallen weergegeven voor het wo, hbo en het gehele hoger onderwijs (totaal). De instroom in de wo-masteropleidingen volgt weer dezelfde stijgende trend die we zagen tussen 2013 en 2019. De hogere instroom in 2020 en 2021 is hoogstwaarschijnlijk een gevolg van de verzachtende maatregelen naar aanleiding van de coronapandemie met betrekking tot de doorstroom van bachelor naar master die toentertijd zijn ingevoerd. Voor instroom in meerjarige masters, zie indicator 2.1.2.

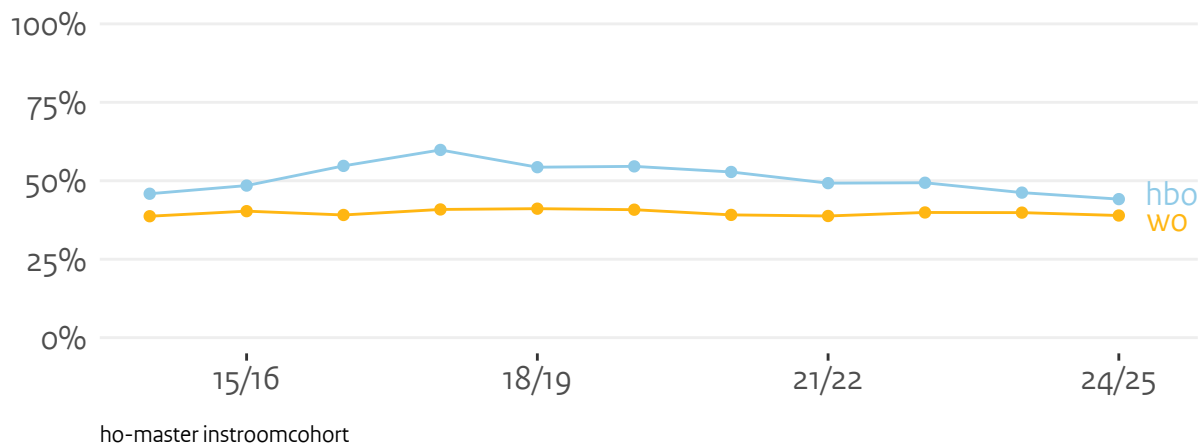


Naar definitie en tabel

2.1.2 Instroom in meerjarige masters [TR036]

Na het zien van de absolute aantallen van de populatie instromers in de masteropleidingen in indicator 2.1.1, bekijken we welk aandeel van de masterinstroom staat ingeschreven voor een meerjarige master binnen de subpopulaties op basis van soort hoger onderwijs (hbo/wo). De populatie is hier net even wat anders dan in voorgaande indicator: postmasters zijn buiten beschouwing gelaten.

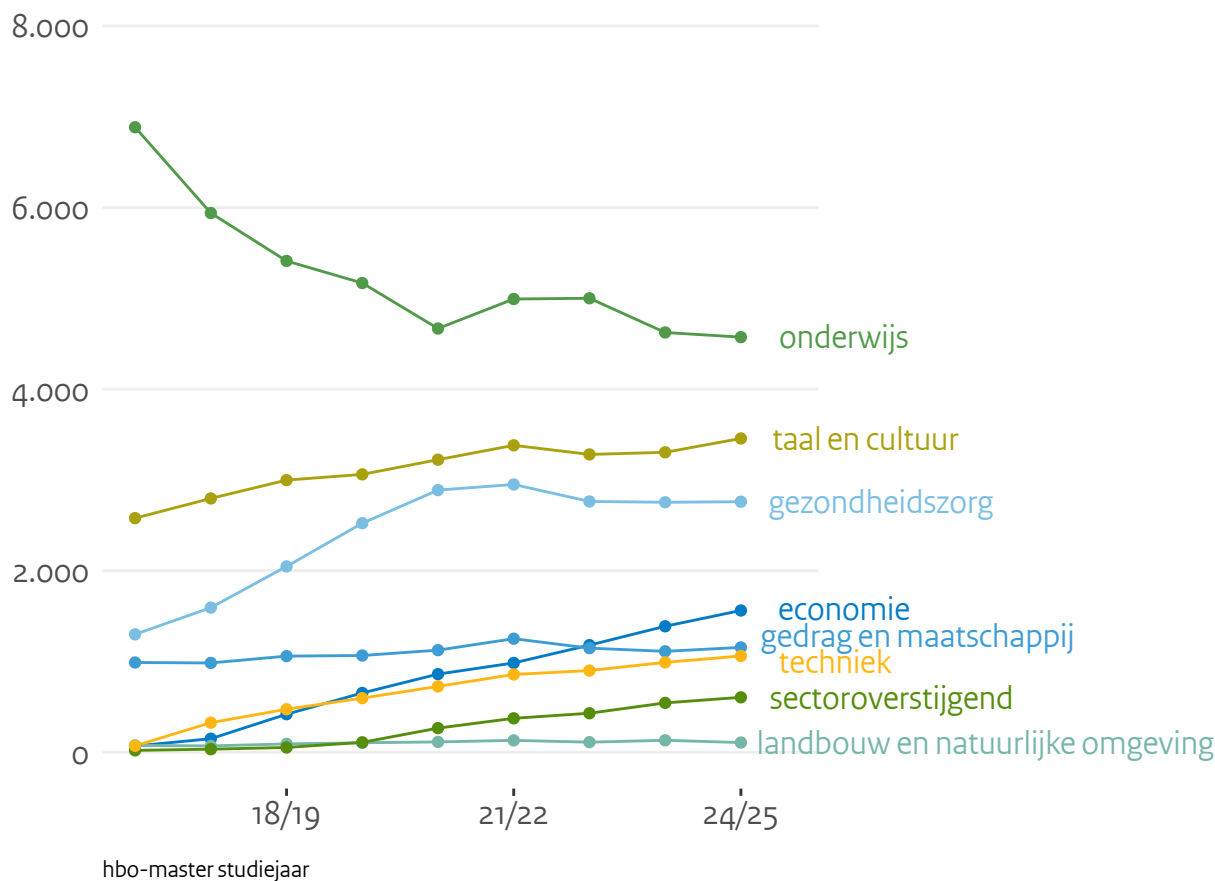
In het hbo zien we dat het aandeel studenten dat een meerjarige master volgt al een aantal jaar aan het dalen is, terwijl de aanwas in het wo stabiel is. Daarnaast valt op dat het aandeel van de master instromers dat een meerjarige master doet groter is in het hbo dan in het wo.



Naar definitie en tabel

2.1.3 Ontwikkeling inschrijvingen in hbo-masters naar onderdeel [TR037b]

Deze indicator toont het aantal hbo-master inschrijvingen, onderverdeeld naar onderdeel. Ondanks het laagste aantal inschrijvingen in de laatste 10 jaar, is bij de hbo-masters het onderdeel onderwijs nog altijd ruim het grootste, gevolgd door het groeiende taal en cultuur. De onderdelen economie en techniek houden de groeiende lijn vast. De onderdelen gezondheidszorg, gedrag en maatschappij en landbouw en natuurlijke omgeving zijn stabiel.



[Naar definitie en tabel](#)

2.1.4

Instroom in wo- en hbo-masters uitgesplitst naar vooropleiding [TR137]

In deze grafiek kijken we naar de populatie instromers in de masteropleidingen. Subpopulaties worden bepaald op basis van het soort hoger onderwijs (hbo/wo). Vervolgens is *binnen de subpopulaties* gekeken naar welke is de hoogste vooropleiding behaald op de peildatum. Het grootste deel van instromers in hbo-masters heeft een vooropleiding op hbo-niveau (bachelor of hoger) gedaan maar dit aandeel neemt door de jaren heen af. Opvallend is de toename van studenten met een buitenlands diploma. Het grootste deel van instromers in wo-masters heeft een wo-vooropleiding (bachelor of hoger) en dit aandeel is vrij stabiel door de tijdsreeks.



[Naar definitie en tabel](#)

2.2 Doorstroom

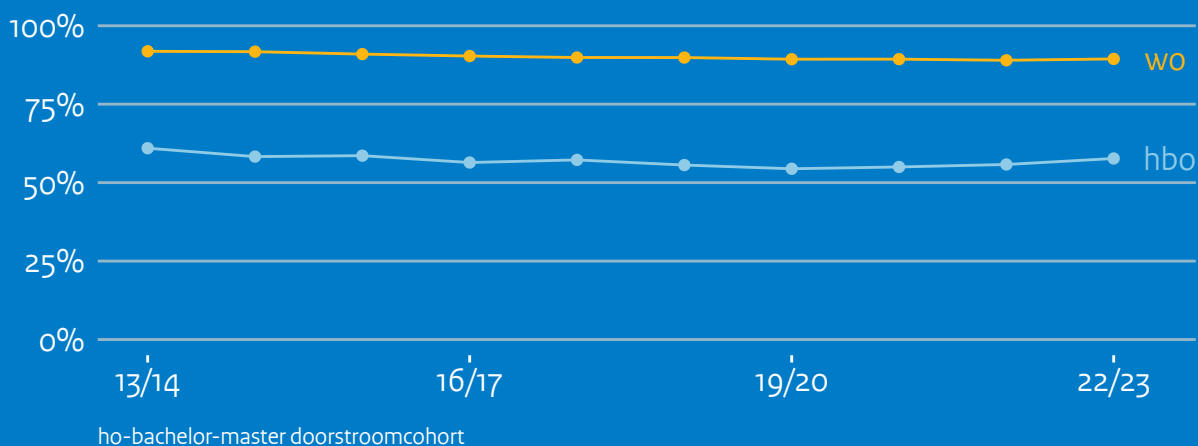
De kernvraag in deze sectie is hoe het is gesteld met de doorstroom van bachelor naar masteropleidingen. Doen studenten hun master in hetzelfde onderdeel (voorheen CROHO onderdeel, ook wel sector genoemd) als hun bachelor (indicator 2.2.1)? Welk aandeel bachelor-master doorstromers doet een meerjarige master (indicator 2.2.2) of een research master (indicator 2.2.3)? En hoe honkvast zijn de studenten die een master gaan doen: doen ze die aan dezelfde instelling of aan een andere instelling (indicator 2.2.4)? Blijven hbo-bachelors binnen het hbo en wo-bachelors binnen het wo voor hun master, of juist niet (indicator 2.2.5)? En hoe succesvol zijn ze als ze dat wel, of juist niet doen (indicatoren 2.2.6, 2.2.7 en 2.2.8)?

In sectie 5.4 splitsen we de bachelor-master doorstroom verder uit naar achtergrondkenmerken.

2.2.1 Aandeel bachelor-master doorstromers dat binnen hetzelfde onderdeel blijft [TR032]

Hoeveel van de bachelorgediplomeerden stromen door naar een master in dezelfde sector? In deze indicator bestaat de populatie uit bachelorgediplomeerden die direct of indirect doorstromen naar een master. Subpopulaties zijn bepaald op basis van soort hoger onderwijs van het bachelordiploma (hbo/wo). Vervolgens wordt *binnen de subpopulaties* bekeken welk aandeel van de studenten doorstroomt binnen hetzelfde onderdeel (voorheen CROHO-onderdeel).

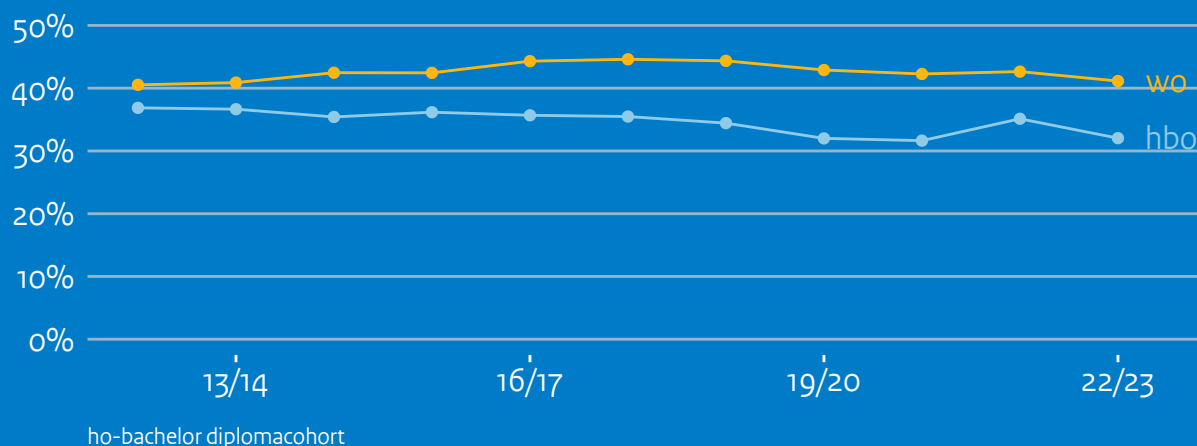
In zowel het hbo als het wo is de doorstroom binnen hetzelfde onderdeel vrij stabiel, al is over de instroomcohortjaren te spreken van een lichte daling. De afgelopen drie jaar is het aandeel in het hbo juist weer gestegen. Bachelorgediplomeerden die vanuit het wo naar een masteropleiding doorstromen blijven aanzienlijk vaker in hetzelfde onderdeel dan bachelorgediplomeerden uit het hbo.



Naar definitie en tabel

2.2.2 Aandeel bachelor-master doorstromers dat een meerjarige master volgt [TR034]

In deze indicator bekijken we hoeveel procent van de bachelorgediplomeerden direct of indirect doorstroomt naar een meerjarige master. Subpopulaties zijn bepaald op basis van soort hoger onderwijs (hbo/wo). Vervolgens is *binnen de subpopulaties* gekeken wat het aandeel is dat voor een meerjarige master kiest. Wo-bachelorgediplomeerden kiezen over de gehele linie vaker voor meerjarige masters dan hbo-bachelorgediplomeerden. In beide subpopulaties kiest minder dan de helft van de doorstromers voor een meerjarige master. Hbo-bachelorgediplomeerden kiezen over de jaren heen minder vaak voor een meerjarige master, met een opvallende uitzondering in 2021/2022. Voor research masters, zie indicator 2.2.3.

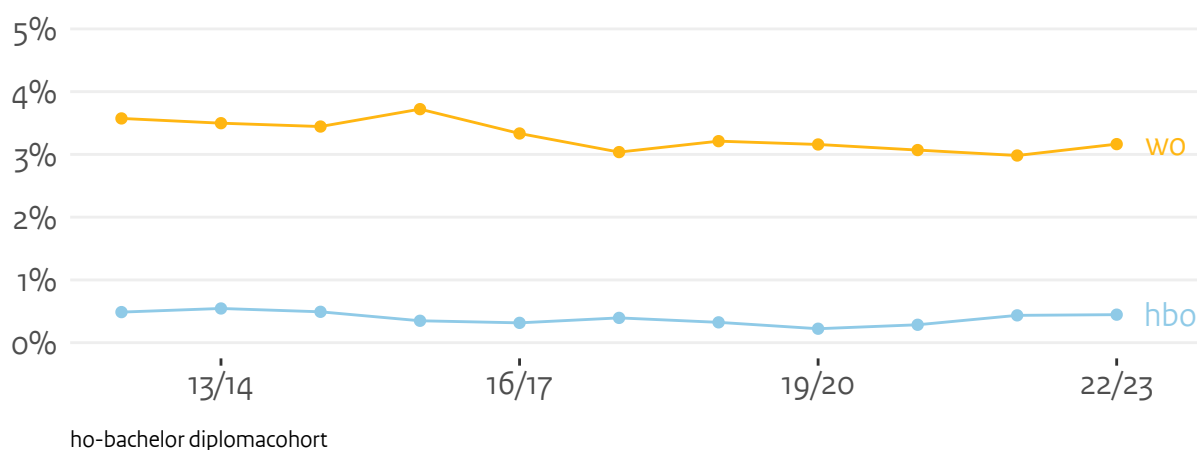


[Naar definitie en tabel](#)

2.2.3 Aandeel bachelor-master doorstromers dat een research master volgt [TR035]

Net zoals in indicator 2.2.2 gaat het bij deze indicator ook om de populatie bachelorgediplomeerden die direct en indirect doorstromen naar een master. We kijken nu echter naar het aandeel hiervan dat een researchmaster is gaan volgen. Wederom zijn subpopulaties bepaald op basis van soort hoger onderwijs (hbo/wo). Vervolgens is *binnen de subpopulaties* gekeken welk aandeel een research master volgt. Research masters zijn tweejarige masteropleidingen met een extra nadruk op de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden.

De grafiek toont een stabiel relatief aandeel bachelorgediplomeerden dat doorstroomt naar een research master. Dit aandeel ligt voor het wo tussen de 3-4% en voor het hbo rond de 0,5%. Het aantal hbo-gediplomeerden dat een research master doet ligt slechts rond de 20. De uitvouwtabel toont zowel absolute aantallen als percentages.



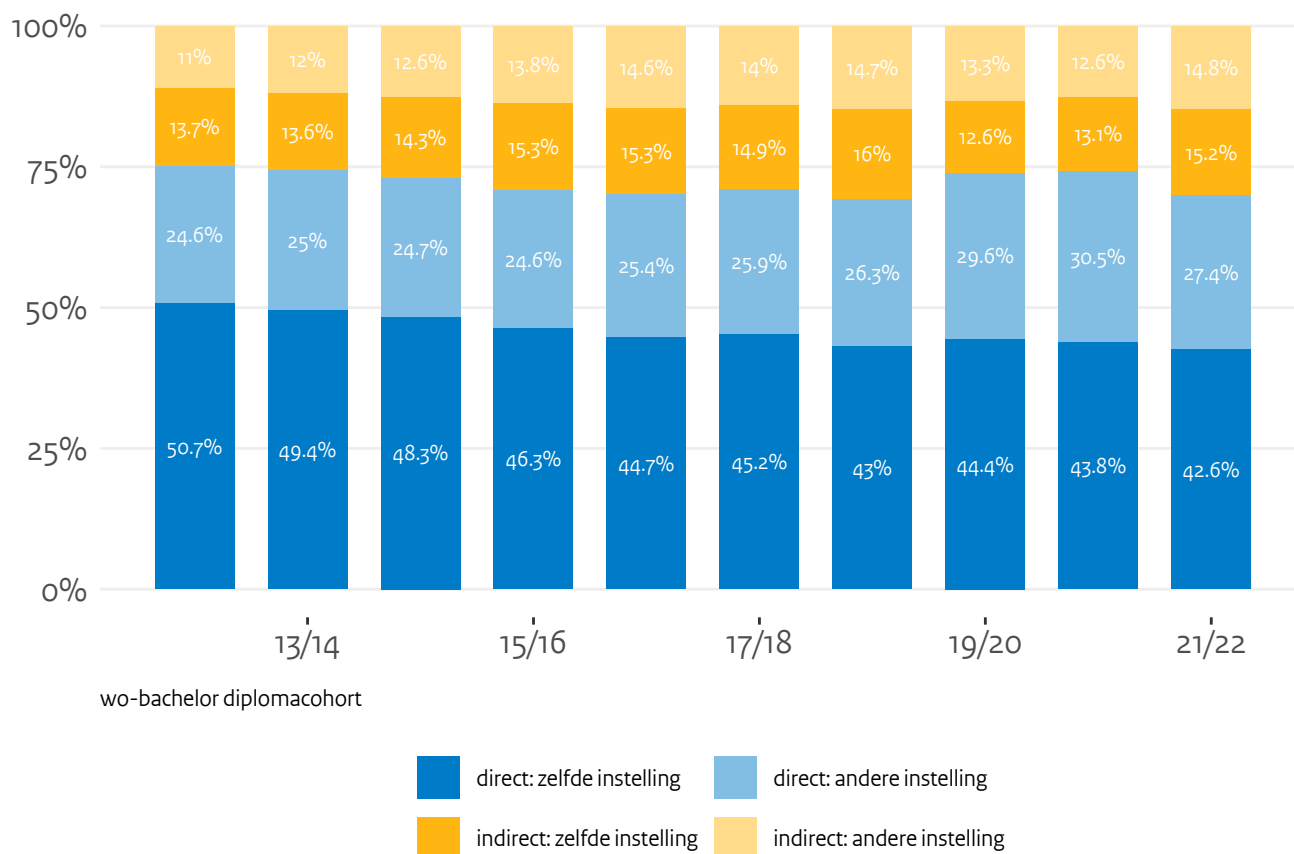
[Naar definitie en tabel](#)

2.2.4

Aandeel wo-bachelorgediplomeerden dat doorstroomt naar dezelfde of een andere instelling [TRo38]

We gaan nog even door met het bekijken van de bachelor-master doorstroom. Deze indicator toont enkel de bachelorgediplomeerden in het wo die direct of indirect zijn doorgestroomd naar een master. Binnen die doorstroompopulatie is gekeken wat het aandeel is dat direct of indirect doorstroomt en of zij een master volgen aan dezelfde instelling als waar de bachelor is gevolgd, of aan een andere instelling.

In de figuur is te zien dat veruit de meeste bachelorgediplomeerden direct doorstromen naar de master. Daarnaast zien we dat studenten vooral kiezen voor masters aan dezelfde instelling. Bij indirecte doorstromers gaat het aandeel dat voor dezelfde instelling en het aandeel dat voor andere instelling kiest om de master te doen redelijk gelijk op.



[Naar definitie en tabel](#)

2.2.5

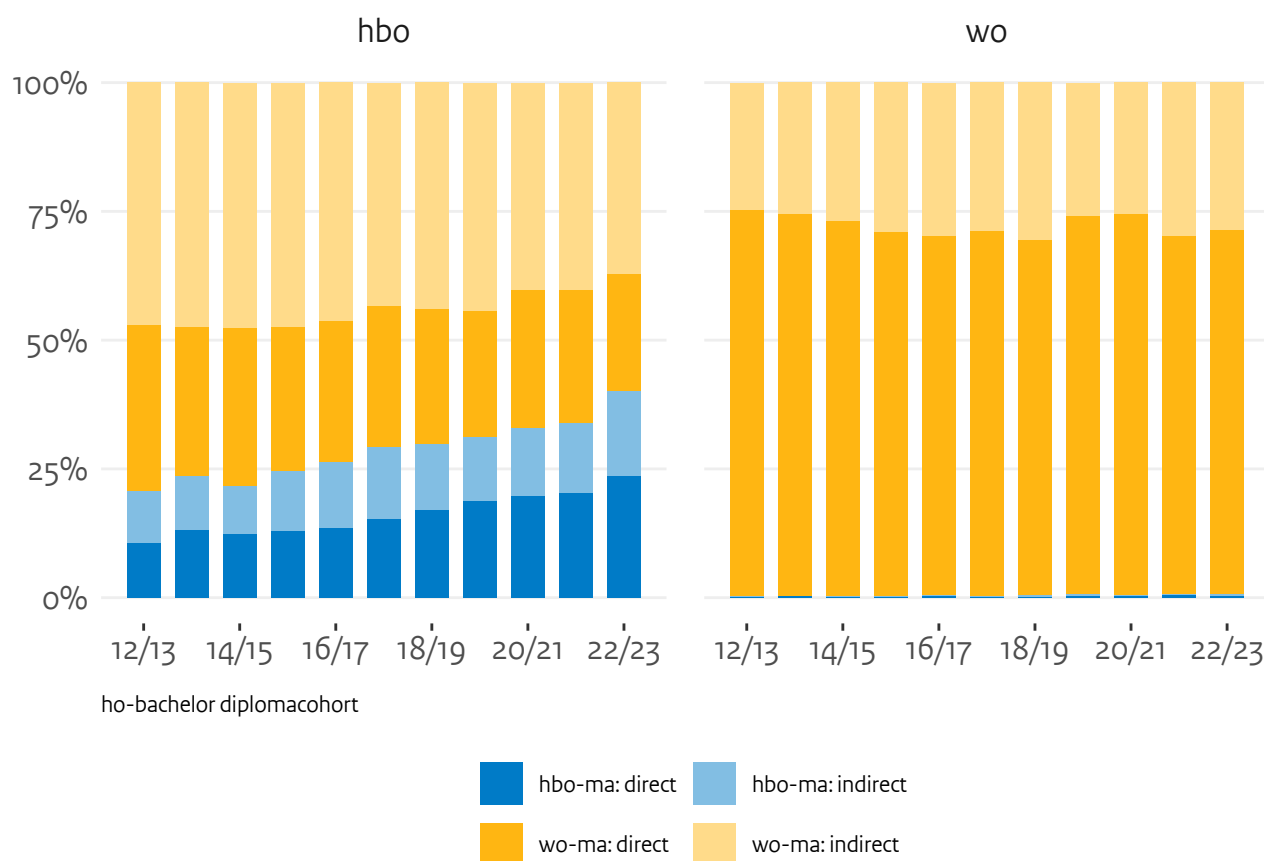
Bachelor-master doorstroom: wie blijft in hetzelfde soort hoger onderwijs? [TR135]

Deze indicator geeft een eerste inzicht in de populatie ho-bachelorgediplomeerden die direct en indirect naar een master doorstromen. Subpopulaties worden bepaald op basis van het soort hoger onderwijs (hbo/wo).

Het aandeel van hbo-bachelorgediplomeerden dat kiest voor een hbo-master blijft groeien en bedraagt inmiddels 40%, waarbij de groep directe doorstromers sneller toeneemt dan de groep indirecte doorstromers. Een mogelijke drijfveer om niet voor een wo-master te kiezen na een hbo-bachelor is de drempel om een schakelprogramma (pre-master) te moeten doorlopen. [Zo'n 20% van de wo-masters is helemaal niet toegankelijk voor hbo-bachelors.](#)

De meerderheid van wo-bachelorgediplomeerden kiest nog steeds voor een directe doorstroom naar een wo-master. In 2012 was dat driekwart van alle wo-bachelorgediplomeerden die doorstromen naar een master, in het meest recente studiejaar circa 70%. Het aandeel van indirect doorstromers groeit inmiddels iets harder tot circa 29% van het hele cohort. Alleen een verwaarloosbaar aantal van wo-bachelorgediplomeerden kiest voor een hbo-master.

De uitvouwtafel toont naast percentages ook de absolute aantallen.

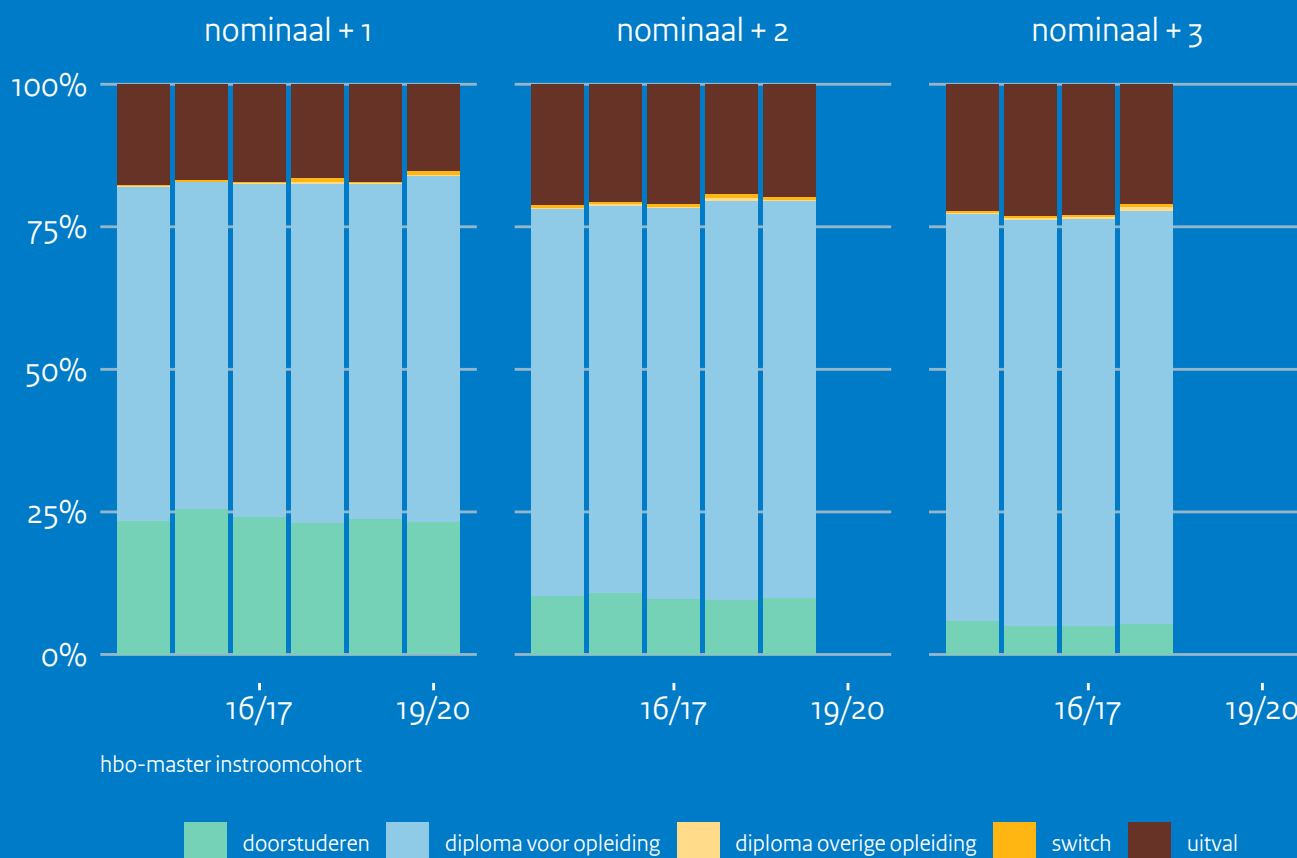


[Naar definitie en tabel](#)

2.2.6 Studiesucces in hbo-master vanuit hbo-bachelor [TR138a]

Hier bekijken we rendementen van hbo-bachelorgediplomeerden die (direct of indirect) zijn ingestroomd in een hbo-master.

De trend is redelijk stabiel over de jaren. Studenten die zijn geswitcht of een diploma voor een andere opleiding hebben komen nauwelijks voor. Elk extra jaar dat we na nominaal kijken neemt het aantal doorstudeerders af. De meesten halen het diploma, een kleiner deel valt uit. Voor studiesucces van de hbo-bachelors in de wo-masters, zie indicator 2.2.7.



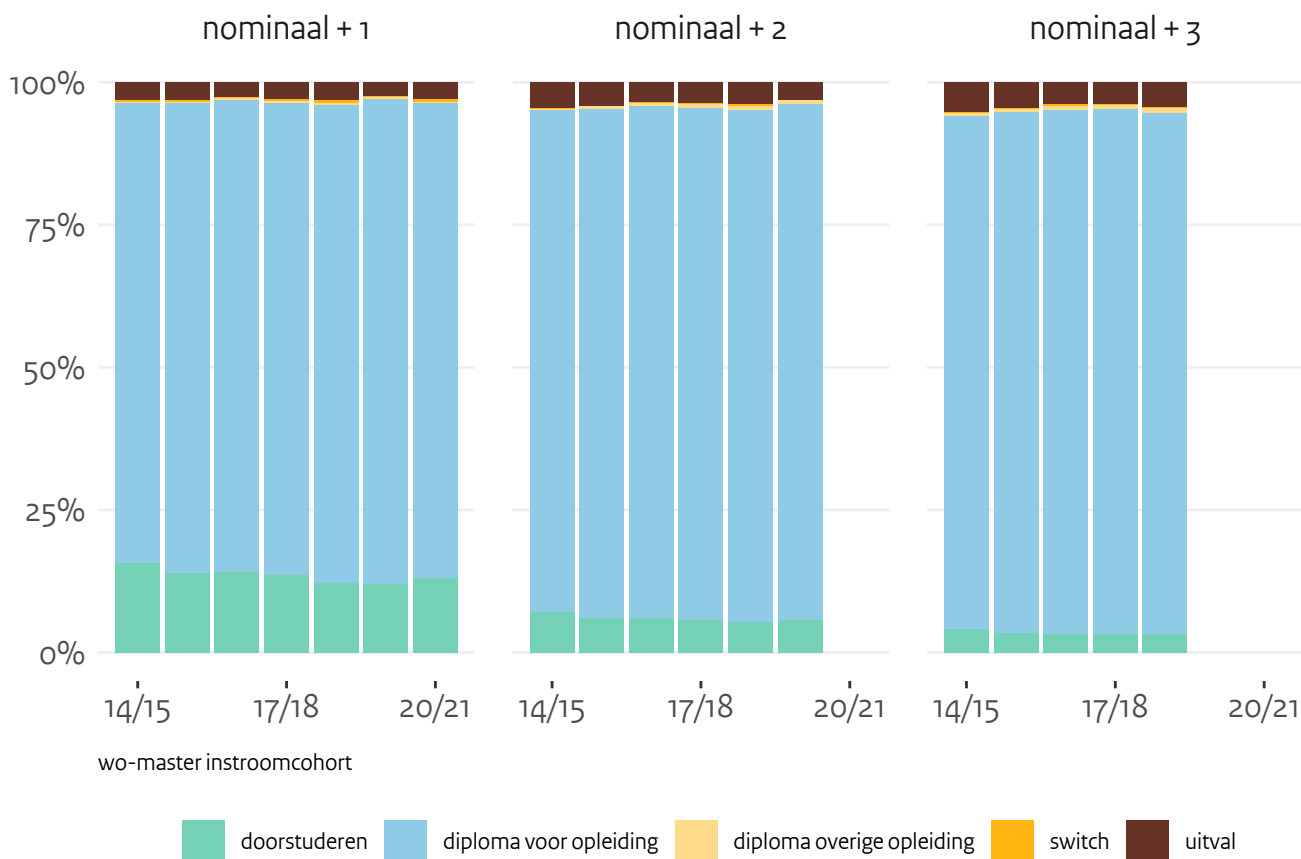
Naar definitie en tabel

2.2.7 Studiesucces in wo-master vanuit hbo-bachelor [TR138b]

We gaan verder met het bekijken van de rendementen van hbo-bachelorgediplomeerden, maar nu degenen die (direct of indirect) zijn ingestroomd in een wo-master.

Over de jaren heen zien we een subtiële trend: het aandeel gediplomeerde studenten neemt toe voor alle jaren na nominaal, waarbij we ook minder uitval zien (met name vanaf nominaal+2). Studenten die zijn geswitcht of een diploma voor een andere opleiding hebben komen nauwelijks voor.

Vergeleken met de doorstroom naar hbo-masters (indicator 2.2.6) zien we beduidend lagere uitval en een hoger aandeel gediplomeerden, veel meer zoals in indicator 2.2.8.

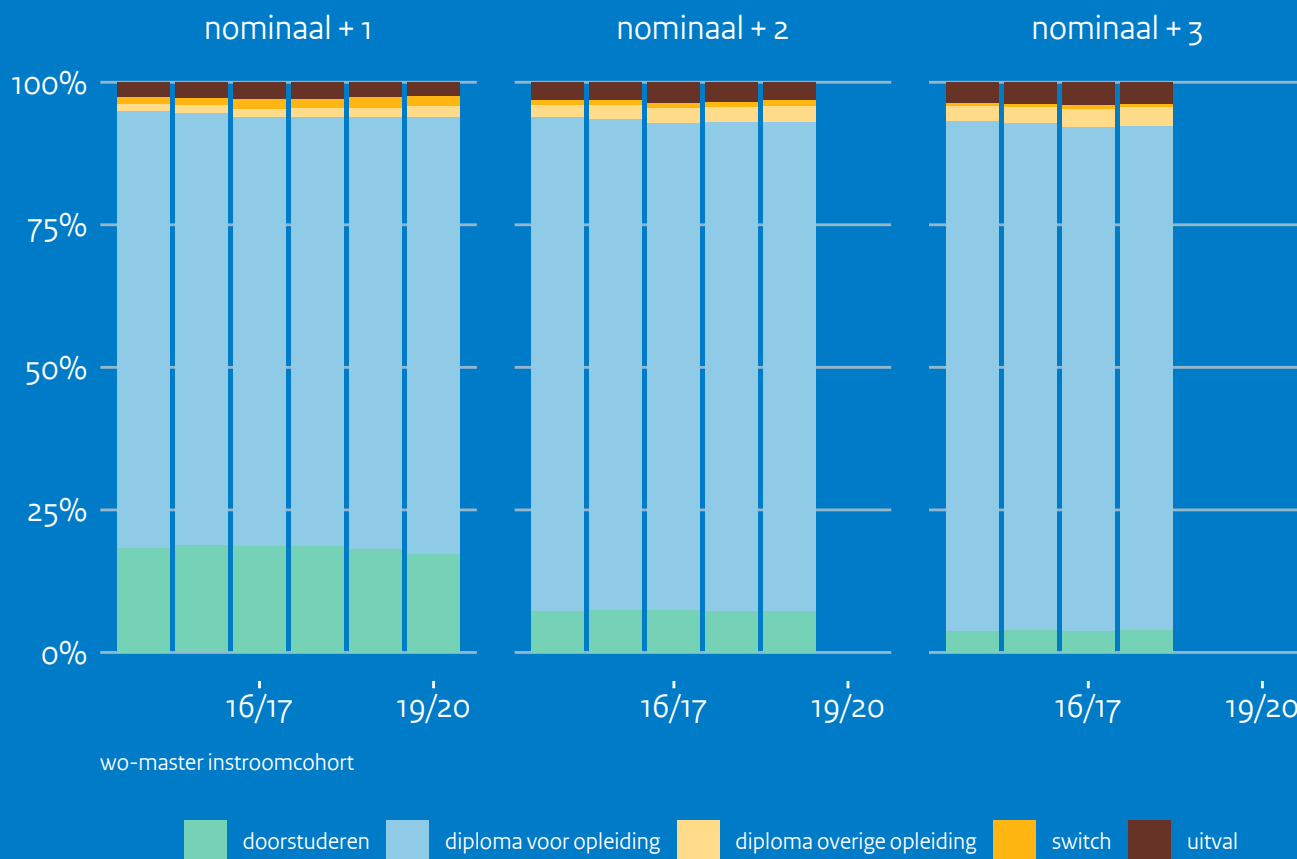


[Naar definitie en tabel](#)

2.2.8 Studiesucces in wo-master vanuit wo-bachelor [TR138C]

Hier bekijken we rendementen van wo-bachelorgediplomeerden die (direct of indirect) zijn ingestroomd in een wo-master.

De trend is redelijk stabiel over de jaren, met een lichte daling in gediplomeerden voor de opleiding die zich vertaalt in een stijging van gediplomeerden in een andere opleiding. Vergeleken met de doorstroom van hbo-bachelorgediplomeerden naar wo-masters (indicator 2.2.7) zien we iets lagere diplomering voor dezelfde opleiding, iets lagere uitval, en relatief meer switch naar een andere opleiding.



[Naar definitie en tabel](#)



3 Internationalisering

De internationalisering van het hoger onderwijs ligt onder een vergrootglas. In mei 2024 is het wetsvoorstel voor de Wet Internationalisering in Balans ingediend voor behandeling in de Tweede Kamer. Het wetsvoorstel bevat maatregelen die erop gericht zijn de instroom van internationale studenten in het hoger onderwijs beter te kunnen beheersen (meer gerichte numerus fixus, niet-EER-fixus, noodfixus) en de doelmatigheid van het onderwijsaanbod van anderstalig hoger onderwijs te vergroten (invoering doelmatigheidstoets anderstalig onderwijs). Daarnaast is een doelstelling de positie van het Nederlands als taal in het hoger onderwijs te behouden en te versterken (versterking taalbeleid en uitbreiding zorgplicht).

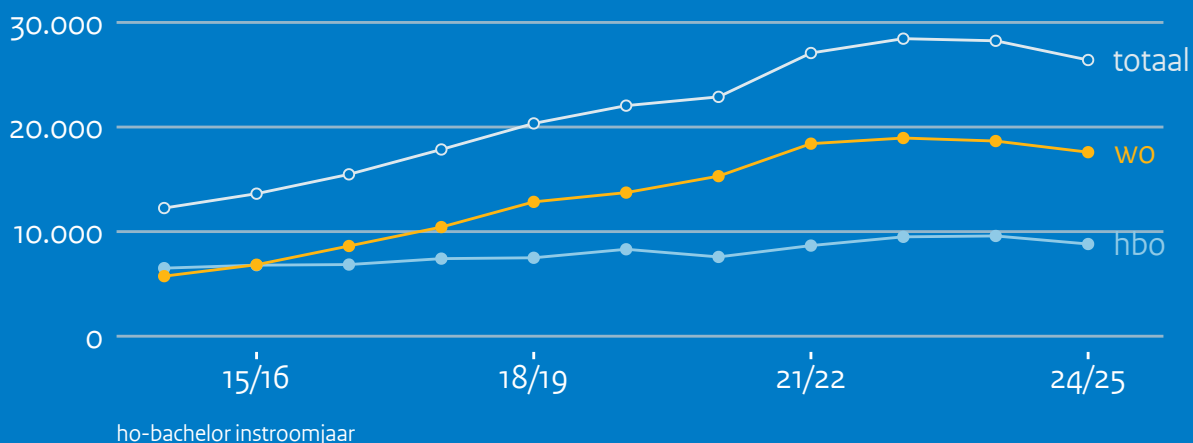
Voor de cijfers over de internationale studenten kijken we in dit hoofdstuk naar de ontwikkeling van de instroom en doorstroom van internationale studenten in het hoger onderwijs (sectie 3.1), naar hun studiesucces / rendement en zien we of uitval en switch van internationale studenten afwijkt van studenten met een Nederlandse vooropleiding (sectie 3.2). In de slotsectie gaan we met gegevens uit de Studentenmonitorenquête dieper in op de buitenlandervaringen van de Nederlandse studenten en de invloed van de voertaal van de opleiding bij de keuze voor die opleiding (sectie 3.3).

3.1 Instroom en doorstroom

Hoe groot is de instroom van internationale studenten en hoe veranderde dat in de tijd? Wat brengt de [Wet internationalisering in balans](#) met de Toets anderstalig onderwijs? Blijven ze na hun bachelor nog in Nederland om een master te doen? We kijken hieronder achtereenvolgens naar de absolute aantallen (indicator 3.1.1) en het aandeel van de internationale studenten ten opzichte van de totale instroom in de bacheloropleidingen (indicator 3.1.2). En waar komen die internationale studenten dan vandaan (indicator 3.1.3)? Of dezelfde ontwikkelingen ook gelden voor de masteropleidingen zien we in indicator 3.1.4, waarbij we specifiek kijken naar de internationale studenten die een bachelor hebben afgerond en doorstromen naar een masteropleiding (indicator 3.1.5).

3.1.1 Internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen voor hbo en wo [TR017]

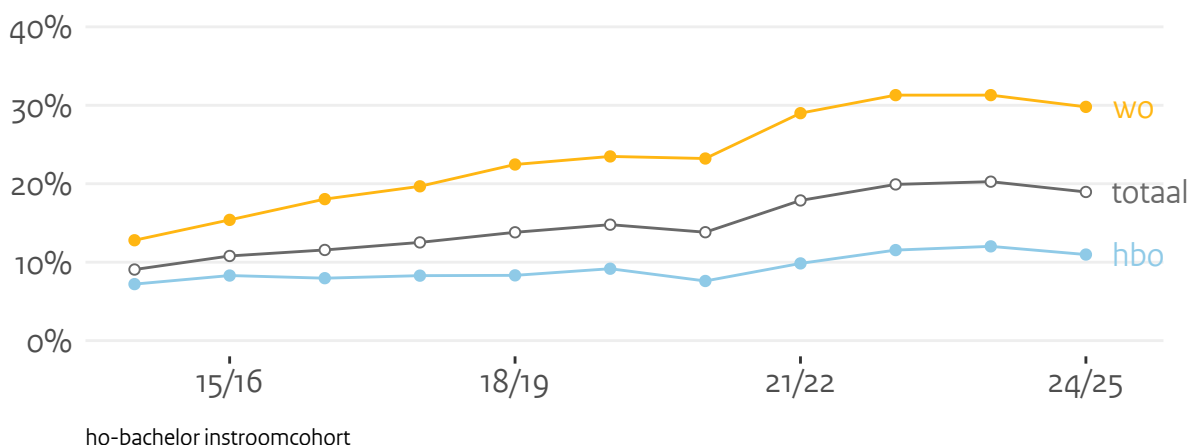
Deze grafiek toont de absolute aantallen internationale instromers in voltijd bacheloropleidingen in het wo, het hbo, en in het gehele ho. De internationale instroom in het hoger onderwijs is over de jaren heen sterk gestegen, waarbij deze momenteel meer dan twee keer zo hoog is als in 2014/2015. Die sterk stijgende trend was vooral zichtbaar in het wo. Zowel in hbo als wo zien we in het meest recente jaar een afname. Nuffic publiceerde recent een analyse hoe de groei vorig studiejaar al begon af te nemen. Hoe de afname die we dit jaar zien zich verhoudt tot de niet internationale studenten, zien we in indicator 3.1.2, waar de internationale studenten vandaan komen in indicator 3.1.3.



Naar definitie en tabel

3.1.2 Aandeel internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen van totale instroom in hbo en wo [TR018]

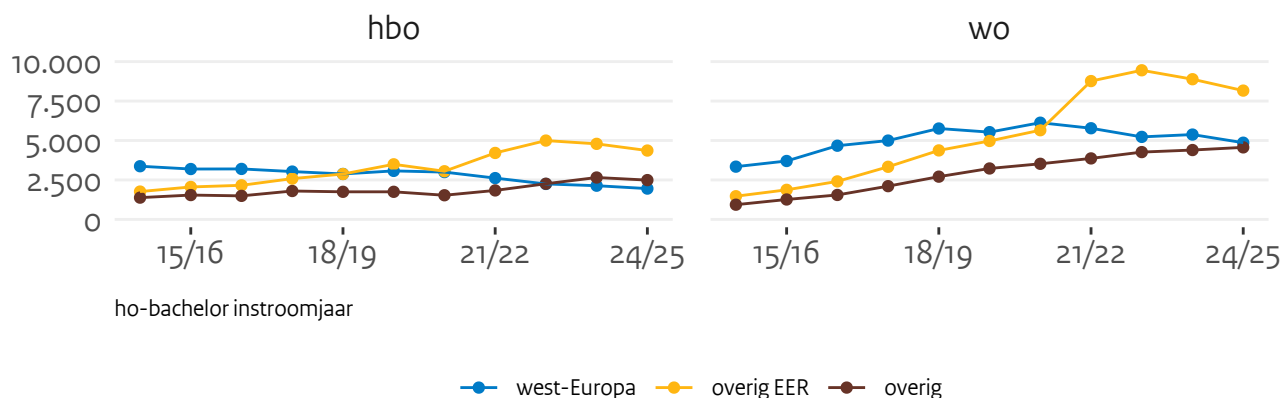
Naast de absolute instroom, is het nuttig om te weten wat het aandeel internationale instromers is op de totale instroom in de voltijd bacheloropleidingen. We tonen dit opnieuw apart voor het hbo, wo en het gehele ho. Het aandeel internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen volgt een vergelijkbare trend als de absolute aantallen, zoals te was zien in indicator 3.1.1. Ook hier zien we over de jaren heen een stijgende trend, met name in het wo. Opvallend is dat in 2024/2025 voor het eerst (buiten coronajaar 2020/2021) een daling te zien is in het aandeel internationale instromers in voltijd bacheloropleidingen in het ho als geheel.



Naar definitie en tabel

3.1.3 Internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen in hbo en wo uitgesplitst naar nationaliteitsgroep [TR019]

In deze grafieken worden de absolute aantallen van de internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen per soort hoger onderwijs, zoals we die zagen in indicator 3.1.1, uitgesplitst naar nationaliteitsgroep (West-Europa, overig EER en overig). In het hbo neemt het aantal internationale instromers met West-Europese nationaliteit af, en ook in het wo is sinds 2020/2021 na eerdere stijging een daling waar te nemen. Het aantal studenten uit overige EER landen steeg jarenlang, met een bijzonder grote stijging in het wo in 2021/2022. Na 2022/2023 daalt deze instroom weer. De overige categorie stijgt met name in het wo al jaren.

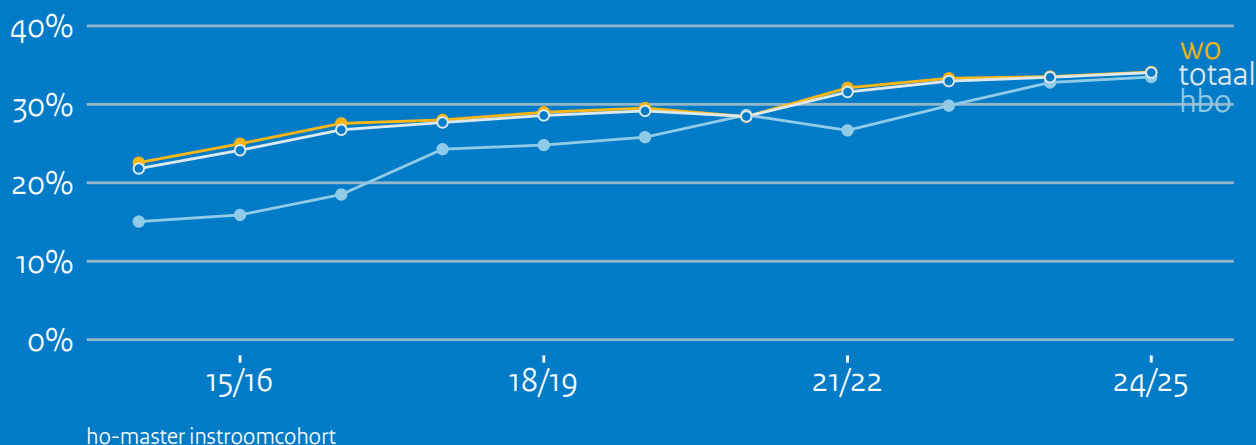


[Naar definitie en tabel](#)

3.1.4 Aandeel internationale studenten in wo- en hbo-masterinstroom [TR026]

Door naar de internationale instroom in de *masteropleidingen*. We kijken nu naar het aandeel internationale instromers binnen de soort hoger onderwijs (hbo/wo) en in het gehele ho (totaal). Van de totale instroom in masteropleidingen, weergegeven in indicator 2.1.1, is een groeiend aandeel internationaal. In het hbo en wo stijgt dit aandeel consistent over de jaren, met een daling voor het wo en een stijging voor het hbo in coronajaar 2020/2021. Het aandeel is in de laatste twee jaar bijna even groot in het wo als in het hbo.

In de tabel zien we de absolute aantallen van de internationale masterinstroom, waar we zien dat de aantallen jaarlijks stijgen en sinds 2014/2015 in totaal meer dan verdubbeld zijn. De aantallen in het wo zijn groter dan in het hbo.



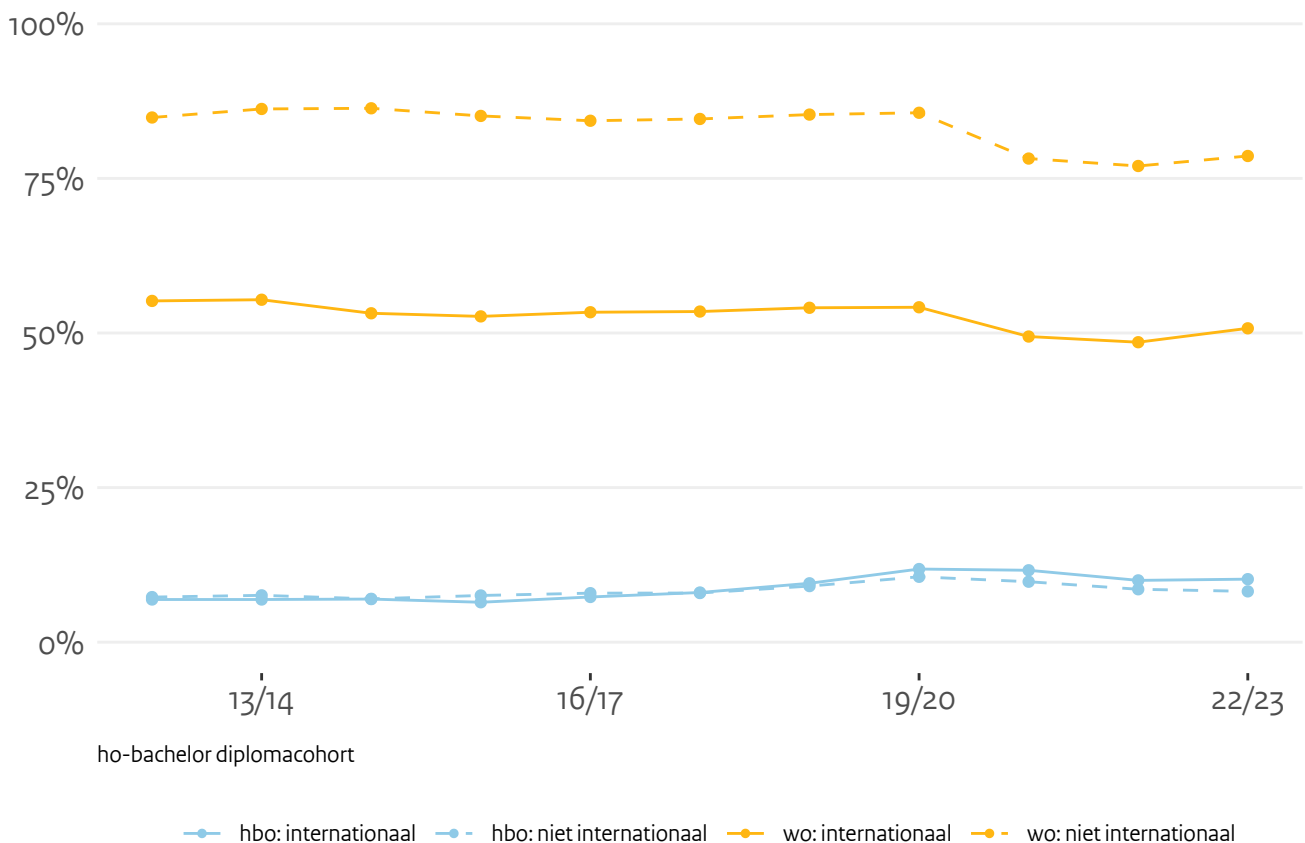
[Naar definitie en tabel](#)

3.1.5

Bachelor-master doorstroom uitgesplitst naar indicatie internationale student [TR031]

Stromen internationale bachelorgediplomeerden even vaak door naar een Nederlandse masteropleiding als niet-internationale (Nederlandse) bachelorgediplomeerden? In deze indicator bekijken we de populatie bachelorgediplomeerden en zijn de subpopulaties bepaald op basis van soort hoger onderwijs (hbo/wo) en indicatie internationaal (internationaal/niet-internationaal). Vervolgens is gekeken hoeveel procent *binnen de subpopulaties* binnen 2 jaar na het behalen van de Nederlandse bachelordiploma doorstroomt naar een masteropleiding in Nederland. De kleuren onderscheiden de verschillende soorten ho (hbo en wo) en de lijntypes onderscheiden internationale en Nederlandse studenten.

We zien een consistent verschil in de wo-bachelor-masterdoorstroom, waarbij internationale studenten met een Nederlands bachelordiploma er minder vaak voor kiezen om binnen twee jaar door te stromen naar een masteropleiding in Nederland. In het laatste wo-bachelordiplomacohort van 2022/2023 is het aandeel dat doorstroomt naar een master in Nederland weer iets hoger dan bij de vorige twee diplomacohorten. In het hbo is nauwelijks verschil tussen de internationale studenten en niet internationale studenten.



[Naar definitie en tabel](#)

3.2 Studiesucces, uitval en switch

Deze sectie geeft inzicht in verschillen tussen het studiesucces van internationale studenten en niet-internationale studenten. Hoe groot is de groep die na het eerste studiejaar doorstudeert in dezelfde opleiding (indicator 3.2.1)? Van de groep die niet in dezelfde opleiding doorstudeert, kijken we wie er een andere studie is gaan doen binnen het hoger onderwijs (switch) en wie we niet meer terugzien in het hoger onderwijs (uitval, indicator 3.2.3). En welk aandeel van de (internationale) studenten behaalt hun diploma binnen de nominale studieduur plus 1 jaar (indicator 3.2.2).

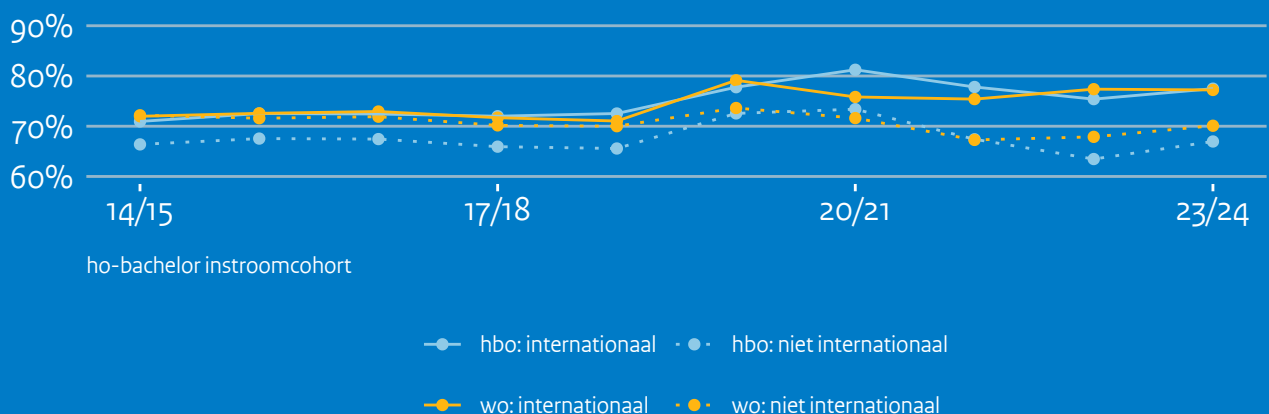
3.2.1 Studiesucces na 1 jaar: internationale versus niet-internationale studenten in hbo en wo [TR041a]

Hoe is de voortgang na één jaar studeren? Deze indicator vergelijkt, voor het hbo en wo afzonderlijk, het eerstejaarsrendement van internationale bachelorinstromers met dat van niet-internationale bachelorinstromers. Dat rendement is het aandeel (%) dat één jaar na instroom de opleiding nog volgt of de opleiding heeft behaald.

Over het algemeen zien we dat een hoger percentage van de internationale studenten zich herinschrijft voor dezelfde opleiding of daarvoor een diploma behaalt, vergeleken met de niet-internationale studenten.

Voor de instroomcohorten 2019/2020 en 2020/2021 zien we voor alle categorieën een piek in het percentage herinschrijvers. Het uitstel van het bindend studieadvies in verband met eventuele studieovertraging door het coronavirus kan daarbij een rol hebben gespeeld: studenten die door de corona-maatregelen studieovertraging opliepen, hoefden pas in het tweede studiejaar te voldoen aan de eisen van het bindend studieadvies.

Na deze ‘coronaschok’ zien we een opvallend verschil tussen internationale en niet-internationale studenten: het studiesucces ligt binnen de groep internationale studenten hoger dan voor corona, terwijl het percentage studiesucces binnen de groep niet-internationale studenten de afgelopen twee instroomcohorten onder het niveau van voor corona was gezakt. In het meest recente jaar is dat weer op ‘pre-coronaniveau’ teruggekeerd.



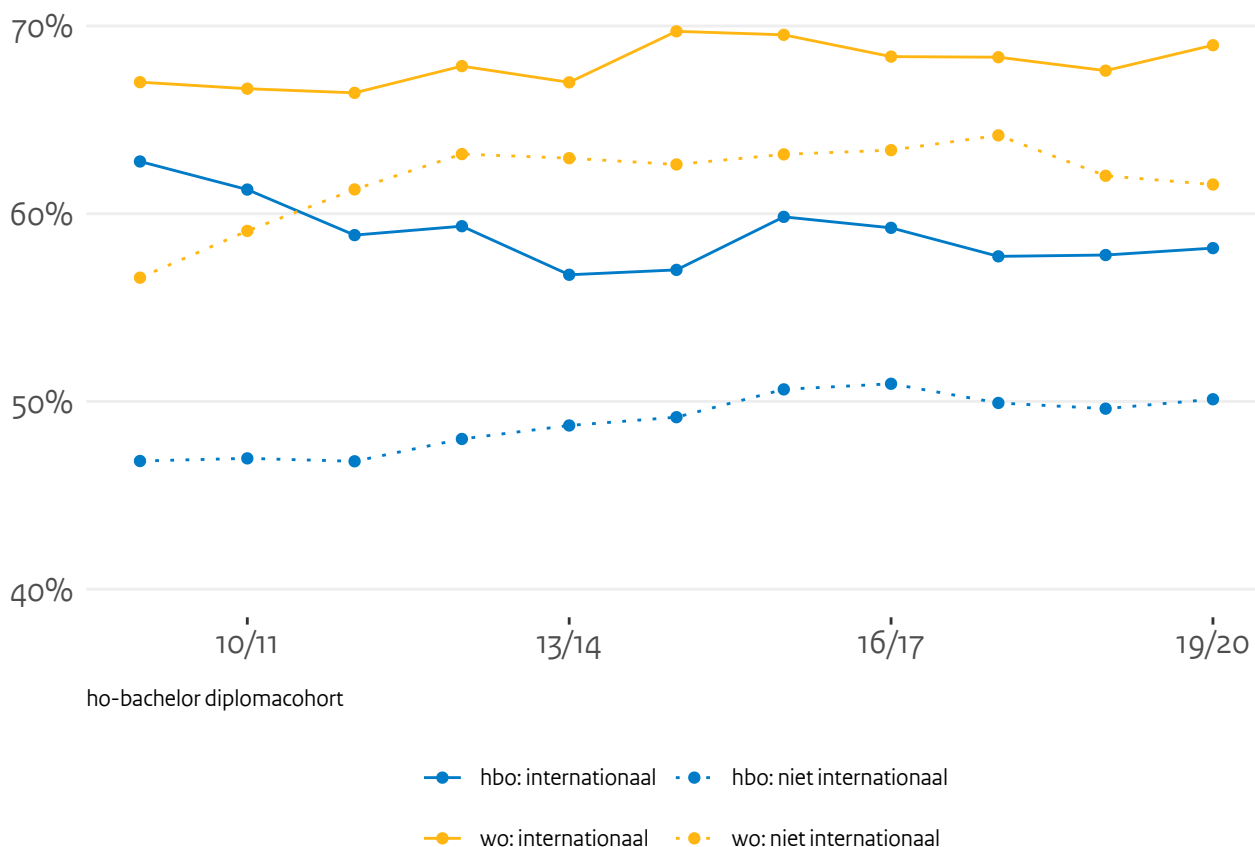
Naar definitie en tabel

3.2.2

Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar: internationale studenten versus niet-internationaal in hbo en wo [TRoq1b]

Hoe is de voortgang één jaar na de nominale studieduur? Deze indicator vergelijkt, voor het hbo en wo afzonderlijk, het bachelorrendement van internationale instromers met dat van niet-internationale instromers. Dat rendement is het aandeel (%) dat binnen één jaar na de nominale studieduur de opleiding nog volgt of de opleiding heeft behaald.

De afgelopen jaren is het studiesucces van zowel internationale studenten als van niet-internationale studenten behoorlijk stabiel gebleven. Het algemene beeld is dat internationale studenten vaker binnen nominaal + 1 jaar afstuderen, dan niet-internationale studenten. Dit zien we in zowel het hbo als in het wo. Daarnaast valt op dat het studiesucces in het wo hoger is dan in het hbo.



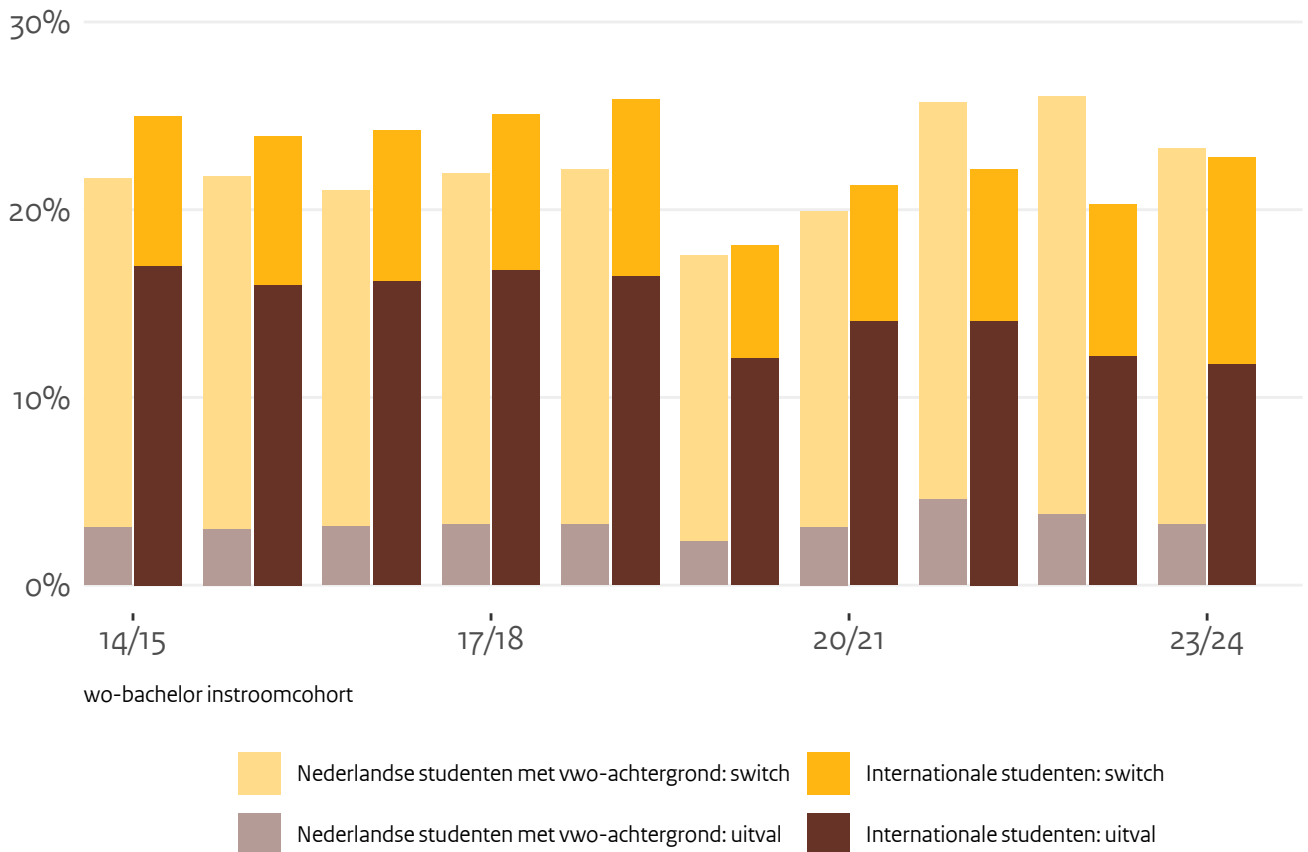
[Naar definitie en tabel](#)

3.2.3

Uitval en switch na 1 jaar wo-bachelor, internationale studenten versus Nederlandse vwo-gediplomeerden [TR070]

Hier zijn uitval en switch weergegeven voor internationale instromers in wo-bacheloropleidingen, in vergelijking met de meest soortgelijke groep Nederlandse studenten – namelijk de groep met een vwo vooropleiding, die een wo-bacheloropleiding is ingestroomd.

Tot en met instroomcohort 2020/2021 was de optelsom van switch plus uitval na 1 jaar hoger onder internationale studenten dan onder Nederlandse studenten. In de drie meest recente jaren was dat omgekeerd. Daarbij valt op dat Nederlandse studenten meer switchen dan uitvallen, terwijl internationale studenten vaker uitvallen uit het Nederlands hoger onderwijs dan switchen.



[Naar definitie en tabel](#)

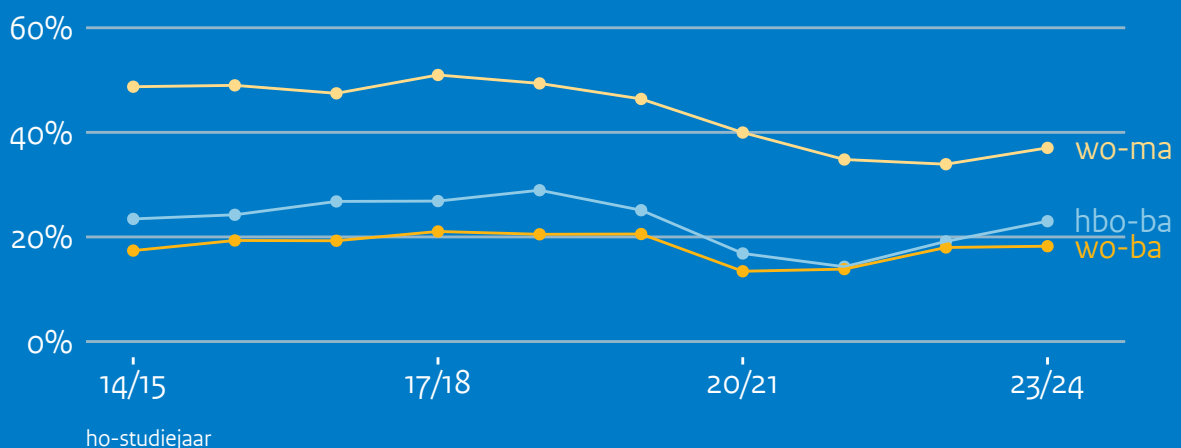
3.3 Studiekeuze

De internationalisering van het onderwijs werkt twee kanten op. Er is niet alleen de groep die met een buitenlandse vooropleiding in Nederland komt studeren, een aanzienlijke groep van de studenten aan de Nederlandse hogescholen en universiteiten kiest ervoor om tijdens hun studie ervaring op te doen aan een buitenlandse onderwijsinstelling. Gegevens daarover vinden we niet terug in het Register Onderwijsdeelnemers, dus voor inzichten hierover zijn we afhankelijk van de jaarlijkse enquête Studentenmonitor, die door ResearchNed in opdracht van het ministerie van OCW wordt afgenomen. We kijken naar aandeel en duur van de buitenlandervaring van zowel alle studenten (indicatoren 3.3.1 en 3.3.2), als alleen van de Nederlandse studenten (indicatoren 3.3.3 en 3.3.4). Ook is uitgevraagd of die buitenlandervaring is opgedaan tijdens de bachelorfase en/of de masterfase (indicator 3.3.5).

Tenslotte is in deze sectie gekeken naar de rol van de taal van de opleiding bij de studiekeuze. Hoe groot was de rol voor Nederlandstalige opleidingen (indicator 3.3.6) en hoe groot was die bij Engelstalige opleidingen (indicator 3.3.7)?

3.3.1 Percentage van alle voltijd studenten met studiegerelateerde buitenlandervaring [TR118a]

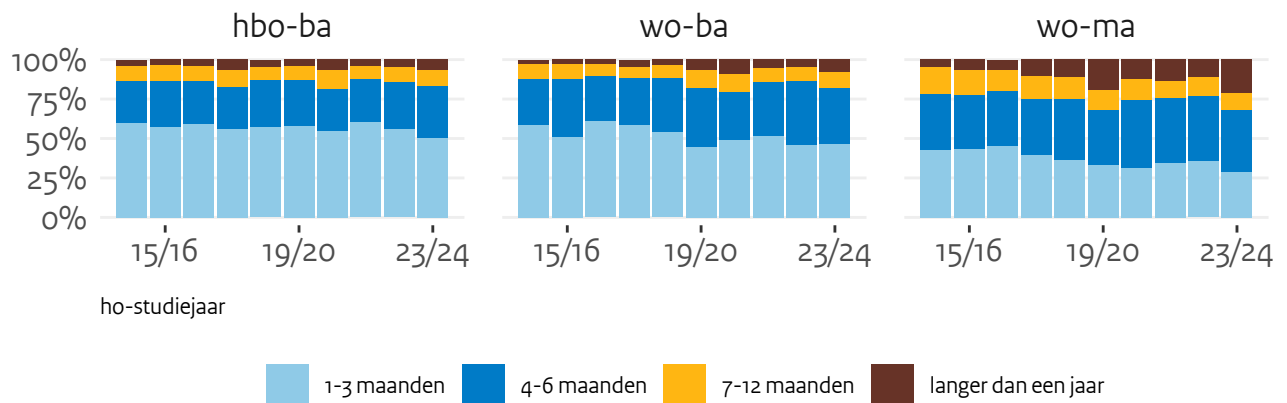
Welk deel van alle voltijd studenten, heeft ergens in hun studieloopbaan een studiegerelateerde buitenlandervaring gehad? En verschilt dit tussen hbo- en wo-studenten of bachelor -en masterstudenten? Onderstaande grafiek geeft hier antwoord op. Het verloop is voor alle groepen vergelijkbaar: groei tot aan 2018/2019, dan een afname en nieuwe groei in de meest recente studiejaar. In het laatste studiejaar heeft 37% van de wo-masterstudenten een buitenlandervaring, 23% van de hbo-bachelorsstudenten en 18% van de wo-bachelorstudenten. Voor een vergelijkbare figuur voor alleen Nederlandse studenten: indicator 3.3.3.



Naar definitie en tabel

3.3.2 Duur van studiegerelateerde buitenlandervaring naar type en soort ho [TR118b]

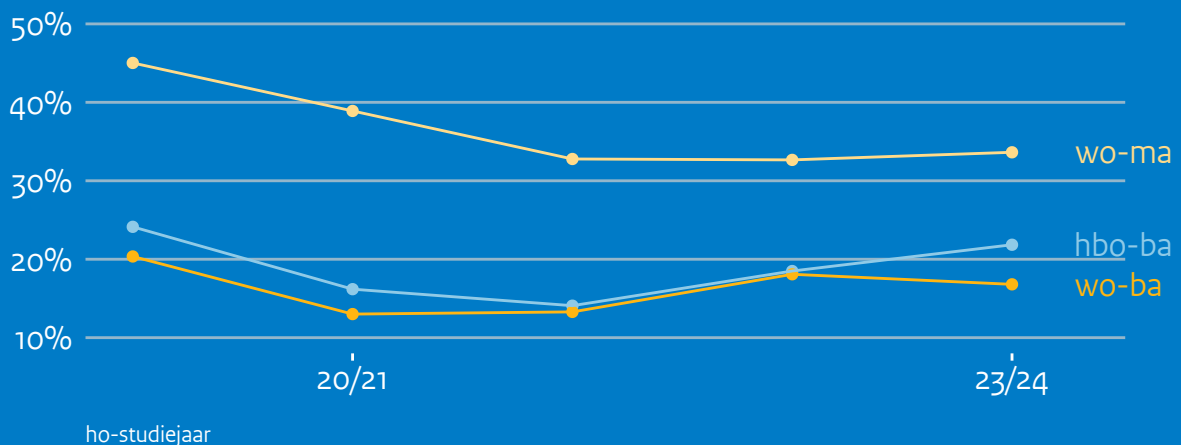
Deze grafiek toont dat ongeveer de helft van de bachelorstudenten die naar het buitenland gaat voor hun studie, relatief kort gaat: voor 1-3 maanden. Van de bachelorstudenten die langer gaan, gaat het merendeel 4-6 maanden, al is de groep die langer dan een jaar gaat in 2023/2024 gegroeid naar 7%. Wo-masterstudenten hebben een gemiddeld langere buitenlandervaring: in het laatste jaar is bijna een derde langer dan een half jaar weggeweest en heeft 21% langer dan een jaar in het buitenland heeft gestudeerd. Voor een vergelijkbare figuur voor alleen Nederlandse studenten: indicator 3.3.4.



[Naar definitie en tabel](#)

3.3.3 Percentage van de Nederlandse voltijd studenten met studiegerelateerde buitenlandervaring [TR118c]

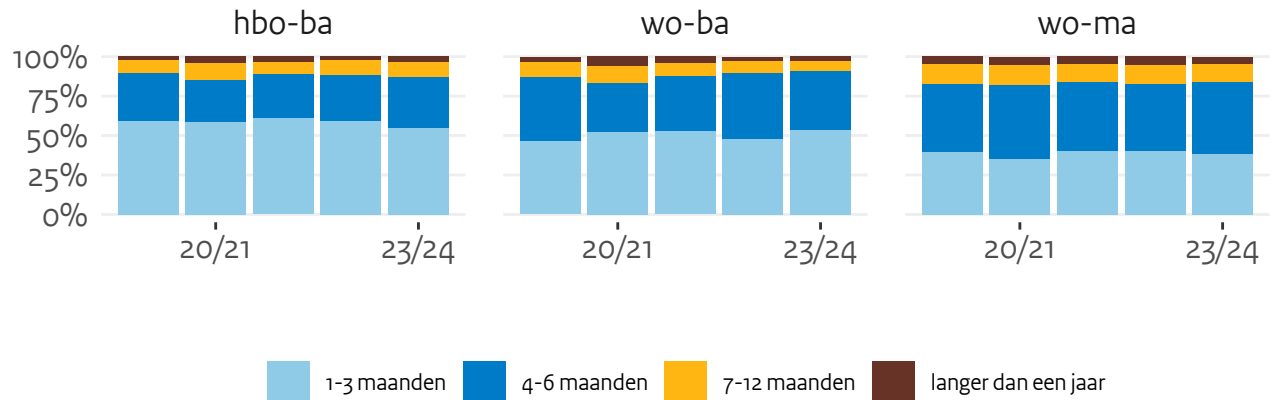
Deze indicator is een verbijzondering van de groep uit indicator 3.3.1. De figuur geeft het aandeel weer van de Nederlandse studenten dat ergens in hun studieloopbaan een studiegerelateerde ervaring heeft opgedaan in het buitenland, maar dan naar soort en type ho. De reeks gegevens is beperkt, omdat het onderscheid tussen Nederlandse en internationale studenten in de Studentenmonitor pas sinds 2019 wordt uitgevraagd. De percentages zijn vergelijkbaar met, maar iets lager dan in de meer algemene indicator. Dit is niet verwonderlijk omdat de Nederlandse studenten de grootste groep vormen van die populatie en de internationale studenten per definitie buitenlandervaring hebben. In het laatste studiejaar heeft 34% van de Nederlandse wo-masterstudenten een buitelandervaring, 22% van de hbo-bachelorstudenten en 17% van de wo-bachelorstudenten.



[Naar definitie en tabel](#)

3.3.4 Duur van de buitenlandervaring van de Nederlandse voltijd studenten [TR118d]

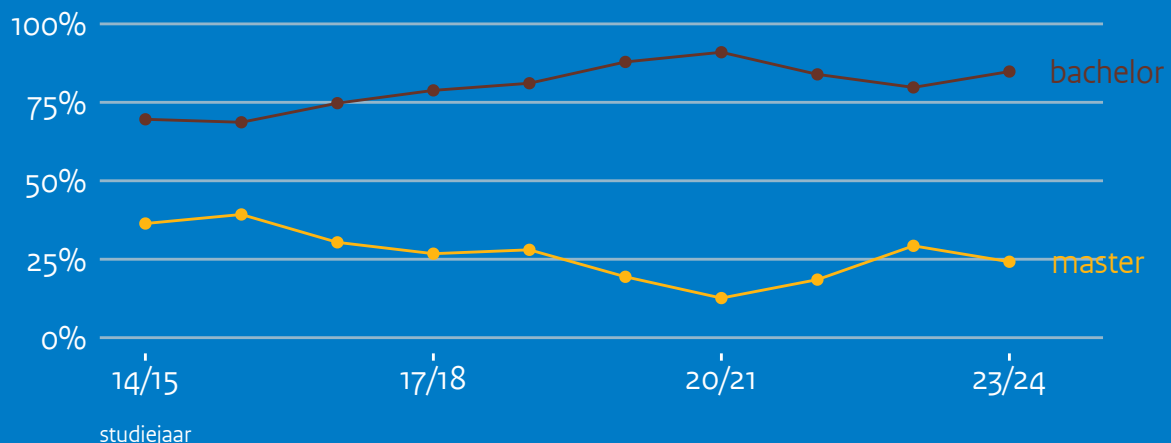
Dit figuur geeft in vier categorieën weer hoe lang de studiegerelateerde buitenlandervaring is geweest van Nederlandse studenten (naar soort en type ho). Het is dus een verbijzondering van de groep uit indicator 3.3.2. De reeks gegevens is beperkt, omdat het onderscheid tussen Nederlandse en internationale studenten in de Studentenmonitor pas sinds 2019 wordt uitgevraagd. Het aandeel studenten met een verblijf in het buitenland van meer dan een half jaar, is lager dan in indicator 3.3.2. Omdat de vraag ging om de duur van buitenlandervaring *buiten* Nederland, betekent dit dat de ondervraagde internationale studenten uit indicator 3.3.2 ook nog langdurig in een voor hen ánder buitenland hebben gestudeerd.



[Naar definitie en tabel](#)

3.3.5 Het hebben gevolgd van hoger onderwijs in het buitenland naar studiefase en jaar (gewogen) [TR120]

Vanuit de Studentenmonitor is aan voltijd masterstudenten met een buitenlandervaring in het hoger onderwijs gevraagd wanneer zij de buitenlandervaring hebben opgedaan: in de bachelorfase of de masterfase? De meesten daarvan hebben die buitenlandervaring opgedaan tijdens hun bachelorfase. Dat percentage neemt tussen 2016 en 2020 steeds verder toe, ten koste van de buitenlandervaring tijdens de masterfase. Sindsdien nam het aandeel buitenlandervaring tijdens de masterfase weer toe, tot het meest recente jaar: in 2023/2024 is het percentage bij de bachelorfase weer toegenomen en bij de masterfase afgenomen. Tijdens associate degree-, schakelprogramma/premaster- en universitaire lerarenopleidingsfasen (te zien in de tabel) wordt niet of nauwelijks in het buitenland gestudeerd.

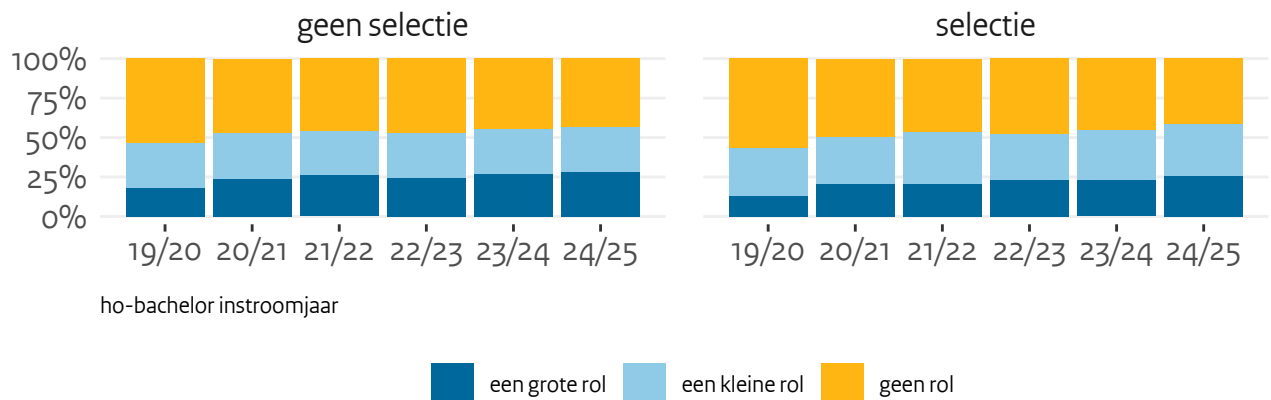


[Naar definitie en tabel](#)

3.3.6

De invloed van de taal van de opleiding op studiekeuze bij Nederlandstalige (selectie)opleidingen [TR104a]

De startmonitor vraagt jaarlijks aan eerstejaars voltijd bachelorstudenten, die een Nederlandstalige opleiding volgen, in welke mate de voertaal een rol heeft gespeeld bij het kiezen van de opleiding. Onderstaande figuur toont de resultaten apart voor selectieve en niet-selectieve opleidingen. De rol die het feit dat de opleiding in het Nederlands wordt gegeven speelt voor de studiekeuze is nagenoeg hetzelfde voor selectie-opleidingen en non-selectie opleidingen. Voor allebei de groepen opleidingen lijkt het belangrijker te worden voor de studiekeuze of de opleiding in het Nederlands wordt gegeven: de eerstejaars geven met de tijd steeds vaker aan dat dit ‘een grote rol’ speelt; tot meer dan een kwart van de eerstejaars in 2024/2025. Voor een vergelijkbare figuur voor de Engelse taal: indicator 3.3.7.

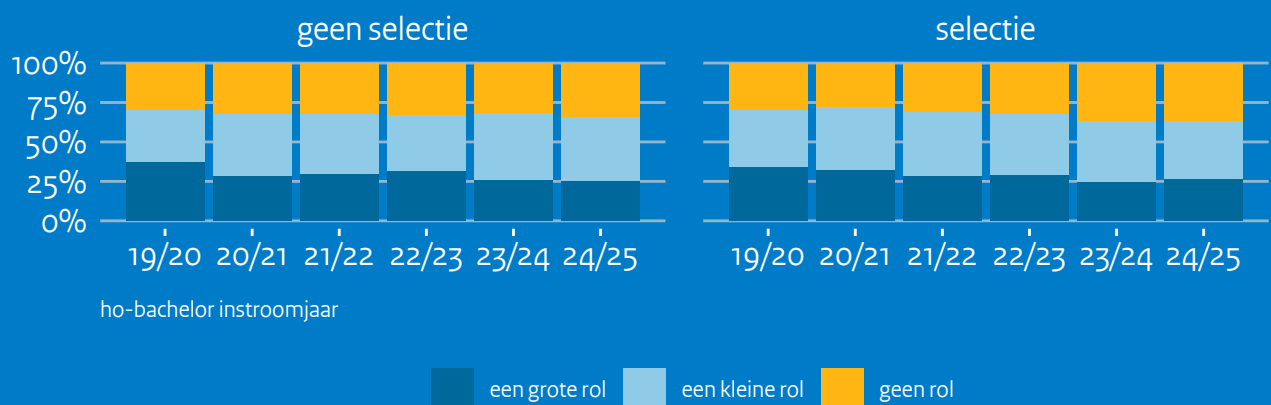


[Naar definitie en tabel](#)

3.3.7

De invloed van de taal van de opleiding op studiekeuze bij Engelstalige (selectie)opleidingen [TR104b]

Deze indicator lijkt op indicator 3.3.6, maar nu gaat het om de Engelstalige opleidingen. In welke mate speelt het feit dat de gekozen opleiding in het Engels wordt gegeven een rol bij de keuze voor de opleiding? Zowel bij opleidingen met als zonder selectie speelt in ongeveer een kwart van de gevallen die taal een grote rol in de keuze, waar dat vijf jaar geleden nog meer dan een derde was. Bij selectie-opleidingen speelt het net iets vaker ‘geen rol’ (36,5%) dan bij opleidingen zonder selectie (34,2%). De rol van de Engelse taal lijkt minder belangrijk te worden bij de keuze voor bij beide typen opleidingen.



[Naar definitie en tabel](#)



4 Tekortsectoren: lerarenopleidingen, bètatechniek en zorgopleidingen

Dit hoofdstuk is gewijd aan sectoren met een (groot) tekort aan menskracht op de arbeidsmarkt: het onderwijs, de bètatechniek en de gezondheidszorg. De indicatoren in dit hoofdstuk vormen een aanvulling op de [Beleidsindicatoren Hoger Onderwijs](#) en vallen daarmee onder het thema 'Gezonde arbeidsmarkt'. Om een gezonde arbeidsmarkt te stimuleren heeft het ministerie van OCW ingezet op een aantal maatregelen die investeren in hbo-opleidingen die opleiden voor zogeheten tekortsectoren.

Voor inzicht in een gezonde arbeidsmarkt in het onderwijs richten we de aandacht op de lerarenopleidingen voor primair en voortgezet onderwijs. Voor aantallen en aandelen studenten bètatechniek volgen we de definitie voor bètatechniek afkomstig van het [Platform Talent voor Technologie](#). Het gaat dan om de wo-opleidingen Natuur, hbo- en wo-opleidingen Techniek en een aantal opleidingen in andere hbo- en wo-sectoren met een bètagehalte van meer dan vijftig procent. De lerarenopleiding bèta tellen we niet mee bij bètatechniek, maar bij de lerarenopleidingen.

In lijn met de volgorde van indicatoren in eerdere hoofdstukken kijken we voor deze tekortsectoren eerst naar de instroom in bètatechniekopleidingen, lerarenopleidingen en zorgopleidingen en naar de doorstroom in de bètatechniekopleidingen en zorgopleidingen (sectie 4.1), dan naar studiesucces van de lerarenopleidingen (sectie 4.2) en tenslotte naar uitval en switch in de bètatechniekopleidingen (sectie 4.3).

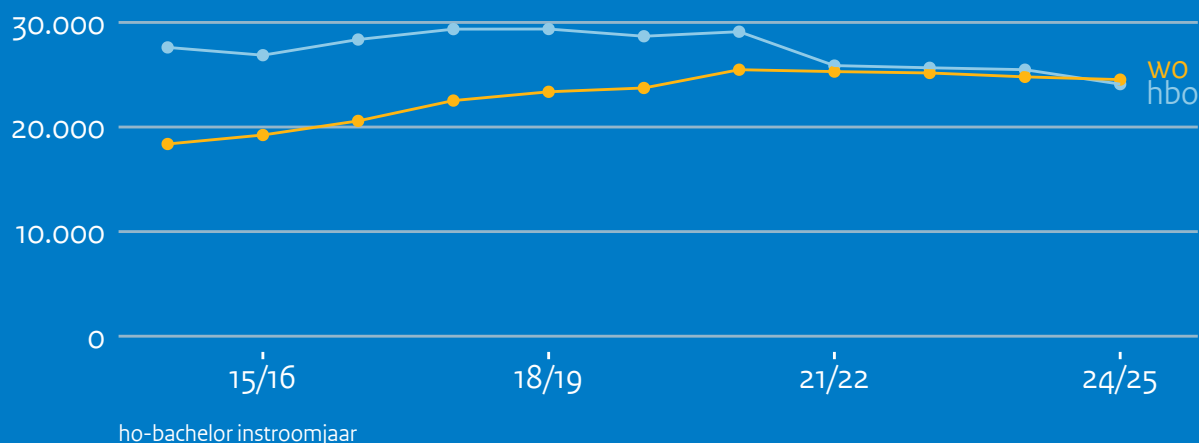
4.1 Instroom en doorstroom

Voor bètatechniek kijken we eerst naar de instroom in absolute aantallen studenten (indicator 4.1.1). Van de studenten die een bachelor bètatechniek hebben afgerond én doorstromen naar een masteropleiding, laten we zien welk aandeel naar een bètatechniek master doorstroomt (indicator 4.1.2). Ook voor de lerarenopleidingen beginnen we met de instroom, waarbij we uitsplitsen naar te behalen graad en vooropleiding (indicator 4.1.3). Voor de eerstegraads opleidingen bekijken we de soort ho (hbo of wo) en de duur van de opleiding (eenjarig of meerjarig, indicator 4.1.4). Daarna richten we de blik op de ontwikkeling van de educatieve masters in het hbo (die opleiden tot eerstegraads bevoegdheid) in vergelijking met alle overige hbo-masters (indicator 4.1.5). We sluiten de sectie af met twee indicatoren over de zorgopleidingen. Allereerst zien we hoe de doorstroom van mbo-4-bol-, havo- en vwo-gediplomeerden naar de zorgopleidingen zich ontwikkelt (indicator 4.1.6). Vervolgens blijkt daaruit hoe dat zich vertaalt naar instroom in de zorgopleidingen in hbo en wo (indicator 4.1.7).

4.1.1 Instroom in voltijd bacheloropleidingen bètatechniek naar soort ho [TR020]

Bij het aantal instromers in voltijd bacheloropleidingen bètatechniek vallen er drie zaken op. Ten eerste is het grote verschil in aantal instromers tussen hbo en wo sinds 2021/2022 verdwenen. Ten tweede is neemt het aantal instromers in beide sectoren na eerdere groei (wo) of stilstand (hbo) sindsdien af. Ten derde ligt de instroom in deze opleidingen in 2024/2025 voor het eerst hoger in het wo dan in het hbo.

Let op: hier zijn alleen absolute aantallen getoond, dus uit deze grafiek/tabel wordt niet duidelijk hoe de ontwikkeling is ten opzichte van de totale instroom in hbo en wo.

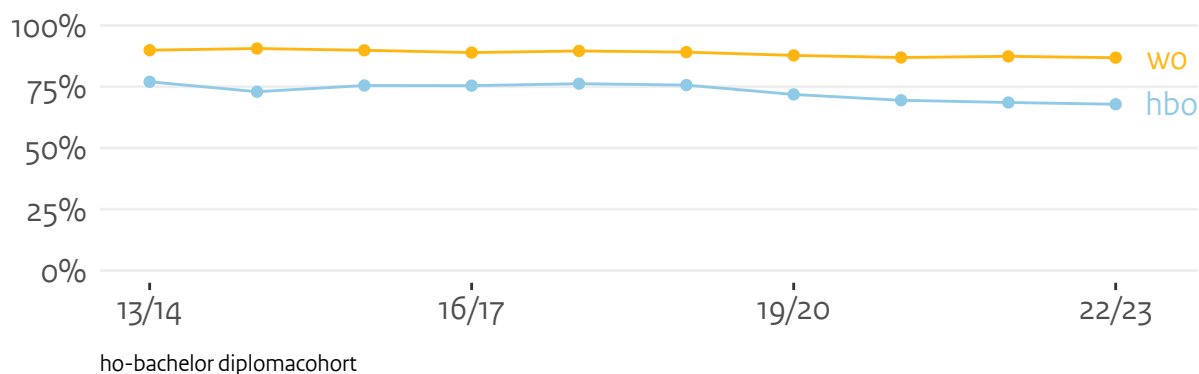


Naar definitie en tabel

4.1.2 Aandeel bètatechniek bachelor doorstromers dat een bètatechniek master volgt [TR033]

Vanwege een tekort aan bètatechniek talenten op de arbeidsmarkt, zijn bètatechniek opleidingen een aandachtsgebied binnen onderwijsbeleid. Daarom is het zinvol om in kaart te brengen hoeveel studenten na het behalen van een bachelordiploma in de bètatechniek doorstromen naar een masteropleiding in deze studierichting, en hoeveel naar een masteropleiding in een andere studierichting, hetgeen wordt gezien als 'bètaverlies'.

In het wo kiest het grootste gedeelte bètatechniek gediplomeerden ook voor een bètatechniek vervolgonderwijs. In het hbo is dat aandeel lager. Jarenlang lagen deze aandelen rond de 90% in het wo en rond de 75% in het hbo. In de laatste vier jaar zien we een daling in het hbo, meest recent naar 68%.

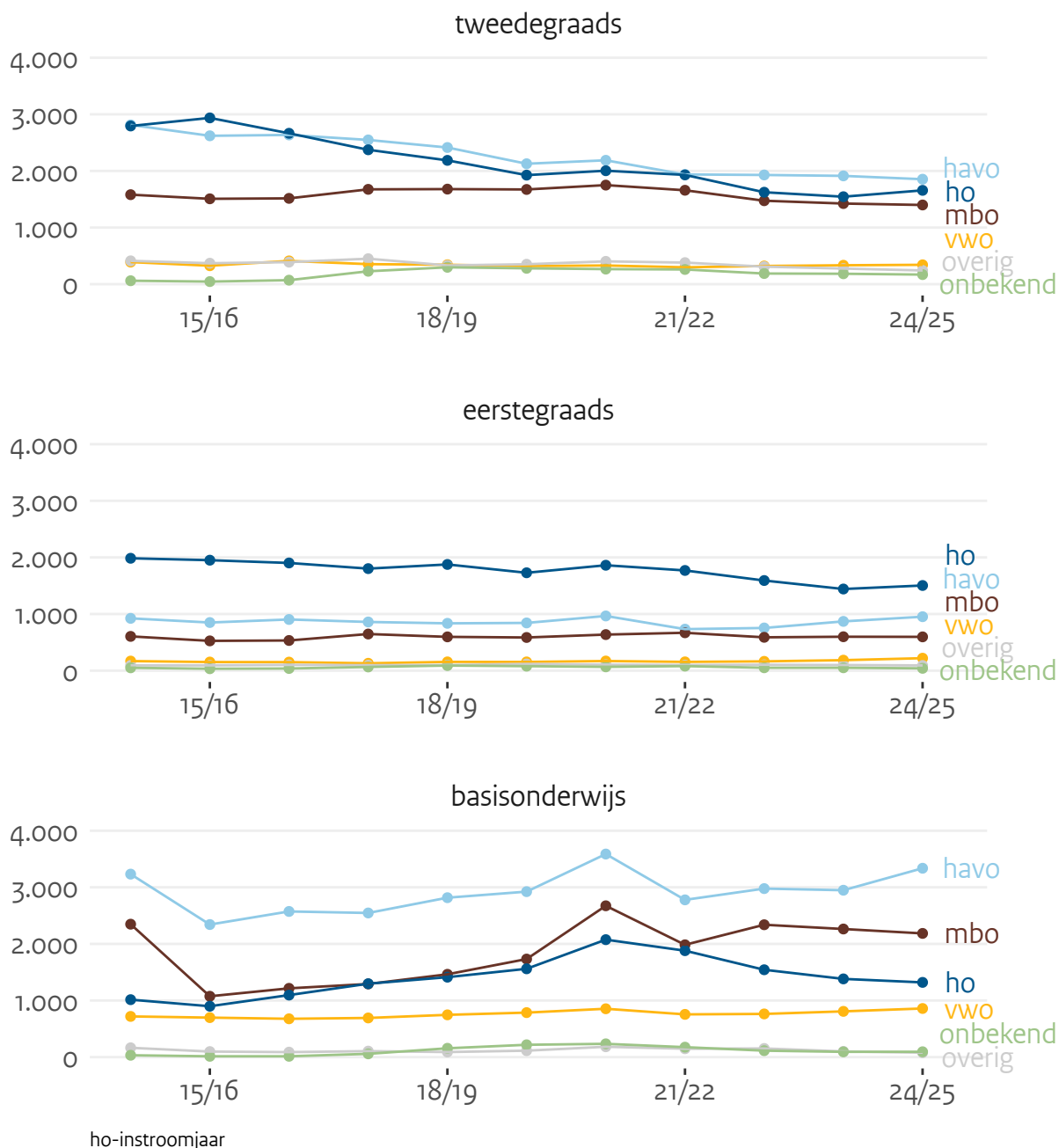


Naar definitie en tabel

4.1.3

Instroom in lerarenopleidingen naar bevoegdheid en vooropleiding [TR021]

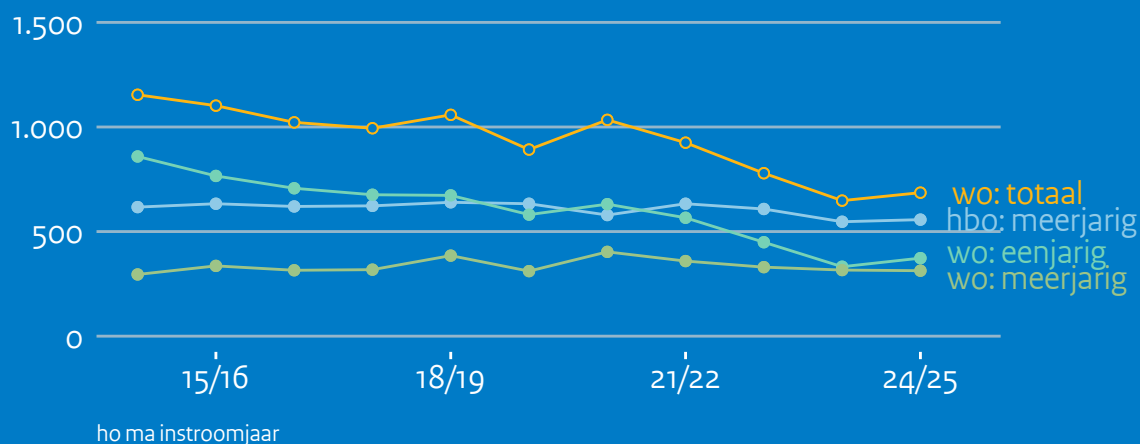
In onderstaande figuur is de instroom in de lerarenopleidingen weergegeven, uitgesplitst naar welke bevoegdheid wordt verleend (de verschillende grafieken) en naar de vooropleiding van de student (de verschillende gekleurde lijnen). In de instroom voor bevoegdheid voor het basisonderwijs is er een stijgende lijn te zien voor de meeste vooropleidingen, die in 2020 wordt onderbroken door een forse piek, maar in 2021 terugvalt naar de meerjarige trendlijn. Alleen voor de ho vooropleiding zien we in 2024 een blijvende daling. In de opleidingen tot eerste- en tweedegraadsbevoegdheid is die 2020 piek veel minder duidelijk en/of niet bij alle vooropleidingen te zien. Ook hier zien we dalende aantallen van studenten met een ho vooropleiding tot en met het studiejaar 2023/2024. In het laatste jaar zien we weer een stijging.



[Naar definitie en tabel](#)

4.1.4 Instroom in eerstegraads lerarenopleidingen [TR028]

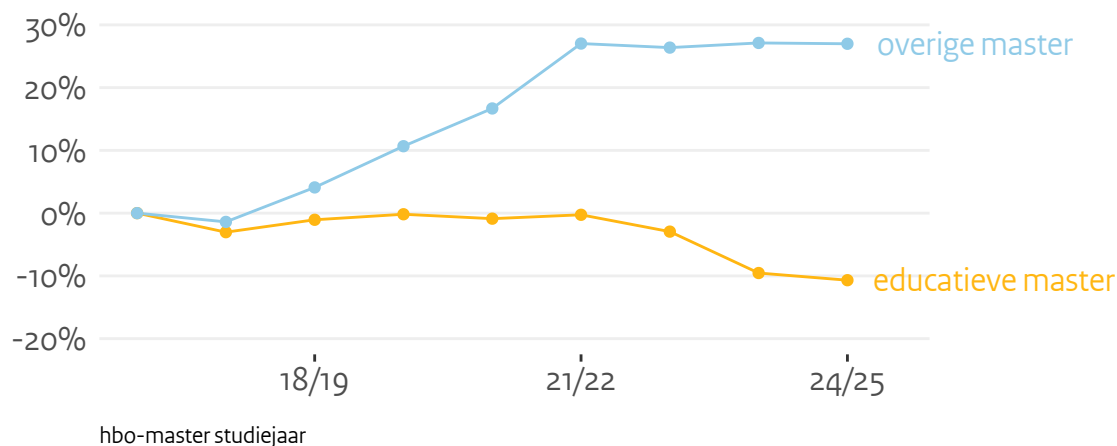
De instroom in eerstegraads lerarenopleidingen daalt over de jaren heen. Dit is in de afgelopen tien jaar, tot en met 2023/2024, met name in de eenjarige wo-master instroom zichtbaar. De instroom in de hbo eerstegraads lerarenopleidingen blijft stabiel over de tijd heen. In 2024 zijn zowel in de eenjarige wo-, als in hbo-opleidingen meer instromers dan in het voorgaande jaar.



[Naar definitie en tabel](#)

4.1.5 Ontwikkeling deelname educatieve en overige masters in het hbo [TR037a]

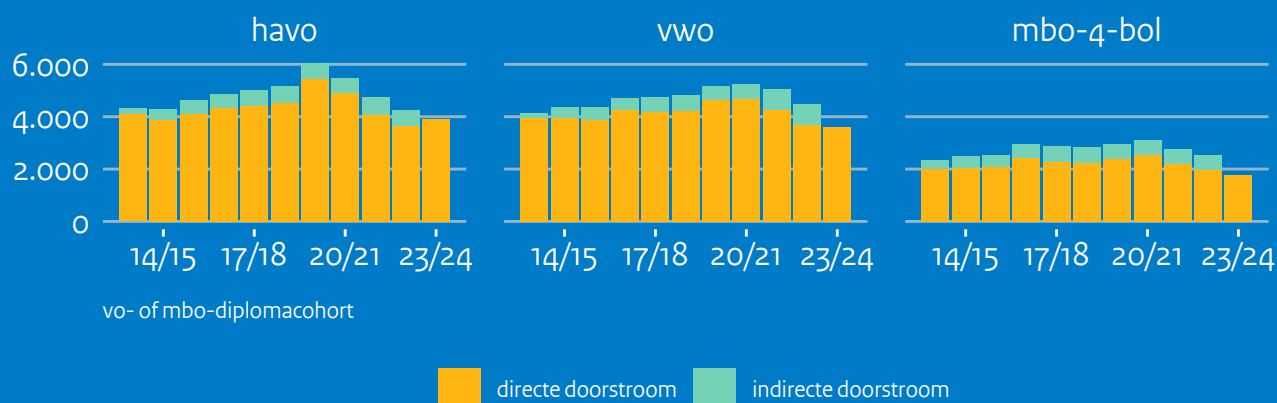
In deze grafiek wordt de krimp of groei van inschrijvingen in hbo-masteropleidingen getoond, in procenten ten opzichte van inschrijvingen in 2016. Er is uitgesplitst naar educatieve-masteropleidingen (waarbij een eerstegraads lesbevoegdheid wordt behaald) en overige hbo-masteropleidingen. De langjarige trend is krimp voor educatieve masteropleidingen sinds 2016 en groei voor de overige masteropleidingen. Bij de overige opleidingen is die trend voor het derde opeenvolgende jaar doorbroken. Bij het aanklikken van 'toon tabel' worden twee tabellen weergegeven: de eerste tabel toont de data van de grafiek, de tweede tabel het aantal instromers per educatieve masteropleiding.



[Naar definitie en tabel](#)

4.1.6 Directe en indirecte doorstroom vanuit de vooropleiding naar zorgopleidingen [TR131]

In deze figuur -een verbijzondering van indicator 1.2.1- wordt gekeken naar het aantal directe en indirecte doorstromers vanuit de vooropleiding naar ho zorgopleidingen. In de figuur zijn de aantallen van vo- en mbo-diplomacohorten getoond die direct of indirect doorstroomden naar een zorgopleiding in het hoger onderwijs. Het grootste doorstroom naar een zorgopleiding was vanuit de havodiplomacohort van 2020/2021. In de meest recente diplomacohorten is het aantal vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden dat naar zorgopleidingen in het ho minder dan in eerdere cohorten. In het meest recente havodiplomacohort zien we dat het aantal groter is dan vorig jaar. Voor het meest recente jaar (diploma in studiejaar 2023/2024) zijn indirecte doorstromers nog onbekend, aangezien die pas in studiejaar 2025/2026 het ho instromen.



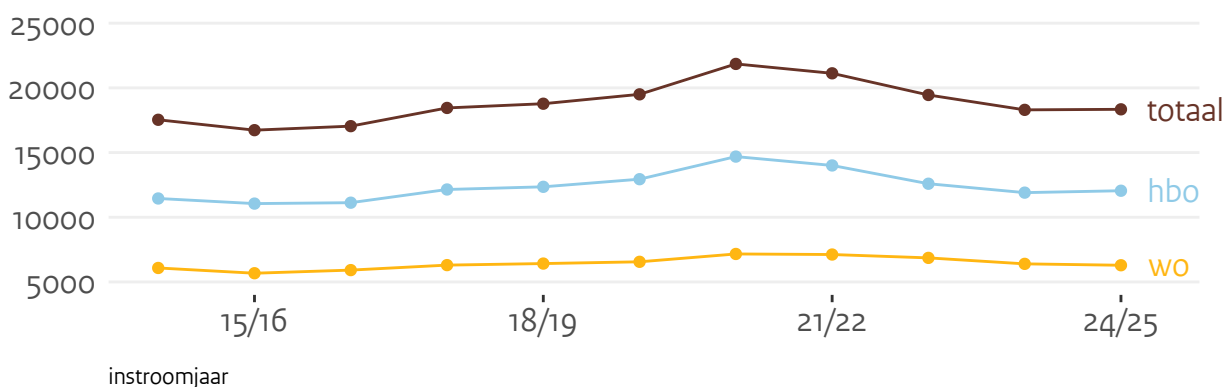
Naar definitie en tabel

4.1.7 Instroom in voltijd bacheloropleidingen in de zorg [TR132]

Met deze indicator bekijken we de instroom in alle voltijd opleidingen binnen de studierichting gezondheidszorg. Hierbij valt op te merken dat een aantal van deze opleidingen een numerus fixus heeft. Hierbij wordt het aantal opleidingsplaatsen van bepaalde zorgopleidingen beperkt om de intensieve en dure opleidingstrajecten zo goed mogelijk af te stemmen op de benodigde capaciteit aan zorgprofessionals.

Tot de coronapandemie was een duidelijke stijging te zien in het aantal inschrijvingen, maar in de afgelopen vier instroomjaren is er een daling ingezet. Deze daling is in het hbo groter dan in het wo. Deze daling is niet uniek voor het onderdeel (voorheen CROHO-sector) gezondheidszorg. In indicator 1.1.1 (instroom in initiële opleidingen) is te zien dat de instroom in het gehele ho in deze periode afneemt.

In de tabel is naast totaal aantal inschrijvingen per jaar ook het aantal inschrijvingen per opleiding opgenomen.



Naar definitie en tabel

4.2 Studiesucces

Het aantal potentiële leerkrachten dat jaarlijks van de opleidingen uitstroom naar de arbeidsmarkt, is naast instroom en doorstroom natuurlijk ook afhankelijk van studiesucces: welk aandeel behaalt het diploma binnen de nominale studieduur plus 1 jaar (indicator 4.2.1)?

4.2.1

Studiesucces binnen de voltijd lerarenopleidingen [TRo42]

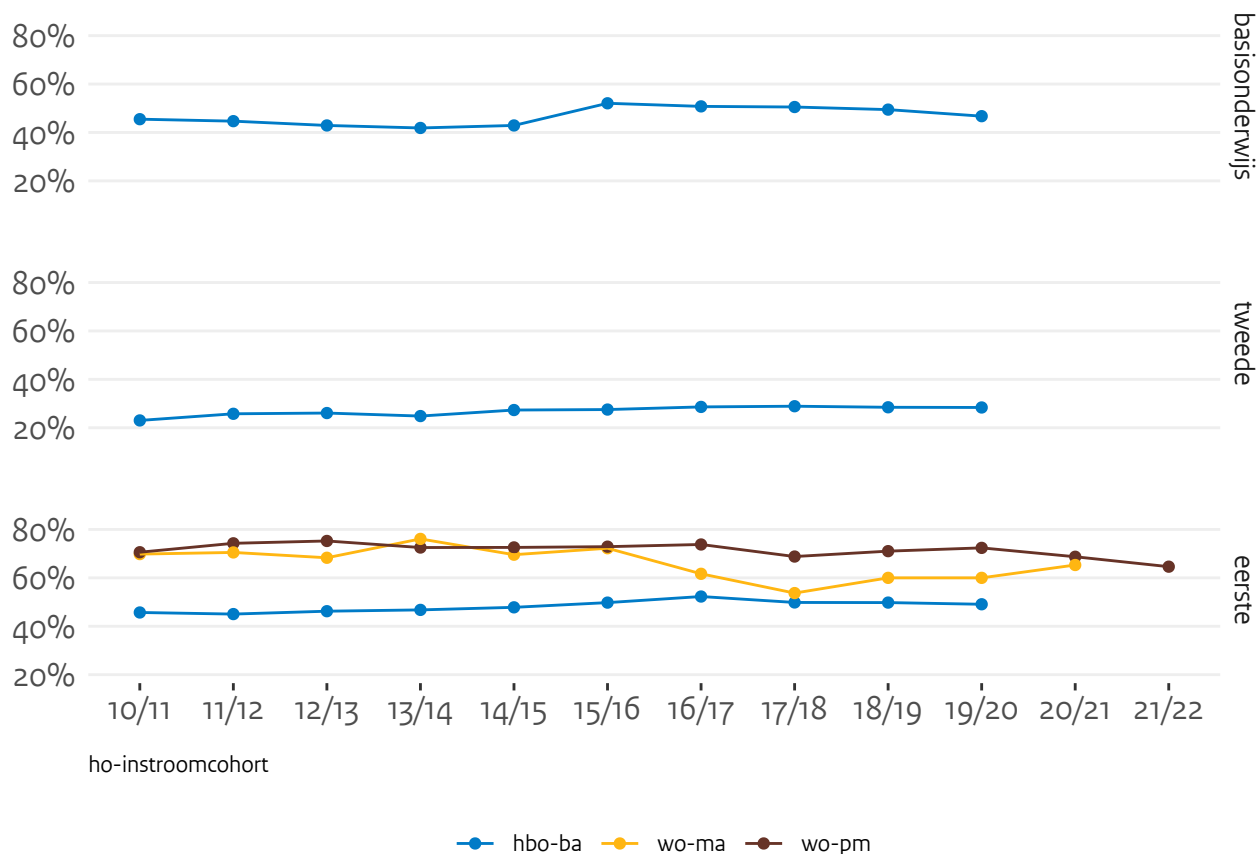
In onderstaande figuur zien we het percentage studenten dat de opleiding van instroom behaalt binnen de tijdsduur nominaal + 1 jaar, voor de voltijd pabo en voltijd eerstegraads -en tweedegraads lerarenopleidingen.

Binnen de voltijd pabo-opleidingen (hbo, eerste grafiek) lag het percentage dat de opleiding behaalt binnen nominaal + 1 jaar, voor vier opeenvolgende instroomcohorten rond de 50% maar het cohort van 2019/2020 beweegt weer richting het niveau van voor 2015. Een aannemelijke verklaring voor deze toename in studiesucces tussen 2010/2011 tot en met 2014/2015 is de invoering van toelatingseisen voor de pabo.

De gegevens over de academische lerarenopleidingen primair onderwijs zijn te beperkt om in de grafiek te laten zien maar ze zijn wel in de tabel meegenomen.

Bij de voltijd tweedegraads opleidingen ligt het rendement binnen nominaal + 1 jaar al lang stabiel laag rond de 30%.

Van de voltijd eerstegraads opleidingen zijn er twee keer meer hbo-bachelors dan wo-masters/post-masters. We zien dat het percentage dat de opleiding behaalt binnen nominaal + 1 jaar bij de wo-master/post-master hoger ligt dan bij de hbo-bachelors.



[Naar definitie en tabel](#)

4.3 Uitval en switch

De eerste indicator in deze sectie beantwoordt de vraag of er in de bètatechniekopleidingen vaker of minder vaak wordt geswitcht of uitgevallen in vergelijking met niet-bètatechniekopleidingen (indicator 4.3.1). De studenten die zich na een jaar niet meer voor dezelfde bètatechniekopleiding hebben ingeschreven worden verder verkend in indicator 4.3.2: vallen zij uit, switchen ze naar een andere bètatechniekopleiding of juist naar een opleiding buiten de bètatechniek?

4.3.1

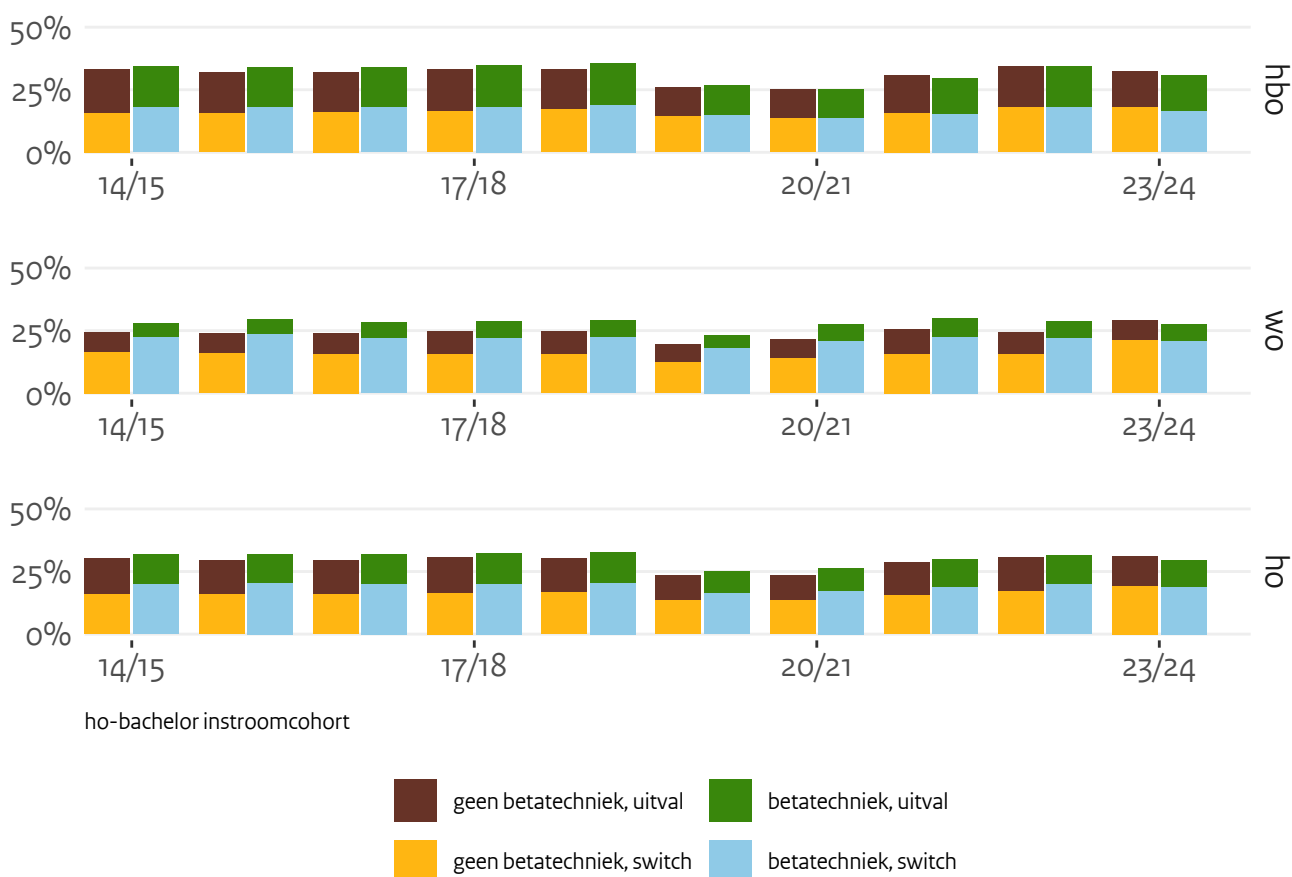
Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en bètatechniek classificatie [TRo69a]

Is er meer of minder switch/uitval onder eerstejaars aan bètatechniekopleidingen vergeleken met eerstejaars aan niet-bètatechniekopleidingen? We bekijken dat hier voor het hbo en het wo apart, maar ook voor het gehele ho.

Een vergelijking tussen de twee groepen opleidingen laat een iets ander beeld zien in het hbo dan in het wo. In het hbo is het percentage uitval steeds hetzelfde voor bètatechniekopleidingen en overige opleidingen. Die uitval is in het laatste jaar iets gedaald.

Er was traditioneel iets meer switch in de bètatechniekopleidingen dan in de overige opleidingen in het hbo, dat is niet nu langer het geval.

Uitval is in het wo consequent lager dan in het hbo en bij bètatechniekopleidingen consequent lager dan bij overige opleidingen. Net als in het hbo was er altijd meer switch in de bètatechniekopleidingen dan in de overige opleidingen, die is nu echter gelijk geworden, door een toename bij overig en lichte afnamen bij bètatechniek.

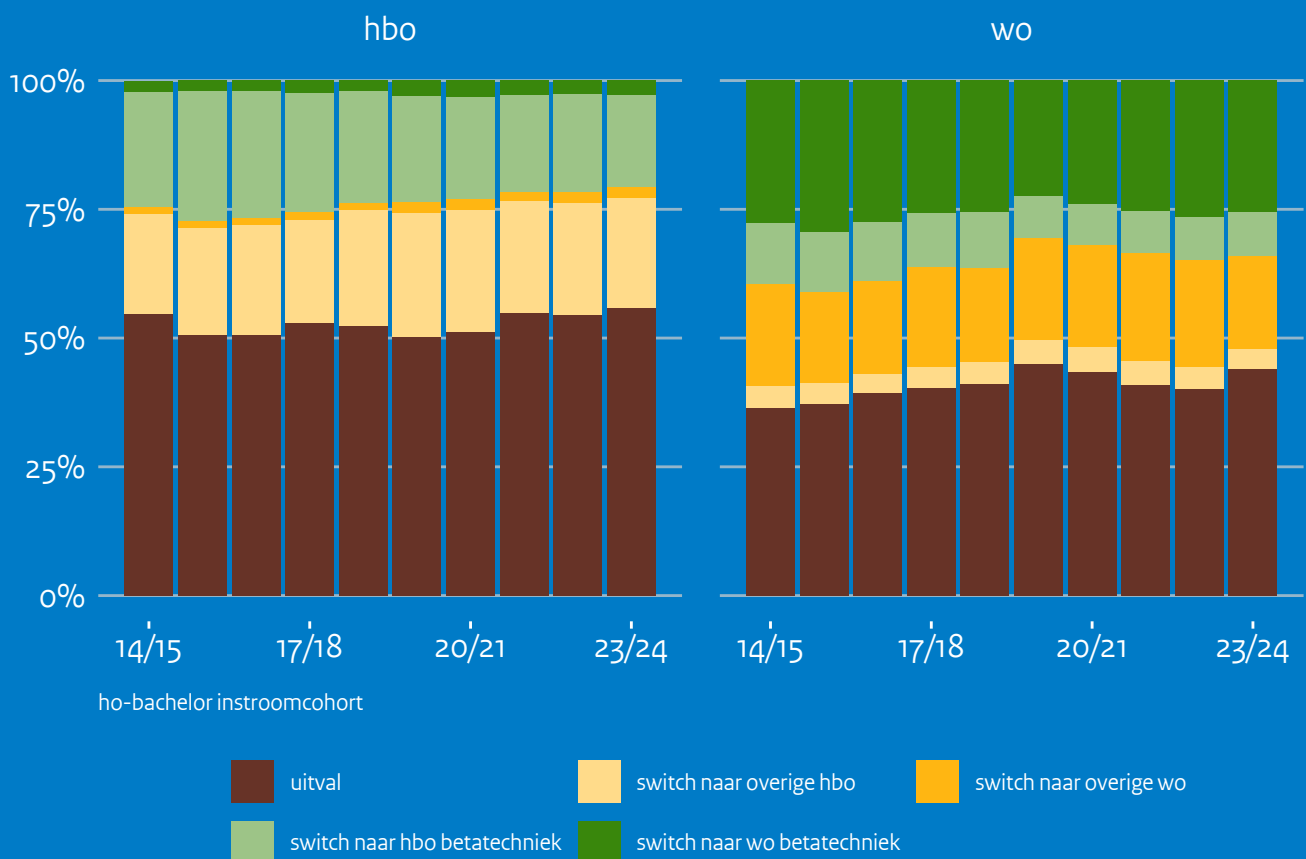


[Naar definitie en tabel](#)

4.3.2 Bestemming in het ho van uitvallers/switchers uit bètatechniek opleidingen naar soort ho [TRo6gb]

Als studenten na een jaar in een bètatechniek opleiding in het hbo of wo niet herinschrijven in dezelfde opleiding, wat gaan ze dan doen? Kiezen ze voor een andere bètatechniek opleiding, of voor een opleiding in een andere sector? In deze diagrammen is ook de uitval weer opgenomen. De switch is echter opgesplitst naar de bestemming van de switchers. Een nieuwe bètatechniek opleiding in hbo of wo zou betekenen dat er geen sprake is van 'bètaverlies'. Een nieuwe opleiding die niet geclassificeerd is als bètatechniek in hbo of wo komt neer op 'bètaverlies', samen met de uitvallende groep.

Van de bètatechniekstudenten in het wo kiest 25,5% opnieuw voor de bètatechniek (de groene groepen). In het hbo is dat meest recent 17,9%. Duidelijk is dat switchers voornamelijk binnen de eigen soort ho blijven (hbo of wo). Tenslotte valt op dat de uitval onder hbo bètatechniek studenten een stuk hoger is dan onder de wo bètatechniek studenten.



[Naar definitie en tabel](#)



5 Toegankelijkheid en kansengelijkheid

Kansengelijkheid binnen het onderwijs is een thema waar het ministerie van OC&W veel waarde aan hecht. Dat streven naar gelijke kansen en toegankelijkheid van het onderwijs voor iedereen, begint al bij de peuters en kleuters en blijft een aandachtspunt gedurende de onderwijs carrière door basisschool, voortgezet onderwijs en mbo. Dit hoofdstuk richt zich op kenmerken die iets vertellen over die gelijke toegankelijkheid en kansen van en binnen het hoger onderwijs. Om dat te kunnen doen vergelijken we instroom, directe en indirecte doorstroom, studiesucces, uitval en switch in het hoger onderwijs tussen groepen studenten van verschillende achtergronden. Voor die subpopulaties splitsen we wanneer er aanleiding is om aan te nemen dat het een relevant kenmerk is, uit naar achtergrondkenmerken zoals geslacht, de vooropleiding van de student, de vooropleiding en het inkomen van de ouders van de student, de herkomst, naar studenten met een vooropleiding in Caribisch Nederland of naar combinaties van deze kenmerken. In de uitsplitsingen wordt ook regelmatig soort ho (hbo of wo), type ho (associate degree, bachelor, master) en opleidingsvorm (voltijd, deeltijd, duaal) meegenomen om te kijken of daar verschillen tussen bestaan. Ook hebben we indicatoren die laten zien of er verschillen zijn in de toegankelijkheid van selectieve en niet selectieve opleidingen, onder meer op basis van de Studentenmonitor. Voor uitsplitsingen naar opleidingsniveau en huishoudinkomen van ouders en instroom uit Caribische delen van het koninkrijk, is gebruik gemaakt van de remote access omgeving van het CBS. De indicatoren die uitsplitsen naar functiebeperking maken gebruik van de Studentenmonitor en/of Startmonitor enquête data van ResearchNed. Alle uitsplitsingen bij elkaar resulteert dit in een hoofdstuk met meer dan 40 indicatoren die laten zien hoe het is gesteld met de toegankelijkheid van het hoger onderwijs, en of studenten met verschillende achtergrondkenmerken daarin gelijk of ongelijk presteren. In hoofdstuk 6 gaan we nader in op de rol die studiefinanciering speelt in toegankelijkheid van het ho.

5.1 Bachelorinstroom naar achtergrondkenmerken

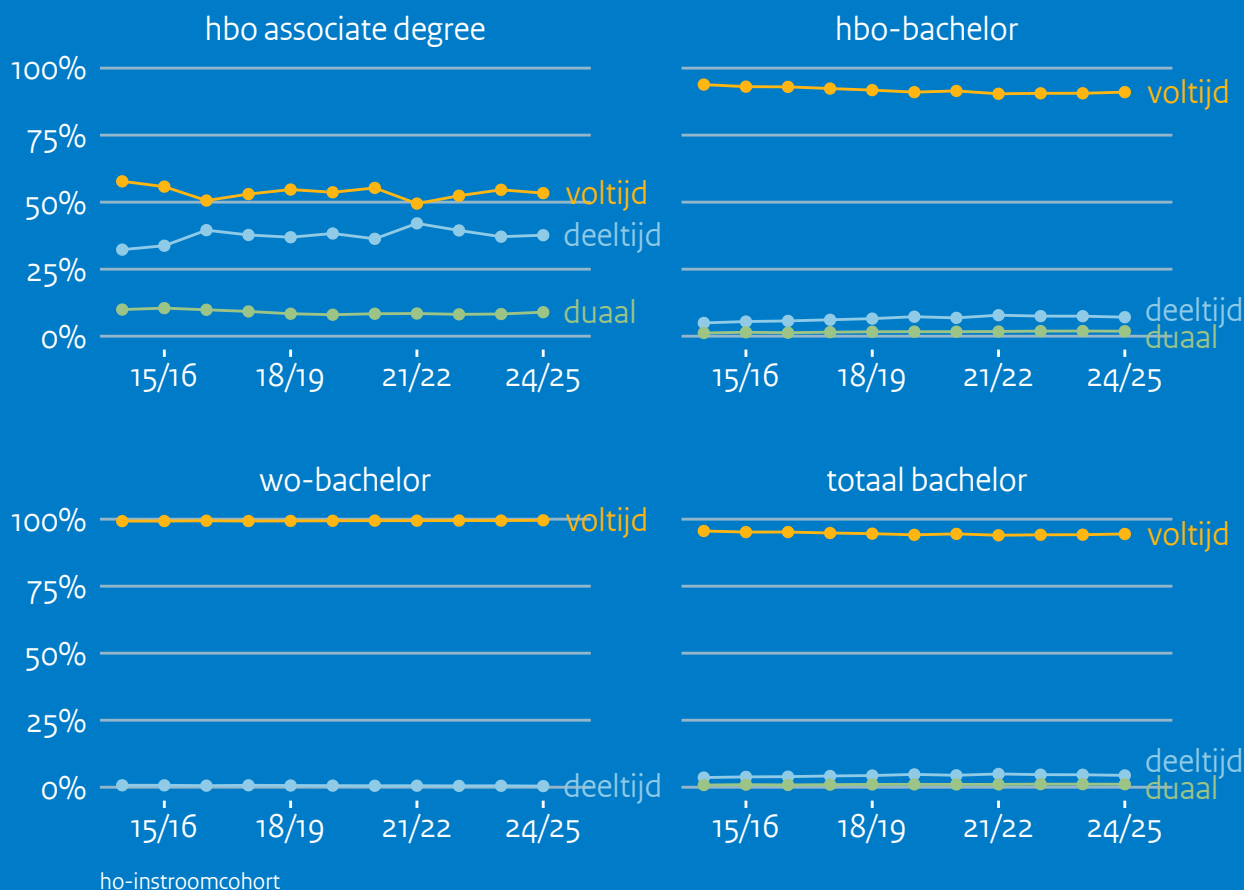
Waar de sectiekop spreekt van bachelorinstroom bedoelen we feitelijk de instroom in de initiële opleidingen in het hoger onderwijs. Dat zijn dus de associatie degree- en bacheloropleidingen in het hbo en de bacheloropleidingen in het wo, die we eerder zagen in sectie 1.1. Van deze instroom is op acht verschillende manieren een doorsnede gemaakt. Dit begint met twee indicatoren die tegelijkertijd uitsplitsen naar soort ho (hbo of wo) en type ho (associate degree of bachelor) en nog een derde achtergrondkenmerk. In het geval van indicator 5.1.1 is dat voltijd versus deeltijd opleiding en in het geval van indicator 5.1.2 gaat dat om vooropleiding. Hoeveel studenten jaarlijks instromen uit Caribisch Nederland zien we in indicator 5.1.3. In de volgende drie indicatoren splitsen we de instroom steeds uit naar vooropleiding in combinatie met één ander achtergrondkenmerk: het opleidingsniveau van de ouders (indicator 5.1.4), het huishoudinkomen (indicator 5.1.5) en herkomst (indicator 5.1.6). De voorlaatste indicator in deze sectie splitst uit naar huishoudinkomen en opleidingsniveau van de ouders (indicator 5.1.7), terwijl in de laatste grafiek daar bovenop ook nog wordt uitgesplitst naar soort ho en herkomst (indicator 5.1.8).

5.1.1

Instroom in initiële opleidingen per type en soort hoger onderwijs, verdeeld naar opleidingsvorm [TR010]

In indicator 1.1.1 wierpen we een eerste blik op het aantal instromers in de hbo associate degree en hbo- en wo-bachelor. In deze indicator zijn op basis van soort (hbo/wo) en type (ad/ba) hoger onderwijs subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar het aandeel studenten dat ingeschreven staat voor een bepaalde opleidingsvorm: voltijd, deeltijd en duaal.

We zien dan een groot verschil tussen de beide bachelors en de associate degrees. De instromers in de bachelor kiezen massaal voor voltijd, met consistent rond de 5-6% instromers die een deeltijd of duale opleidingsvorm kiezen. Bij associate degrees zien we een andere verdeling, waarbij slechts de helft van de studenten een voltijd inschrijving heeft. Ook hier is de verdeling wel consistent te noemen over de cohorten heen.



Naar definitie en tabel

5.1.2

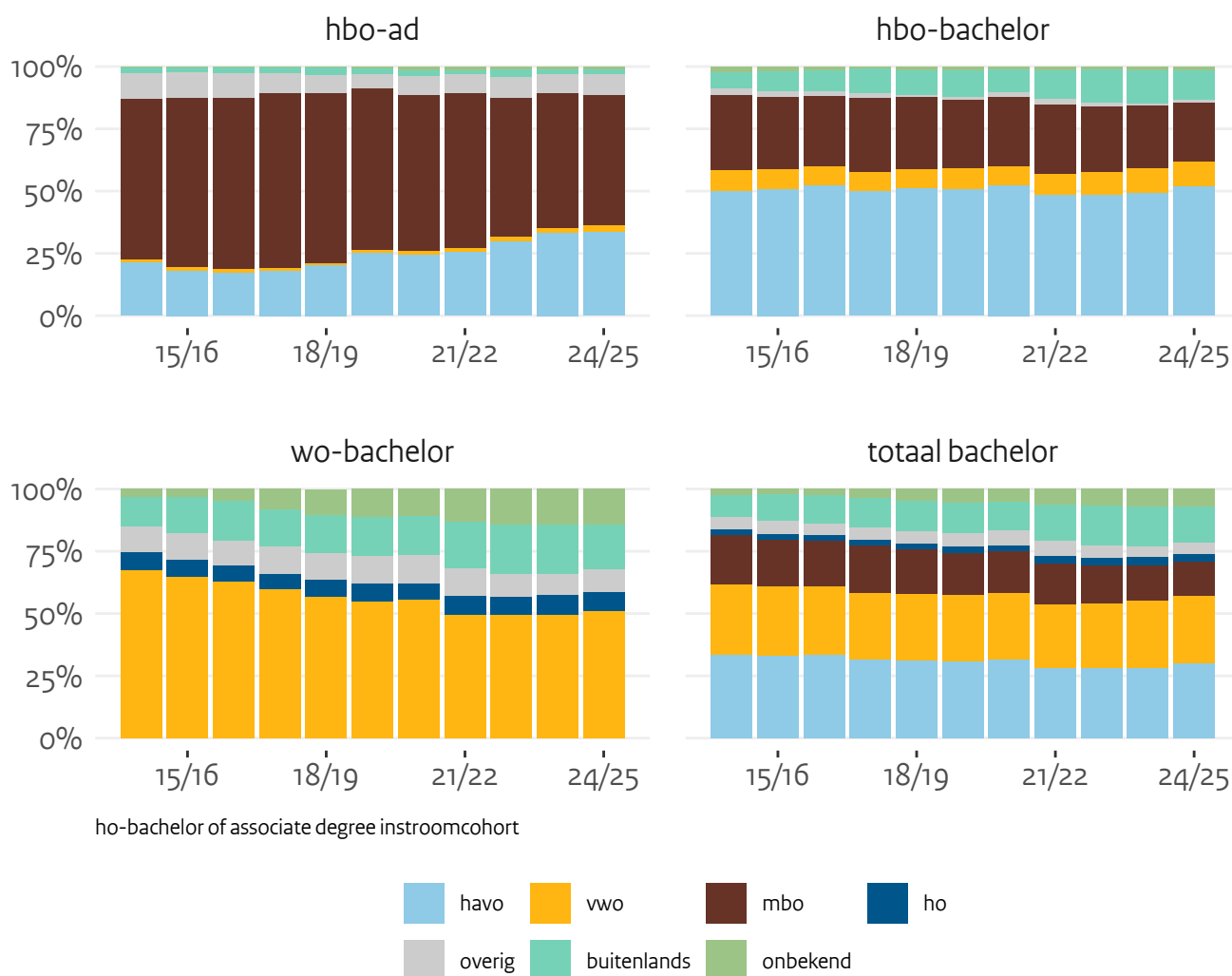
Instroom in voltijd initiële opleidingen per type en soort hoger onderwijs, verdeeld naar vooropleiding [TR013]

Wanneer we kijken naar instroom binnen de hbo associate degrees, hbo-bachelors en wo-bachelors, zien we wederom grote verschillen. Vooral tussen de groep instromers in hbo associate degrees versus de groep instromers in hbo- en wo-bachelors. *Let wel:* het gaat hier om hoogste vooropleiding op het moment van inschrijving, niet om de hoogste vooropleiding voor eerste deelname aan het hoger onderwijs.

Bij associate degree instromers is veruit het grootste gedeelte van de voltijd inschrijvers afkomstig uit het mbo. Dit aandeel neemt wel voor het zevende jaar op rij af en is 52,3% in 2024. Havo staat als herkomst op de tweede plaats met 33,9% in het laatste jaar, dit aandeel is gegroeid. Het kleine restant is verdeeld onder vwo, buitenlandse, onbekende of overige vooropleidingen.

Bij instromers in hbo-bachelors zien we een vrij consistente verdeling over de instroomcohorten heen, met voornamelijk voormalige havisten, gevolgd door mbo'ers.

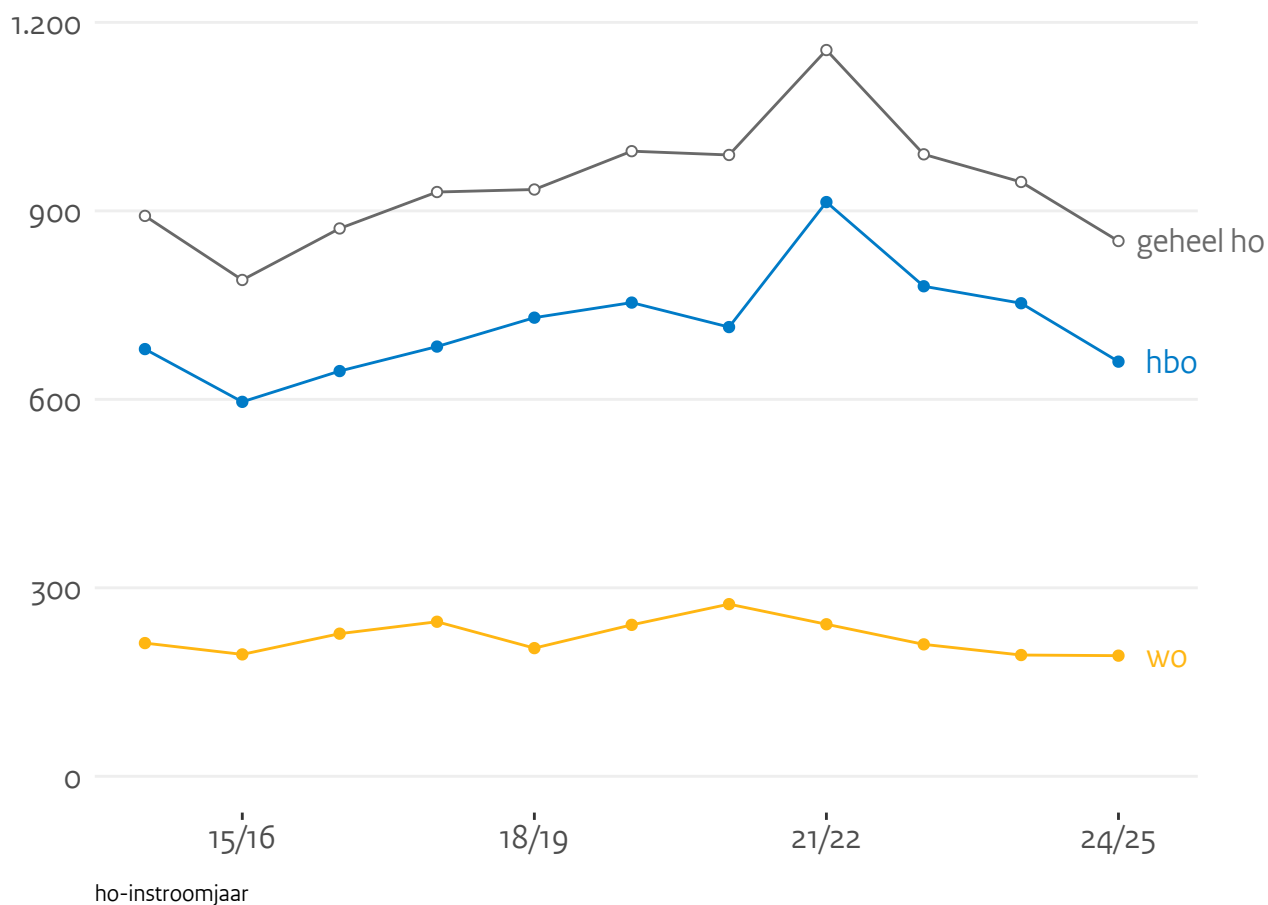
Bij wo-bachelor stroomde in de laatste vier jaar de helft in met een vwo-diploma op zak. Dat aandeel maakte de afgelopen tien jaar langzaam plaats voor meer instroom vanuit andere vooropleidingen, inclusief buitenlandse (meest recent op 17,9%).



[Naar definitie en tabel](#)

5.1.3 Instroom uit Caribische delen van het Koninkrijk [TR023]

Elk studiejaar stroomt een kleine duizend studenten met een vooropleiding in het Caribische deel van het Koninkrijk het Nederlandse hoger onderwijs in. Het Caribische deel van het koninkrijk bestaat uit Aruba, Curaçao, Sint Maarten, Bonaire, Sint Eustatius en Saba. Het grootste deel van deze Caribische studenten kiest voor het hbo. De sterke toename in het hbo in 2021/22 lijkt een uitschieter te zijn geweest, al is de instroom in 2022/23 nog wel hoger dan in het voorgaande decennium. Tegenwoordig staat de instroom op het niveau van het begin van de periode.

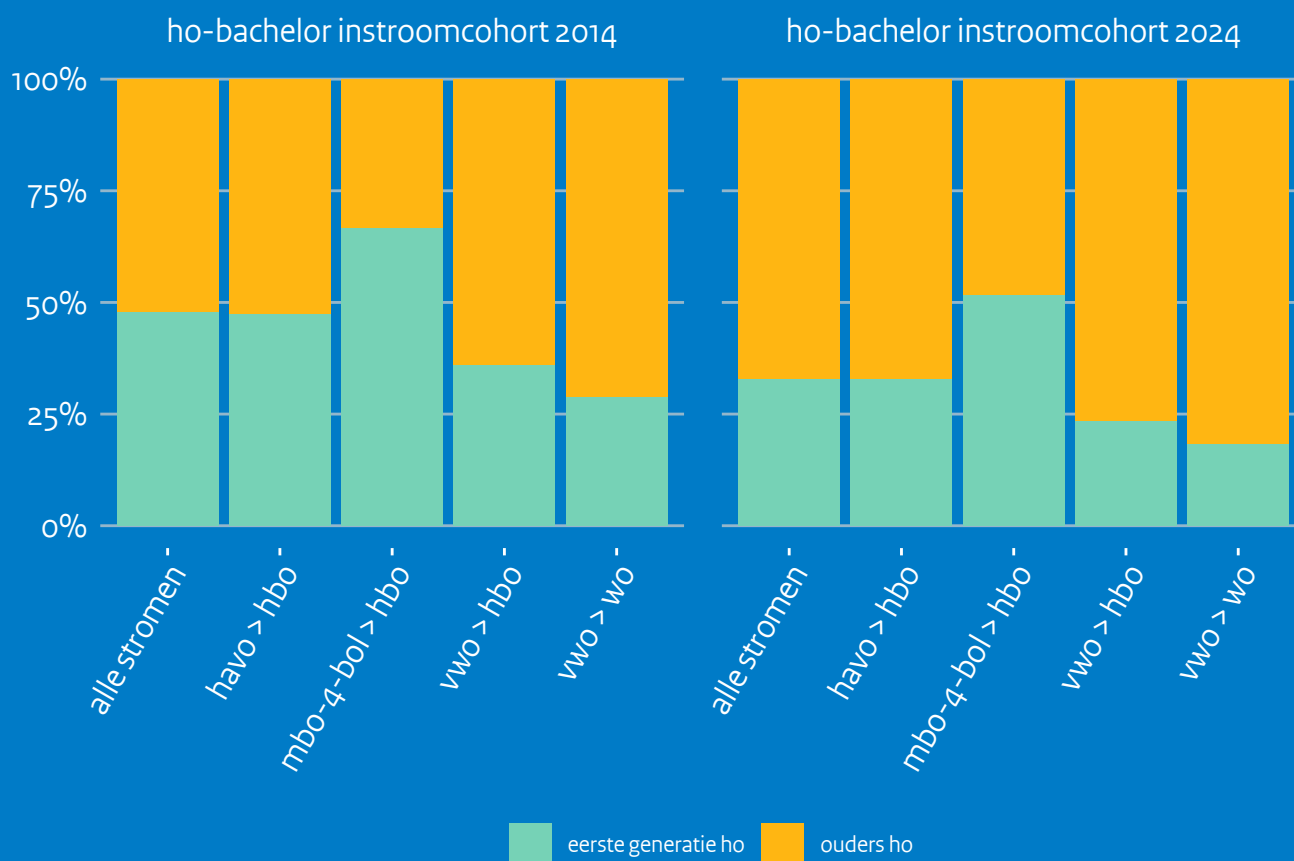


[Naar definitie en tabel](#)

5.1.4 Instroom naar vooropleiding en opleidingsniveau ouders [TR015a]

Welk deel van de instromende bachelorstudenten hebben tenminste één ouder met een hoger onderwijs diploma? In deze indicator zijn op basis van stromen van de vooropleiding naar soort hoger onderwijs subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar het aandeel studenten met één of meer ouders die een hoger onderwijs opleiding hebben genoten en het aandeel studenten waarvan geen van de ouders een hoger onderwijs opleiding hebben gedaan (eerste generatie ho). Er wordt een vergelijking gemaakt tussen het instroomcohort van 2014 en instroomcohort 2024.

Eerste generatie ho studenten zijn in de meerderheid in de groep hbo instromers met een mbo-4-bol-diploma. Daarentegen zijn studenten met ho-opgeleide ouders oververtegenwoordigd in de groepen wo en hbo instromers met een havo en vwo diploma. Had in 2014 nog ‘maar’ 52% van de studenten ouders die ho-opgeleid zijn, tien jaar later is dat toegenomen tot 67%. Dat zien we terug in de vier toegelichte stromen.



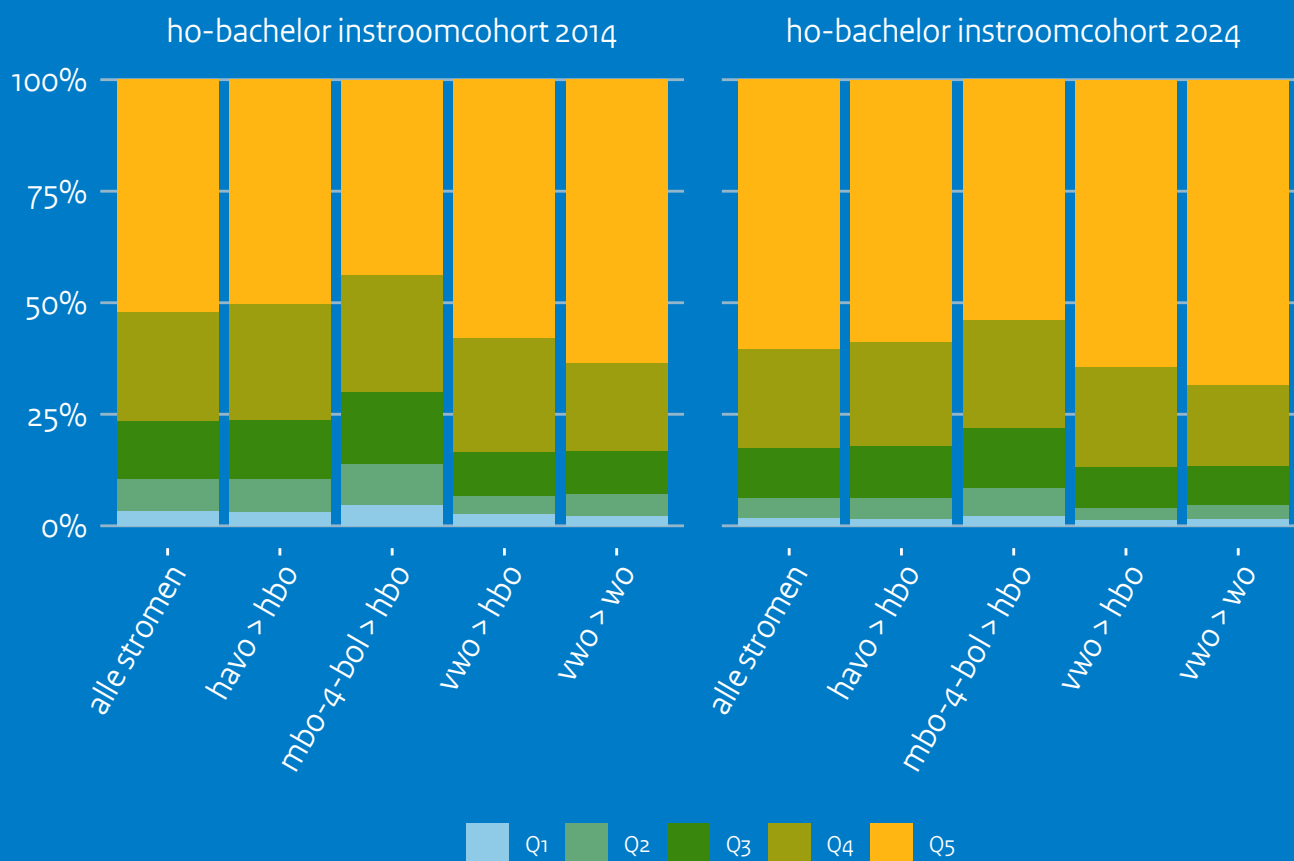
Naar definitie en tabel

5.1.5 Instroom naar vooropleiding en huishoudinkomen [TR015b]

Hoe zijn de instromende bachelorstudenten verdeeld over huishoudinkomenkwintielen, en vooropleidingsgroepen? We kijken hier naar subpopulaties op basis van stromen van de vooropleiding en soort hoger onderwijs. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar aandelen van huishoudinkomenkwintielen.

Er wordt een vergelijking gemaakt tussen het instroomcohort van 2014 en instroomcohort 2024. We zien dat instroom in het hoger onderwijs gedomineerd wordt door studenten uit een huishoudinkomen van de bovenste twee kwintielen (Q4 en Q5). Die oververtegenwoordiging is in de afgelopen jaren gestaag toegenomen. Dit zou geïnterpreteerd kunnen worden als een afname in ho-deelname door jongeren uit de laagste huishoudinkomensgroepen, onder de voorwaarde dat de verdeling van huishoudinkomen in de algemene populatie dezelfde als in 2014 blijft. Een alternatieve verklaring is dat de algehele bevolkingsverdeling verschoven is door een toename in eenpersoonshuishoudens en gepensioneerden met een laag huishoudinkomen, waardoor de gezinnen van ho-deelnemers vanzelf in hogere kwintielen terechtkomen, zonder dat de huishoudinkomenspositie veranderd is.

Studenten uit het laagste huishoudinkomenkwintiel (Q1) zijn het vaakst te zien in de groep die met een mbo-4-bol-diploma het hbo instroomt. Daarentegen zijn studenten vanuit de twee hoogste huishoudinkomenkwintielen oververtegenwoordigd in de stroom vwo naar wo.



Naar definitie en tabel

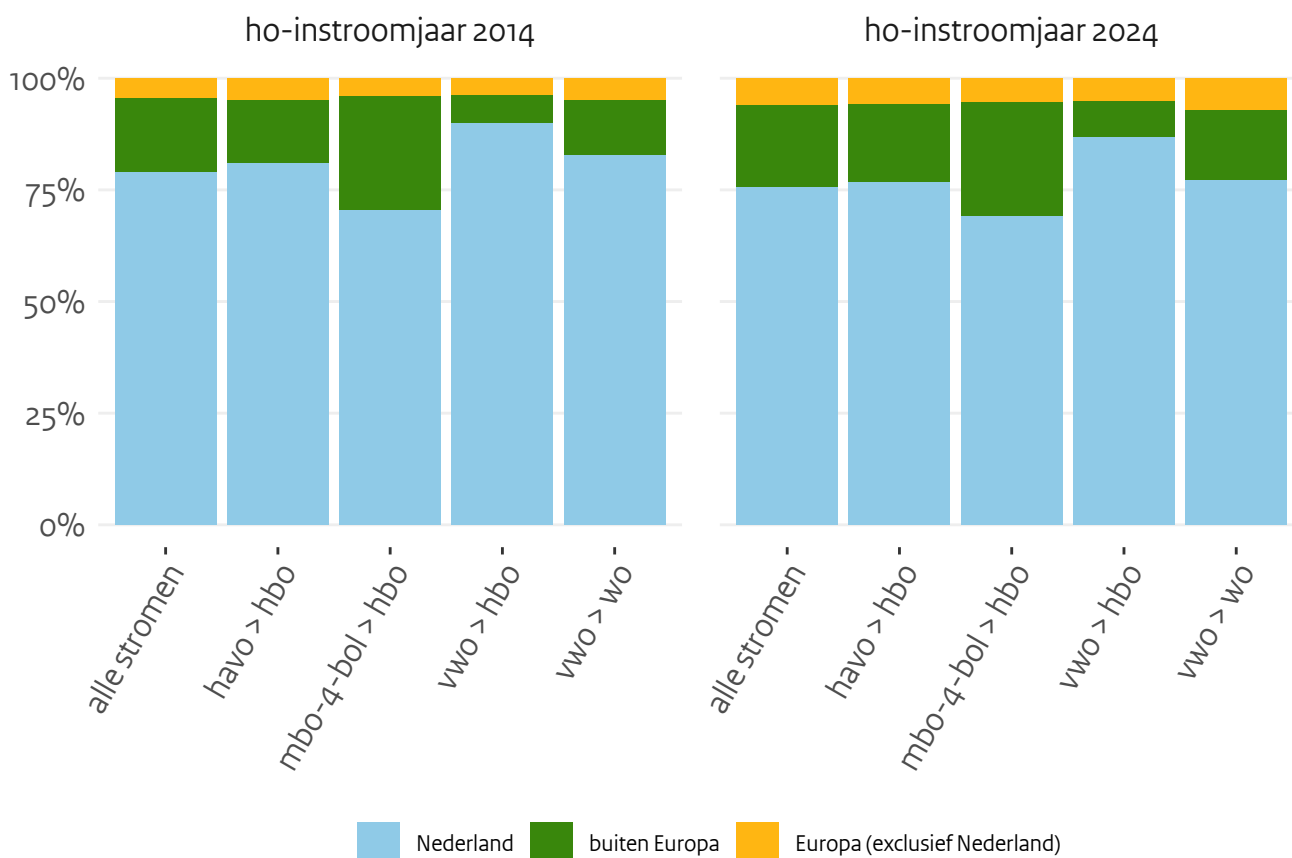
5.1.6

Instroom naar vooropleiding en herkomst [TR015c]

Wat is de verdeling van de herkomstgroepen binnen de vooropleidingsstromen? Hier zijn per jaar op basis van stromen van de vooropleiding vóór het ho naar soort ho subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar aandelen van groepen naar herkomst. Zo is bijvoorbeeld het aandeel studenten met vooropleiding havo en herkomst buiten Europa dat het hbo instroomde berekend als verhouding tussen het aantal studenten in deze categorie (teller) en de totale subpopulatie van havisten die het hbo instroomde onafhankelijk van herkomst (noemer).

In de getoonde figuur vergelijken we de samenstelling van het instroomcohort van 2014 en het instroomcohort 2024. De relatieve verhoudingen van de instroomcohorten lijken behoorlijk stabiel te zijn gebleven in de afgelopen 10 jaar. Hierbij vormt de groep studenten in de categorie Nederlandse herkomst in alle categorieën het grootste aandeel, gevolgd door studenten met de herkomst 'buiten Europa'. Studenten uit de herkomstcategorie 'Europa' vormen in elke stroom de kleinste groep.

Wat opvalt is dat het aandeel studenten uit de herkomstcategorie 'buiten Europa' oververtegenwoordigd is in de stroom mbo-4-bol naar hbo vergeleken met het aandeel van deze groep in het gehele ho onafhankelijk van vooropleiding (eerste staaf). In de stroom vwo naar hbo zien we echter een omgekeerd patroon; het aandeel studenten met herkomst 'buiten Europa' is in deze stroom juist kleiner.

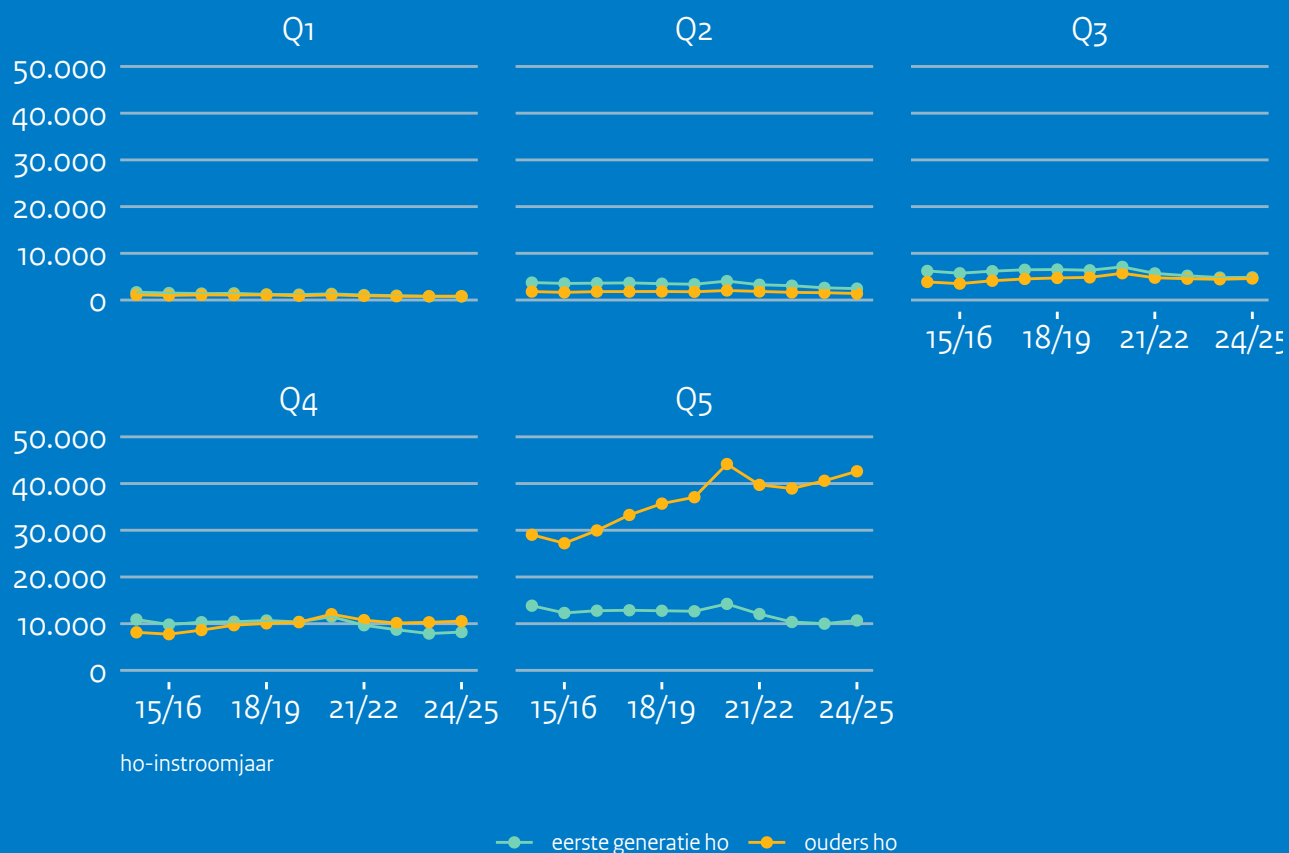


[Naar definitie en tabel](#)

5.1.7 Instroom naar inkomensniveau en opleidingsniveau ouders [TR014]

Voor deze grafiek zijn er voor de instroom in initiële opleidingen op basis van kwintielen van huishoudinkomen subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar het aantal studenten met één of meer ouders die een hoger onderwijs opleiding hebben genoten, en het aandeel studenten waarvan geen van de ouders een hoger onderwijs opleiding hebben gedaan (eerste generatie ho).

Instroom in aantallen (op de y-as) is uitgezet tegen het studiejaar (op de x-as) in vijf deelgrafieken, die elk een kwintiel van inkomensniveau van de ouders beslaan. Twee zaken vallen dan meteen op. Ten eerste, neemt het aantal studenten dat instroomt toe met het inkomen, waarbij het hoogste kwintiel onevenredig is vertegenwoordigd. Ten tweede, stromen er in dat hoogste kwintiel veel meer studenten in met ouders met een ho opleiding dan zonder ho opleiding. Wat eveneens opvalt, is dat in het tweede en derde kwintiel over alle jaren meer studenten waarvan de ouders geen ho-diploma hebben behaald instromen, dan studenten waarvan de ouders wel een ho-diploma hebben behaald. Dit verschil verdwijnt echter in de laatste jaren in het derde kwintiel.



Naar definitie en tabel

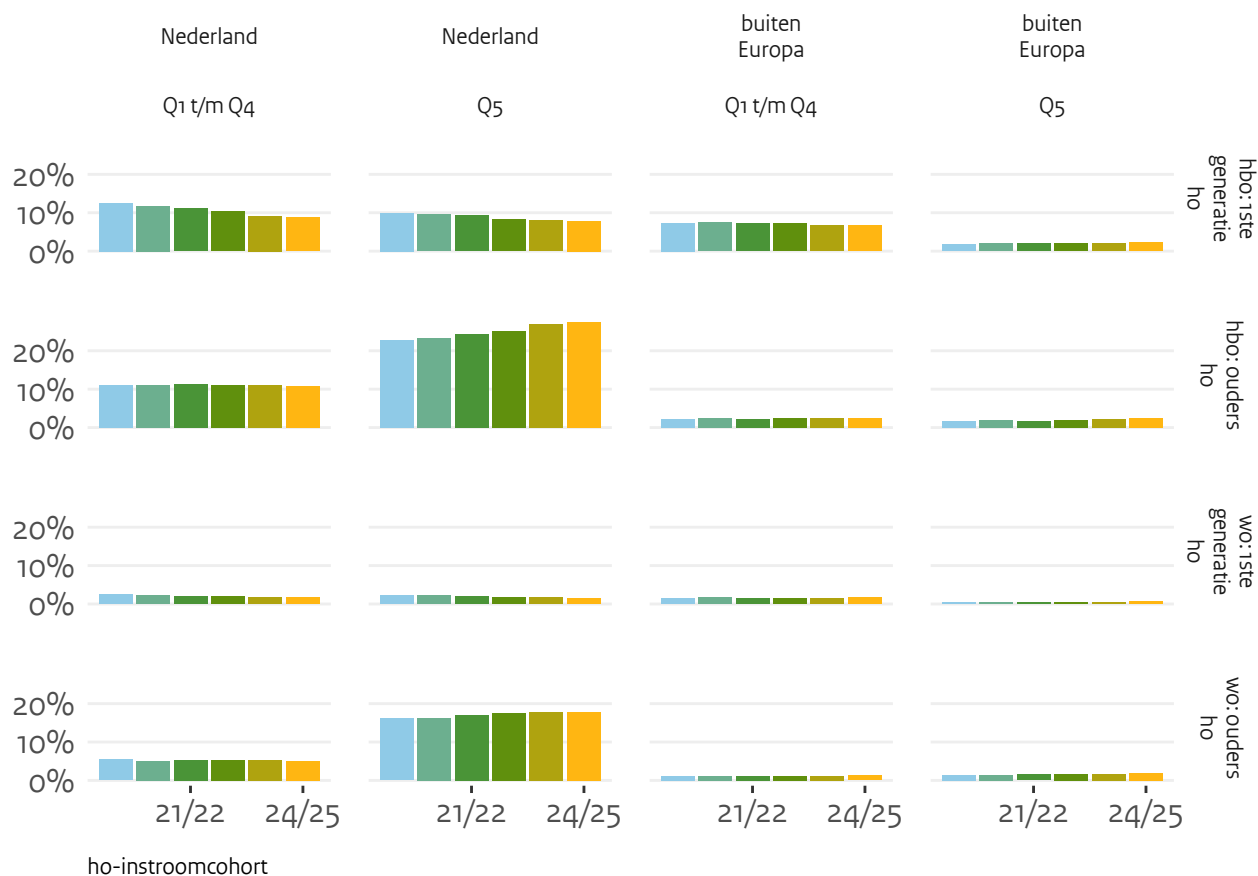
5.1.8

Instroom naar herkomst, opleidingsniveau van ouders, soort ho en huishoudinkomen [TR016]

In onderstaande grafiek wordt de interactie tussen soort ho (hbo, wo), huishoudinkomen (kwintielen 1 t/m 5, Q1 t/m Q5), opleidingsniveau van de ouders en herkomst getoond. De staven geven *per jaar* aan welk deel van het hbo- of wo-instroomcohort in de initiële opleidingen een bepaalde combinatie van soort ho, huishoudinkomen, ouderlijk opleidingsniveau en herkomst had. Staafjes van dezelfde kleur tellen dus in de hele figuur steeds op tot 100%.

Voor de overzichtelijkheid zijn de huishoudinkomen groepen van Q1 tot en met Q4 in de grafiek samengevoegd, maar in de uitvouwtable blijven ze apart.

In zowel het hbo als wo vormen studenten met herkomst uit Nederland en met ho-opgeleide ouders, en dan vooral studenten uit huishoudens met inkomens in Q5, verreweg de grootste groep instromers. Er is een positief verband tussen huishoudinkomen en deelname, maar dat is duidelijker voor mensen met herkomst uit Nederland en (niet zo sterk, maar wel aanwezig) voor mensen met herkomst buiten Europa en met ho-opgeleide ouders (zie tabel). In de laatste jaren, binnen de groep 'herkomst uit Nederland', stijgt de deelname van studenten met ho-opgeleide ouders ten koste van studenten eerste generatie ho. Dat kan het gevolg zijn van toename van het aandeel ouders met een ho-opleiding.



[Naar definitie en tabel](#)

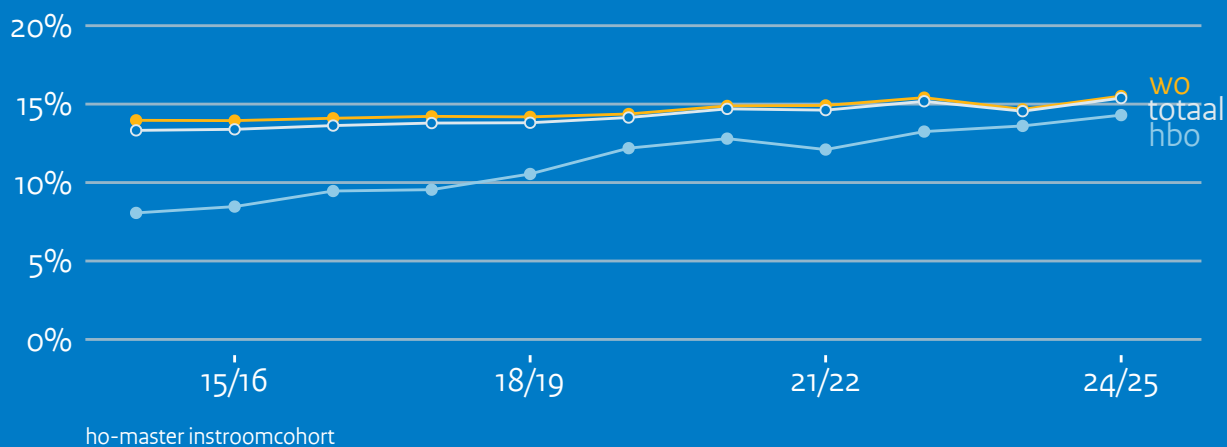
5.2 Masterinstroom naar achtergrondkenmerken

Instroom in de masteropleidingen bekijken we iets minder uitgebreid. We splitsen die instroom uit sectie 2.1 alleen uit naar herkomst (indicator 5.2.1) en de vooropleiding vóór het hoger onderwijs (indicator 5.2.2).

5.2.1 Aandeel niet-internationale masterinstromers met herkomstland buiten Europa [TR027]

Onderstaande figuur laat voor de niet-internationale eerstejaars masterstudenten zien welk aandeel een buiten-Europees herkomstland heeft (zie definitie). Dit aandeel is apart weergegeven voor wo-masters, hbo-masters en voor alle masterinstroom (totaal) bij elkaar.

Een over het algemeen stijgende lijn is zichtbaar binnen zowel wo-masters als hbo-masters. Voor het wo lijkt dit groeiende aandeel gestabiliseerd rondom 15%, binnen de hbo-masters stijgt dit aandeel nog door, tot inmiddels bijna hetzelfde niveau als in het wo.



Naar definitie en tabel

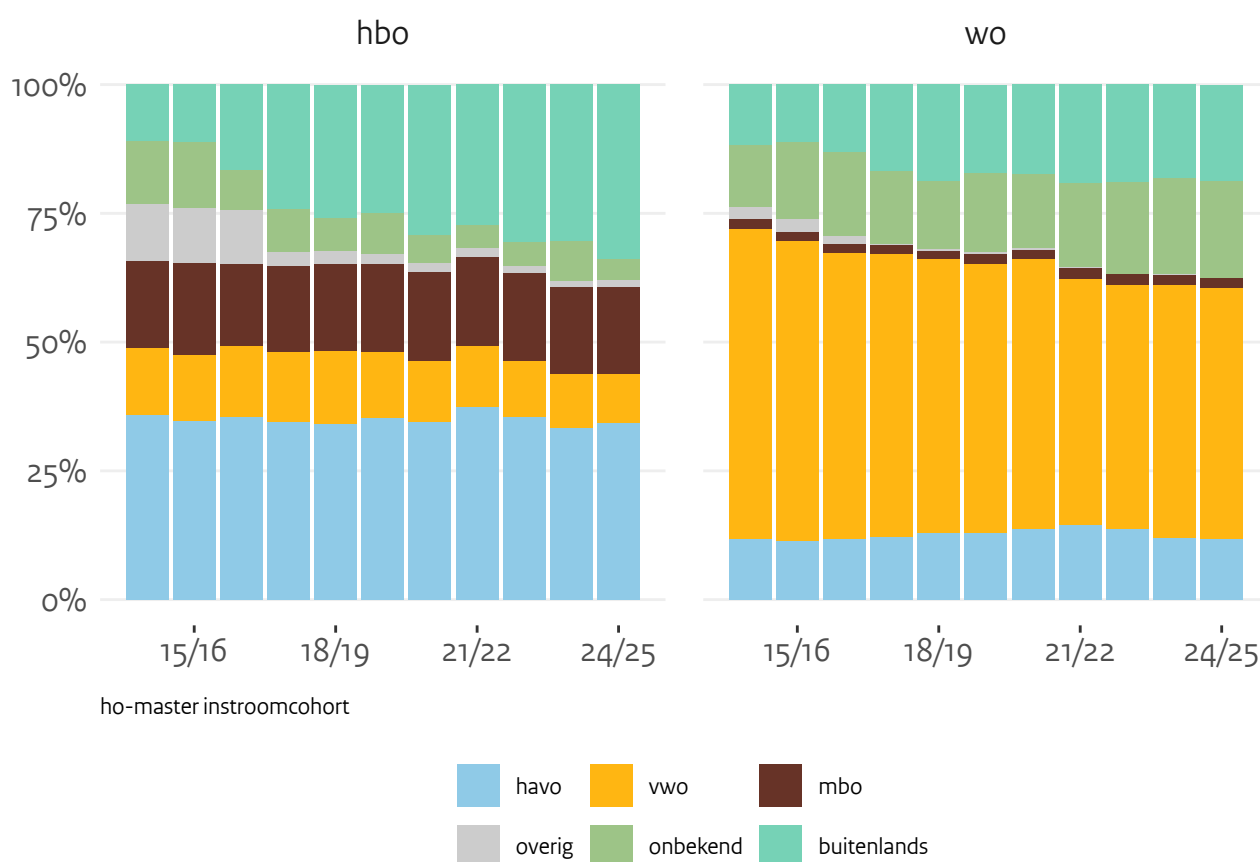
5.2.2

Wo- en hbo-master instroom uitgesplitst naar vooropleiding vóór ho [TR025]

Van welke vooropleiding vóór het hoger onderwijs komen de hbo- en wo-masterinstromers en hoe groot zijn die groepen naar vooropleiding? Om dit te bekijken zijn voor de instroom in masteropleidingen in het hbo (links) en het wo (rechts) subpopulaties bepaald op basis van het soort hoger onderwijs (hbo/wo). Vervolgens is gekeken naar hoeveel procent daarvan vanuit de verschillende vooropleidingen vóór het hoger onderwijs komt (zie definitie). Er zijn duidelijke verschillen tussen het hbo en wo, met meer voormalig havo-leerlingen onder de hbo-master instromers en meer voormalig vwo-leerlingen onder de wo-master instromers.

We zien binnen de wo-master instromers geleidelijke verandering in recente cohorten: relatief minder vwo'ers en meer instromers met buitenlandse vooropleidingen.

Ook in het hbo is toename in buitenlandse vooropleidingen opvallend, ten koste van het aandeel 'overig'. Deze verandering kan ook betekenen dat de registratie van buitenlandse vooropleidingen beter is geworden.



[Naar definitie en tabel](#)

5.3 Selectieve opleidingen naar achtergrondkenmerken

Waar toegankelijkheid van het onderwijs een relevant thema is, zijn opleidingen waar selectie plaats vindt automatisch een aandachtsgebied. Opleidingen zijn, binnen wettelijke kaders, vrij om bijvoorbeeld hun fixusselectieprocedure in te richten. Naast fixusopleidingen zijn bovendien opleidingen te vinden waar sprake is van kleinschalig intensieve selectie of van ‘nadere aanvullende eisen’. Collectief noemen we dit selectieve opleidingen, die we kunnen onderscheiden op basis van ‘selectievorm’.

We beginnen de sectie met de werkelijke instroom in selectieve voltijd bacheloropleidingen (indicator 5.3.1) en splitsen daarna uit naar geslacht, herkomst en soort ho (hbo of wo, indicator 5.3.2). Heel specifiek is indicator 5.3.3 over de instroom van studenten uit Caribisch Nederland in de zorgopleidingen. Vervolgens gaan we dieper in op achtergrondkenmerken van studenten die zich *aanmelden* voor selectieve opleidingen (indicator 5.3.4 t/m indicator 5.3.6) en daadwerkelijk worden *toegelaten of afgewezen* (indicator 5.3.7 t/m indicator 5.3.9).

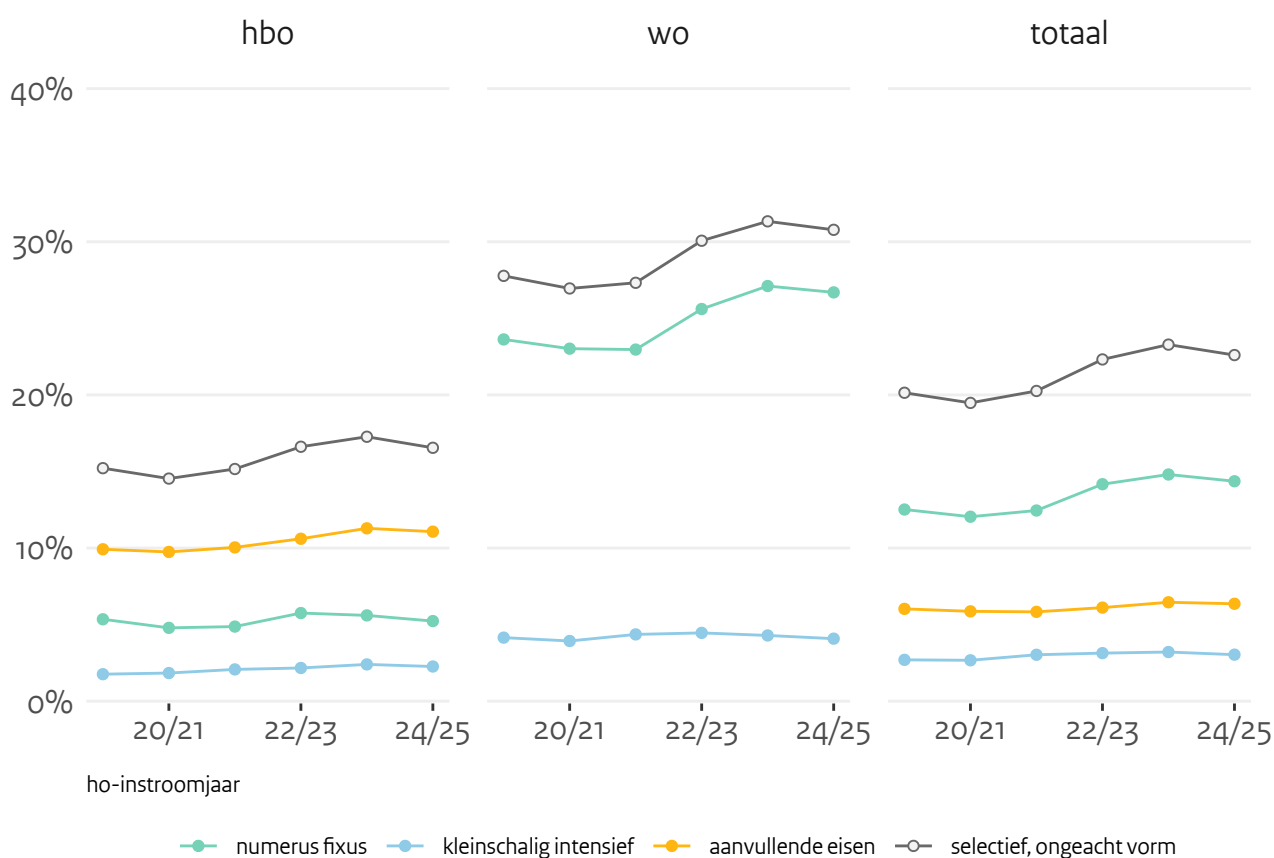
5.3.1

Instroom in voltijd bacheloropleidingen naar soort ho en selectievorm [TR011]

Hoeveel procent van de eerstejaars in voltijd bacheloropleidingen stroomt in bij een *selectieve* opleiding? In deze indicator bekijken we dit apart voor subpopulaties op basis van de soort hoger onderwijs (hbo/wo) en voor hbo en wo samen. *Binnen de subpopulaties* is gekeken wat het aandeel studenten is dat in een selectieve opleiding instroomt, uitgesplitst naar de selectievormen 'numerus fixus', 'kleinschalig en intensief' of 'aanvullende (toelatings) eisen'. Ook de optelsom wordt getoond: dit is het aandeel studenten dat instroomt in een selectieve opleiding, ongeacht de selectievorm. De categorie 'aanvullende eisen' komt alleen voor in het hbo. Er zijn voor de afgelopen 7 jaar gegevens beschikbaar over de vorm van selectie.

Alle percentages zijn ten opzichte van de totale instroom in voltijd bacheloropleidingen.

Veranderingen sinds 2019/2020 komen met name door wijzigingen van het aandeel dat instroomt in fixusopleidingen. Over het algemeen wordt er in het wo aanzienlijk vaker instroomd in een opleiding met een numerus fixus, terwijl in het hbo bij 10,4% van de voltijd bachelorinstroom sprake is van nadere aanvullende eisen.



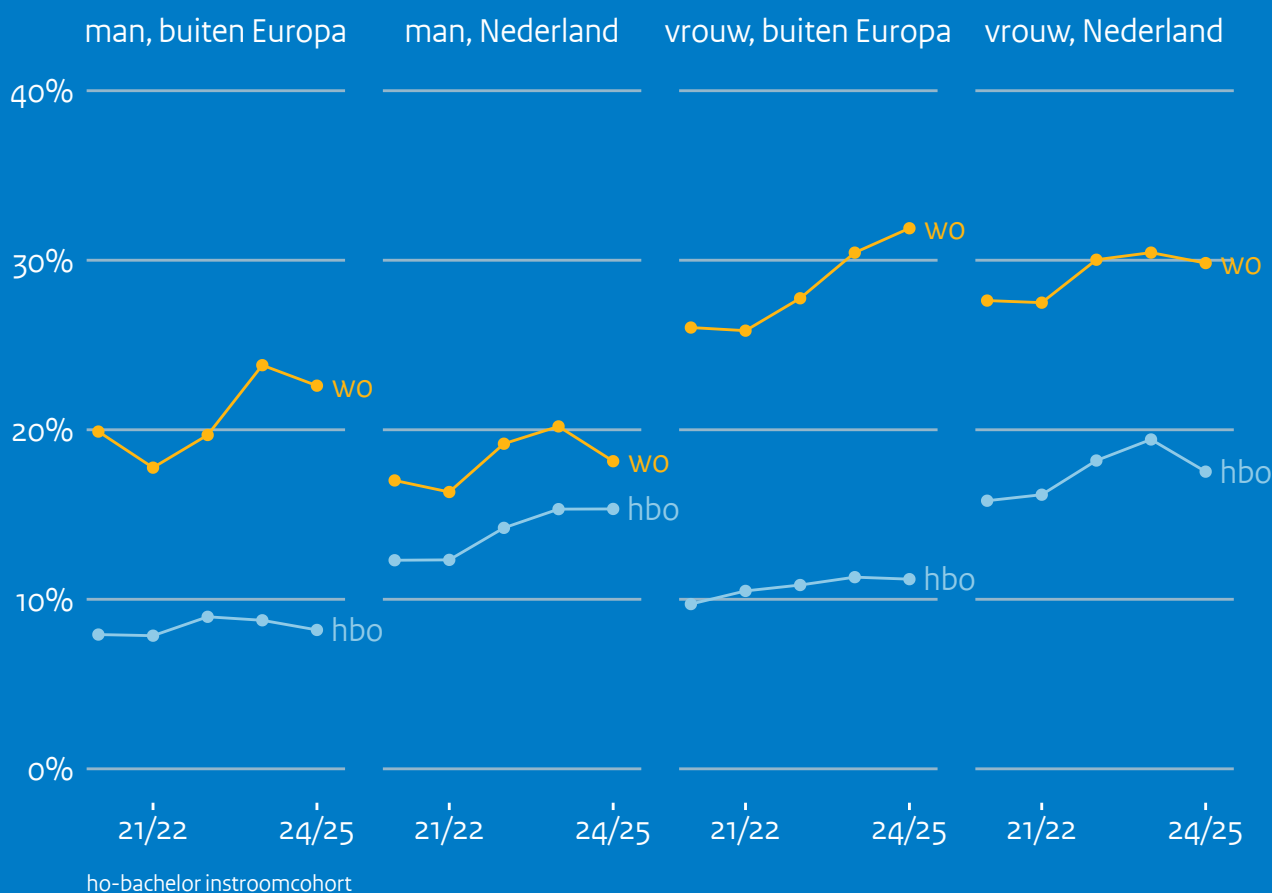
[Naar definitie en tabel](#)

5.3.2 Instroom in selectieve voltijd bacheloropleidingen naar geslacht, herkomst en soort ho [TR012]

Selectieve opleidingen vormen op zichzelf een interessant thema in het kader van toegankelijkheid en kansengelijkheid, maar het is waardevol om de instroom in juist die selectieve bacheloropleidingen te splitsen naar subpopulaties op basis van geregistreerd geslacht (man, vrouw) in combinatie met herkomst (buiten Europa, Nederland). In deze indicator kijken we uitsluitend naar niet-internationale studenten. Elke combinatie is weergegeven in een aparte grafiek, waarbij steeds, voor zowel binnen het hbo als het wo, het aandeel is weergegeven van alle studenten met die kenmerken, dat instroomt in selectieve opleidingen.

De instroom in selectieve opleidingen is niet voor alle subpopulaties gelijk. Een kleiner aandeel mannen en vrouwen met een niet-Europese herkomst stroomt in in een selectieve opleiding in het hbo (in vergelijking met studenten met Nederlandse herkomst). Integendeel mannen en vrouwen met een niet-Europese herkomst stromen vaker in in een selectieve opleiding in het wo, dan hun geslachtsgenoten met Nederlandse herkomst. De algemene toename in instroom in selectieve opleidingen is dit jaar alleen nog aanwezig voor vrouwen met een niet-Europese herkomst in het wo.

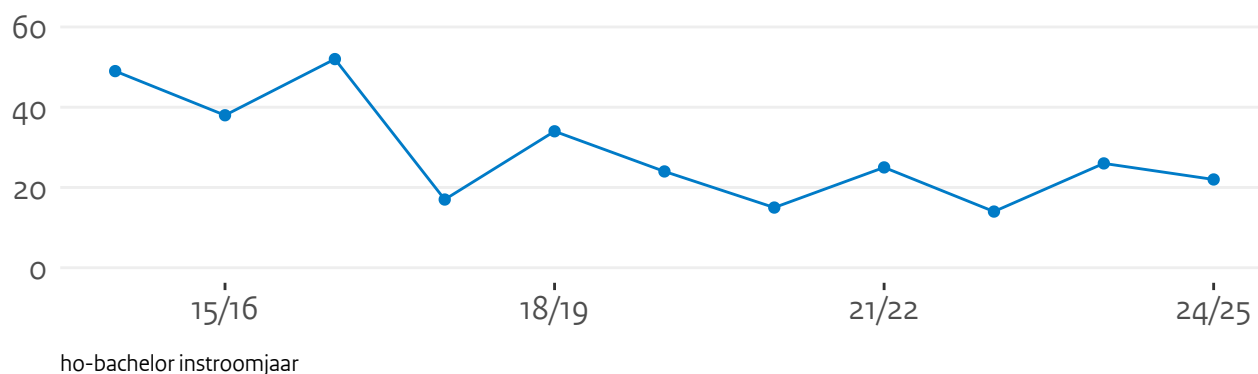
In verband met de beperkte ruimte is ervoor gekozen om alleen de gegevens van de afgelopen vijf jaar in de figuur op te nemen. In de tabel zijn ook de cijfers van de vijf studie jaren daarvoor opgenomen (2014/2015 t/m 2019/2020).



Naar definitie en tabel

5.3.3 Instroom van studenten uit Caribische delen van het Koninkrijk in zorgopleidingen met numerus fixus [TR125]

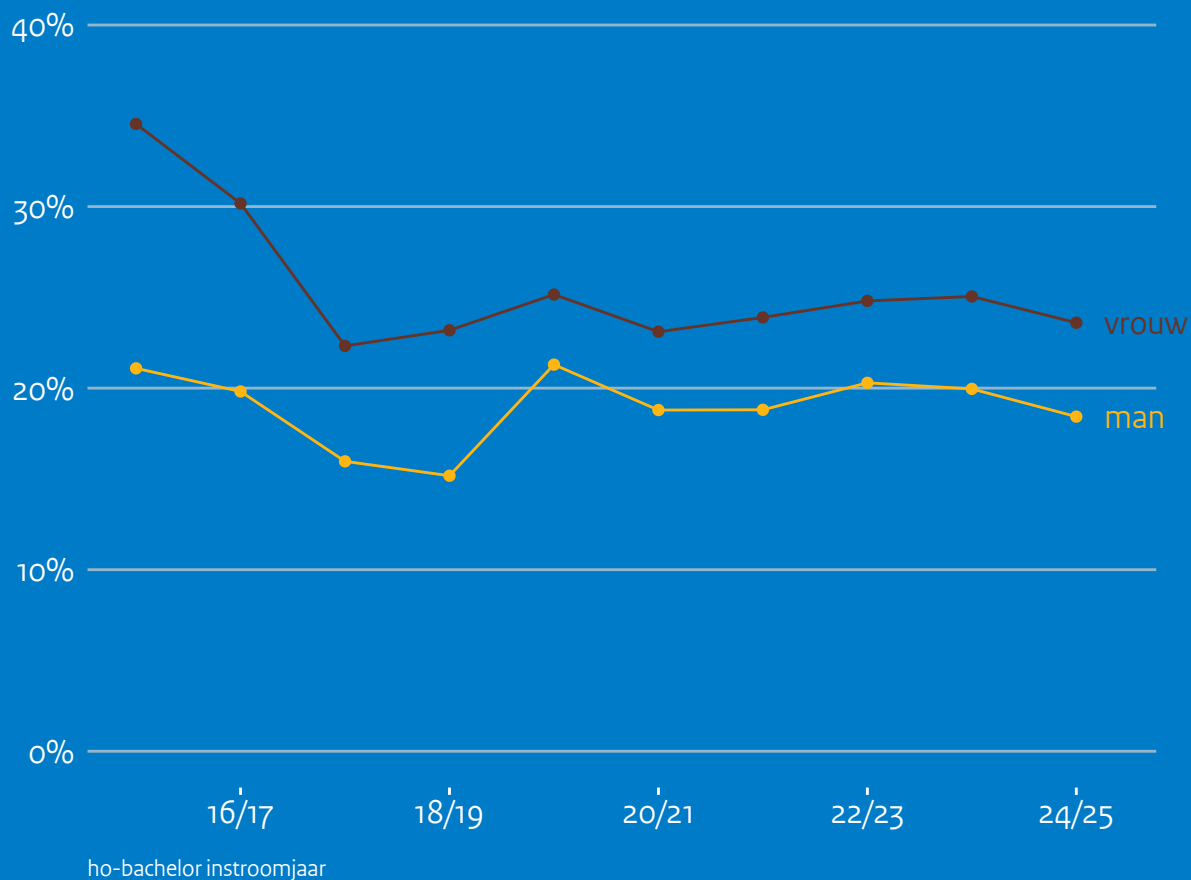
De instroom van Caribische studenten in zorgopleidingen met numerus fixus bestaat uit enkele tientallen. In 2017/2018 is een grotere daling in het aantal instromers waar te nemen dan de jaren daarvoor, waarna het aantal fluctueert tussen de 14 en 34 instromers.



[Naar definitie en tabel](#)

5.3.4 Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar geslacht [TR101a]

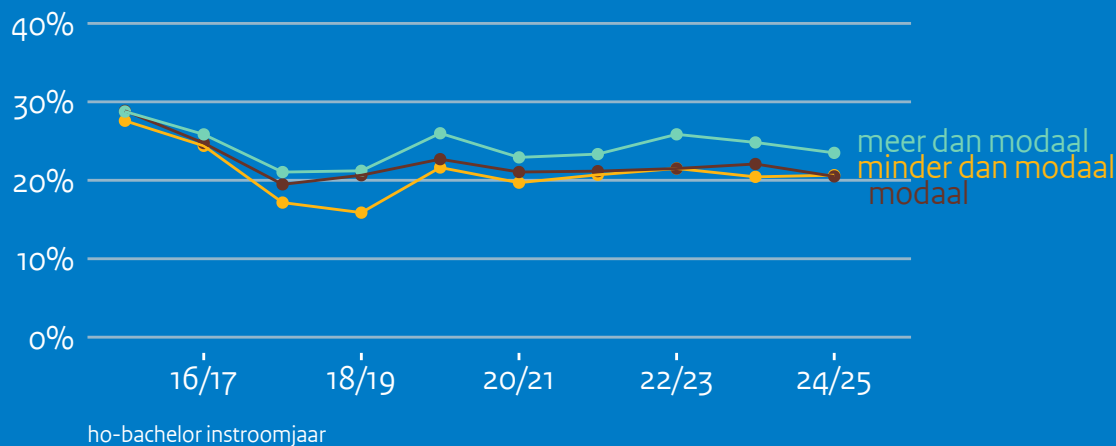
Hoeveel procent van de vrouwen meldt zich aan voor een fixusopleiding en hoeveel procent van de mannen? Met behulp van de startmonitor (zie definitie), kunnen we deze vraag beantwoorden. Het aandeel dat zich aanmeldt voor een fixusopleiding ligt bij vrouwen hoger dan bij mannen. Het verschil tussen man en vrouw is vanaf 2019 stabiel op vijf procentpunt.



Naar definitie en tabel

5.3.5 Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar inkomen ouders [TR101c]

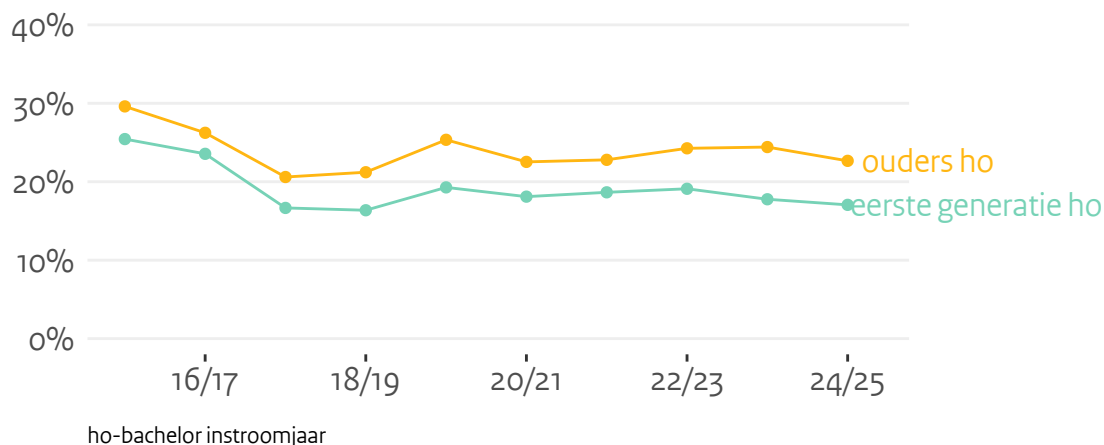
In deze indicator zijn subpopulaties bepaald op basis van de startmonitor (zie definitie), uitgesplitst naar inkomensniveau van de ouders. Vervolgens wordt *binnen de subpopulaties* gekeken wat het aandeel is dat zich aanmeldt voor een fixusopleiding. Studenten met ouders die een boven modaal inkomen hebben melden zich relatief vaker aan voor een fixusopleiding dan studenten van ouders met een inkomen die modaal of minder dan modaal is.



Naar definitie en tabel

5.3.6 Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar opleidingsniveau ouders [TR101d]

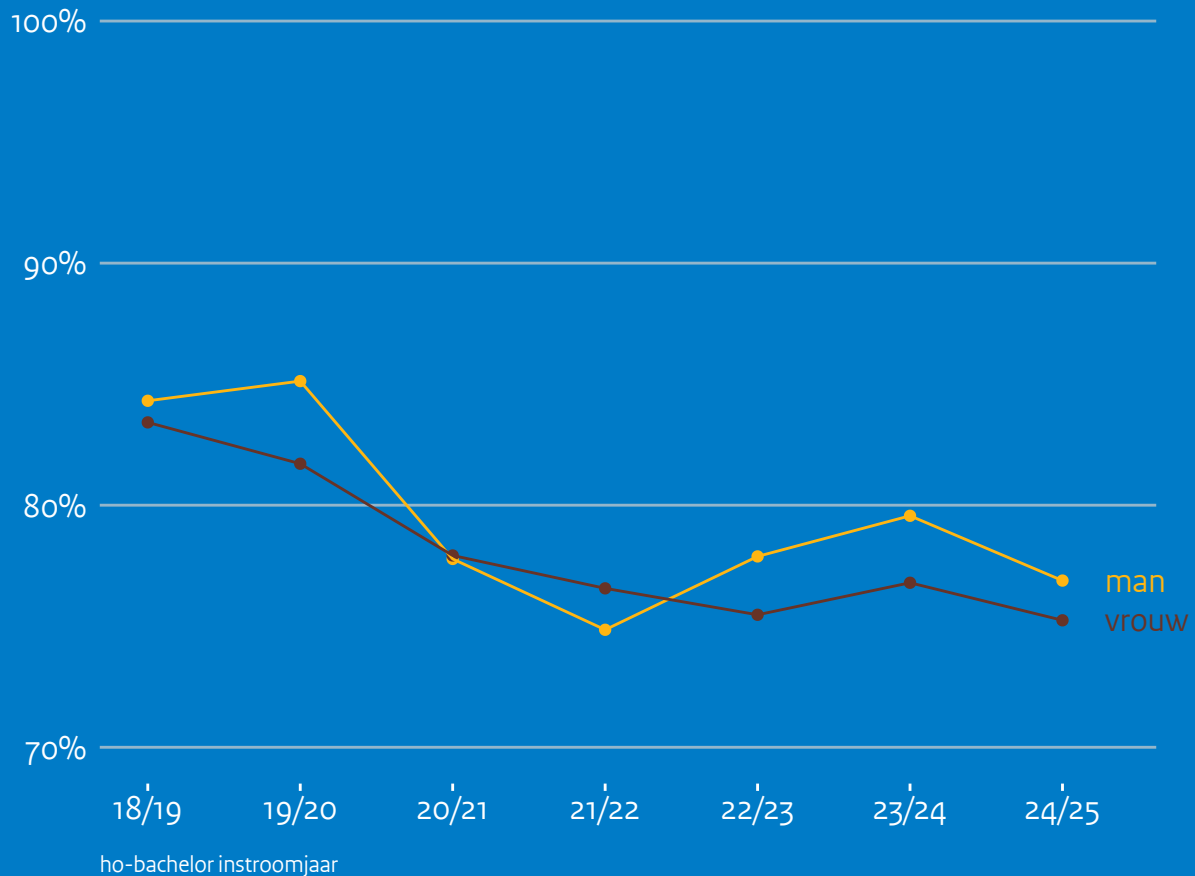
Ook deze populatie bestaat uit subpopulaties bepaald op basis van de startmonitor (zie definitie), uitgesplitst naar het opleidingsniveau van de ouders. We kijken *binnen deze subpopulaties* naar het aandeel dat zich heeft aangemeld voor een fixusopleiding. Van de studenten met ouders die beiden geen ho opleiding hebben gevolgd, is het aandeel dat zich aanmeldt voor een fixusopleiding over de laatste 5 jaren gemiddeld rond de 18%. Dat aandeel ligt bij studenten van wie tenminste één ouder een ho opleiding heeft gedaan, zo'n 5 procentpunt hoger.



Naar definitie en tabel

5.3.7 Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar geslacht [TR102a]

Hoeveel procent van de studenten, die zich hebben aangemeld voor een fixus opleiding, wordt ook daadwerkelijk toegelaten tot de opleiding? En verschilt dit tussen mannen en vrouwen? Ook hier zijn subpopulaties bepaald op basis van de startmonitor (zie definitie), met als voorwaarde dat ze zijn aangemeld voor een fixus opleiding, uitgesplitst naar geslacht. Vervolgens wordt *binnen de subpopulaties* gekeken naar het aandeel dat is toegelaten voor een fixusopleiding. De ontwikkeling van het aandeel studenten dat wordt toegelaten tot een fixusopleiding is vergelijkbaar tussen mannen en vrouwen. Het aandeel fluctueert iets meer bij de mannen dan bij de vrouwen.

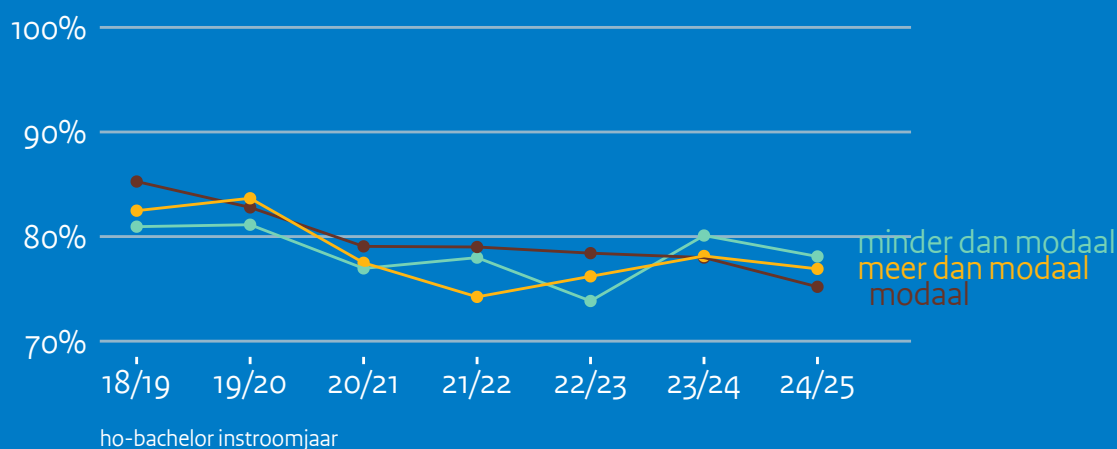


Naar definitie en tabel

5.3.8

Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar inkomensniveau ouders [TR102c]

We kijken verder naar hoeveel procent van de aanmelders (op basis van de startmonitor, zie definitie) wordt toegelaten tot de fixus opleiding, maar nu binnen de groepen naar inkomensniveau van de ouders. In de figuur is te zien dat er over langere tijd nauwelijks verschil is tussen studenten met ouders uit verschillende inkomensgroepen, in hoe vaak zij toegelaten worden tot een fixusopleiding.

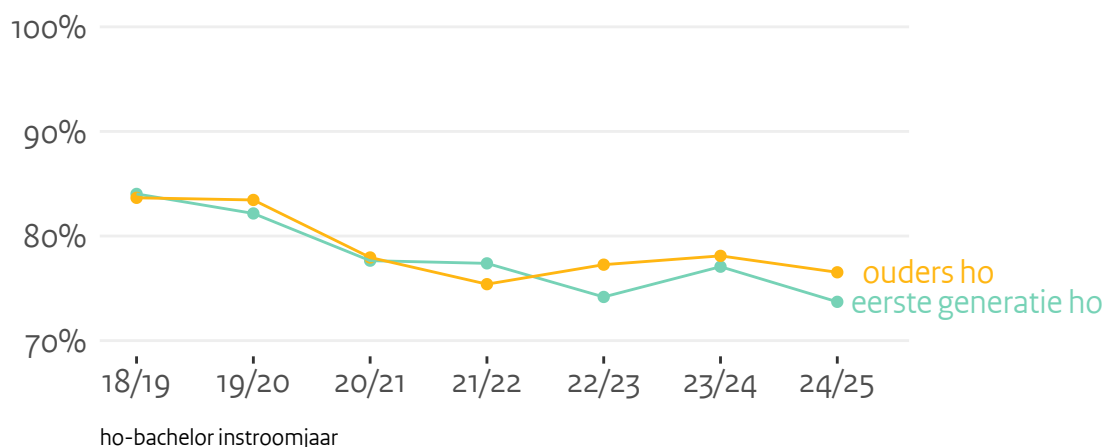


Naar definitie en tabel

5.3.9

Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar opleidingsniveau ouders [TR102d]

Is het aandeel van de aanmelders dat wordt toegelaten voor een fixus opleiding verschillend voor groepen op basis van het opleidingsniveau van de ouders? Net als bij de vorige indicator waar uitgesplitst werd naar het inkomensniveau van de ouders, zien we hieronder ook geen verschil met betrekking tot de toelating tot fixusopleidingen tussen de groep studenten waarvan minstens één van de ouders een ho opleidingsniveau heeft en de groep studenten waarvan geen van de ouders een ho opleidingsniveau heeft.



Naar definitie en tabel

5.4 Doorstroom naar achtergrondkenmerken

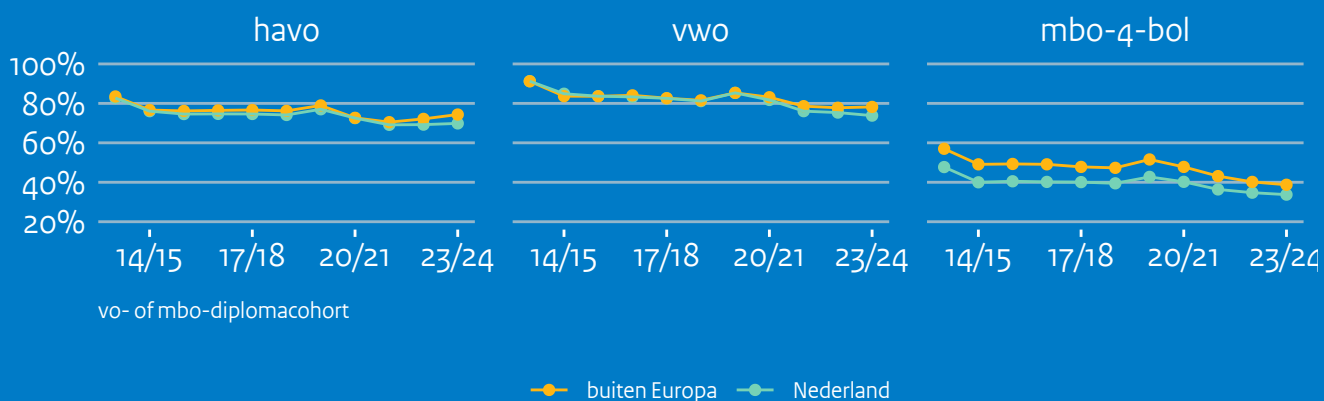
Voor de studenten die het ho binnenstromen vanuit mbo-4-bol, havo of vwo zonder eerst een tussenjaar te nemen (uit sectie 1.2 en sectie 2.2), kijken we of, en zo ja, hoe die verschillen als we rekeninghouden met herkomst (indicator 5.4.1), het opleidingsniveau van de ouders (indicator 5.4.2) of huishoudinkomen (indicator 5.4.3). Bij de doorstroom van bachelor naar masteropleidingen kijken we eerst naar de absolute aantallen van studenten die dat direct doen, of na een tussenjaar (indicator 5.4.4). Vervolgens splitsen we de gehele doorstroom van bachelor naar master uit naar soort ho (hbo/wo) en herkomst (indicator 5.4.5).

5.4.1 Directe doorstroom vanuit vooropleiding, naar herkomst [TRoo6]

In het kader van kansengelijkheid is de herkomst van doorstromers een relevant kenmerk om dieper op in te gaan, zoals hier voor havo, vwo, en mbo-4-bol apart is gedaan. In onderstaand figuur zien we wat het percentage is van gediplomeerde leerlingen dat direct (zonder tussenjaar) doorstroomt naar het ho. We vergelijken dat tussen gediplomeerden met een herkomst buiten Europa en gediplomeerden met een herkomst uit Nederland.

Hier is een populatie bepaald binnen elke combinatie van cohortjaar, vooropleiding en herkomst. Het percentage is berekend als verhouding tussen directe doorstromers en de hele populatie.

De vergelijking toont dat het aandeel gediplomeerden met een herkomst buiten Europa dat doorstroomt naar het ho consistent (iets) hoger ligt dan voor gediplomeerden met een herkomst uit Nederland. Bij mbo-4-bol-gediplomeerden is het verschil in aandeel doorstromers tussen de groepen naar herkomst groter dan bij havo- en vwo-gediplomeerden.



Naar definitie en tabel

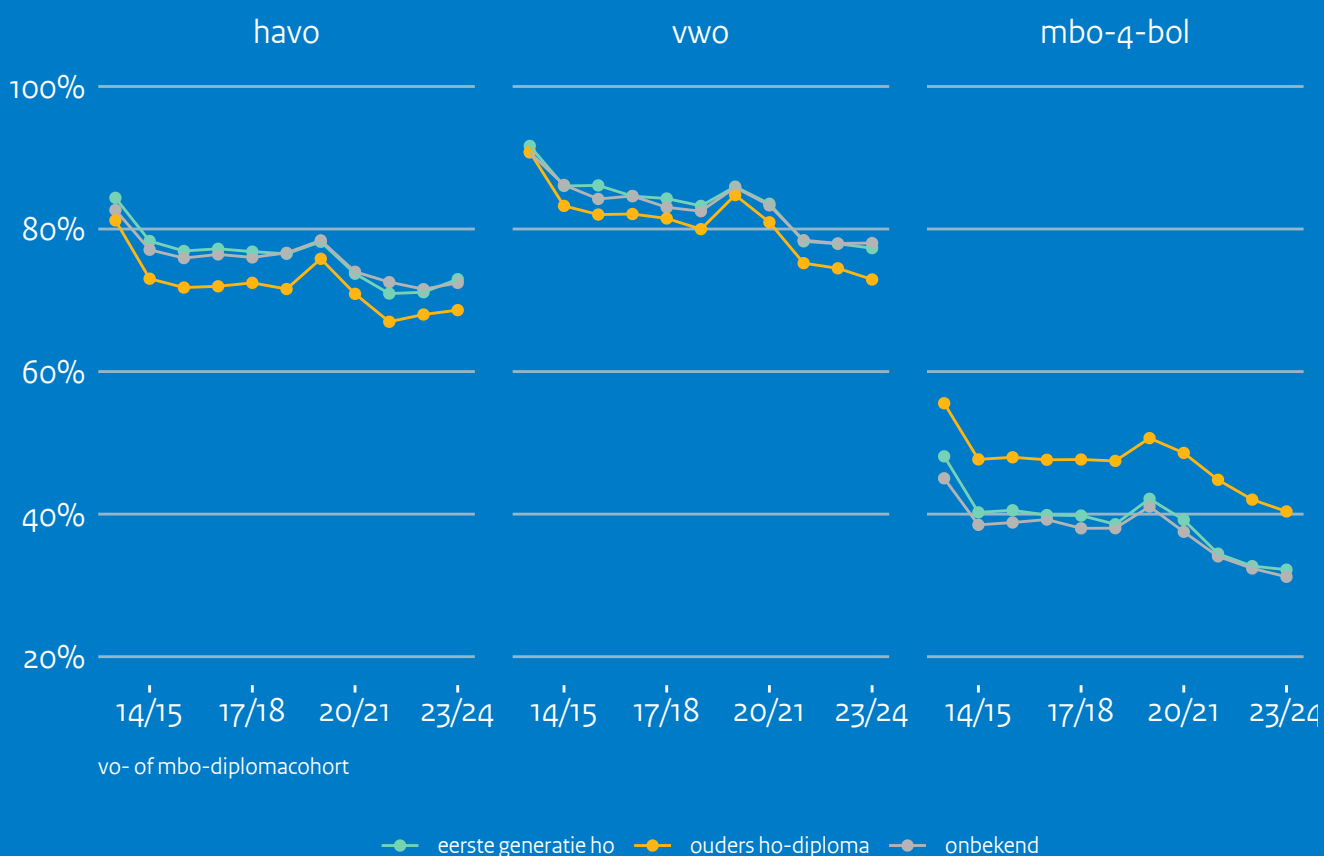
5.4.2 Directe doorstroom vanuit vooropleiding naar opleidingsniveau ouders [TR005]

Verschilt het aandeel dat direct doorstroomt bij vo- en mbo- gediplomeerden als we de groepen onderverdelen naar het opleidingsniveau van de ouders? Hier worden havo-, vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden waarvan de ouders een ho-diploma behaald hebben onderscheiden van gediplomeerden waarvan we weten dat de ouders geen ho-diploma hebben behaald (eerste generatie ho) en van gediplomeerden waarvan we het opleidingsniveau van de ouders niet hebben kunnen achterhalen (onbekend). We kijken hoeveel procent van deze gediplomeerden direct na het behalen van hun diploma ingestroomd is in het hoger onderwijs.

De populatie per kwadrant bestaat uit de combinatie van cohortjaar, vooropleiding en opleidingsniveau ouders. Het getoonde percentage is het aandeel directe doorstromers binnen deze populatie. Van de havo-gediplomeerden uit diplomacohort 2023/2024 stroomde bijvoorbeeld 73% van de eerste generatie studenten direct het bekostigde hoger onderwijs in.

Vwo-gediplomeerden als geheel tonen de hoogste directe doorstroom, gevolgd door havisten en gediplomeerden vanuit mbo-4-bol. Binnen elk type vooropleiding zien we verschillende patronen.

Bij havo-gediplomeerden en vwo-gediplomeerden vertonen opeenvolgende diplomacohorten een vrij consistent verschil, waar gediplomeerden met ouders zonder ho-diploma vaker direct doorstromen naar het ho dan gediplomeerden met ho-opgeleide ouders. Bij mbo-gediplomeerden is het patroon andersom, gediplomeerden met ho-opgeleide ouders stromen juist vaker direct door dan gediplomeerden wier ouders geen ho-diploma hebben. Verder valt op dat, onafhankelijk van de vooropleiding van de ouders, de directe doorstroom onder de vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden in de afgelopen twee diplomacohorten is afgenomen, terwijl er onder de havo-gediplomeerden juist een kleine toename te zien is.



Naar definitie en tabel

5.4.3

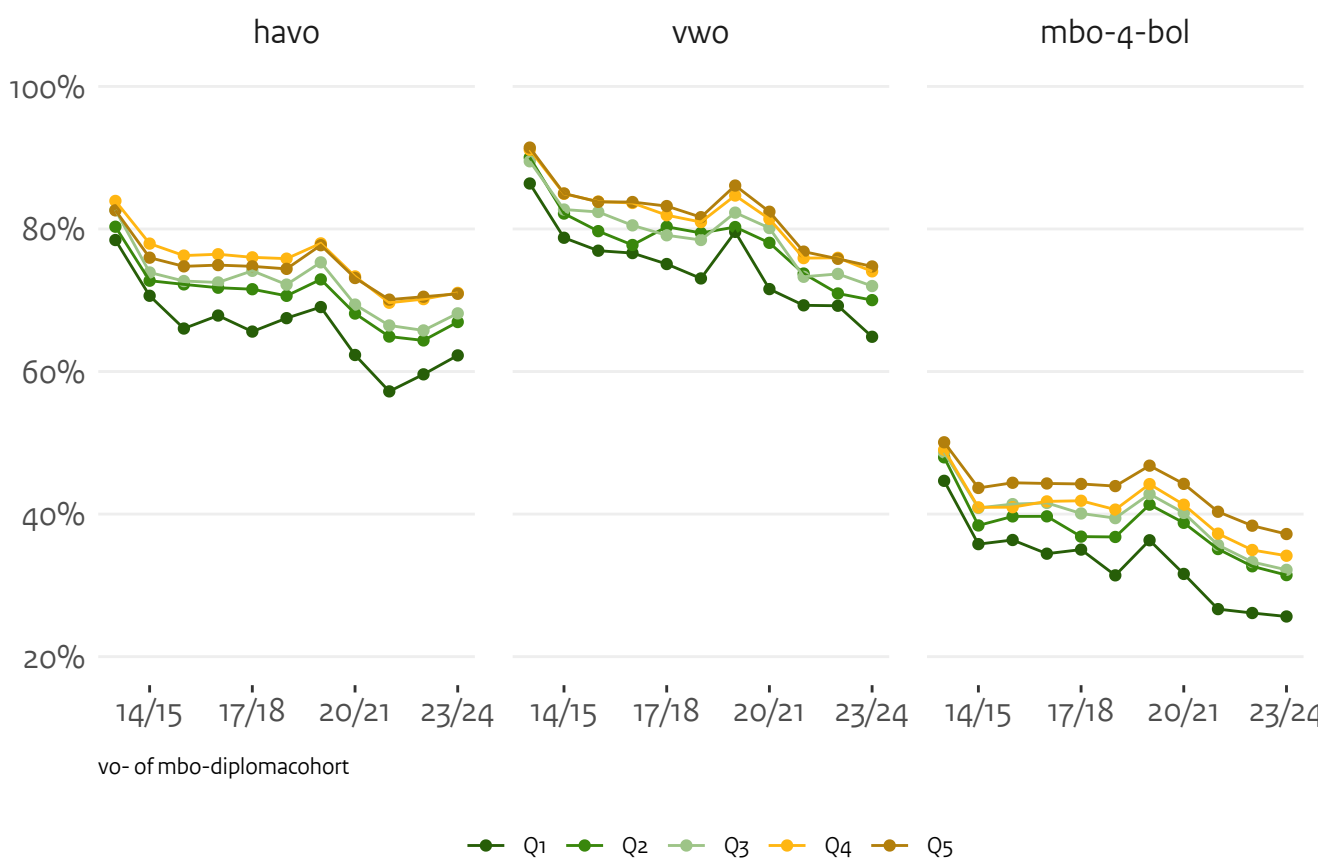
Directe doorstroom vanuit vooropleiding naar huishoudinkomen [TRoo8]

Hier zien we welk aandeel van de havo-, vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden direct na het behalen van hun diploma ingestroomd zijn in het hoger onderwijs. Per groep is dat uitgesplitst naar huishoudinkomen in kwintielen. Dat wil zeggen dat Q1 de 20% van de huishoudens in Nederland omvat met de laagste inkomens, en Q5 de 20% van de huishoudens met de hoogste inkomens omvat.

De populatie per kwadrant bestaat uit de combinatie van cohortjaar, vooropleiding en huishoudinkomen kwintielen. Het getoonde percentage is het aandeel directe doorstromers binnen deze populatie. Van de vwo-gediplomeerden uit diplomacohort 2023/2024 stroomde bijvoorbeeld 75% van de Q5 studenten direct het bekostigde hoger onderwijs in.

Vwo'ers stromen vaker direct door dan havisten, die weer veel vaker direct doorstromen dan mbo-4-bol-gediplomeerden. De verschillen in directe doorstroom naar huishoudinkomen zijn klein, doch helder: des te lager het huishoudinkomen, des te lager het aandeel directe doorstroom. Hierbij valt met name de groep in het laagste inkomenskwintiel uit mbo-4-bol-gediplomeerden op.

Na een periode van relatieve stabiliteit en een piek tijdens de coronapandemie voor het diplomacohort 2019/2020, zet een dalende trend zich over alle mbo-4-bol en vwo vooropleidingen en alle huishoudinkomens voort. Integendeel is er in de groep havo-gediplomeerden juist een toename in de afgelopen twee diplomacohorten, dit is vergelijkbaar met het patroon in de directe doorstroom vanuit het vmbo in het mbo (indicator 1.2.7).

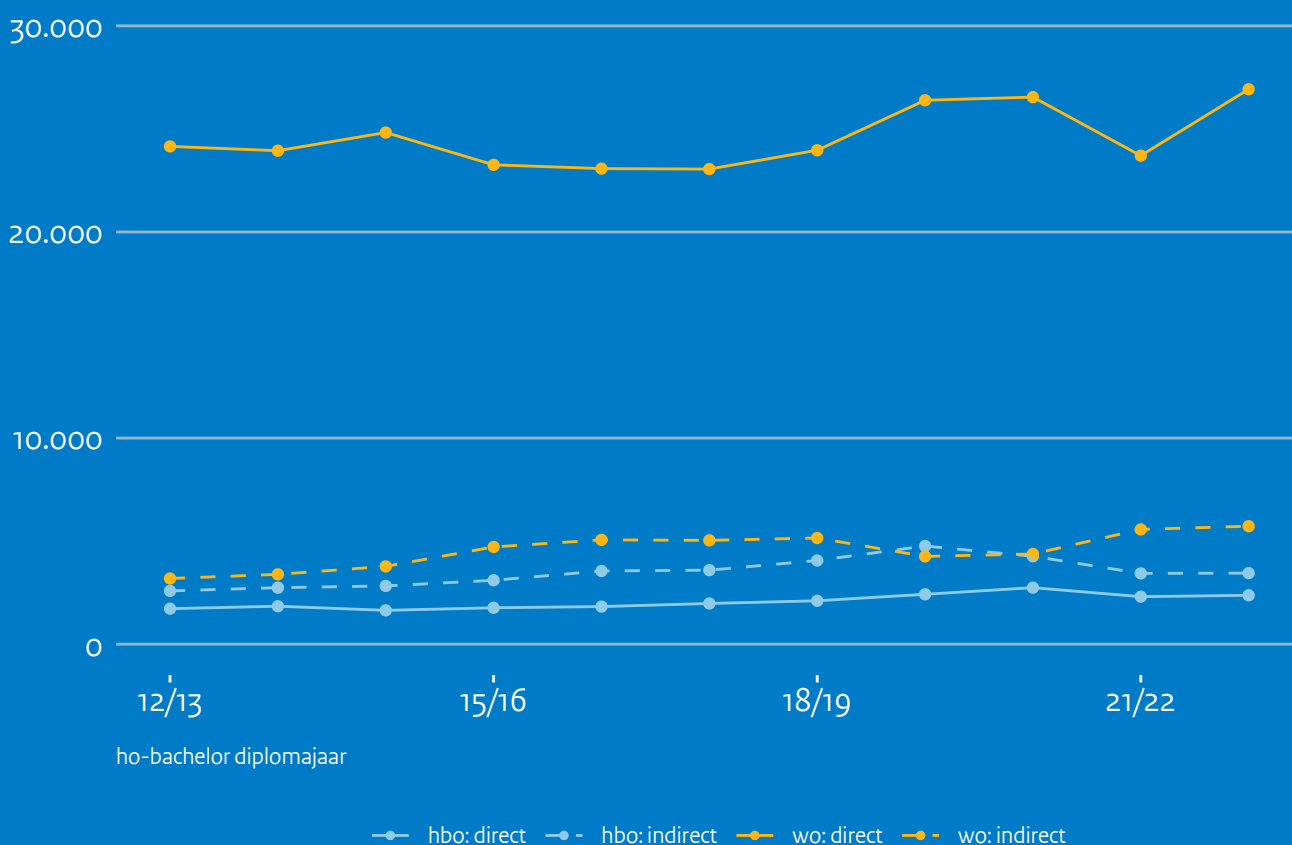


[Naar definitie en tabel](#)

5.4.4 Directe en indirecte bachelor-master doorstroom [TR029]

In onderstaande grafiek zijn doorstromers vanuit een wo-bachelor of een hbo-bachelor naar een masteropleiding weergegeven, met aparte lijnen voor directe doorstroom en indirecte doorstroom. De groep indirecte doorstromers bestaat uitsluitend uit doorstroom met 1 tussenjaar. Als er meer tijd zit tussen het behalen van het bachelordiploma en de masterinschrijving dan worden studenten niet meer geteld als indirecte doorstromers. Dit om te voorkomen dat gegevens in de grafieken niet kunnen doorlopen tot de meer recente jaren. Het meest recente jaar is dan ook 22/23, omdat voor diplomajaar 23/24 de indirecte doorstromers pas in najaar 2024 zullen instromen.

In absolute aantallen steekt de groep directe doorstromers vanuit wo-bachelors er bovenuit. Waar er het vorige diplomacohort (21/22) een kleine afname te zien was in de omvang van deze groep, zien we in het meest recente diplomacohort (22/23) juist weer een kleine toename. De indirecte doorstroom vanuit de wo-bachelor lijkt echter de afgelopen twee jaar toegenomen te zijn. In het hbo zien we voor zowel de directe als de indirecte bachelor-master doorstroom een afname in het meest recent beschikbare diplomacohort. Voor de directe doorstroom vanuit de hbo-bachelor naar de hbo-master is dit een opvallende verandering ten opzichte van eerdere jaren, waarin de doorstroom juist groeide. De uitklap tabel toont naast de aantallen ook het aandeel dat deze aantallen vertegenwoordigen van het volledige diplomacohort. Uit de percentages blijkt alle bachelor-master doorstroom toegenomen te zijn, behalve de directe wo-doorstroom.



[Naar definitie en tabel](#)

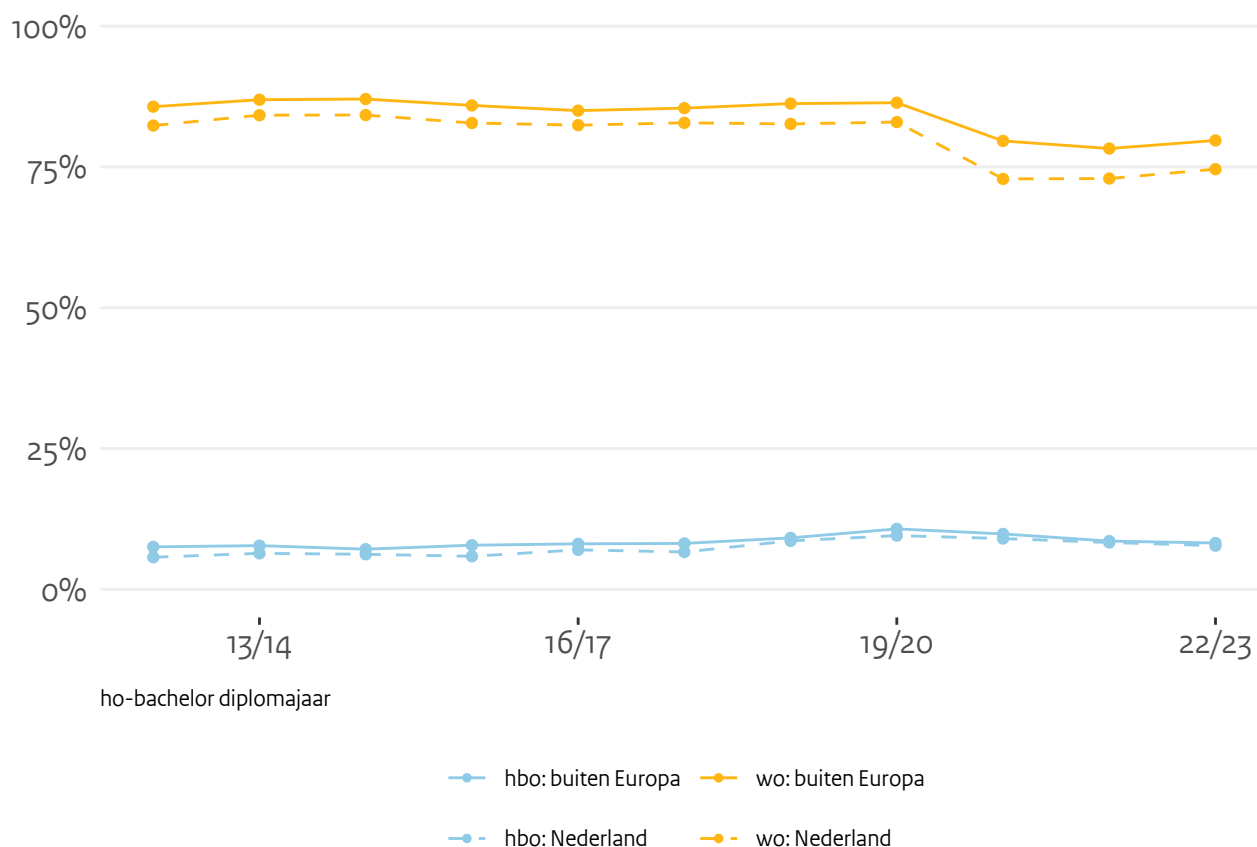
5.4.5

Bachelor-master doorstroom uitgesplitst naar herkomst [TR030]

Ook hier zijn doorstromers vanuit een wo-bachelor of een hbo-bachelor naar een masteropleiding weergegeven, met aparte lijnen voor directe doorstroom en indirecte doorstroom. De groep indirecte doorstromers bestaat uitsluitend uit doorstroom met 1 tussenjaar. Als er meer tijd zit tussen het behalen van het bachelordiploma en de masterinschrijving dan worden studenten niet meer geteld als indirecte doorstromers. Dit om te voorkomen dat gegevens in de grafieken niet kunnen doorlopen tot de meer recente jaren. Het meest recente jaar is dan ook 22/23, omdat voor diplomajaar 23/24 de indirecte doorstromers pas in najaar 2024 zullen instromen.

Nu het cohort bachelorgediplomeerden is gedefinieerd kan doorstroom naar masters worden vergeleken tussen verschillende subpopulaties. We kijken hier naar de doorstroom van bachelorgediplomeerden uitgesplitst naar herkomst buiten Europa en Nederland. Hier wordt steeds voor iedere subpopulatie het aandeel getoond dat binnen die subpopulatie (in)direct doorstroomt naar een master.

Dat aandeel is het hoogst vanuit wo-bachelorgediplomeerden met een Nederlandse herkomst, hoger dan vanuit wo-bachelorgediplomeerden met een herkomst buiten Europa. Vanuit hbo-bachelorgediplomeerden zien we veel minder doorstroom. Daarnaast is er nauwelijks verschil zichtbaar tussen de groepen op basis van herkomst. De afgelopen drie jaar is vanuit de wo-bachelors minder doorstroom geweest dan in de jaren daarvoor, toen de bachelor-master doorstroom nog ruim boven de 80% was. Dit geldt voor zowel de directe als de indirecte doorstroom.



[Naar definitie en tabel](#)

5.5 Studiesucces naar achtergrondkenmerken

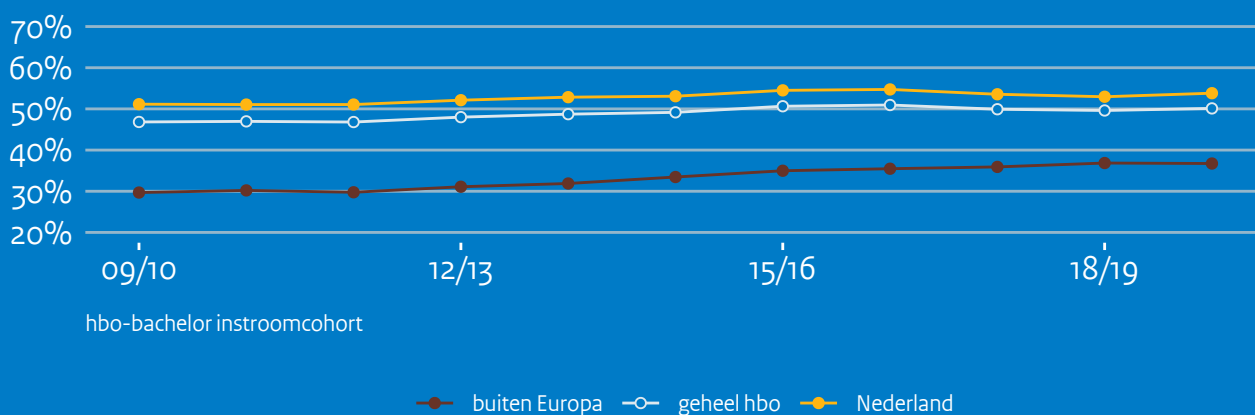
Wanneer studenten eenmaal zijn ingeschreven in het hoger onderwijs, kunnen we hun studievoortgang monitoren. We doen dat aan de hand van zogenaamde instroomcohorten: we weten wie er allemaal in hetzelfde studiejaar zijn ingestroomd (uit sectie 1.3). We tellen dan hoeveel studenten één jaar na instroom nog ingeschreven staan voor dezelfde opleiding of voor hetzelfde niveau als waar de student mee begon. Ook bekijken we hoeveel studenten binnen de nominale tijdsduur van de opleiding + 1 jaar het diploma voor de opleiding behalen (uit sectie 1.4). Deze uitkomsten worden hier uitgesplitst naar (combinaties van) herkomst, vooropleiding geslacht, opleiding ouders, huishoudinkomen en Caribische versus Nederlandse vooropleiding (indicator 5.5.1 t/m indicator 5.5.9). Nieuw zijn indicatoren 5.5.11 en 5.5.12. Die beschouwen welk aandeel van de studenten hun diploma haalt binnen 4 jaar na de nominale studieduur, naar soort ho en herkomst of vooropleiding. In sectie 5.6 zullen we dieper ingaan op de bestemming van studenten die switchen of uitvallen.

5.5.1 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar herkomst [TRo43a]

In het kader van kansengelijkheid in het hoger onderwijs, kijken we naar het studiesucces tussen eerstejaarsstudenten met verschillende herkomsten. Er zijn hier onder de eerstejaars hbo-studenten, subpopulaties bepaald op basis van herkomst. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen studiesucces binnen nominaal + 1 jaar. Internationale studenten laten we buiten beschouwing.

Onderstaand figuur toont het percentage hbo studenten dat een diploma op het niveau van instroom behaalt binnen de nominale tijdsduur + 1 jaar (studiesucces). Studiesucces ligt in de groep met een herkomst buiten Europa een stuk lager dan bij studenten uit Nederland. Beide groepen laten wel vergelijkbare schommelingen zien in studiesucces over de tijd tot instroomcohort 2016/17. In de meest recent beschikbare instroomcohorten (2017/2018 t/m 2019/2020) zien we dat het studiesucces bij de groep studenten uit Nederland een kleine afname heeft, terwijl bij de groep studenten met een herkomst buiten Europa juist een kleine toename te zien is. M.a.w.: de kansengelijkheid is iets gegroeid.

De lijn 'geheel hbo' toont het percentage van het gehele instroomcohort dat een diploma behaalt op het niveau van instroom, ongeacht herkomst. Voor de figuur over succes in het wo: indicator 5.5.5.

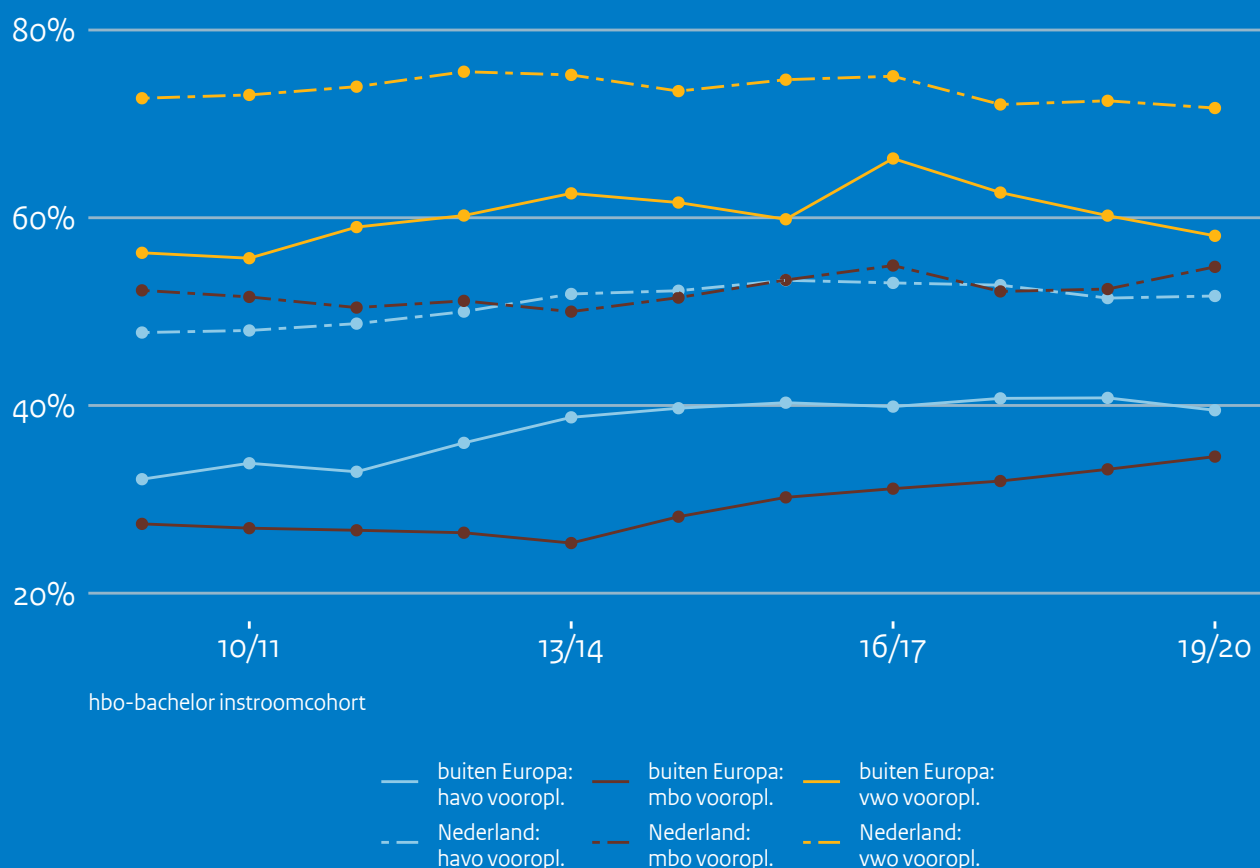


Naar definitie en tabel

5.5.2 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar herkomst en vooropleiding [TRo43b]

Wat is het aandeel studiesucces binnen nominaal + 1 jaar onder eerstejaars hbo-studenten binnen subpopulaties op basis van vooropleiding en herkomst? Ook hier zien we grote verschillen tussen de groepen.

Onder alle instroomcohorten vertonen vwo-gediplomeerden het hoogste diplomarendement, ongeacht herkomstgroep. Instromers met een vwo-diploma van buiten Europese herkomst, bijvoorbeeld, beschikken één jaar na afloop van de nominale studieduur vaker over het relevante hbo diploma dan havisten en mbo-gediplomeerden met een Nederlandse of buiten-Europese herkomst. Mbo'ers en havisten uit Nederland zijn al een aantal jaren even succesvol in het hbo, waarbij daar voor niet-Europees studenten juist een verschil blijft bestaan. Studenten met een niet-Europees herkomst die vanuit het mbo het hbo instromen behalen het minst vaak hun diploma binnen de nominale studieduur plus 1 jaar. Ook boeken laatst genoemden in het geheel minder studiesucces dan hun studiegenoten uit Nederland.



Naar definitie en tabel

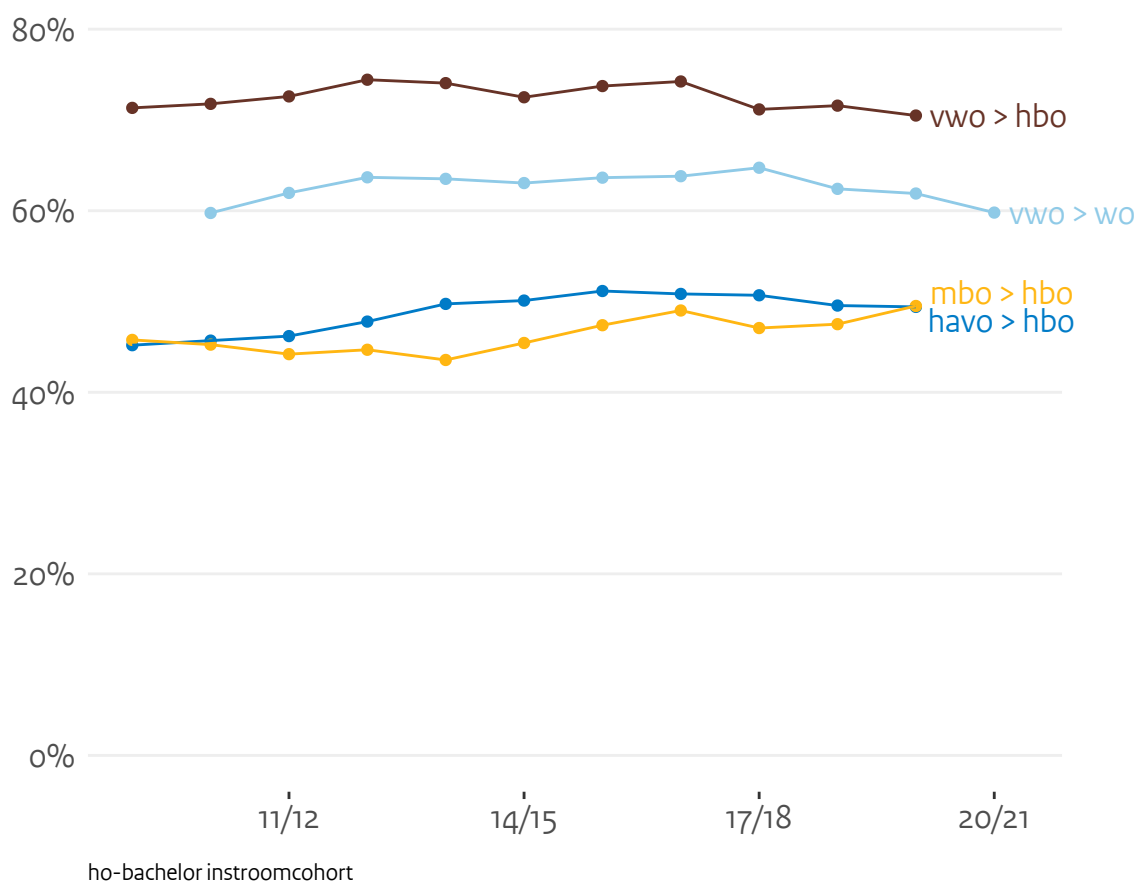
5.5.3

Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo en wo naar vooropleiding [TR043C]

Voor onderstaande grafiek zijn binnen het hbo en het wo, op basis van vooropleiding, subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen studiesucces binnen nominaal + 1 jaar. Voor het wo loopt de tijdsreeks van instroomjaar 2010/2011 tot en met 2020/2021 en voor het hbo vanaf 2009/2010 tot en met 2019/2020. De reden hiervoor is dat een voltijd hbo-opleiding 4 jaar duurt en een wo-opleiding 3 jaar, waardoor we voor het wo een jaar verder kunnen rapporteren met betrekking tot het behalen van de studie in een tijdsduur van nominaal + 1 jaar.

Binnen het hbo hebben studenten met een vwo vooropleiding het hoogste slagingspercentage binnen nominaal + 1 jaar (70,5%). Minder dan de helft van de studenten met mbo als vooropleiding voor HO haalt de studie binnen nominaal + 1 jaar. Bij studenten met een havo vooropleiding lag het percentage hoger dan bij studenten met een mbo vooropleiding, maar in het meest recente jaar waarover we kunnen rapporteren, is het percentage even hoog.

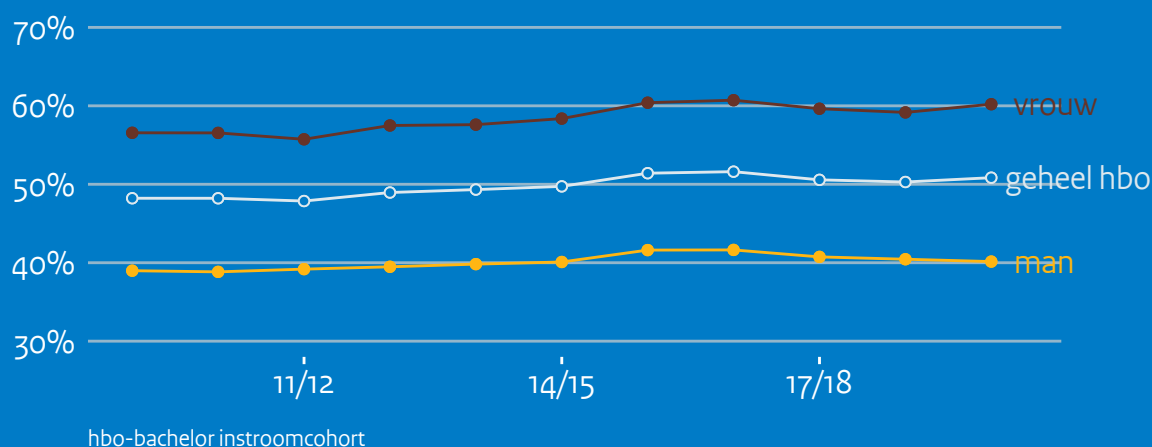
Het is niet regulier om het wo in te stromen met een andere vooropleiding vóór het HO dan vwo, dus rapporteren we alleen over de instromers met een vwo diploma. Van hen behaalt rond de 60% de studie binnen nominaal + 1 jaar. (zie ook indicator 5.5.3 voor studiesucces na nominaal + 4 jaar.)



[Naar definitie en tabel](#)

5.5.4 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar geslacht [TRo44a]

Hier kijken we, onder de hbo-eerstejaarsstudenten, naar verschillen in studiesucces (binnen nominaal + 1) tussen mannen en vrouwen. In het hbo is een duidelijk verschil te zien tussen mannen en vrouwen in het studiesucces. Over de instroomcohortjaren heen studeert rond de 18-20 procentpunt meer vrouwen dan mannen binnen de tijdsduur nominaal + 1 jaar af. Meest recent geldt dat voor circa 60% van de vrouwen en circa 40% van de mannen.

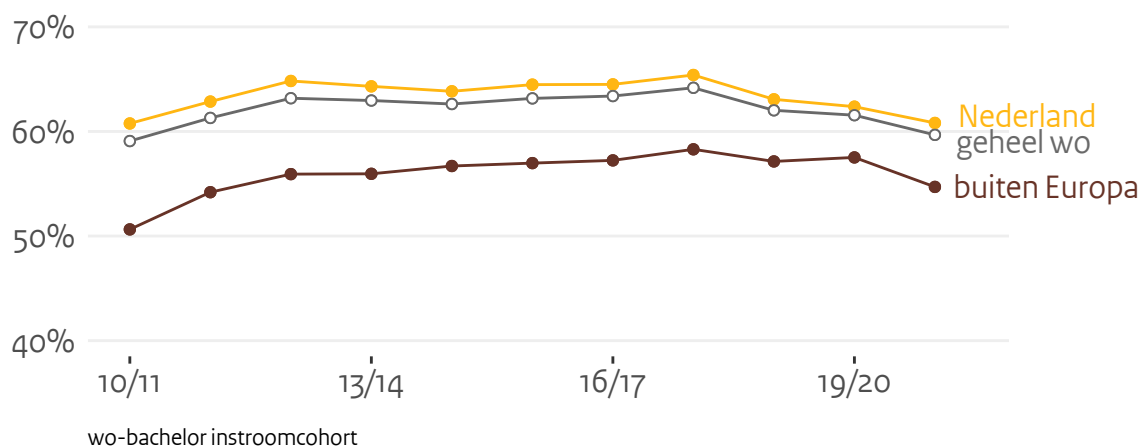


Naar definitie en tabel

5.5.5 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het wo naar herkomst [TRo45]

Verschilt het studiesucces (binnen nominaal + 1 jaar) tussen herkomstgroepen onder wo-eerstejaarsstudenten?

Ook in het wo scoort de groep met een herkomst buiten Europa lager op studiesucces. Maar de verschillen tussen de groep uit Nederland en de groep met een herkomst buiten Europa zijn veel kleiner dan in het hbo. In het hbo (indicator 5.5.1) nam dit verschil in 10 jaar tijd af van 21 naar 17 procentpunt. In het wo nam het verschil in 10 jaar tijd af van 10 naar 6 procentpunt. Die afname kan een aanwijzing kan zijn voor groeiende kansengelijkheid in het wetenschappelijk onderwijs.



Naar definitie en tabel

5.5.6

Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar vooropleiding en geslacht [TRo44b]

In deze indicator zijn op basis van geslacht en vooropleiding subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen studiesucces binnen nominaal + 1 jaar.

Ook uitgesplitst naar vooropleiding en geslacht zien we dat de vwo-gediplomeerden het hoogste rendement halen. Maar we zien tevens dat het aandeel studiesucces binnen de subpopulatie vrouwen voor alle vooropleidingen consistent hoger ligt dan binnen de subpopulatie mannen. Dat vrouw-man verschil is het kleinst bij hbo studenten met een mbo vooropleiding en het grootst bij de havisten en vwo'ers.



[Naar definitie en tabel](#)

5.5.7 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar naar opleidingsniveau ouders [TRo47]

Voor onderstaand figuur zijn op basis van het opleidingsniveau van de ouders en het soort ho (hbo/wo) subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen studiesucces binnen nominaal + 1 jaar.

In onderstaand figuur zien we dat het aandeel studenten dat een diploma behaalt binnen de nominale tijdsduur plus 1 jaar ligt in het wo hoger dan in het hbo. We zien over het algemeen dat studenten waarvan de ouders geen hoger onderwijs opleiding hebben behaald minder snel een diploma behalen binnen de nominale tijdsduur + 1 jaar dan studenten waarvan de ouders wel een hoger onderwijs diploma hebben behaald. In het hbo is het verschil tussen de beiden groepen groter dan in het wo.

De reeks gegevens voor hbo is een jaar korter omdat hbo-bachelors 4 jaar duren en wo-bachelors 3 jaar. Voor hbo instromers in het laatste jaar weten we nog niet of de studenten binnen nominaal + 1 afgestudeerd zijn, maar voor wo wel.



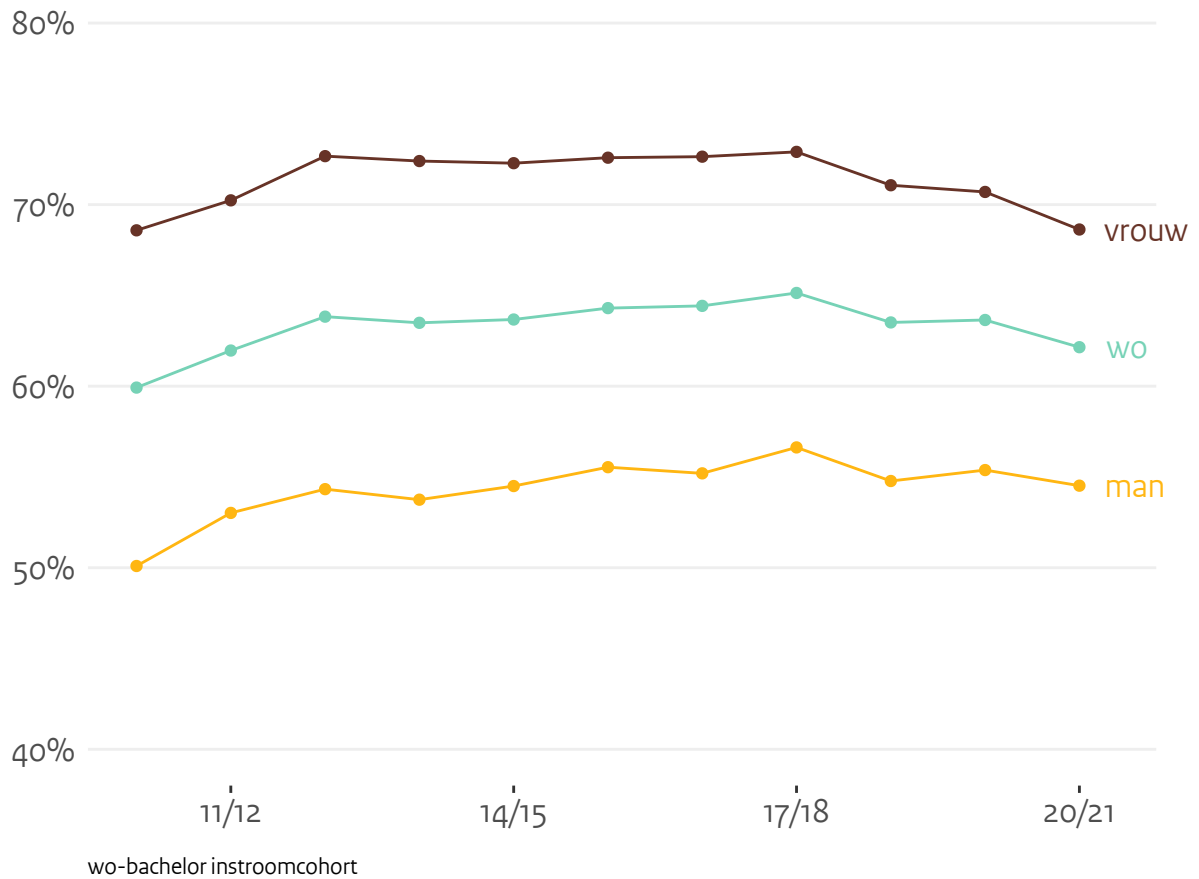
Naar definitie en tabel

5.5.8

Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het wo naar geslacht [TRo46]

In deze indicator zijn binnen het wo, op basis van geslacht, subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen studiesucces binnen nominaal + 1 jaar.

In onderstaand figuur wordt het percentage studiesucces binnen nominaal + 1 jaar getoond voor mannen en vrouwen. Net zoals in het hbo, zien we dat ook in het wo vrouwen een hoger percentage studiesucces binnen nominaal + 1 jaar hebben. In het meest recente jaar is het verschil tussen mannen en vrouwen rond de 14 procentpunt.



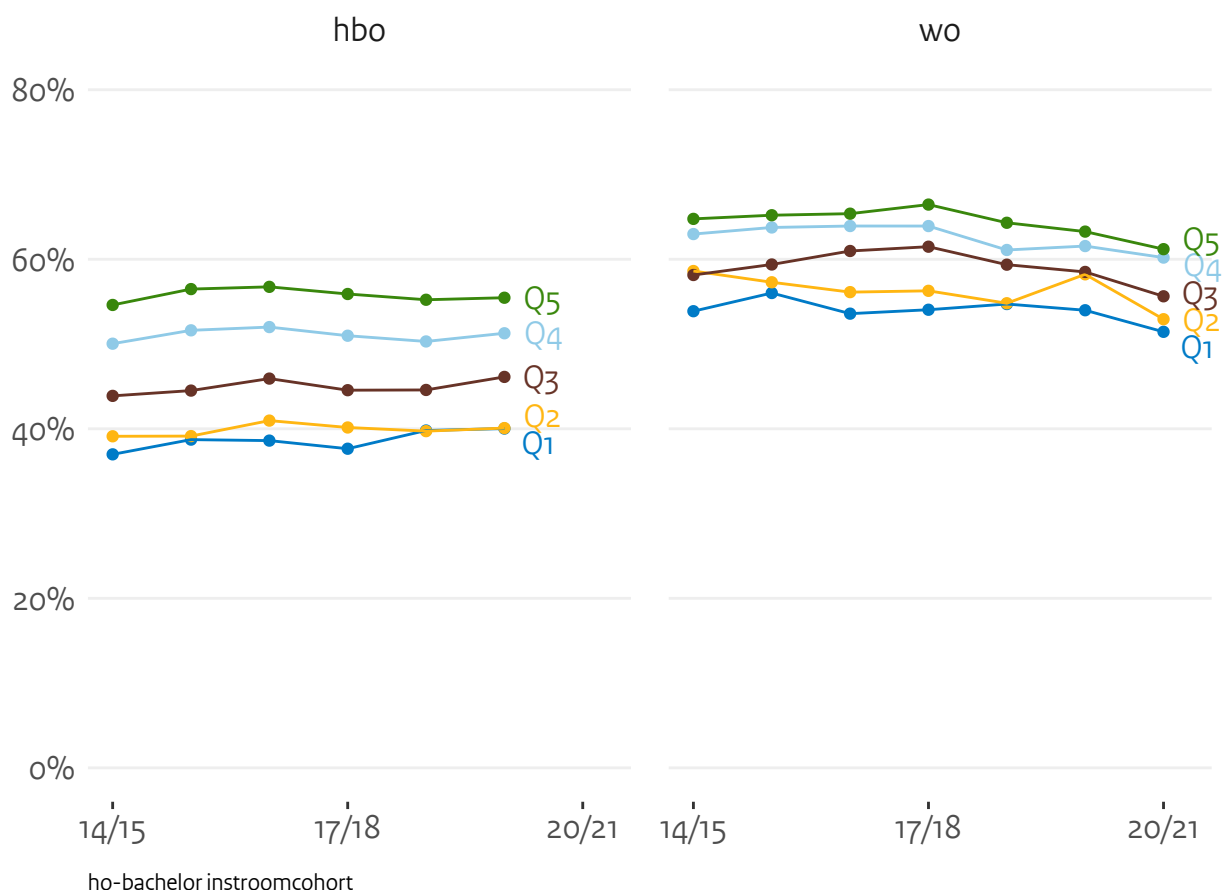
[Naar definitie en tabel](#)

Zijn er verschillen in studiesucces tussen eerstejaarsstudenten als we groepen bekijken op basis van het niveau van het huishoudinkomen? We bekijken hier subpopulaties op basis van de soort ho (hbo/wo) en het huishoudinkomen. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen studiesucces binnen nominaal + 1 jaar.

Tussen de groepen naar inkomenskwintielen zit een zichtbaar verschil in het aandeel studenten dat een diploma behaalt binnen de nominale tijdsduur + 1 jaar. Voor de meeste jaren in deze tijdsreeks geldt: hoe hoger het huishoudinkomen, hoe groter het aandeel studenten dat niet later dan één jaar na afloop van de nominale studieduur een diploma behaalt, en dit is meer uitgesproken in het hbo.

Het studiesucces in het hbo is over de jaren heen vrij stabiel voor alle huishoudinkomen subpopulaties. In het wo daarentegen neemt het studiesucces de laatste jaren af, onafhankelijk van de huishoudinkomenkwintielen.

De reeks gegevens voor hbo is een jaar korter omdat de hbo-opleidingen 4 jaar duren en de wo-opleidingen 3 jaar. Voor hbo instromers in het laatste jaar weten we daarom nog niet of de studenten nominaal + 1 afgestudeerd zijn, voor wo wel.



[Naar definitie en tabel](#)

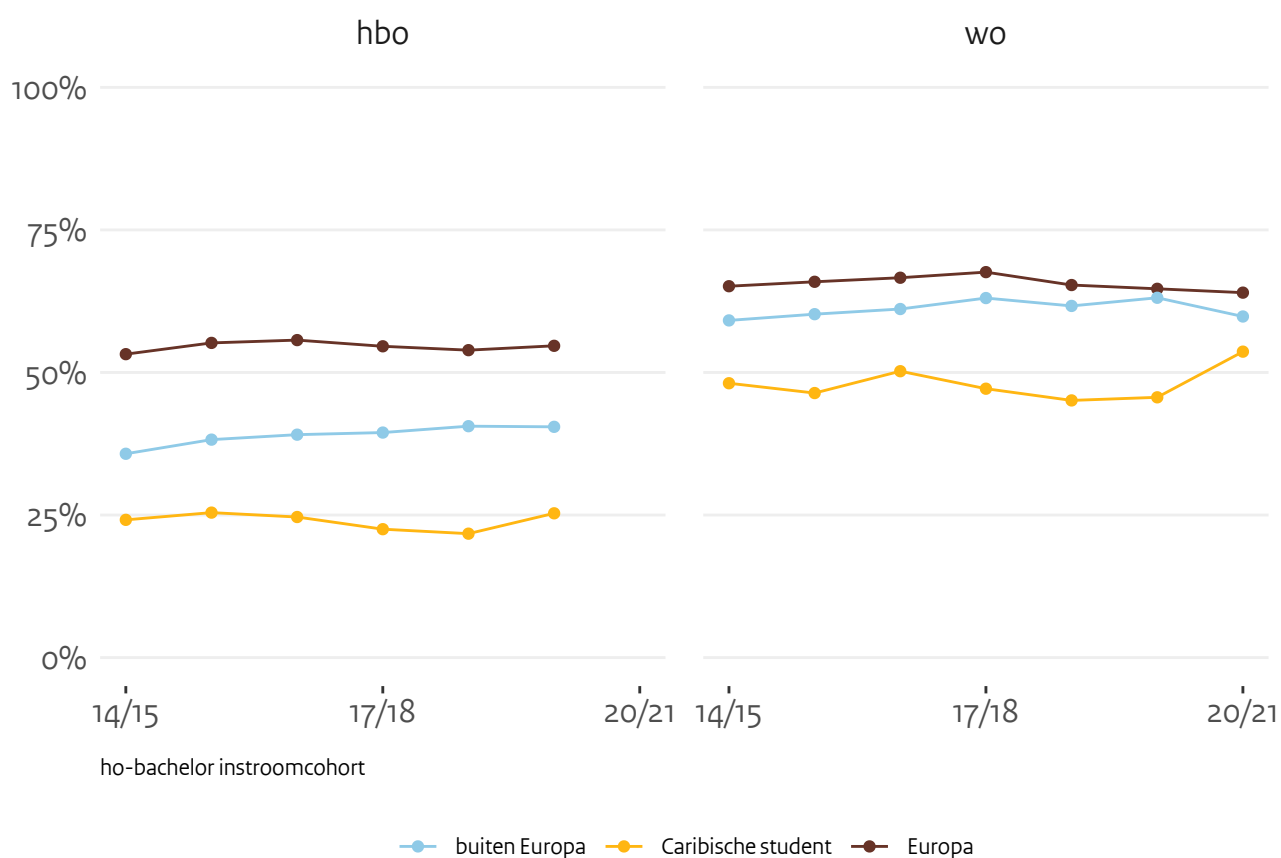
5.5.10 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar bij Caribische studenten [TRo49]

In deze indicator zijn op basis van herkomst en soort ho subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen studiesucces binnen nominaal + 1 jaar.

In dit figuur zien we het aandeel van de eerstejaars studenten dat binnen de nominale tijdsduur + 1 jaar een diploma behaalt voor het hbo en wo en in hoeverre dit verschilt tussen studenten afkomstig uit het Caribisch deel van het Koninkrijk, studenten afkomstig uit Europa of buiten Europa.

Over het algemeen is het studiesucces van studenten uit Europa vrij stabiel gebleven in de afgelopen jaren. Studiesucces van studenten buiten Europa is in het ho licht toegenomen en in het wo redelijk stabiel gebleven, ondanks een afname in het laatste jaar.

Studenten uit het Caribisch deel van het Koninkrijk behalen opmerkelijk minder vaak hun diploma binnen de nominale studieduur plus 1 jaar dan overige studenten met een andere herkomst. Voor deze subpopulatie studiesucces in het hbo is vrij stabiel gebleven, terwijl studiesucces in het wo is in het laatste jaar sterk toegenomen.

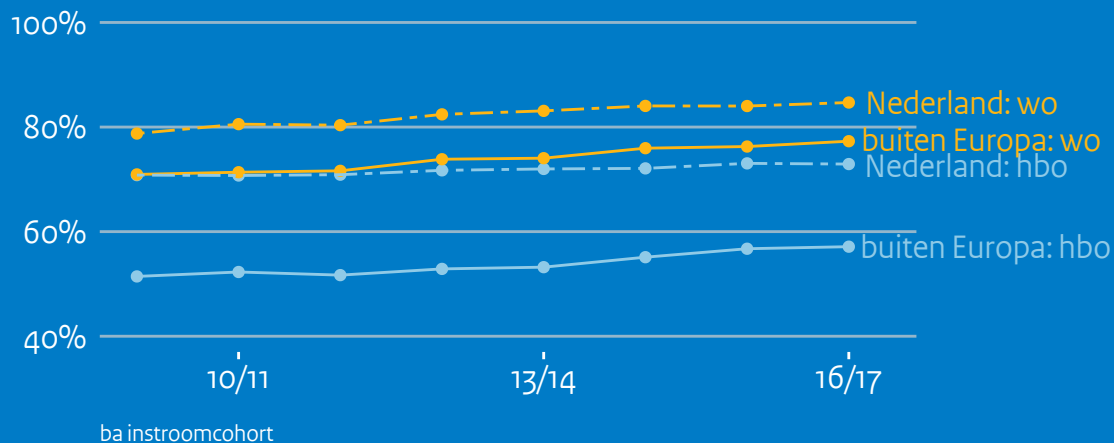


[Naar definitie en tabel](#)

5.5.11 Studiesucces binnen nominaal + 4 jaar naar herkomst en soort ho [TR136b]

Voor deze grafiek zijn op basis van herkomst en soort ho subpopulaties van eerstejaars bachelorsstudenten bepaald. Vervolgens is voor deze groepen gekeken naar het aandeel studiesucces binnen nominaal + 4 jaar. In het algemeen is er een stijgende trend in alle groepen, maar we zien hier grote verschillen tussen de verschillende combinaties van herkomst en soort ho.

Het percentage studiesucces stijgt binnen alle groepen en bij niet-Europese studenten het meest. Het percentage is het hoogst onder wo-studenten uit Nederland (boven de 80%) en niet-Europese wo-studenten hebben consistent een studiesucces van 8 procentpunt minder. In het hbo is het verschil tussen deze twee herkomstgroepen groter (8 tot 12 procentpunt).

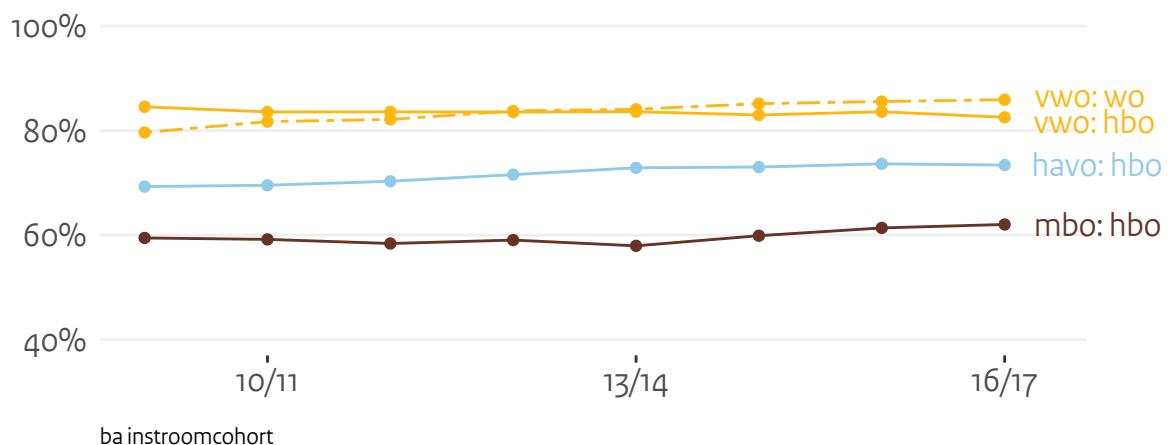


Naar definitie en tabel

5.5.12 Studiesucces binnen nominaal + 4 jaar naar vooropleiding en soort ho [TR136c]

Ook hier kijken we naar studiesucces binnen nominaal + 4 jaar onder eerstejaars bachelorstudenten. Nu zijn er op basis van vooropleiding vóór het ho en soort ho subpopulaties bepaald. Vervolgens is binnen deze groepen gekeken naar het aandeel studiesucces binnen nominaal + 4 jaar.

Vwo als vooropleiding toont het grootste succes. In vergelijking met peilmoment nominaal +1 (indicator 5.5.3) valt op dat vanuit vooropleiding havo duidelijk vaker alsnog het diploma wordt behaald dan vanuit mbo, waar dat één jaar na nominaal nog gelijk was. Het studiesucces in de stroom vwo naar wo toont een stijging (6 procentpunt) en haalt het studiesucces van vwo naar hbo in bij het studiecohort van 2012/2013. Bij de andere twee vooropleidingen (havo en mbo) is de groei kleiner. Het studiesucces van vwo naar hbo blijft stabiel rond 83%.



Naar definitie en tabel

5.6 Uitval en switch naar achtergrondkenmerken

De indicatoren in deze sectie zijn feitelijk een aanvulling op sectie 5.5: we analyseren de studenten die na 1 jaar *niet* verder studeren aan dezelfde opleiding. Als we die niet terugvinden in het ho spreken we van uitval, als ze iets anders zijn gaan studeren spreken we van switch. Ook voor uitval en switch kijken we naar de uitsplitsingen naar (combinaties van) achtergrondkenmerken: vooropleiding en herkomst (indicator 5.6.1), vooropleiding, opleidingsniveau ouders en soort ho (indicator 5.6.2), huishoudinkomen en soort ho (indicator 5.6.3), het al dan niet hebben genomen van een tussenjaar en soort ho (indicator 5.6.4), of de vooropleiding in Caribisch Nederland was of in Nederland en soort ho (indicator 5.6.5) en tenslotte alleen kijkend naar studenten die instromen vanuit Caribisch Nederland (indicator 5.6.6).

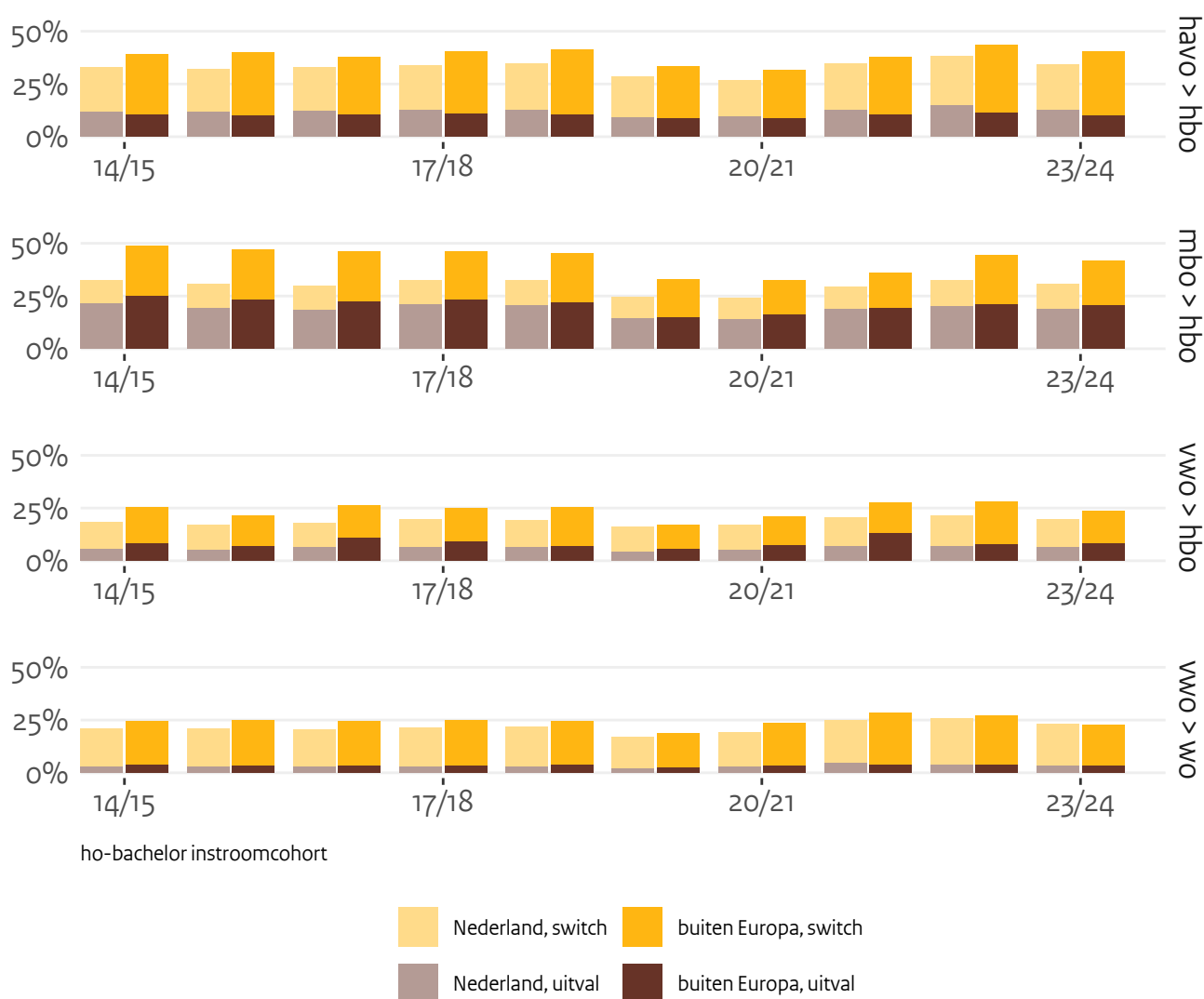
5.6.1

Uitval en switch na 1 jaar naar vooropleiding en herkomst [TRo6o]

Bij deze indicator kijken we naar eerstejaars bachelorstudenten in het hoger onderwijs. Op basis van vooropleiding, herkomst en ho bestemming zijn subpopulaties bepaald. *Binnen deze groepen* is vervolgens gekeken of het aandeel switch en uitval verschilt. Internationale studenten zijn niet meegerekend.

De uitsplitsingen naar vooropleiding en bestemming zijn als aparte staafdiagrammen te zien. Van boven naar beneden zien we havisten instroom in hbo, mbo instroom in hbo, vwo instroom in hbo, en vwo instroom in wo.

Wat opvalt is, dat er meer uitval/switch is onder eerstejaars studenten met een havo of mbo diploma, dan studenten met een vwo diploma. Verder zien we dat, vooral binnen de groep studenten die van het mbo naar het hbo stroomt (mbo > hbo), studenten met een herkomst van buiten Europa een hogere uitval+switch hebben dan studenten met een herkomst uit Nederland. De uitval in de groep havisten is opvallend hoger in de groep studenten uit Nederland. Daarnaast is de omvang van het verschil tussen groep studenten uit Nederland versus de groep studenten met een herkomst van buiten Europa groter in de categorie 'switch' dan in de categorie 'uitval'. Het algemene beeld is dat dit verschil kleiner is bij de groep studenten die het wo als bestemming heeft.

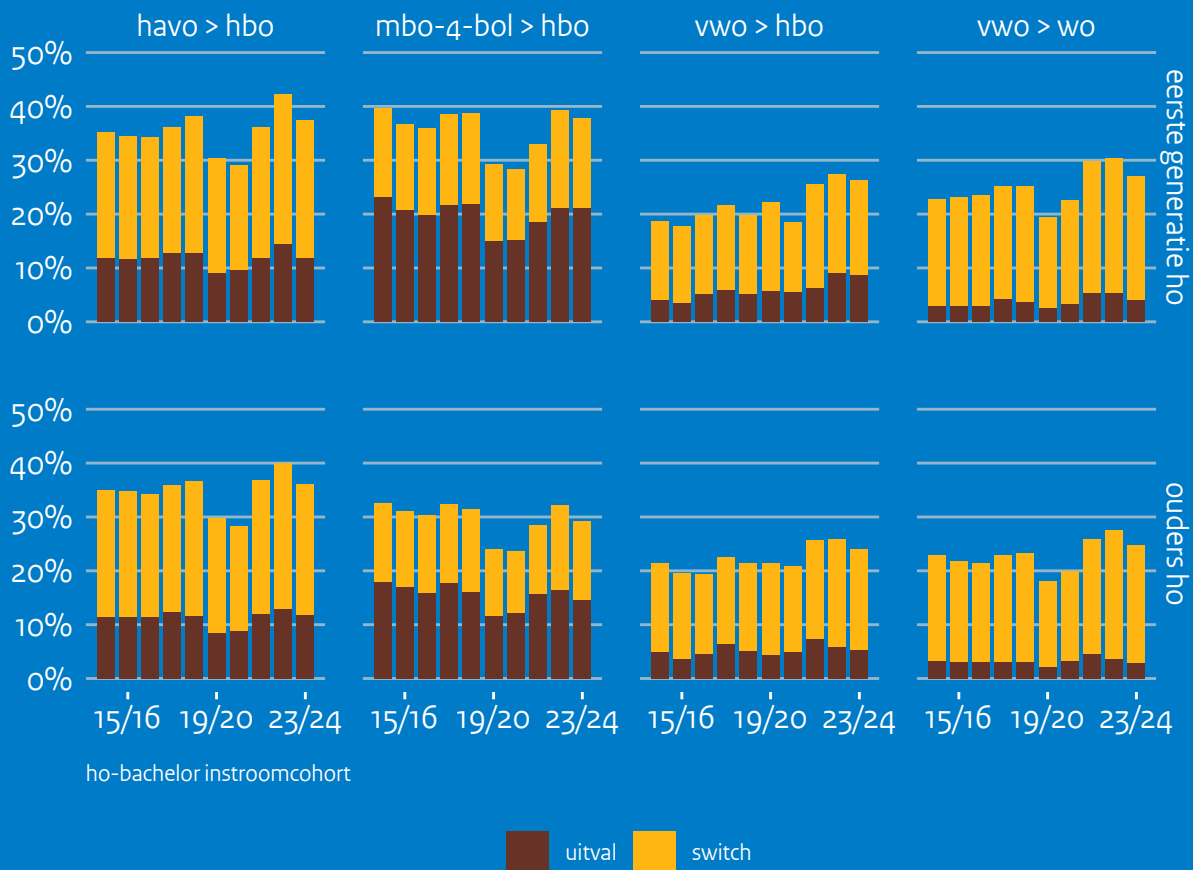


[Naar definitie en tabel](#)

5.6.2 Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho, opleidingsniveau ouders en vooropleiding [TRo62]

Voor onderstaande grafiek op basis van vooropleiding, opleiding ouders en ho bestemming subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen switch en uitval.

In het hbo zien we dat de hoogte van de uitval met name gerelateerd is aan de vooropleiding, en dat dit effect nog iets wordt versterkt in studenten met ouders die geen ho-diploma hebben behaald (eerste generatie ho). Hbo studenten met vooropleiding havo switchen het vaakst, die met vooropleiding mbo-4-bol vallen het vaakst uit. Wanneer de ouders een ho opleiding hebben lijkt men iets minder vaak te switchen.



Naar definitie en tabel

5.6.3

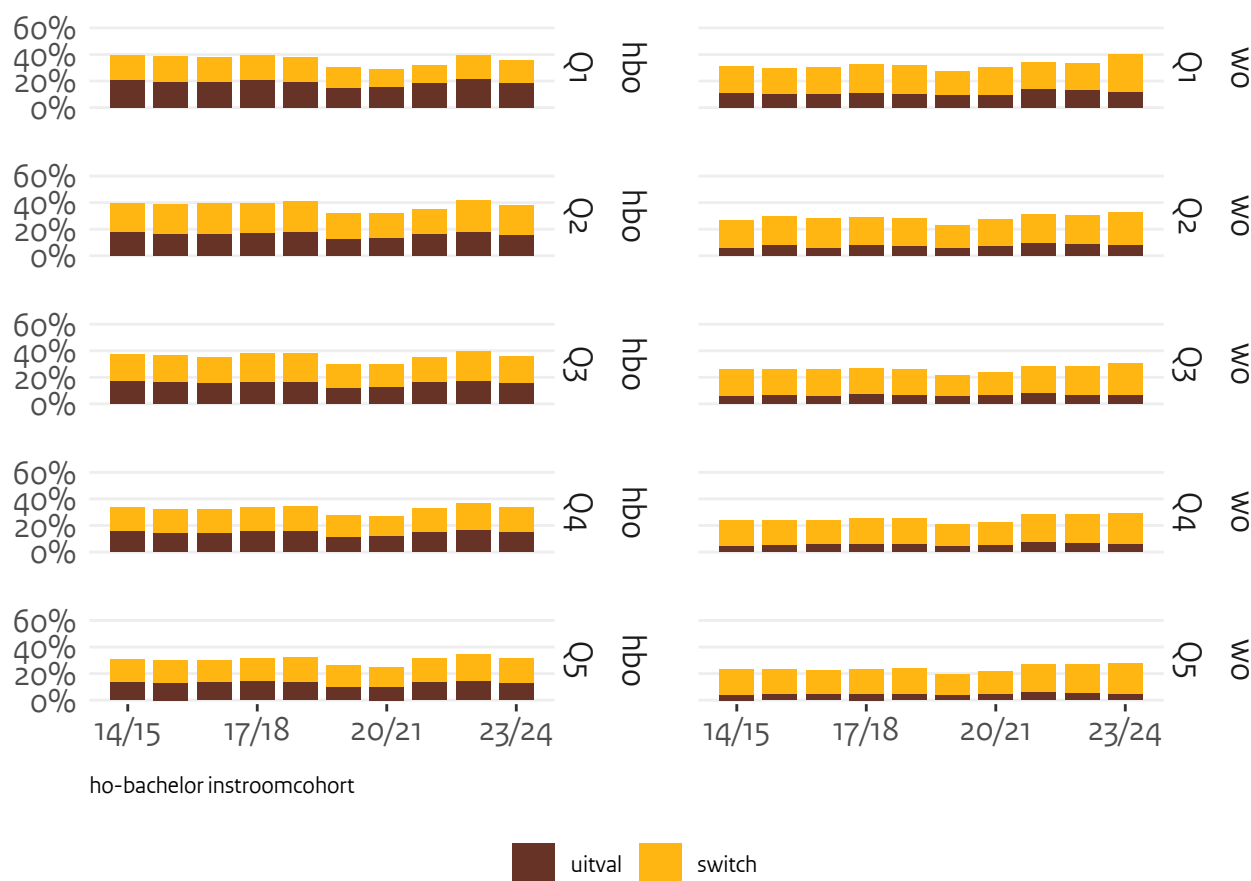
Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en huishoudinkomen [TRo63]

Hier zijn, van de bachelor instromers, op basis van soort ho en huishoudinkomen subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen switch en uitval.

Over het algemeen switchen of vallen studenten uit huishoudens met een lager inkomen vaker uit dan studenten uit huishoudens met een hoger inkomen. In het hbo ligt dat effect vooral in hogere uitval onder studenten uit het laagste huishoudinkomenskintiel (Q1), terwijl er in alle andere kwintielen juist een groter aandeel van de studenten voor een andere opleiding in het hoger onderwijs kiest (switch). In het wo is vooral een hogere switch zichtbaar, met vergelijkbare percentages voor alle vijf huishoudinkomen subpopulaties. Daarentegen valt op dat uitval in deze subpopulatie vooral voorkomt onder studenten uit de huishoudens met een lager inkomen.

Als we kijken naar de ontwikkeling over de hbo-diplomacohorten heen, is de cumulatieve switch en uitval in de afgelopen tien jaar afgenomen. Echter is onder de wo-studenten juist een toename te zien in de gecombineerde uitval en switch.

In alle subpopulaties zien we in de studiejaar 2019/2020 en 2020/2021 een lager aandeel gecombineerde switch en uitval. Dit is waarschijnlijk een effect van de coronapandemie en de daaruit volgende (beleids)maatregelen.

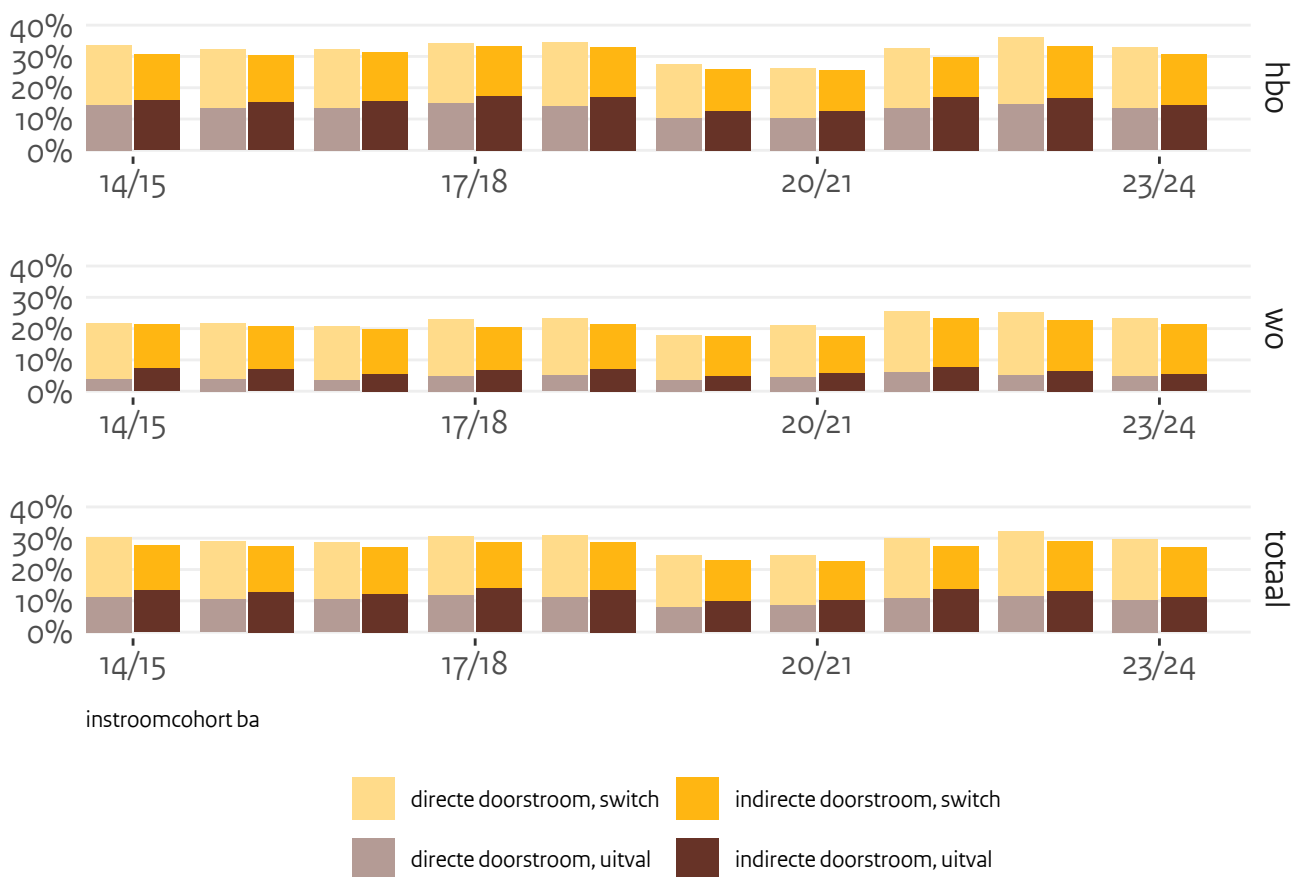


[Naar definitie en tabel](#)

5.6.4 Uitval en switch na 1 jaar naar soort ho en tussenjaar [TRo64]

Sommige ho instromers beginnen niet meteen na hun diplomajaar met hun ho opleiding, maar nemen eerst een ‘tussenjaar’. In onderstaande grafieken is te zien of de studieloopbaan van deze groep (“indirecte doorstromers”) wat betreft “uitval” en “switch” afwijkt van die van studenten die meteen na de vooropleiding het ho instromen (“directe doorstromers”). Van boven naar onder worden de rendementscijfers weergegeven voor hbo, wo, en totaal.

Verschillen in de cijfers tussen directe en indirecte doorstroom zijn klein maar consistent. Indirecte doorstromers maken vaker een keuze die leidt tot herinschrijving, getuige de lagere gecombineerde uitval/switch percentages. Met andere woorden zien we dat een jaar na inschrijving een (iets) groter deel van de indirecte doorstromers de studie vervolgt vergeleken met de directe doorstromers. Wanneer we uitval en switch los bekijken valt op dat uitval onder indirecte doorstromers hoger ligt dan onder directe doorstromers. Het wisselen van opleiding (switch) volgt een omgekeerd patroon; deze is lager onder de indirecte doorstroomer dan onder de directe doorstromers.



[Naar definitie en tabel](#)

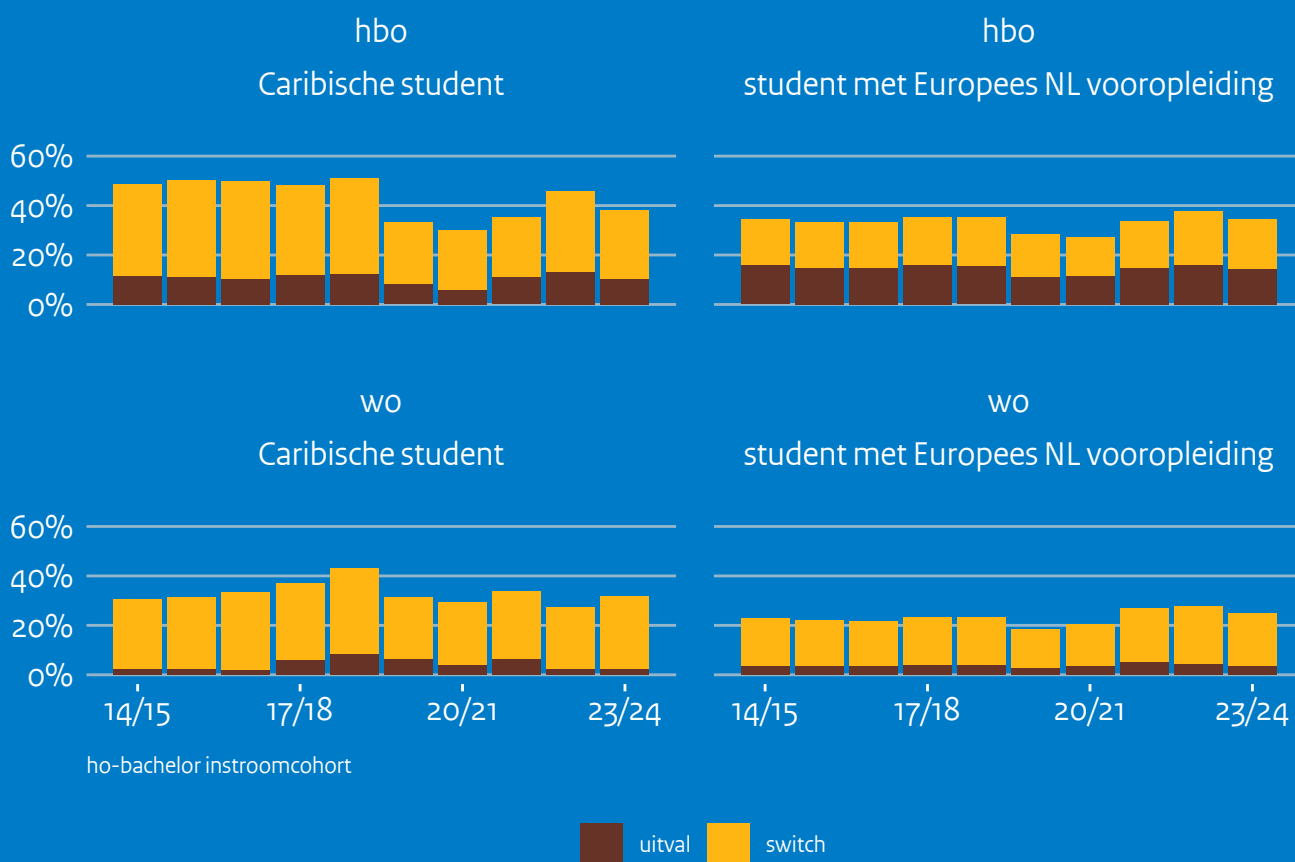
5.6.5

Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en Caribische of Europees Nederlandse vooropleiding [TRo66]

In deze indicator zijn er op basis van herkomst en soort ho subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen switch en uitval.

Onderstaande figuur laat zien dat het totale percentage dat switcht/uitvalt na 1 jaar bij Caribische studenten hoger ligt dan bij studenten met een Europees Nederlandse vooropleiding. In het hbo zien we dat bij Caribische studenten het aandeel dat switcht groter is, terwijl bij studenten met een Europees Nederlandse vooropleiding het aandeel dat uitvalt juist groter is. Binnen de wo-subpopulaties valt op dat de uitval lager ligt dan binnen de hbo-subpopulaties. Daarnaast zijn er onder de wo-studenten meer studenten die doorstuderen (= geen uitval en geen switch), vergeleken met hbo-studenten, onafhankelijk van de afkomst van vooropleiding.

In de studie jaren 2019/2020 en 2020/2021 is het aandeel uitvallers/switchers in beide groepen lager dan in andere jaren. Dit is waarschijnlijk te verklaren door de (beleids)maatregelen die naar aanleiding van de coronapandemie zijn ingevoerd in het hoger onderwijs.



Naar definitie en tabel

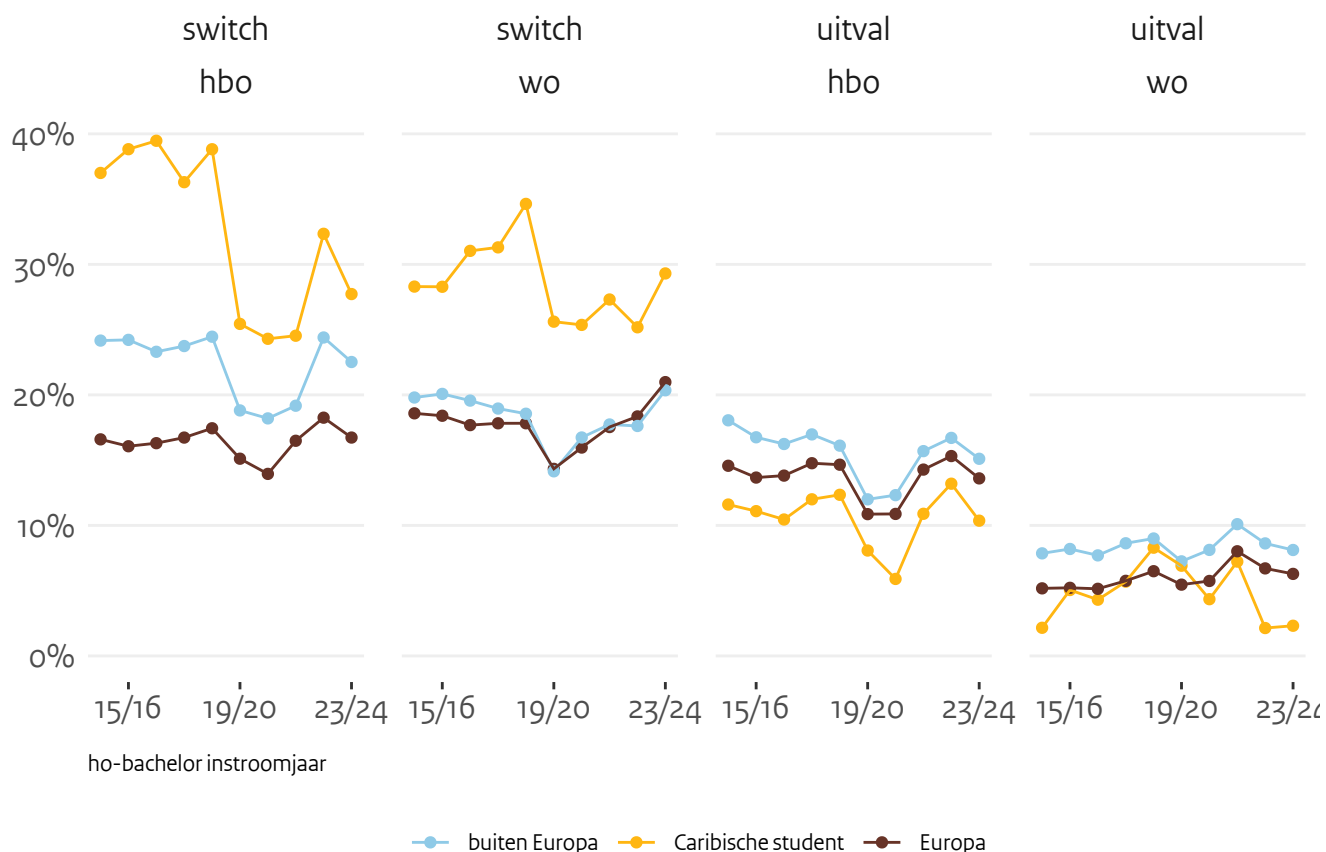
5.6.6

Uitval en switch in instroom + 1 jaar bij Caribische studenten [TRo67]

In deze indicator zijn er op basis van herkomst en soort ho subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de aandelen switch en uitval, één jaar na instroom.

Opvallend is dat, over de jaren heen, het percentage switch binnen de groep Caribische studenten in zowel het hbo als het wo relatief hoog is vergeleken met de andere groepen. Daarnaast is het percentage dat uitvalt in de groep Caribische studenten in zowel hbo als wo juist lager vergeleken met de andere groepen.

De groep studenten uit de Caribische delen van het Koninkrijk is niet heel groot (tussen 800 en 1.200 instromers per jaar), waardoor we door de jaren heen grotere fluctuaties zien, dan het geval is bij uitsplitsingen naar subpopulaties op andere kenmerken.



[Naar definitie en tabel](#)

5.7 Studeren met een functiebeperking

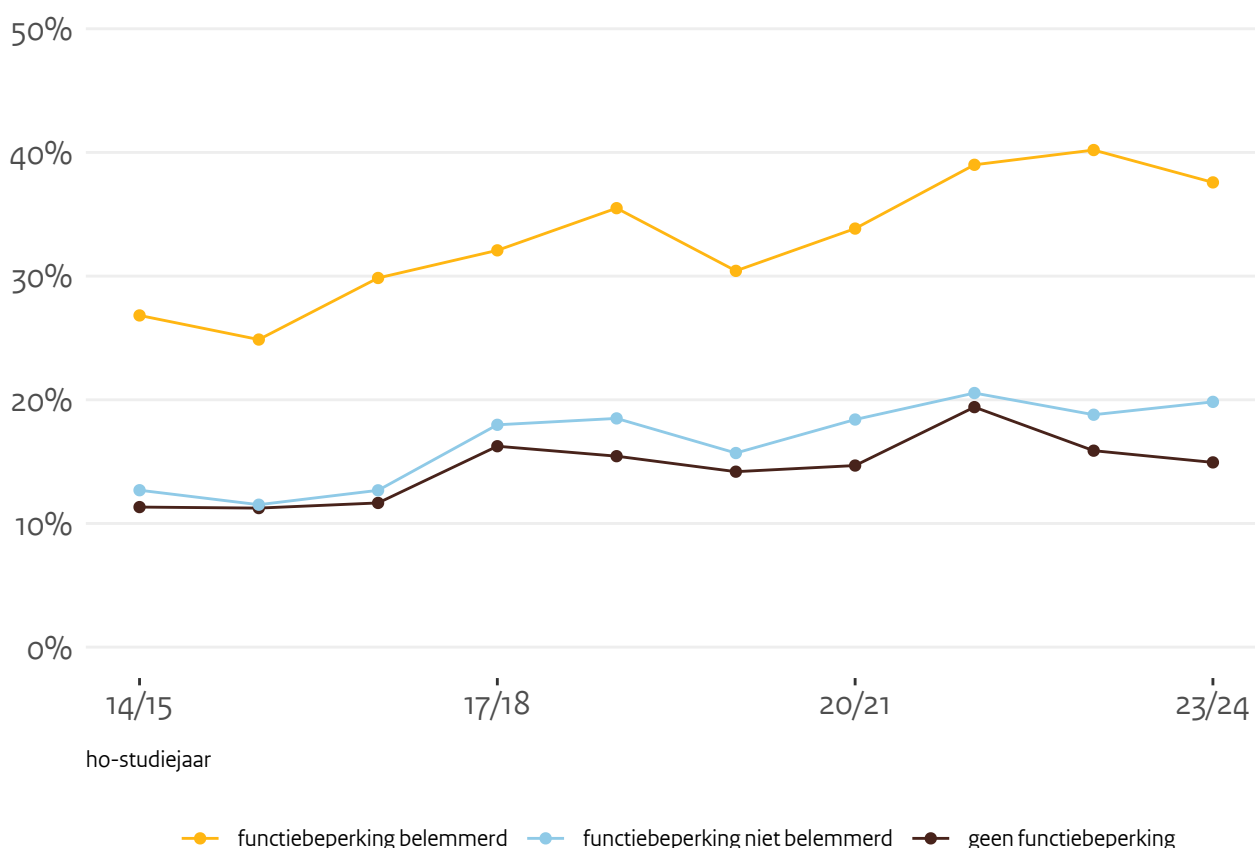
Dit onderdeel gaat over studenten met een functiebeperking. Functiebeperkingen worden niet in het register onderwijsdeelnemers vastgelegd. Om er toch iets over te kunnen zeggen, wordt hiernaar gevraagd in de Studentenmonitorenquête. Wanneer in onderstaande figuren een student wordt meegerekend tot de categorie ‘functiebeperking’ betekent dit dat de student heeft aangegeven minimaal één van de volgende beperkingen te hebben: concentratieproblemen, autisme, dyslexie/dyscalculie, chronische of psychische aandoening, bewegings- of sensorische beperking of anders. De studenten met een functiebeperking hebben daarover aangegeven of het ze belemmert in hun studie of niet. Dan gaat indicator 5.7.1 in op hun ervaren financiële moeilijkheden. In indicator 5.7.2 is in een nieuwe opzet gekeken of een functiebeperking belemmerend werkt, uitgesplitst naar stroom van vooropleiding naar soort en type ho. Het onderdeel sluit af met uitvalpercentages van studenten met en zonder functiebeperking in het hbo en wo (indicator 5.7.3).

5.7.1

Ervaren financiële moeilijkheden van studenten met een functiebeperking [TR110]

We bekijken hier welk aandeel studenten financiële moeilijkheden ervaart. Op basis van het al dan niet hebben van een functiebeperking én of je je daar bij je studie belemmerd door voelt, zijn subpopulaties bepaald. Vervolgens is *binnen deze subpopulaties* gekeken naar de ervaren financiële moeilijkheden.

De figuur laat zien dat met name de groep studenten met een functiebeperking, die aangeeft zich daardoor bij de studie belemmerd te voelen, kampt met financiële moeilijkheden. Van deze groep is het aandeel dat financiële moeilijkheden ervaart in de jaren 2019 t/m 2022 gegroeid van 30% naar 40%. In het meest recente jaar (2024) is dit aandeel gedaald met 2.5% procentpunt. In de groep die zich niet belemmerd voelt door hun functiebeperking ervaart 'slechts' 20% financiële moeilijkheden. Het aandeel ligt het laagst in de referentiegroep zonder functiebeperking: 15%.



[Naar definitie en tabel](#)

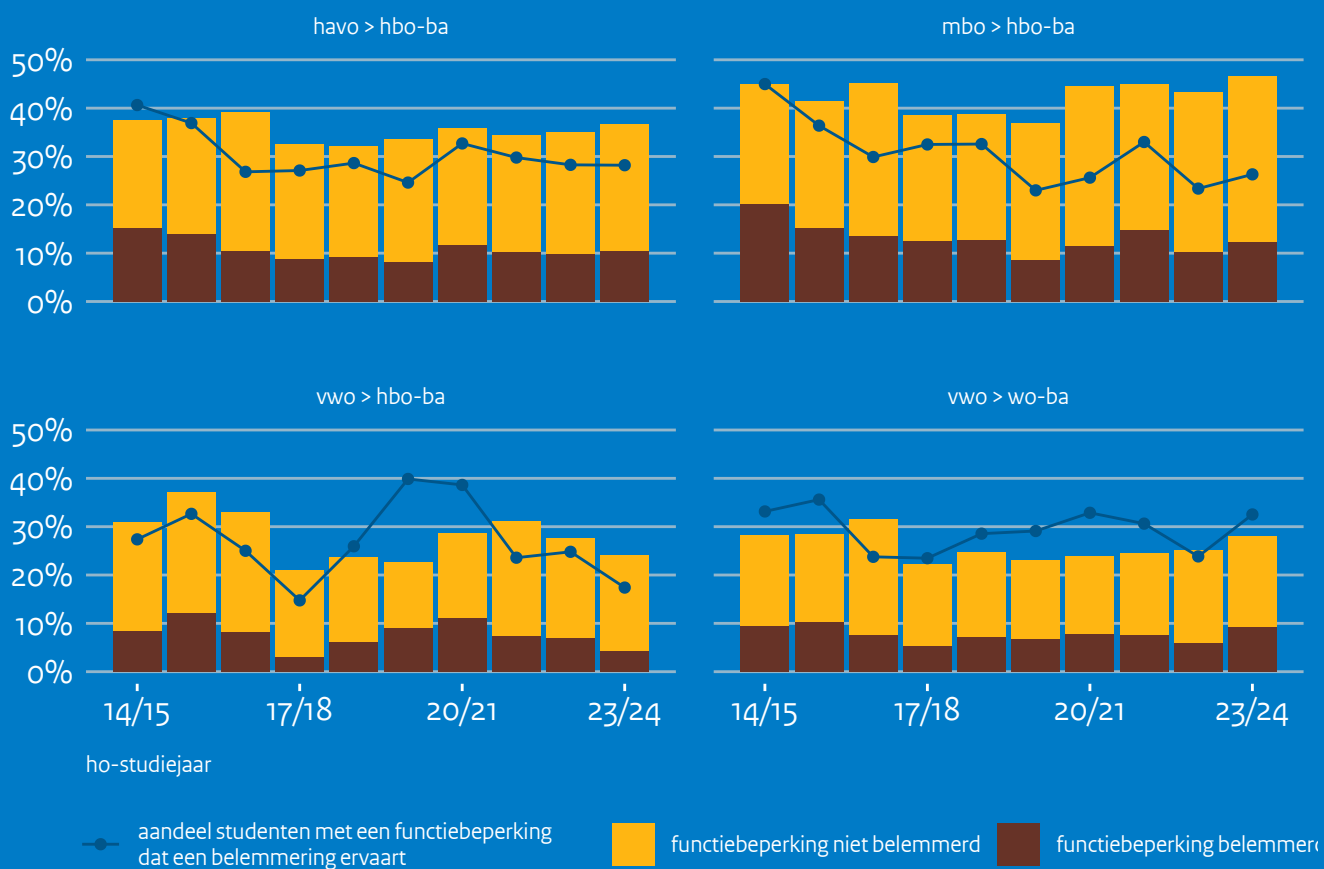
5.7.2

Aandeel studenten met functiebeperking en daarvan ervaren belemmering naar vooropleiding en soort en type ho [TR121]

Van de instromers is per meest voorkomende doorstroomroute het aandeel studenten met een functiebeperking berekend. Van de groep studenten met een functiebeperking is vervolgens berekend welk aandeel hiervan zich hierdoor in de studie belemmerd voelt. De getoonde cijfers zijn gebaseerd op de Studentenmonitor, een enquête die jaarlijks door ResearchNed in opdracht van OCW wordt uitgezet. De populatie betreft dan ook een steekproef en niet de gehele studentenpopulatie.

De doorstroomroutes betreffen de stromen van havo, mbo-4-bol of vwo naar hbo-bachelor, en van vwo naar wo-bachelor.

Het aandeel studenten met een functiebeperking (inclusief het deel dat daardoor wordt belemmerd) lijkt iets lager in de vwo-stromen, maar schommelt in alle stromen. De lijn in de grafieken laat zien welk aandeel van de studenten mét een functiebeperking daardoor wordt belemmerd. Dat schommelt ook voor alle stromen, naar gemiddeld ongeveer 25 procent onder de vier doorstroomgroepen van het meest recente instroomcohort.

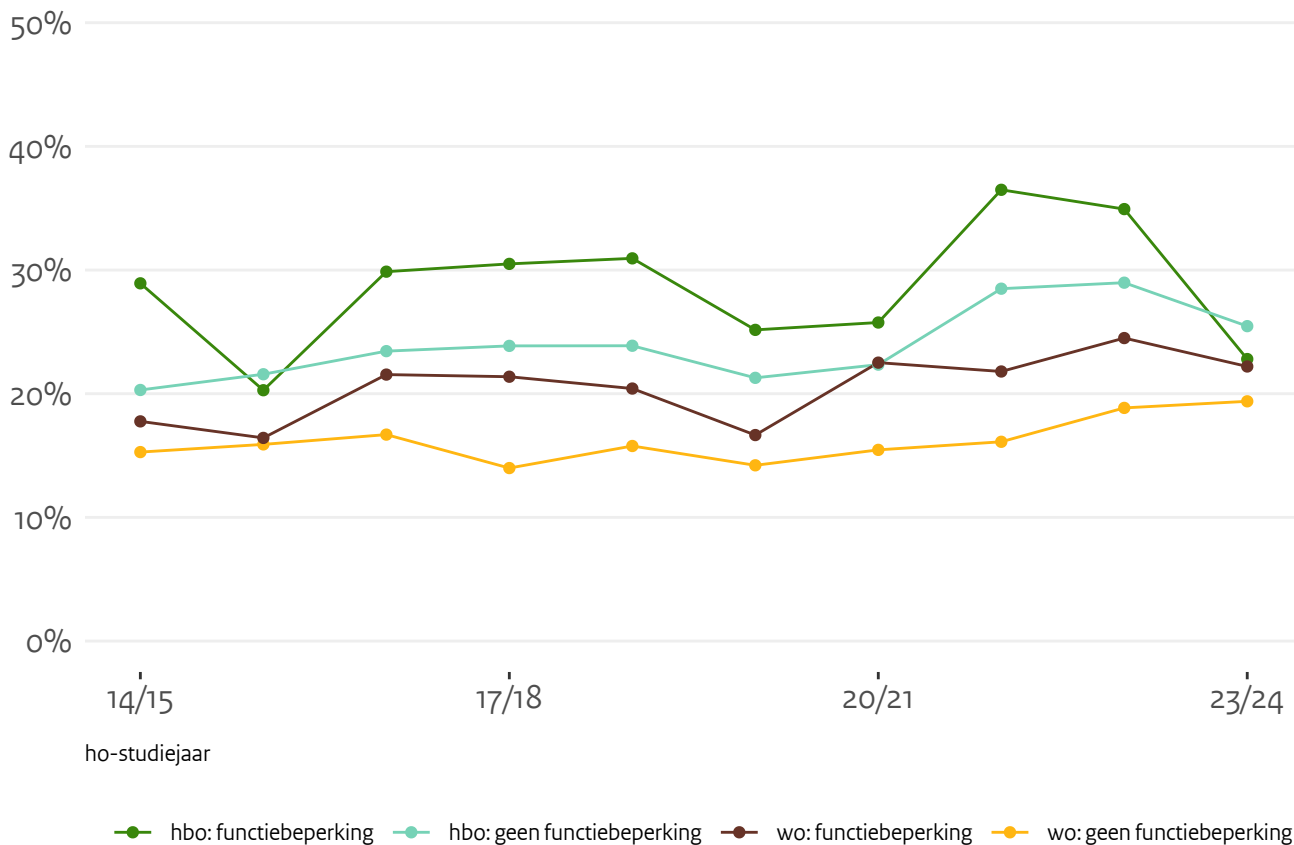


Naar definitie en tabel

5.7.3

Percentage studenten dat uitvalt naar functiebeperking [TR122]

In onderstaande figuur zien we dat, in zowel het hbo als het wo, het percentage studenten dat uitvalt in de meeste jaren hoger is bij studenten met een functiebeperking dan bij studenten zonder functiebeperking. De verschillen zijn in het laatste jaar het kleinst sinds 2015/2016, waarbij vooral de daling van uitval bij hbo'ers met een functiebeperking opvalt. De vier categorieën convergeren in het laatste jaar naar 22% uitval voor de functiebeperkten en respectievelijk 25% en 19% voor hbo- en wo'ers zonder functiebeperking.



[Naar definitie en tabel](#)



Nederland is een kennisland en in een snel veranderende wereld is het belangrijk om deze positie te behouden. Een goed opgeleide beroepsbevolking draagt bij aan de welvaart en het concurrentievermogen van Nederland. Studiefinanciering stelt studenten in staat om zich te specialiseren en hun potentieel te benutten. Daarnaast is het hoger onderwijs een broedplaats voor kennis en innovatie. Door studenten de middelen te bieden om te studeren en onderzoek te doen, draagt studiefinanciering bij aan de ontwikkeling van nieuwe ideeën, technologieën en oplossingen. Tenslotte draagt studiefinanciering bij aan de toegankelijkheid van het Nederlandse onderwijs. Het biedt studenten de mogelijkheid vervolgonderwijs te volgen, ongeacht hun sociaaleconomische achtergrond. Hiermee is studiefinanciering een krachtig instrument voor het bevorderen van sociale mobiliteit. Dit wordt verder versterkt door de herinvoering van de basisbeurs in studiejaar 2023/2024.

In dit hoofdstuk bekijken we eerst in welke mate studenten in het ho én het mbo gebruik maken van studiefinanciering (sectie 6.1) en dan naar opgebouwde schuld (sectie 6.2). Studenten die gebruik maken van studiefinanciering voor hun studie aan een buitenlandse onderwijsinstelling blijven buiten beschouwing.

In dit hoofdstuk spreken we over rechthebbenden. Of iemand *recht heeft* op een studiefinancieringsproduct (lees: aan de voorwaarden voldoet om ervoor in aanmerking te komen) staat los van het daadwerkelijke gebruik van het product. De groep studenten die wel voldoet aan de voorwaarden om een product af te nemen, maar ervoor kiest om dat niet te doen (niet-gebruik), is niet sluitend te bepalen. De voorwaarden worden namelijk pas getoetst wanneer iemand studiefinanciering aanvraagt. Of zo'n aanvraag wordt toegekend hangt in sommige gevallen af van de bewijsmiddelen die de aanvrager aanlevert (denk aan de details van verblijfsvergunning type I of gegevens over het inkomen van de ouders). Wanneer iemand geen aanvraag doet, kennen we die gegevens dus niet van die student. Om ook het niet-gebruik goed te kunnen bepalen, kunnen we deze studenten dus niet met de rechthebbenden meetellen als we het recht vooraf niet konden bepalen, zelfs als ze wel een toekenning hebben gehad. We kunnen de groep rechthebbenden echter wel benaderen door alleen de studenten te tellen van wie we het recht (en dus het niet-gebruik) zeker weten.

In het ho tellen we hbo en wo studenten als rechthebbenden als zij:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

In het mbo tellen we studenten als rechthebbenden als zij:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand voor ho of mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. (Voor specifieke producten gelden soms specifiekere eisen.)

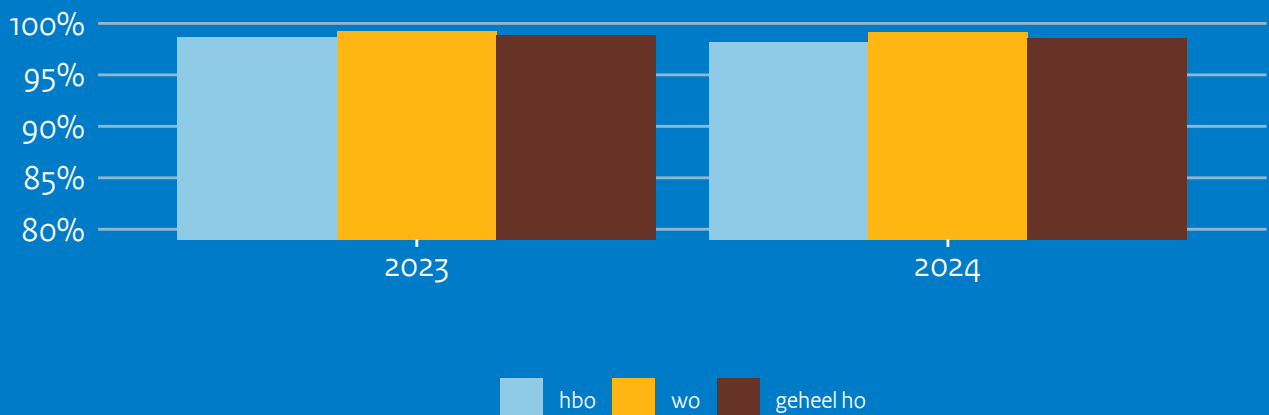
6.1 Gebruik

Er zijn aparte indicatoren voor het gebruik van de basisbeurs (indicatoren 6.1.1 en 6.1.2) en voor de aanvullende beurs (indicatoren 6.1.3 en 6.1.4). Verder kijken we naar het aandeel gebruikers van de rentedragende lening (indicatoren 6.1.5 en 6.1.6), en naar verschillen in leengedrag gedurende de studieloopbaan (indicatoren 6.1.7 en 6.1.8). Ook de gemiddelde hoogte van geleende bedragen voor zowel de rentedragende lening als het collegegeldkrediet (indicatoren 6.1.9, 6.1.10 en 6.1.11) hebben we uitgesplitst naar verblijfsjaar (indicatoren 6.1.12, 6.1.13 en 6.1.14). De gegevens voor opbouw van de maandinkomsten van studenten naar ouderbijdrage, lening, aanvullende beurs en arbeid zijn in het meest recente jaar niet uitgevraagd in de Studentenmonitor. Indicator 6.1.15 beperkt zich daarom tot inkomen uit arbeid, uitgesplitst naar studenten met en zonder lening en de vooropleiding van de ouders.

6.1.1 Gebruik basisbeurs naar soort hoger onderwijs [TR128]

Met ingang van studiejaar 2023/2024 is de basisbeurs heringevoerd voor studenten in het hoger onderwijs. In deze indicator wordt gekeken naar de populatie van instromers in initiële opleidingen. Dat zijn de eerstejaars bachelor en associate degree studenten die recht hebben op studiefinanciering. Subpopulaties zijn gemaakt op basis van soort hoger onderwijs (hbo, wo en geheel ho). Vervolgens is *binnen de subpopulaties* gekeken welk aandeel in de maand oktober gebruik heeft gemaakt van de basisbeurs. Voor deze figuur waren alleen de gegevens van oktober 2023 en 2024 beschikbaar.

Van de eerstejaars bachelorstudenten en associate degree studenten in het hbo ontving 98,6% de heringevoerde basisbeurs in oktober 2023, en 99,2% van de wo-bachelors. In oktober 2024 ligt dit net iets lager: voor hbo-studenten 0,4 procentpunt en voor wo-studenten 0,1 procentpunt lager.



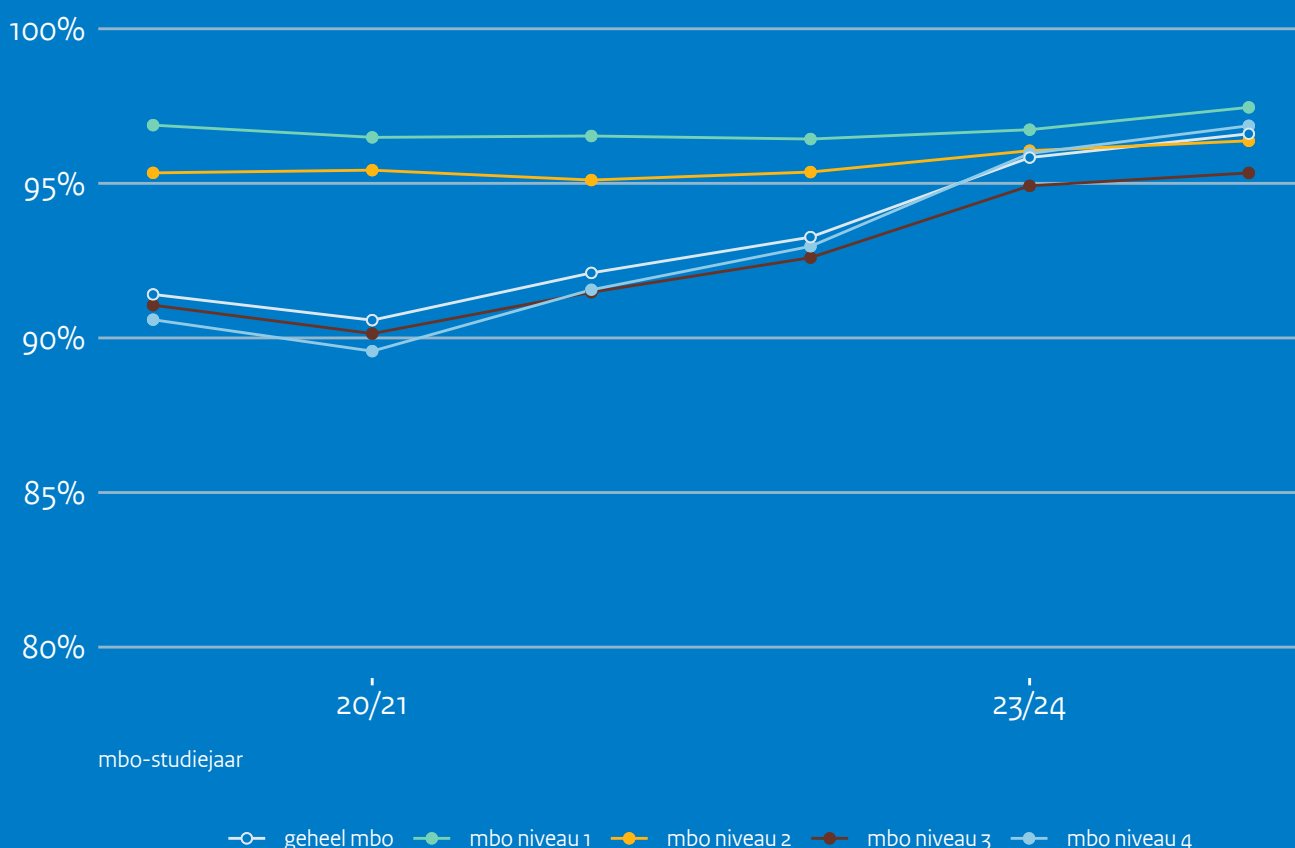
Naar definitie en tabel

6.1.2 Gebruik basisbeurs naar niveau middelbaar beroepsonderwijs [TR128m]

In deze indicator bestaat de populatie uit alle mbo studenten die recht hebben op de basisbeurs op 1 oktober van het bijbehorende studiejaar. Binnen deze populatie zijn subpopulaties gemaakt op basis van het niveau waarvoor de studenten ingeschreven staan: niveau 1 t/m niveau 4. Binnen deze subpopulaties is berekend wat het aandeel is dat gebruik maakt van de basisbeurs.

Het percentage gebruikers van de basisbeurs op niveau 3 en 4 is opnieuw toegenomen en nu nagenoeg gelijk aan het gebruik van de basisbeurs op niveau 1 en 2. Het gebruik op niveau 1 en 2 was lange tijd hoger, een mogelijke verklaring hiervoor is dat de basisbeurs daar een gift is.

De waarden van *geheel mbo* liggen dicht bij die van *niveau 4*. Dit komt omdat het grootste deel van de mbo studenten een opleiding op niveau 4 volgt.



Naar definitie en tabel

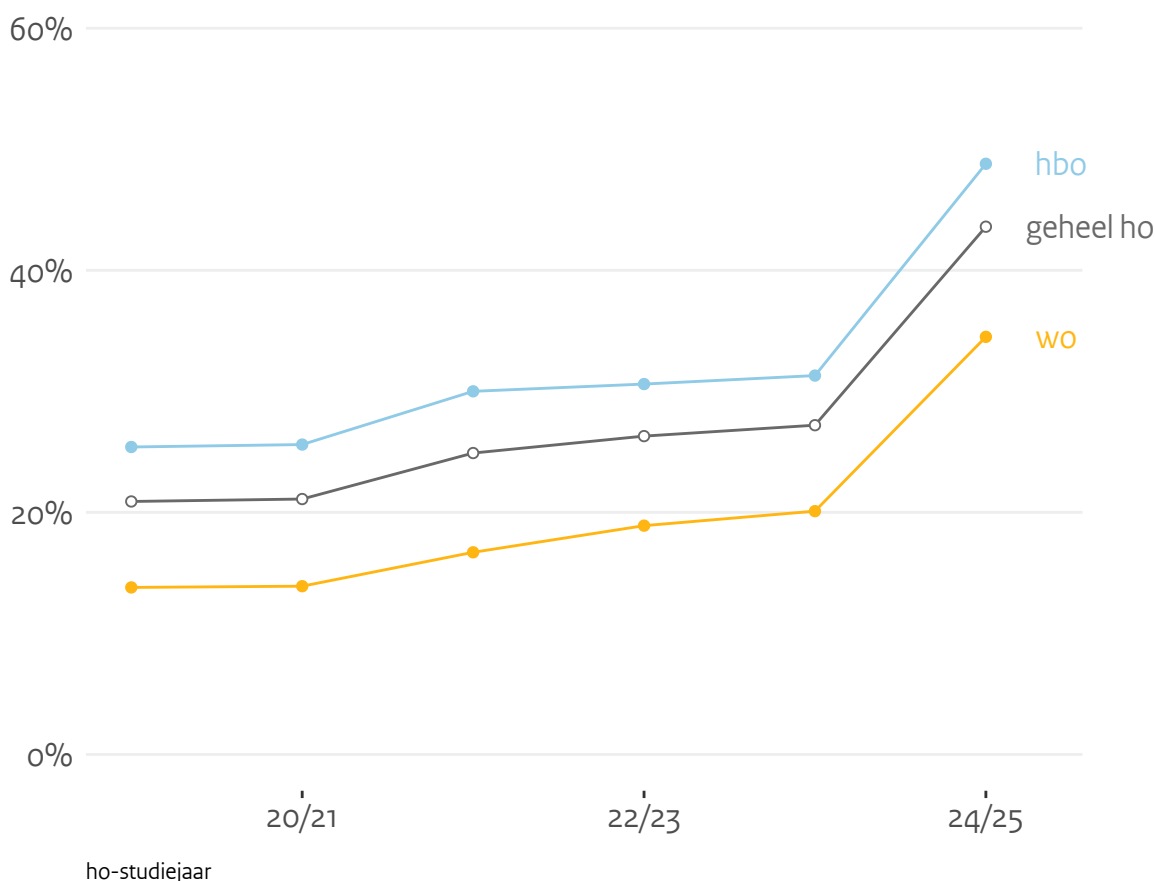
6.1.3

Gebruik aanvullende beurs naar soort hoger onderwijs [TR129]

We gaan in op het gebruik van de aanvullende beurs. De aanvullende beurs is een gift die is bedoeld om het hoger en middelbaar onderwijs toegankelijk te houden, met name voor studenten met minder vermogende ouders. De hoogte van de aanvullende beurs is afhankelijk van het verzamelinkomen van de ouder(s)/verzorger(s) van een student en het aantal studerende broers/zussen.

De populatie waar we naar kijken bestaat uit alle ho-studenten die op 1 oktober voldoen aan de voorwaarden voor studiefinanciering. Binnen deze populatie zijn subpopulaties gemaakt op basis van soort hoger onderwijs (hbo/wo en geheel ho). Vervolgens is binnen deze subpopulaties gekeken naar welk aandeel gebruik maakt van de aanvullende beurs in de maand oktober.

Het gebruik van de aanvullende beurs was stabiel tussen 2017/2018 en 2021/2022, maar is daarna gestegen, zowel in hbo als in wo. De grootste stijging zien we in het laatste jaar (2024/2025): een verdubbeling t.o.v. 2017/2018. Daarin spelen twee zaken in elk geval een rol: de verhoging van de inkomensgrens van de ouders en een wijziging waar door de aanvraag voor een aanvullende beurs automatisch staat aangevinkt in 'Mijn DUO'. Wat verder opvalt is dat studenten in het hbo vaker gebruikmaken van de aanvullende beurs dan wo studenten. Voor de mbo-variant: zie indicator 6.1.4.



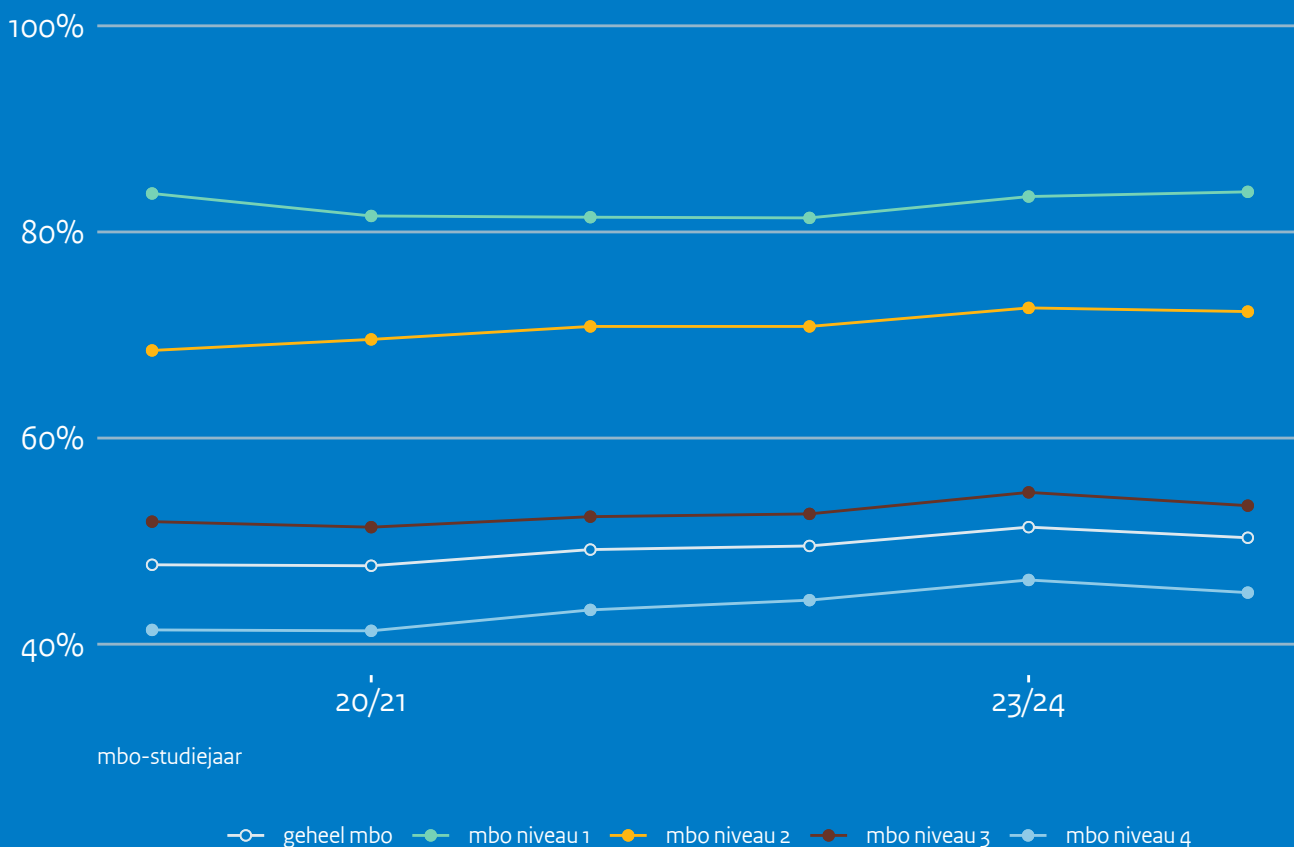
[Naar definitie en tabel](#)

6.1.4 Gebruik aanvullende beurs naar niveau middelbaar beroepsonderwijs [TR129m]

In deze indicator bestaat de populatie uit alle mbo studenten die recht hebben op een prestatiebeurs op 1 oktober van het bijbehorende studiejaar. Binnen deze populatie zijn subpopulaties gemaakt op basis van het niveau waarvoor de studenten ingeschreven staan: niveau 1 t/m niveau 4. *Binnen deze subpopulaties* is berekend wat het aandeel is dat gebruik maakt van de aanvullende beurs. Net als bij indicator 6.1.3 kan het aandeel in de grafiek dat **geen aanvullende beurs** ontvangt **niet** geïnterpreteerd worden als het niet-gebruik van de aanvullende beurs. De groep studenten die geen aanvullende beurs ontvangt bestaat namelijk uit twee delen: 1) zij die wel aan de voorwaarden voor ouderlijk inkomen voldoen, maar toch geen gebruik maken en 2) zij die niet aan de voorwaarden voor ouderlijk inkomen voldoen.

Het percentage gebruikers van aanvullende beurs leek de afgelopen jaren licht toe te nemen op alle niveaus, maar daalt in het meest recente jaar. Het gebruik van de aanvullende beurs ligt op niveau 1 en 2 duidelijk hoger dan op niveau 3 en 4.

De waarden van *geheel mbo* liggen dicht bij die van *niveau 4*. Dit komt omdat het grootste deel van de mbo studenten een opleiding op niveau 4 volgt.

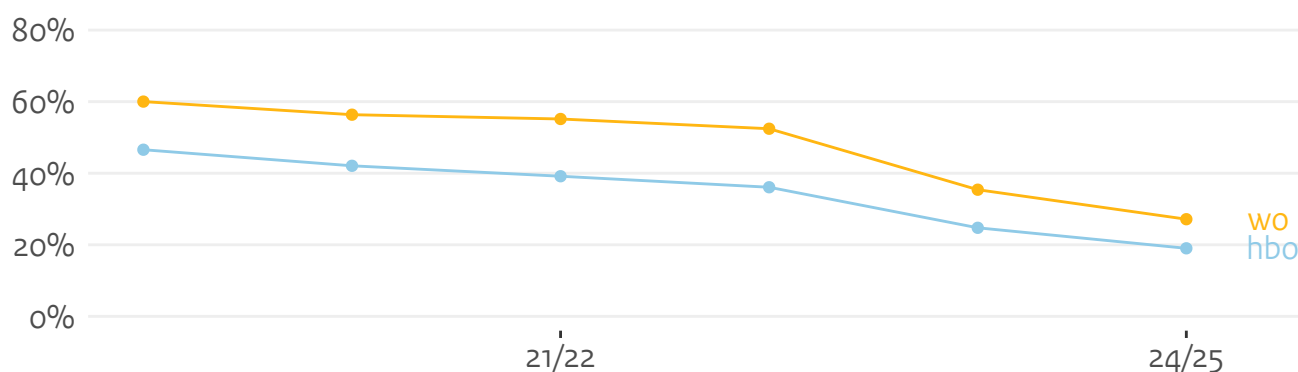


Naar definitie en tabel

6.1.5 Percentage gebruikers rentedragende lening naar soort ho [TR075]

Hier wordt wederom gekeken naar de populatie studenten in het hoger onderwijs die recht hebben op studiefinanciering. Subpopulaties zijn gemaakt op basis van soort ho (hbo/wo) en binnen die groepen is berekend wat het aandeel is dat gebruik maakt van een rentedragende lening.

Het percentage leners neemt over de jaren gestaag af in het hbo en wo. In het wo wordt structureel meer geleend dan in het hbo. vanaf studiejaar 23/24 is het aandeel studenten dat gebruik maakt van de rentedragende lening flink gedaald. Mogelijke verklaringen hiervoor zijn de herinvoering van de basisbeurs, de stijgende rente op studieleningen en een veranderende houding (bijv. vanwege de kansen op de woningmarkt). In indicator 6.1.7 splitsen we dit uit naar verblijfsjaren, terwijl indicator 6.1.6 de mbo-variant van deze figuur is.

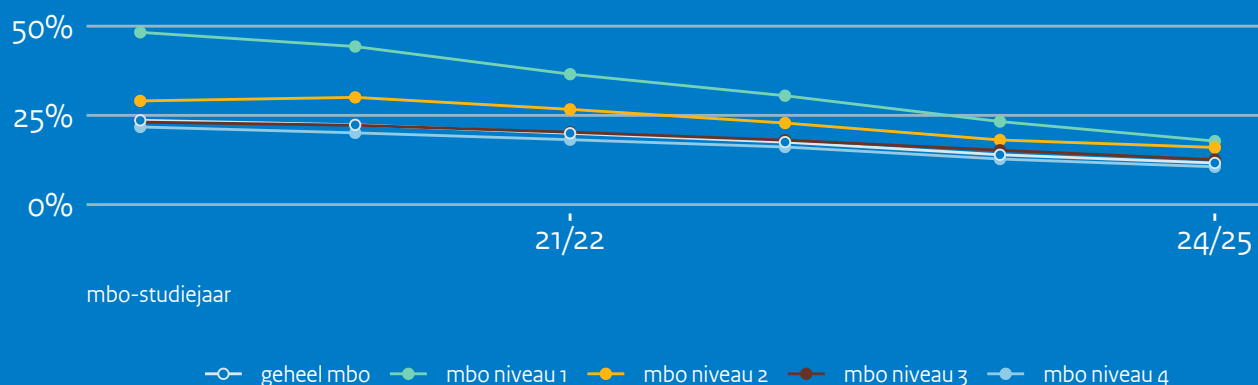


Naar definitie en tabel

6.1.6 Percentage gebruikers rentedragende lening naar niveau mbo [TR075m]

Van de populatie rechthebbende mbo-studenten (gepeild op 1 oktober) zijn subpopulaties gemaakt op basis van het niveau waarvoor de student staat ingeschreven. Binnen de groepen is berekend wat het aandeel is dat gebruik maakt van de rentedragende lening op 1 oktober. Studenten die in andere maanden wel hebben geleend maar niet in oktober, worden dus niet meegeteld als gebruikers. Hierdoor valt het gebruik lager uit dan in voorgaande edities.

Opvallend is dat binnen niveau 1 het meest wordt geleend, terwijl voor hen de basisbeurs een gift is. Dit gebruik neemt wel af: van 48% naar 18%. Binnen de andere niveaus was het gebruik al lager, maar ook daar neemt het gebruik langzaam af. Mogelijke verklaringen hiervoor staan vermeld aan het einde van de alinea in indicator 6.1.5. In indicator 6.1.8 splitsen we dit figuur uit naar verblijfsjaren.



Naar definitie en tabel

6.1.7

Percentage gebruikers rentedragende lening naar soort en verblijfsjaar ho [TR076]

Hier bekijken we dezelfde populatie als in indicator 6.1.5 maar de subpopulaties zijn nu op basis van soort hoger onderwijs (hbo/wo) en verblijfsjaren. Voor *elke subpopulatie* is berekend wat het aandeel is dat gebruik maakt van de rentedragende lening.

Dat aandeel verandert in de tijd en over de verblijfsjaren, zoals is te zien in de zeven deelgrafieken. We zien in de eerste vier verblijfsjaren dat het aandeel leners hoger ligt in het wo dan het hbo. We zien ook in de tijd een daling van het aandeel studenten dat rentedragend leent, waarbij die daling sterker lijkt in de eerdere verblijfsjaren. Een mogelijke verklaring voor deze daling is de herinvoering van de basisbeurs.

In de hoogste verblijfsjaren zal lenen vaak nog de enige optie zijn: daar wordt dus relatief vaker gebruik van gemaakt. Toch is er nog een lichte afname van het gebruik van de lening te zien voor studenten in hogere verblijfsjaren. Deze daling kan met name verklaard worden door de stijgende rente op studieleningen, in combinatie met een veranderende houding ten opzichte van schulden — bijvoorbeeld vanwege verlaagde kansen op de woningmarkt bij een hogere studieschuld.

[Het CBS rapporteerde in 2025 een dalend aantal huidige studenten met een studieschuld](#). We zien hier dat er niet alleen in aantal, maar ook in aandeel een duidelijke daling is van in ieder geval het gebruik van de rentedragende lening, een trend die ook in het mbo zichtbaar is (indicator 6.1.8).



[Naar definitie en tabel](#)

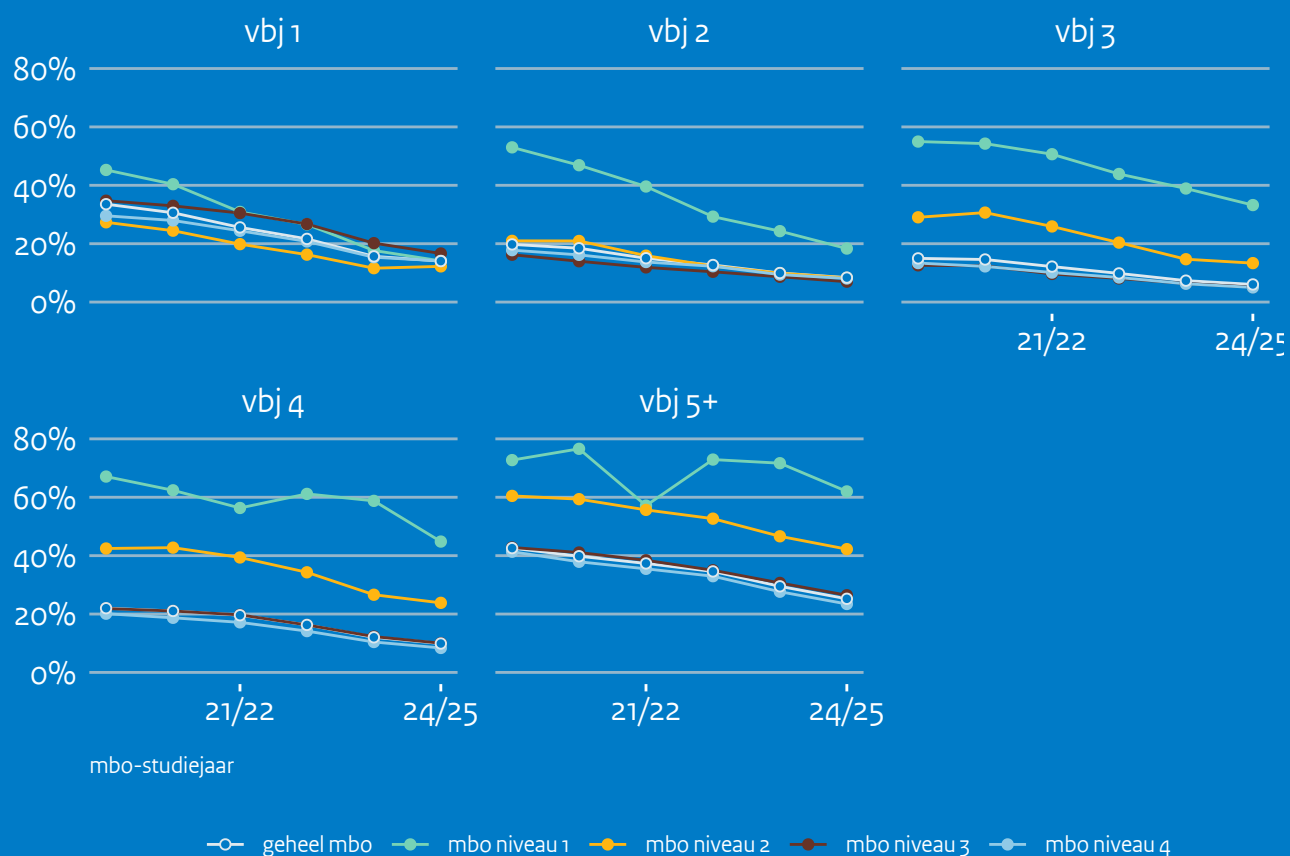
6.1.8

Percentage gebruikers rentedragende lening naar niveau en verblijfsjaar mbo [TR076m]

Deze indicator lijkt op indicator 6.1.6 maar nu zijn de subpopulaties gemaakt op basis van het mbo niveau en verblijfsjaren. Het aandeel dat gebruik maakt van een rentedragende lening op 1 oktober is berekend *binnen deze subpopulaties*.

Als we een blik werpen op de verschillende verblijfsjaren, zien we dat de verschillen tussen de niveaus klein zijn in de vroegste verblijfsjaren. Niveaus 3 & 4 volgen steeds hetzelfde patroon, met het laagste gebruik in het derde verblijfsjaar. Voor niveau 1 stijgt het gebruik wel al na het eerste verblijfsjaar, en voor niveau 2 stijgt het gebruik na het tweede verblijfsjaar. Alle verblijfsjaren van 5 of hoger zijn samen gegroepeerd in de laatste grafiek met 'vbj 5+'. Hier ligt het gebruik van de rentedragende lening voor niveau 1 & 2 nog steeds hoger dan voor niveau 3 & 4. Door het kleine aantal studenten in niveau 1 in verblijfsjaar 5 en hoger is de lijn daar grilliger.

Voor alle niveaus en verblijfsjaren is er over het algemeen nog steeds een dalende trend te zien in het gebruik van de rentedragende lening over de verschillende studie jaren. Hoewel er al voor een langere periode een dalende trend is te zien in het gebruik, kan de stijging van het rentepercentage in combinatie met een veranderende houding ten opzichte van schulden ook hebben bijgedragen aan de afname van het gebruik.



Naar definitie en tabel

6.1.9

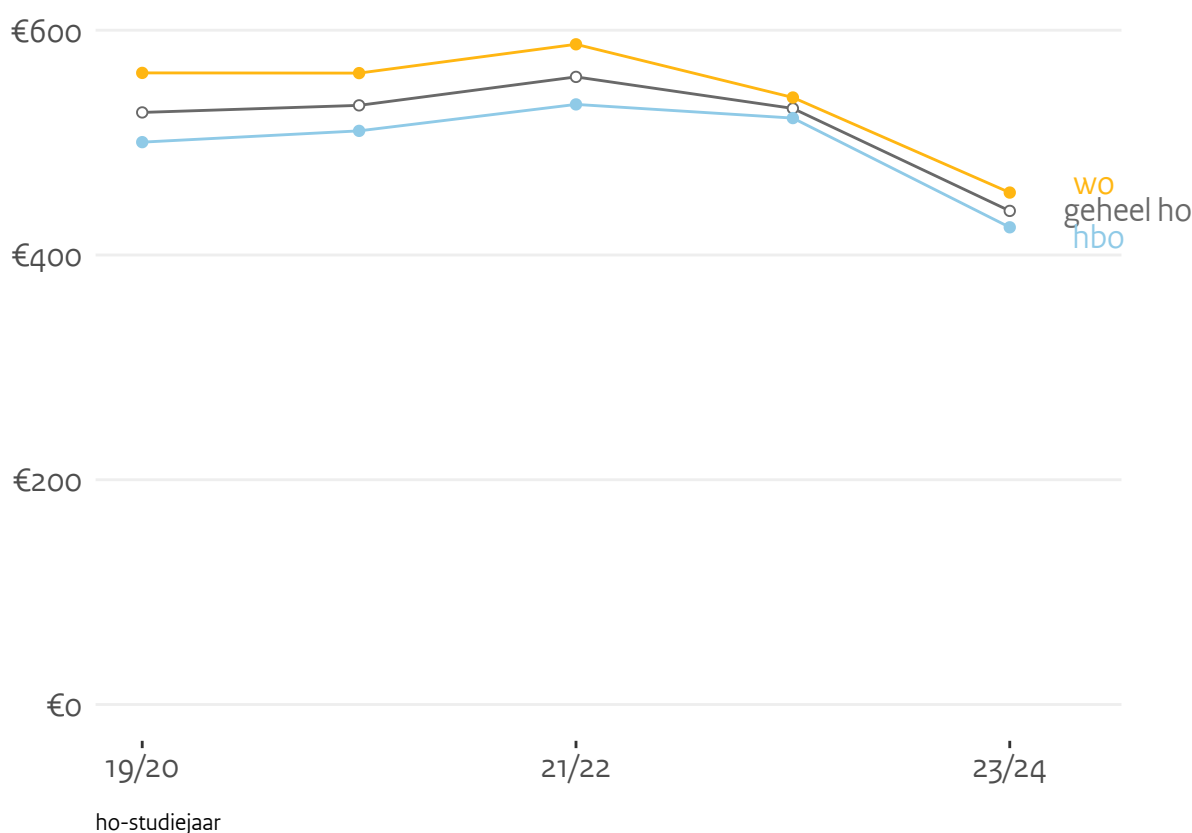
Gemiddelde rentedragende lening in het hoger onderwijs [TRo79a]

In onderstaande grafiek bekijken we de gemiddelde rentedragende lening van studenten in het hoger onderwijs.

Het gemiddelde maandbedrag van de rentedragende lening is in het wo hoger dan in het hbo. Waar voor beide soorten HO het gemiddelde maandbedrag over de getoonde tijdsreeks tot en met 2021/2022 ieder jaar hoger werd, is dit in het laatste jaar gedaald naar een lager bedrag dan in 2019/2020. Een mogelijke verklaring hiervoor is de herinvoering van de basisbeurs in het hoger onderwijs. Het bedrag dat minder is geleend in het laatste jaar is nagenoeg gelijk aan het bedrag van de basisbeurs voor thuiswonenden. De stijgende rente op studieleningen, in combinatie met een veranderende houding ten opzichte van schulden, kan ook een oorzaak zijn.

Uitgesloten van de grafiek zijn studenten met meeneembare studiefinanciering of een studie aan een niet-bekostigde instelling. Studenten met meeneembare studiefinanciering en een lening (5121 in 2023/2024, van wie 34% in het hbo) lenen in 2023/2024 gemiddeld €414 in het hbo en €443 in het wo, respectievelijk €11 en €13 euro minder dan de reguliere groep. Studenten aan een niet-bekostigde instelling met een lening (3387 in 2023/2024, van wie 87% in het hbo) lenen in 2023/2024 gemiddeld €462 in het hbo (ofwel €37 euro meer), en €333 in het wo (ofwel €123 minder).

De bedragen die studenten maximaal kunnen lenen, worden jaarlijks geïndexeerd (voor inflatie gecorrigeerd). De daling die deze indicator laat zien, is daardoor extra opvallend aangezien de afgelopen jaren sprake was van sterke prijsstijgingen. In indicator 6.1.12 splitsen we dit figuur uit naar verblijfsjaren. De vergelijkbare figuur voor het mbo is indicator 6.1.11.



[Naar definitie en tabel](#)

6.1.10 Gemiddelde collegegeldkrediet in het hoger onderwijs [TR079b]

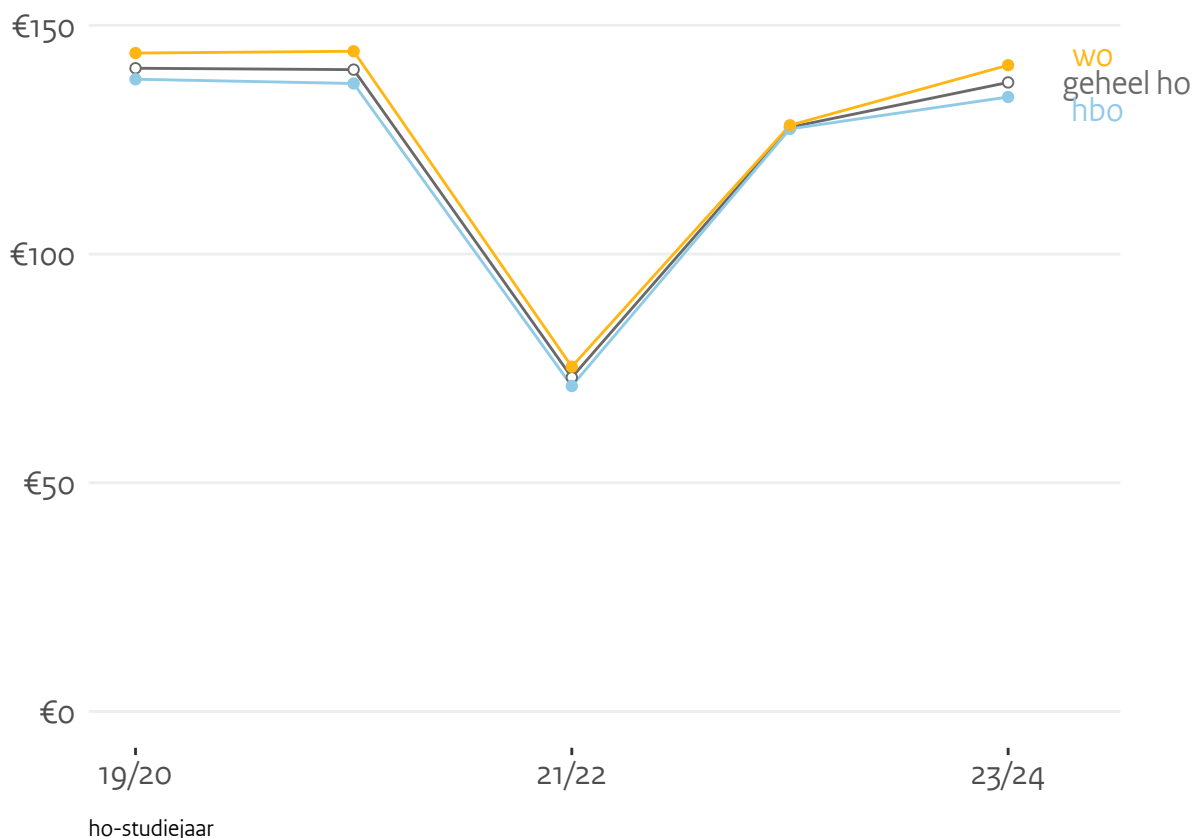
In deze indicator bekijken we het gemiddelde collegegeldkrediet van studenten in het hoger onderwijs.

Het gebruik van het collegegeldkrediet is, op een dip in 2021/2022 na, nagenoeg hetzelfde gebleven. De dip voor beide soorten hoger onderwijs in studiejaar 2021/2022 komt door de korting op het collegegeld die naar aanleiding van de coronapandemie voor dit studiejaar werd doorgevoerd.

Het gemiddelde gebruik van het collegegeldkrediet is in het wo consistent iets hoger dan in het hbo.

Uitgesloten van de grafiek zijn studenten met meeneembare studiefinanciering of een studie aan een niet-bekostigde instelling, omdat het collegegeld daar vaak een stuk hoger ligt. Studenten met meeneembare studiefinanciering en collegegeldkrediet (2184 in 2023/2024, van wie 36% in het hbo) lenen in 2023/2024 gemiddeld €317 in het hbo en €316 in het wo. Studenten aan een niet-bekostigde instelling (2320 in 2023/2024, van wie 90% in het hbo) lenen in 2023/2024 gemiddeld €449 in het hbo, en €314 in het wo.

De bedragen die studenten maximaal kunnen lenen, worden jaarlijks geïndexeerd (voor inflatie gecorrigeerd). De daling die deze indicator in 2023/2024 ten opzichte van 2019/2020 laat zien, is daardoor extra opvallend aangezien de afgelopen jaren sprake was van sterke prijsstijgingen. In indicator 6.1.13 splitsen we dit figuur uit naar verblijfsjaren.



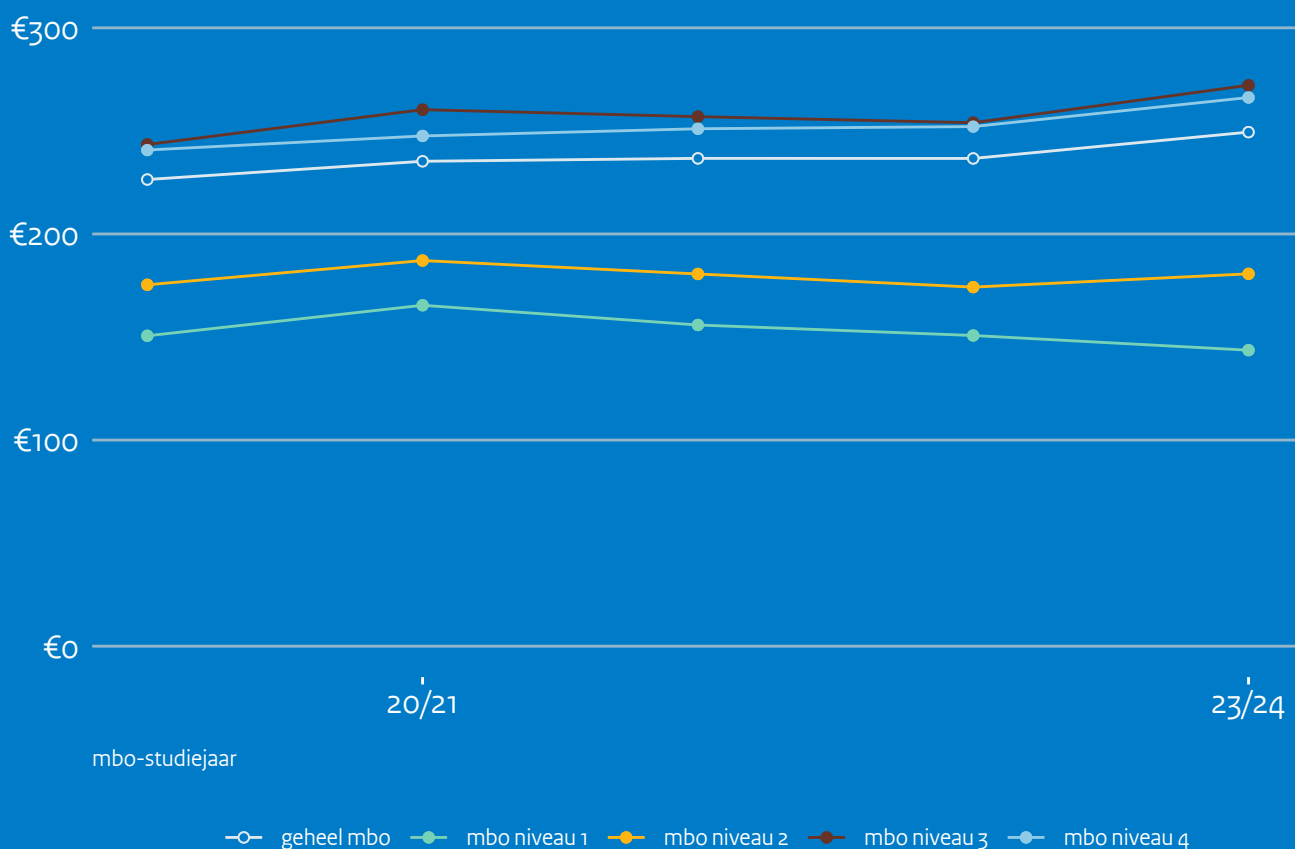
[Naar definitie en tabel](#)

6.1.11 Gemiddelde lening in het middelbaar beroepsonderwijs [TR079m]

De gemiddelde rentedragende lening per maand stijgt met het niveau in het mbo. Hoe hoger het niveau, hoe hoger het gemiddelde van de rentedragende lening, waarbij niveau 3 en 4 relatief dicht bij elkaar liggen. Het afgelopen jaar steeg het geleende maandbedrag iets voor niveau 2 (naar €192), 3 (naar €290) en 4 (naar €292), maar niet voor niveau 1 (dat zakte naar €155).

De grafiek omvat ook de mbo-ers aan de niet-bekostigde instellingen. Als we die apart beschouwen, dan zien we dat studenten aan niet-bekostigde instellingen (dit betreft enkel studenten in niveaus 2, 3 en 4) in de afgelopen jaren vergelijkbaar leengedrag vertoonden met studenten aan bekostigde instellingen. In 2023/24 ging dit om 2790 studenten met een gemiddelde lening van €256 per maand. De zeer kleine groep (28) mbo-4 gebruikers van meeneembare studiefinanciering zijn niet meegenomen in de grafiek. Zij leenden in dat jaar gemiddeld €240 per maand.

De bedragen die studenten maximaal kunnen lenen, worden jaarlijks geïndexeerd (voor inflatie gecorrigeerd). In het afgelopen jaar is te zien dat de meeste studenten gebruik maken van een deel van deze extra leenruimte. Een lichte stijging in deze grafiek betekent dus niet per se dat de studenten ook *relatief* meer lenen. In indicator 6.1.14 splitsen we dit figuur uit naar verblijfsjaren.



Naar definitie en tabel

6.1.12

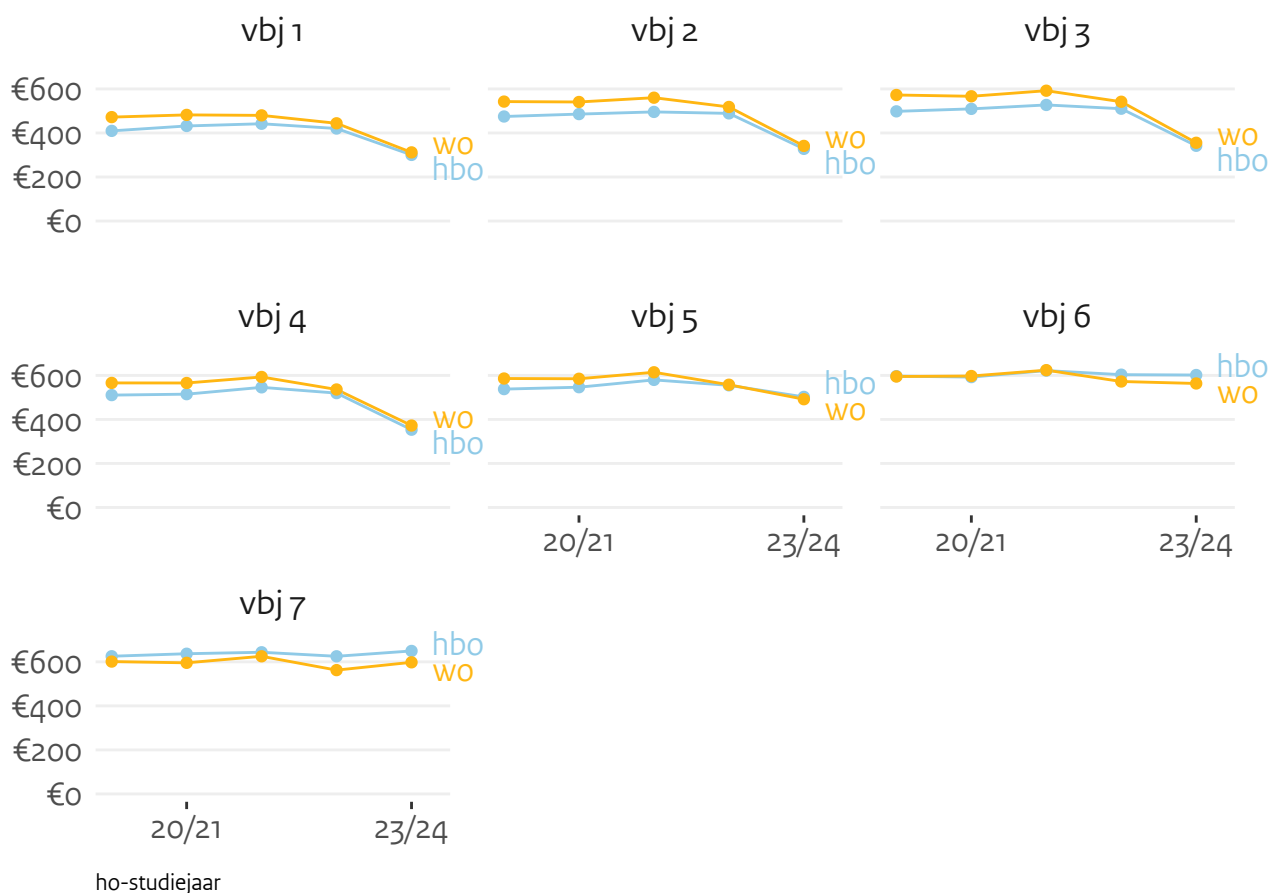
Gemiddelde rentedragende lening in het hoger onderwijs naar soort ho en verblijfsjaar [TRo8oa]

Net zoals in indicator 6.1.9, bekijken we hier wederom de gemiddelde rentedragende lening van rechthebbende studenten in het hoger onderwijs. Nu voor subpopulaties op basis van soort ho en verblijfsjaren, waarbinnen de gemiddelde lening wordt berekend. In de figuur is te zien dat de ouderejaars meer lenen dan studenten aan het begin van hun HO carrière.

Het maandelijks geleende bedrag in beide soorten hoger onderwijs wordt met elk verblijfsjaar hoger. In het meest recente jaar zien we door de herinvoering van de basisbeurs in 2023/2024 binnen de verblijfsjaren 1 t/m 5 een afname van het maandelijks geleende bedrag. Verblijfsjaar 5 is het laatste jaar waarin men op het oog nog een duidelijke daling kan zien. Dit komt doordat studenten in eerste instantie 4 jaar recht op een basisbeurs hebben en iets langer wanneer een master wordt gevolgd (1 á 2 jaar). Hierdoor zien we in verblijfsjaren 6 en 7 geen grote afname in rentedragende lening in 2023/2024.

Wat ook opvalt, is dat in verblijfsjaren 1 t/m 4 over de studiejaren heen het gemiddelde maandelijks leenbedrag in het wo hoger ligt dan het hbo. In de verblijfsjaren 5 t/m 7 is het gemiddeld maandelijks leenbedrag in het hbo nagenoeg hetzelfde als in het wo of zelfs iets hoger.

De bedragen die studenten maximaal kunnen lenen, worden jaarlijks geïndexeerd (voor inflatie gecorrigeerd). De daling die deze indicator laat zien, is daardoor extra opvallend aangezien de afgelopen jaren sprake was van sterke prijsstijgingen.



[Naar definitie en tabel](#)

6.1.13

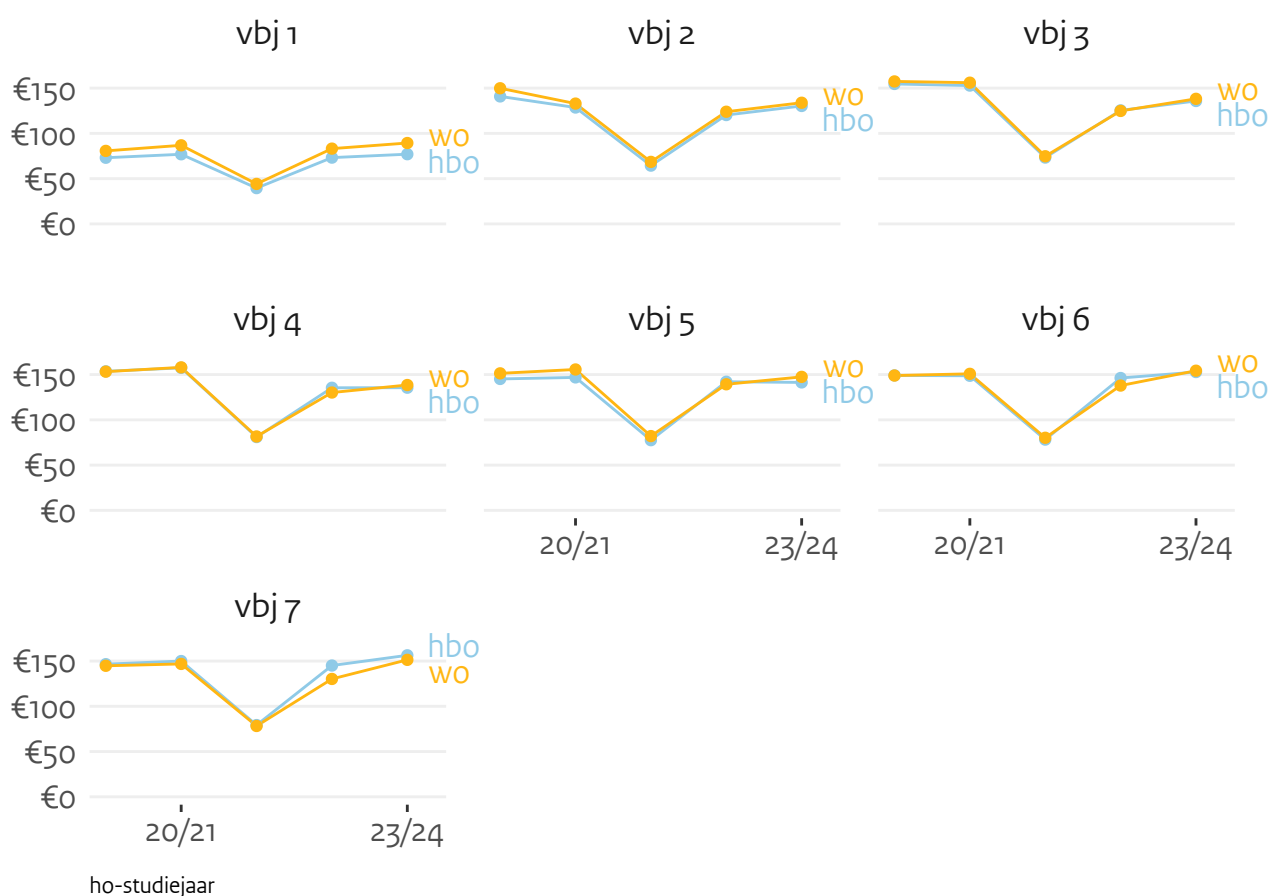
Gemiddelde collegegeldkrediet in het hoger onderwijs naar soort ho en verblijfsjaar [TRo8ob]

In onderstaande grafiek tonen we, net zoals in indicator 6.1.10, het gemiddelde collegegeldkrediet per maand van rechthebbende studenten in het hoger onderwijs. Nu voor subpopulaties op basis van soort ho en verblijfsjaren, waarbinnen het gemiddelde collegegeldkrediet wordt berekend.

Binnen het eerste verblijfsjaar zien we dat het gemiddelde collegegeldkrediet lager is dan bij andere verblijfsjaren. In alle verblijfsjaren is de dip door de korting op het collegegeld naar aanleiding van de coronapandemie zichtbaar.

Tussen beide soorten hoger onderwijs is weinig verschil te zien in het gemiddelde collegegeldkrediet.

De bedragen die studenten maximaal kunnen lenen, worden jaarlijks geïndexeerd (voor inflatie gecorrigeerd). De daling die deze indicator in 2023/2024 ten opzichte van 2019/2020 laat zien, is daardoor extra opvallend aangezien de afgelopen jaren sprake was van sterke prijsstijgingen.



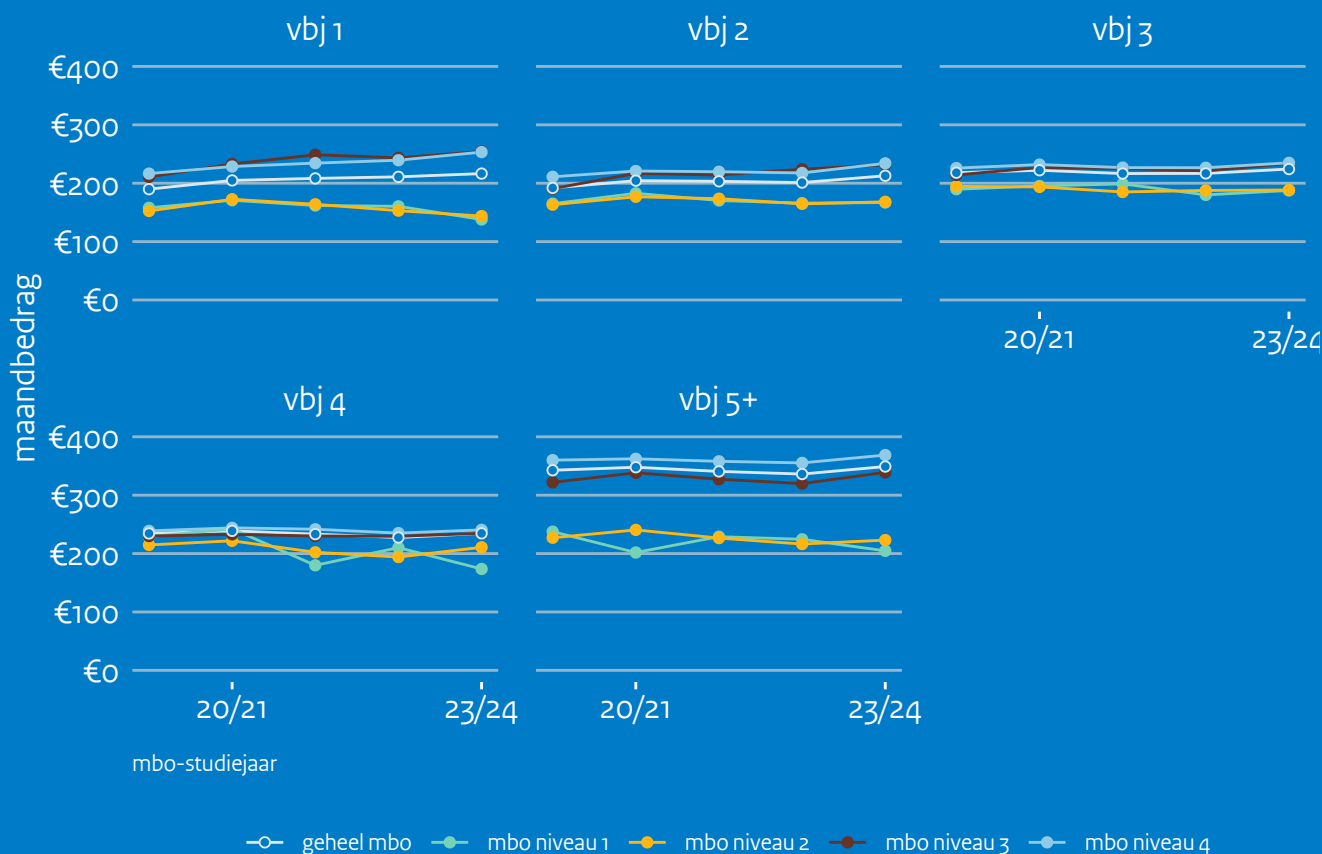
[Naar definitie en tabel](#)

6.1.14 Gemiddelde lening in het mbo naar niveau en verblijfsjaar [TRo8om]

Hier is indicator indicator 6.1.11 nader uitgesplitst tot subpopulaties van verschillende niveaus en verblijfsjaren (= vbj). De gemiddelde rentedragende lening is berekend binnen deze subpopulaties. Als we kijken naar de verschillende verblijfsjaren, zien we dat de verschillen in de vroege verblijfsjaren tussen de niveaus klein zijn waarbij niveaus 3 en 4 steeds boven niveaus 1 en 2 uitkomen. Vanaf verblijfsjaar 5 en hoger zien we grotere verschillen tussen de niveaus.

Studenten aan buitenlandse instellingen zijn niet meegenomen.

De bedragen die studenten maximaal kunnen lenen, zijn jaarlijks geïndexeerd (voor inflatie gecorrigeerd). Een lichte stijging in deze grafiek betekent dus niet per se dat de studenten ook relatief meer lenen.



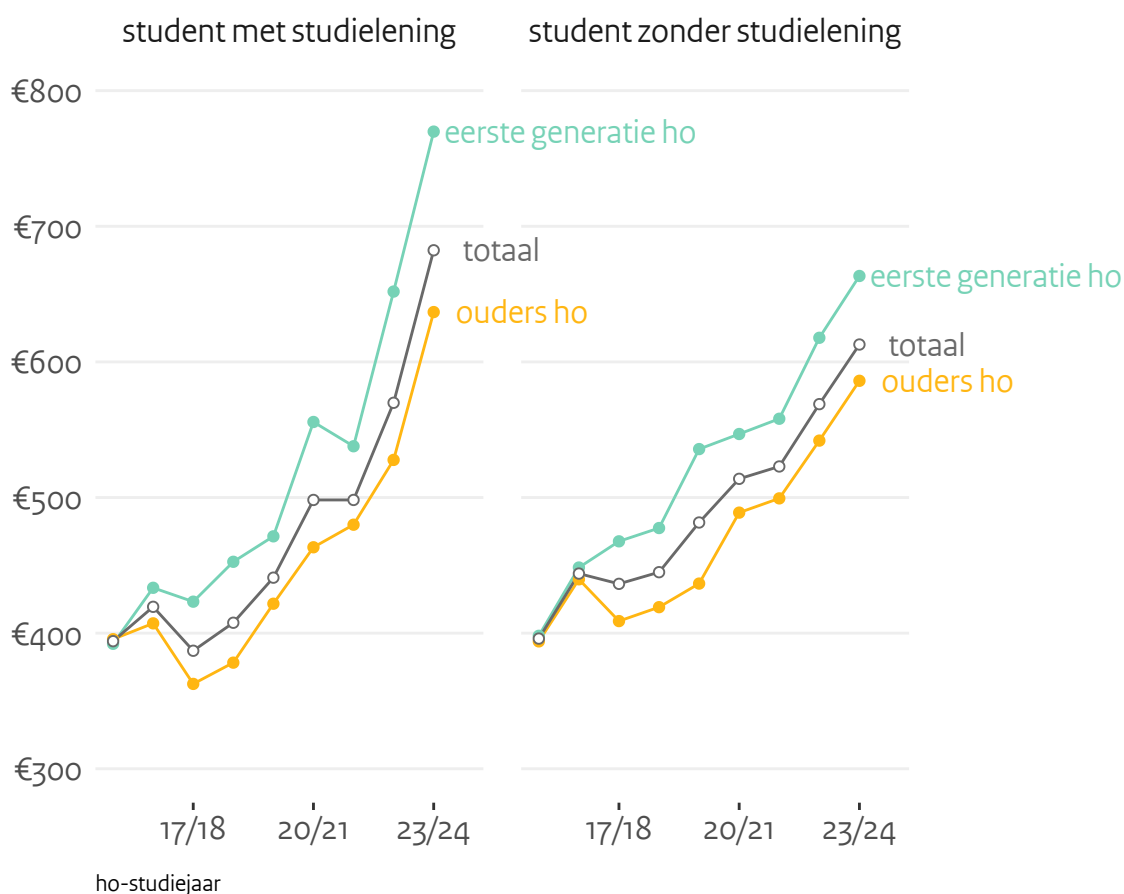
Naar definitie en tabel

6.1.15

Bijverdiensten uit werk per maand naar leenstatus en opleidingsniveau ouders [TR107a]

In deze indicator zien we de gemiddelde maandinkomsten van studenten ho uit werk, uitgesplitst naar leenstatus en het opleidingsniveau van de ouders (die is 'ho' als minimaal één ouder een opleiding in het hoger onderwijs heeft afgerond). Getoonde bedragen zijn **alleen de inkomsten uit werk**.

Twee dingen vallen op: eerstegeneratiestudenten halen meer inkomsten uit werk dan studenten met hoog opgeleide ouders; en studenten mét een studielening halen meer inkomsten uit werk dan die zonder lening. Eerstegeneratiestudenten mét een lening verdienen het meest bij. Zij hebben hun inkomsten uit werk sinds 2015/2016 bijna verdubbeld naar €770 in 2023/2024. Studenten van ho-ouders zonder lening verdienen het minst bij (€586). Zij hebben hun inkomsten uit werk in dezelfde periode maar met de helft zien toenemen en verdienen inmiddels gemiddeld €184 per maand minder dan de meestverdieners.



[Naar definitie en tabel](#)

6.2 Studieschuld

Met de mogelijkheid om te lenen, bouwen studenten natuurlijk ook een schuld op. Afhankelijk van de regeling waaronder de student valt moet die schuld over een periode van maximaal 15 of 35 jaar worden afbetaald. Waar recent de rente over deze lening 0% was of laag was (0.46% in 2023), is de rente over de studieschuld per 1 januari 2024 verhoogd naar 2.56%. Daarmee geldt dus ook voor studenten: geld lenen kost geld! Eerst bekijken we de gemiddelde schuld per instroomcohort voor hbo, wo, en mbo (indicatoren 6.2.1 en 6.2.2). Vervolgens wordt deze schuld onderverdeeld naar schuldhoogte (indicatoren 6.2.3 en 6.2.4). Tenslotte worden deze schuldhoogtes verder uitgesplitst naar huishoudinkomen voor hbo, wo, mbo niveau 3 en mbo niveau 4 (indicatoren 6.2.5, 6.2.6, 6.2.8 en 6.2.9) en de opleiding van de ouders voor ho en mbo (indicatoren 6.2.7 en 6.2.10).

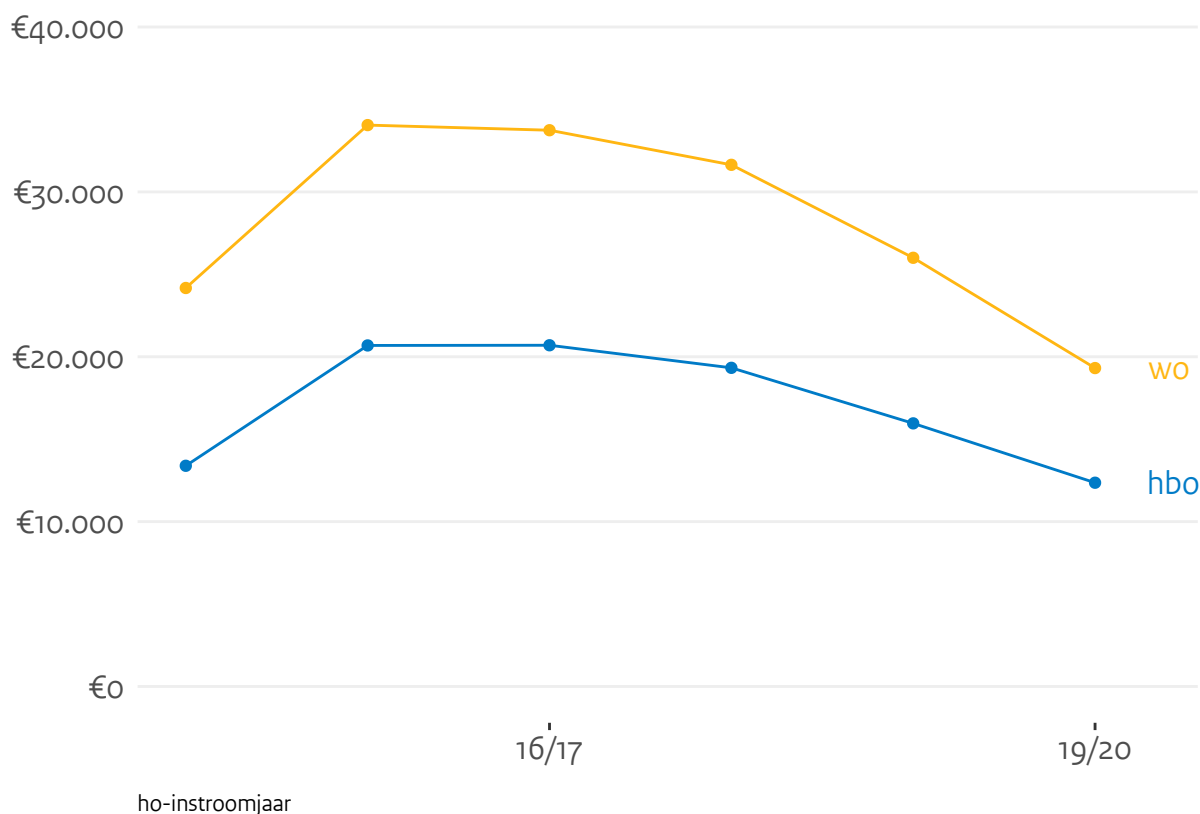
6.2.1 Gemiddelde totale leensom per startcohort in het hbo en wo [TR127]

Per instroomcohort wordt het gemiddelde van de schulden inclusief rente getoond. Voor elk instroomcohort zijn de studenten die gedurende hun studieloopbaan tenminste één jaar op 1 oktober recht hebben gehad op een rentedragende lening meegenomen (ook als zij hier geen gebruik van hebben gemaakt). Voor hen is de totale schuld inclusief rente, voortkomend uit de rentedragende lening en collegegeldkrediet berekend. Schulden voortkomend uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening zijn buiten beschouwing gelaten.

Voor alle cohorten zien we dat de gemiddelde leensom in het wo hoger ligt dan in het hbo. Verder zien we een piek voor cohort 15/16, gelijk met de invoering van het leenstelsel. Na deze piek zien we dat de gemiddelde schuld onder rechthebbenden consistent daalt. De maximale schuld van recentere cohorten kan daarbij nog wel toenemen als zij nog recht op een studielening hebben.

Als we alleen kijken naar de studenten die wel geleend hebben (niet in de figuur) ligt de gemiddelde schuld per cohort zo'n €5.000 à €7.000 hoger. De trend is vergelijkbaar.

Het CBS rapporteerde in 2025 dat de gemiddelde schuld toeneemt. Wij kunnen dat beeld nuanceren. Dat komt omdat wij kijken naar *instroomcohorten*. Juist de recente instroomcohorten lenen minder. Omdat die cohorten maar een klein deel uitmaken van de hele leenpopulatie duurt het langer voordat hun lagere leningen zichtbaar worden in het gemiddelde van alle cohorten. Ook in het mbo dalen de schulden (indicator 6.2.2).



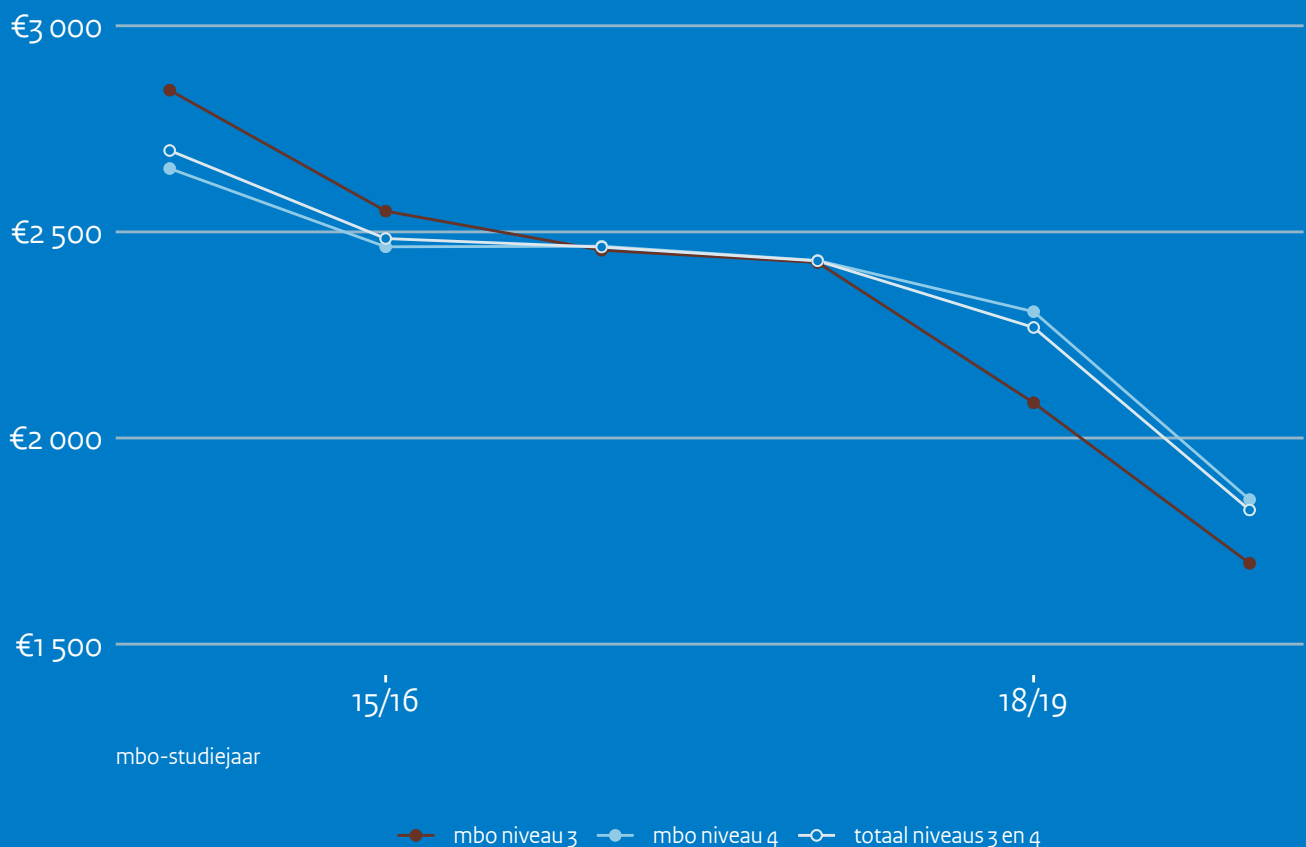
[Naar definitie en tabel](#)

6.2.2 Gemiddelde studieschuld per startcohort in het middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 en 4 [TR127m]

Per instroomcohort wordt het gemiddelde van de schulden inclusief rente getoond. Voor elk instroomcohort zijn de studenten die gedurende hun studieloopbaan tenminste één jaar op 1 oktober recht hebben gehad op een rentedragende lening meegenomen (ook als zij hier geen gebruik van hebben gemaakt). Voor hen is de totale schuld inclusief rente, voortkomend uit de rentedragende lening berekend. Schulden voortkomend uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening zijn buiten beschouwing gelaten.

We zien dat de hoogte van de gemiddelde schuld lijkt af te nemen in de afgelopen jaren. Wel is het zo dat recentere cohorten over een kortere periode een schuld hebben kunnen opbouwen (we kennen momenteel alleen de schulden tot en met studiejaar 2023). De komende jaren zal moeten blijken of deze daling stand houdt.

De waarden van geheel mbo liggen dicht bij die van niveau 4. Dit komt omdat het grootste deel van de mbo studenten een opleiding op niveau 4 volgt. In indicator 6.2.4 splitsen we dit figuur uit naar schuldcategorieën.



Naar definitie en tabel

6.2.3

Verdeling studieschuld per startcohort in het hbo en wo [TR130]

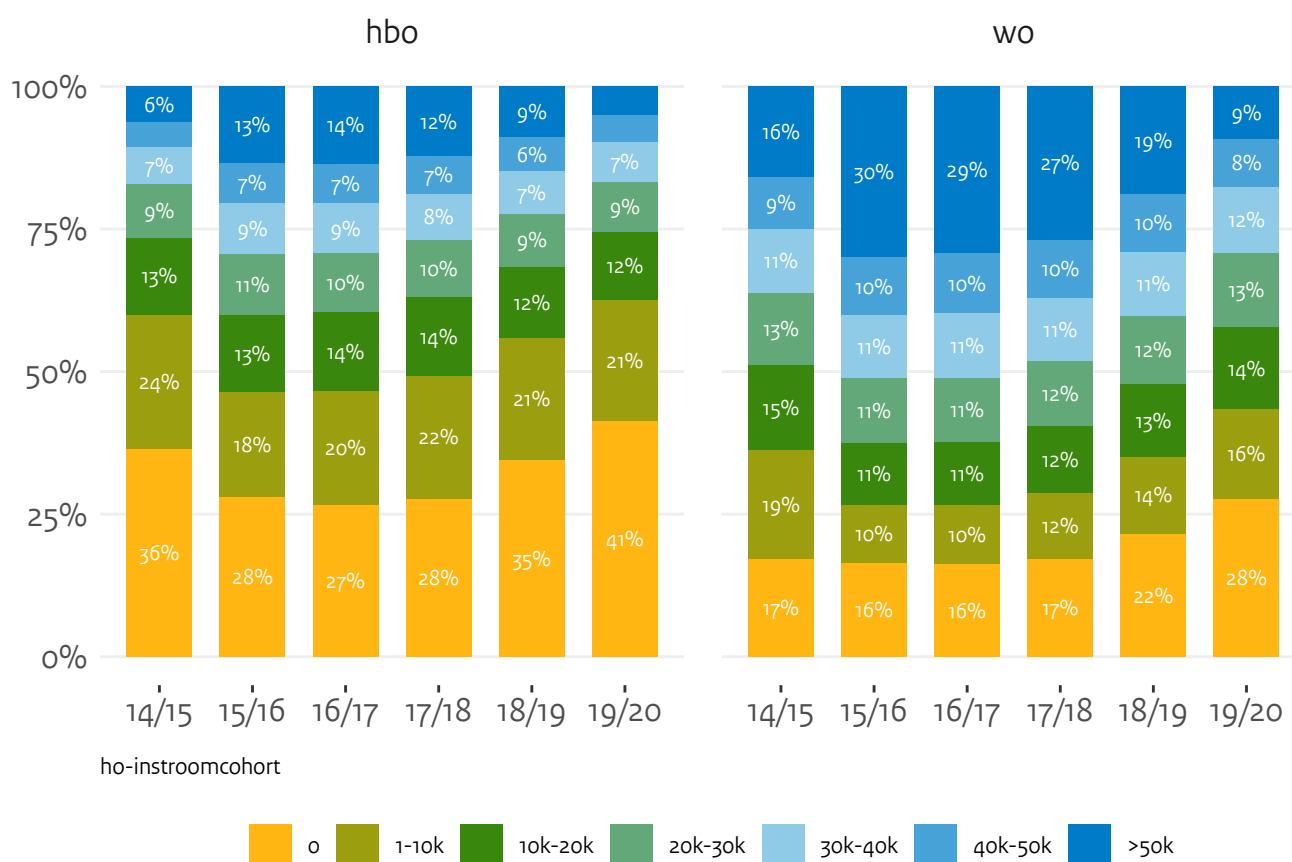
Hier kijken we naar dezelfde populatie als in indicator 6.2.1, maar in plaats van naar de gemiddelde schuld, kijken we naar de verdeling van de maximale schuldhoogte.

We zien dat in het hbo meer studenten een lage of geen studieschuld hebben. Ook in de hoogste schuldcategory zijn relatief minder hbo'ers dan wo'ers. Verder zien we voor zowel het hbo als het wo ongeveer een verdubbeling van het aandeel studenten in de hoogste schuldcategory in cohort 15/16, gelijk met de invoering van het leenstelsel. Voor dit cohort zien we ook het aandeel studenten in de laagste twee schuldcategoryën dalen. Alleen het aandeel wo'ers zonder schuld is met de invoering van het leenstelsel nagenoeg gelijkgebleven. Tenslotte zien we de laatste jaren studieschulden steeds kleiner worden. Het aandeel studenten zonder schuld neemt toe, maar ook de studenten die wel lenen, lenen steeds minder. De maximale schuld van recentere cohorten kan daarbij nog wel toenemen als zij nog recht op een studielening hebben.

Het CBS rapporteerde in 2025 dat steeds meer studenten een schuld hebben van minstens €50.000.

Ook hier zien wij net iets anders, omdat wij kijken naar aandelen van *instroomcohorten*. Omdat het opbouwen van een schuld tijd kost, belanden de cohorten met de hoogste schulden pas jaren na instroom in de hoogste schuldcategory. Hoewel het aandeel studenten in de hoogste schuldcategory per instroomcohort daalt, ligt dit nog jaren na de invoering van het leenstelsel (15/16) boven het aandeel van daarvoor.

Voor de leesbaarheid van de grafiek zijn de labels van groepen kleiner dan 5% onderdrukt. De waarden staan wel in de uitvouwtabel.



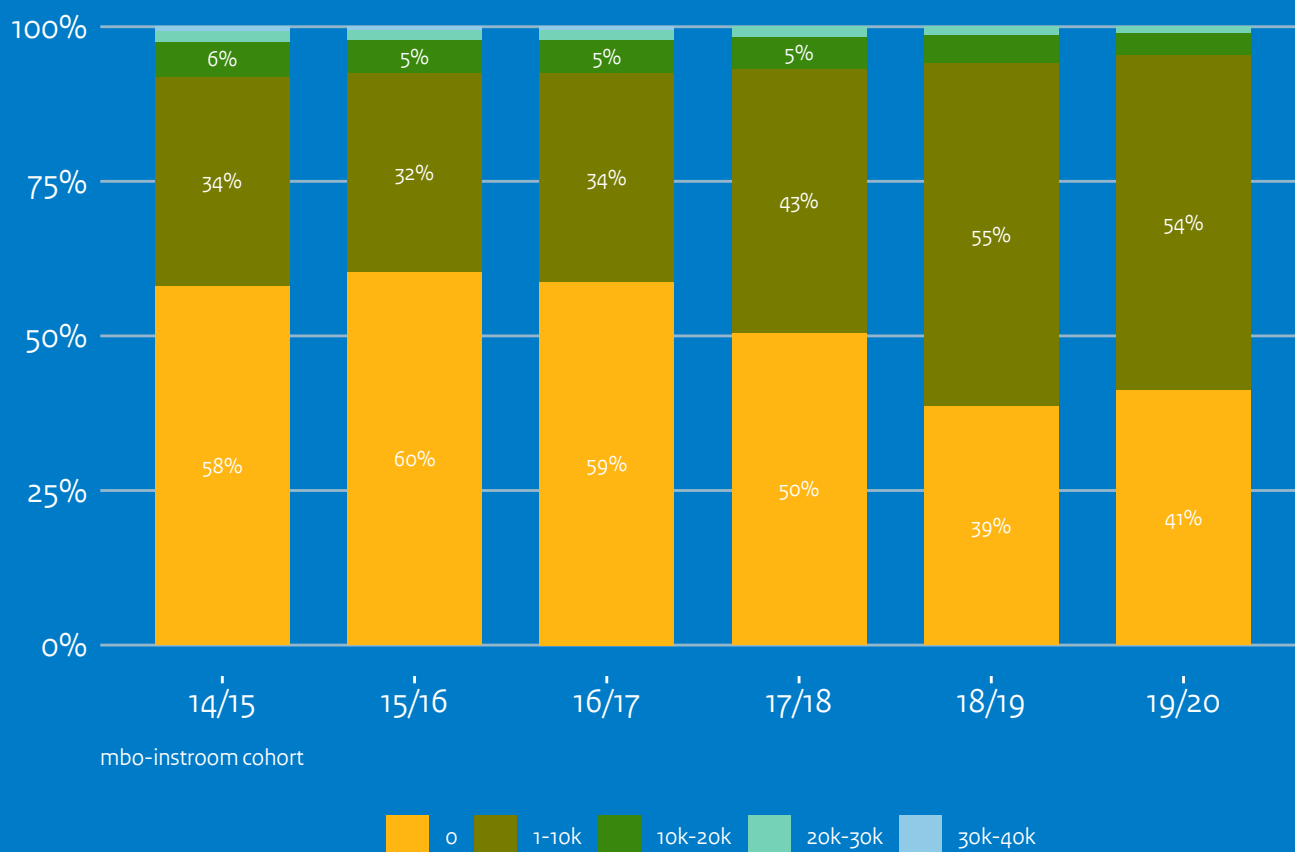
[Naar definitie en tabel](#)

6.2.4 Verdeling studieschuld per startcohort in het middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 en 4 [TR130m]

Hier kijken we naar dezelfde populatie als in indicator 6.2.2, maar in plaats van naar de gemiddelde schuld, kijken we naar de verdeling van de maximale schuldhoogte van de rentedragende lening en het collegegeldkrediet, voor verschillende instroomjaren in het mbo.

We zien dat in het mbo bijna alle studenten een lage of geen studieschuld hebben. Binnen deze groep is er in de laatste twee jaren een langzame verandering te zien van geen schuld naar lage schuld van €1.000 tot €10.000.

Voor de leesbaarheid van de grafiek zijn de labels van groepen kleiner dan 5% onderdrukt. De waarden staan wel in de uitvouwtabel.



Naar definitie en tabel

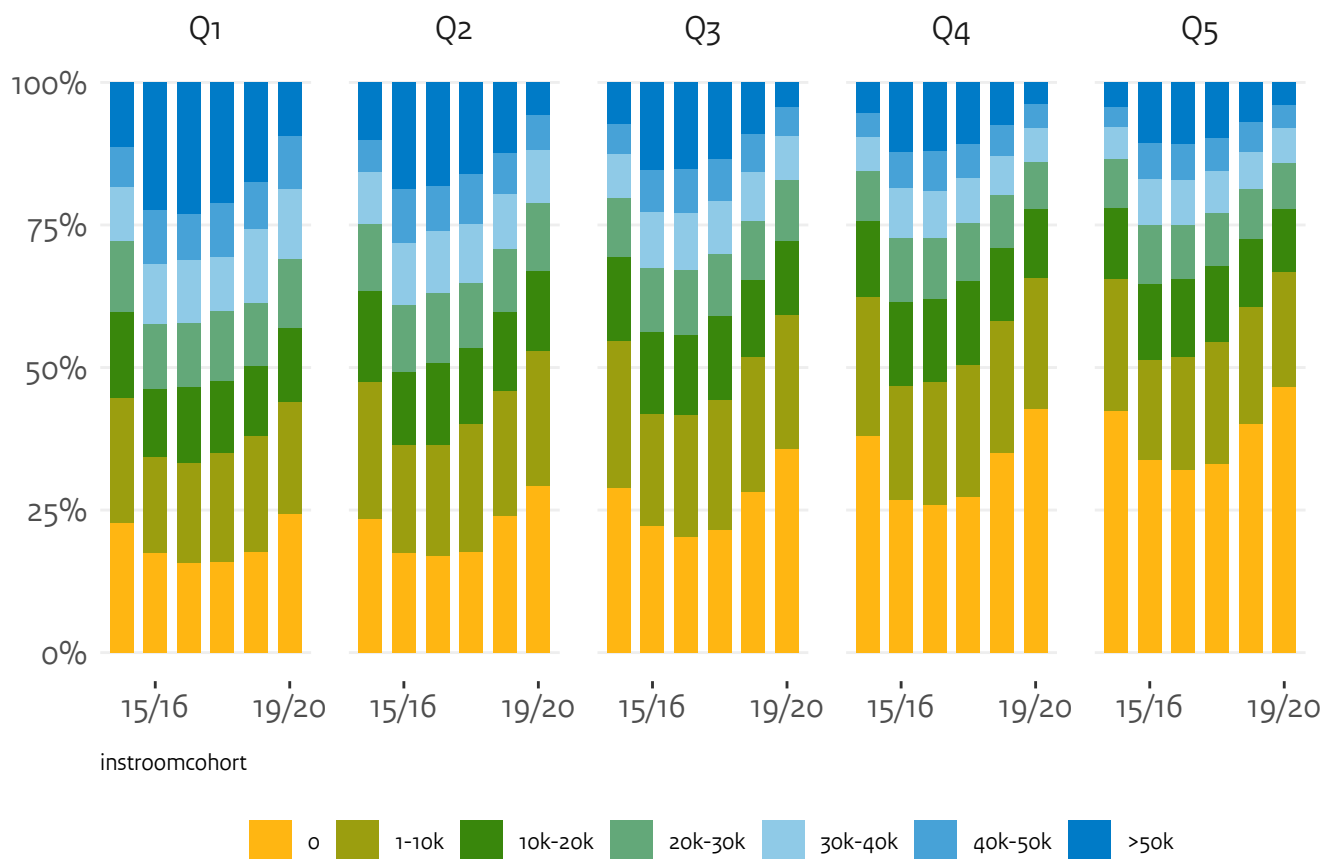
6.2.5

Verdeling studieschuld in het hbo per startcohort naar huishoudinkomen [TR126a]

In deze indicator bekijken we de verdeling van de maximale schuldhoogte van de rentedragende lening en het collegegeldkrediet voor verschillende instroomjaren in het hbo uitgesplitst naar huishoudinkomen, waarbij Q1 het inkomenskintiel met het laagste inkomen is en Q5 het kwintiel met het hoogste inkomen (zie tabel voor exacte percentages). Er is gekeken naar studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering (ook als zij hier geen gebruik van hebben gemaakt).

Opvallend is dat de invoering van het leenstelsel duidelijk zichtbaar is; als we de instroomcohorten 14/15 en 15/16 vergelijken zien we ongeveer een verdubbeling van het aandeel studenten in de hoogste schuldcategorieën. Dit geldt voor studenten uit alle huishoudinkomenskintielen. Ook in de overige schuldcategorieën is deze toename zichtbaar, waarbij dit effect groter is in de hogere schuldcategorieën. Verder valt op dat de groep studenten in de hoogste huishoudinkomenskintielen zonder schuld of met een lage schuld aanzienlijk groter is dan de groep studenten uit huishoudens met een geringer inkomen.

Een belangrijke kanttekening bij dit figuur is dat de maximale schuld van recentere cohorten nog wel kan toenemen als zij nog recht op een studielening hebben. De volgende figuur indicator 6.2.6 laat hetzelfde zien voor het wo.



[Naar definitie en tabel](#)

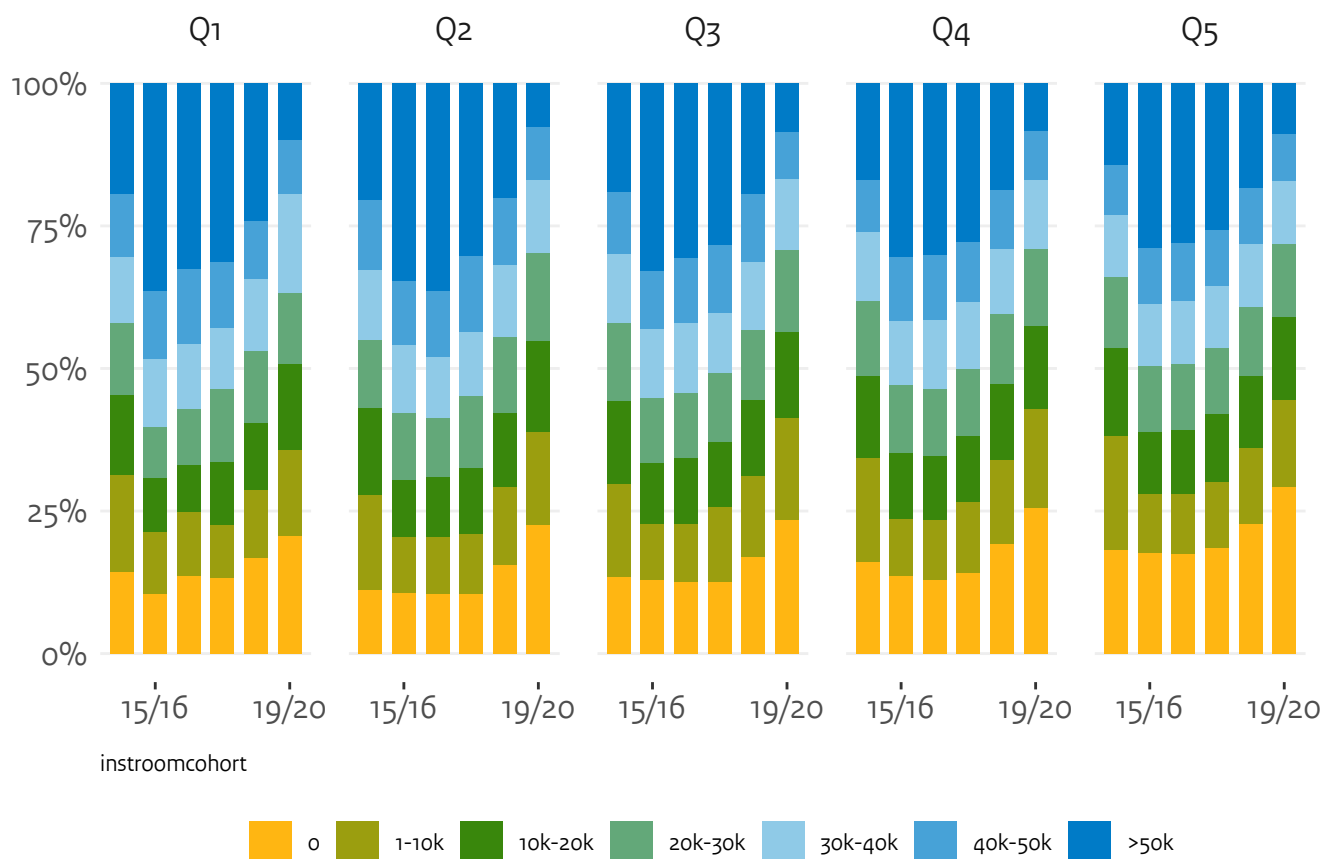
6.2.6

Verdeling studieschuld in het wo per startcohort naar huishoudinkomen [TR126b]

Net zoals in indicator 6.2.5 -voor het hbo- bekijken we de verdeling van de maximale schuldhoogte van de rentedragende lening en het collegegeldkrediet voor verschillende instroomjaren uitgesplitst naar huishoudinkomen (zie tabel voor exacte percentages), maar nu voor het wo. Er is gekeken naar studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering (ook als zij hier geen gebruik van hebben gemaakt).

De invoering van het leenstelsel is goed in de cijfers terug te zien; als we de instroomcohorten 14/15 en 15/16 vergelijken zien we een forse toename in het aandeel studenten in de hoogste schuldcategorie. Dit geldt voor studenten uit alle huishoudinkomenskwintielen. Als we de verdeling van de studieschuld van de wo studenten vergelijken met eenzelfde verdeling van studenten uit het hbo, indicator 6.2.5, valt op dat het aandeel studenten in de hoogste studieschuld categorie een stuk groter is onder de wo studenten. Tegelijkertijd zien we dat de groep die niet leent bij de wo-studenten kleiner is dan bij de hbo'ers.

Een belangrijke kanttekening bij dit figuur is dat de maximale schuld van recentere cohorten nog wel kan toenemen als zij nog recht op een studielening hebben.



[Naar definitie en tabel](#)

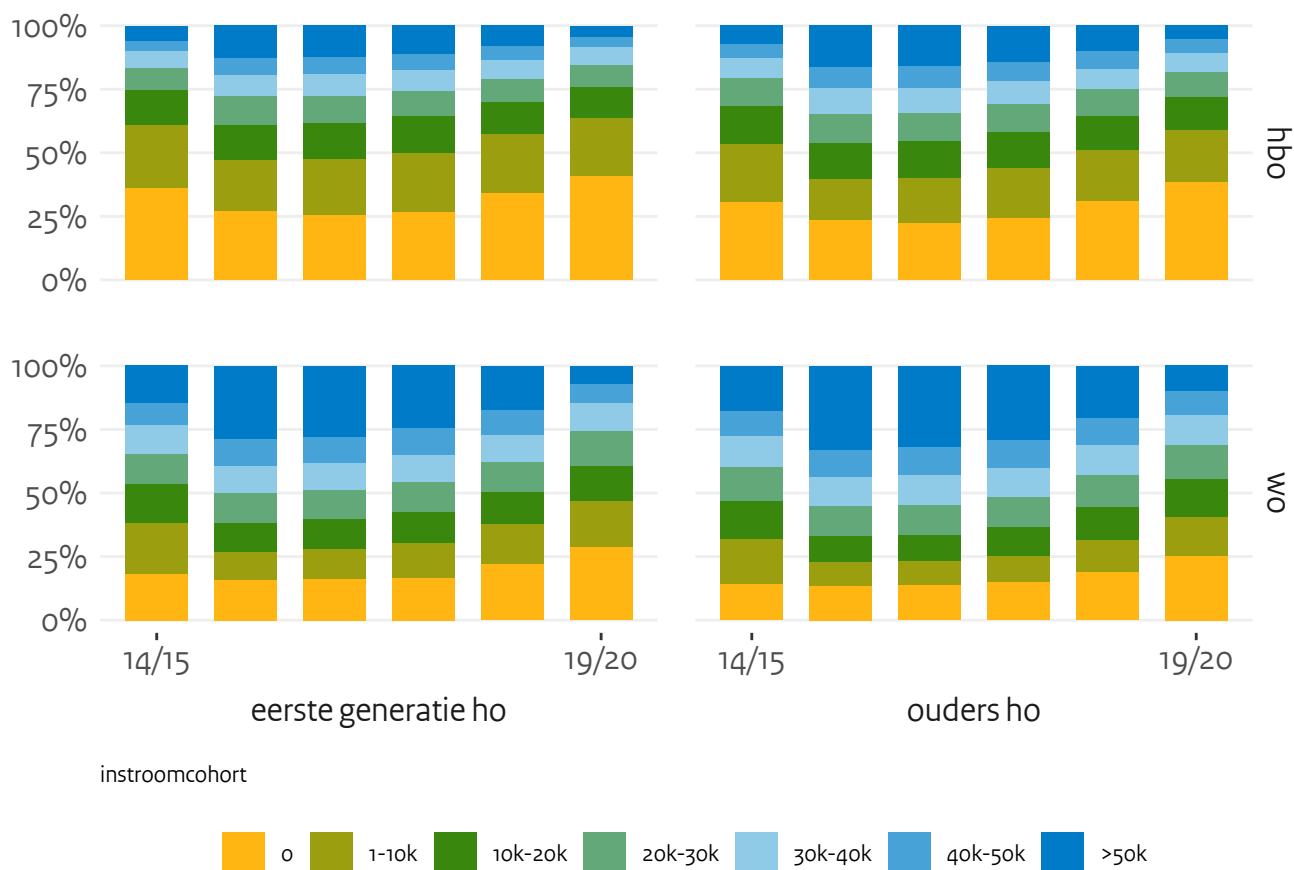
6.2.7

Verdeling studieschuld in het ho per startcohort naar opleiding ouders [TR126C]

Deze indicator geeft inzicht in de verdeling van de maximale schuldhoogte van de rentedragende lening en het collegegeldkrediet voor verschillende instroomjaren in het ho uitgesplitst naar opleidingsniveau van de ouders. Er is gekeken naar studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering (ook als zij hier geen gebruik van hebben gemaakt). Verder zijn de percentages berekend binnen de verschillende subpopulaties, zodat deze per instroomjaar telkens optellen tot honderd procent.

Het algemene beeld dat de groep studenten die een studieschuld heeft in de hoogste categorie (>50k) aanzienlijk groter is onder de wo-studenten, zien we ook in deze indicator weer terug. Zo ook dat hbo'ers vaker niet lenen (een zogenaamde nulschuld hebben) dan wo-studenten. Opvallend is dat de patronen die zichtbaar zijn, niet afhankelijk lijken van het opleidingsniveau van de ouders. Tenslotte is wederom de invoering van het leenstelsel duidelijk zichtbaar, waarbij een grote toename in studieschulden zichtbaar is bij instroomcohort 15/16.

Een belangrijke kanttekening bij dit figuur is dat de maximale schuld van recentere cohorten nog wel kan toenemen als zij nog recht op een studielening hebben.



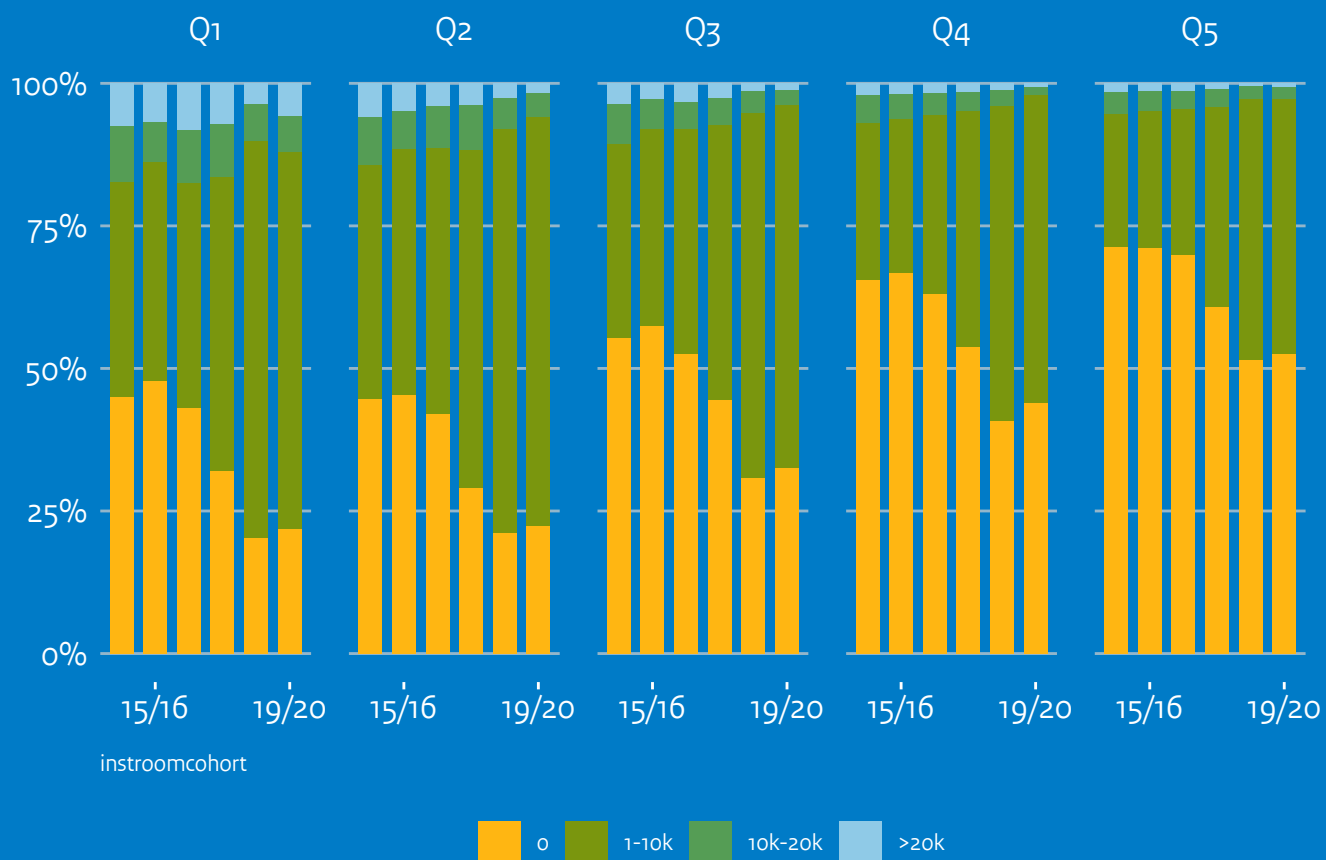
[Naar definitie en tabel](#)

6.2.8 Verdeling studieschuld in mbo niveau 3 per startcohort naar huishoudinkomen [TR126ma]

Onderstaande figuur toont de verdeling van de maximale schuldhoogte van de rentedragende lening voor verschillende instroomjaren in het mbo niveau 3 uitgesplitst naar huishoudinkomen, waarbij Q1 het inkomenskwintiel met het laagste inkomen is en Q5 het kwintiel met het hoogste inkomen (zie tabel voor exacte percentages).

Opvallend is dat steeds meer studenten lenen. Dit geldt voor studenten uit alle huishoudinkomenskwintielen. Studenten uit de hoogste huishoudinkomenskwintielen hebben vaker geen schuld of een lage schuld dan studenten uit huishoudens met een geringer inkomen. Als we de verdeling van de studieschuld van mbo 3-studenten vergelijken met eenzelfde verdeling van niveau 4-studenten indicator 6.2.9, valt op dat beide groepen vergelijkbaar gedrag vertonen.

Een belangrijke kanttekening bij deze figuur is dat de maximale schuld van recentere cohorten nog wel kan toenemen als zij nog recht op een studielening hebben.



Naar definitie en tabel

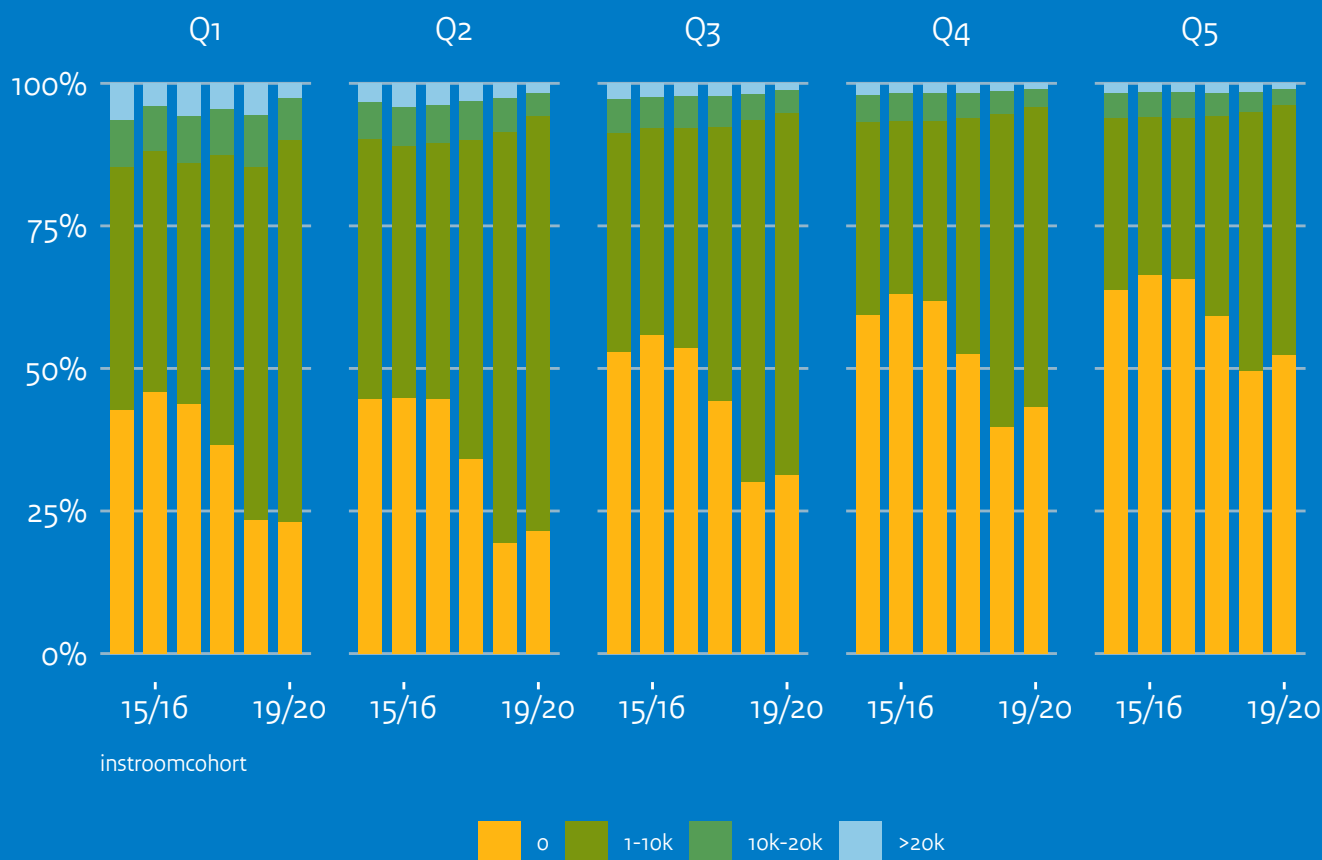
6.2.9

Verdeling studieschuld in mbo niveau 4 per startcohort naar huishoudinkomen [TR126mb]

In deze indicator bekijken we de verdeling van de maximale schuldhoogte van de rentedragende lening voor verschillende instroomjaren in het mbo niveau 4 uitgesplitst naar huishoudinkomen, waarbij Q1 het inkomenskwintiel met het laagste inkomen is en Q5 het kwintiel met het hoogste inkomen (zie tabel voor exacte percentages).

Opvallend is dat steeds meer studenten lenen. Dit geldt voor studenten uit alle huishoudinkomenskwintielen. Verder lijkt het erop dat de groep studenten in de hoogste huishoudinkomenskwintielen zonder schuld of met een lage schuld groter is dan de groep studenten uit huishoudens met een geringer inkomen. Als we de verdeling van de studieschuld van mbo 4-studenten vergelijken met eenzelfde verdeling van niveau 3-studenten indicator 6.2.8, valt op dat beide groepen vergelijkbaar gedrag vertonen.

Een belangrijke kanttekening bij deze figuur is dat de maximale schuld van recentere cohorten nog wel kan toenemen als zij nog recht op een studielening hebben.



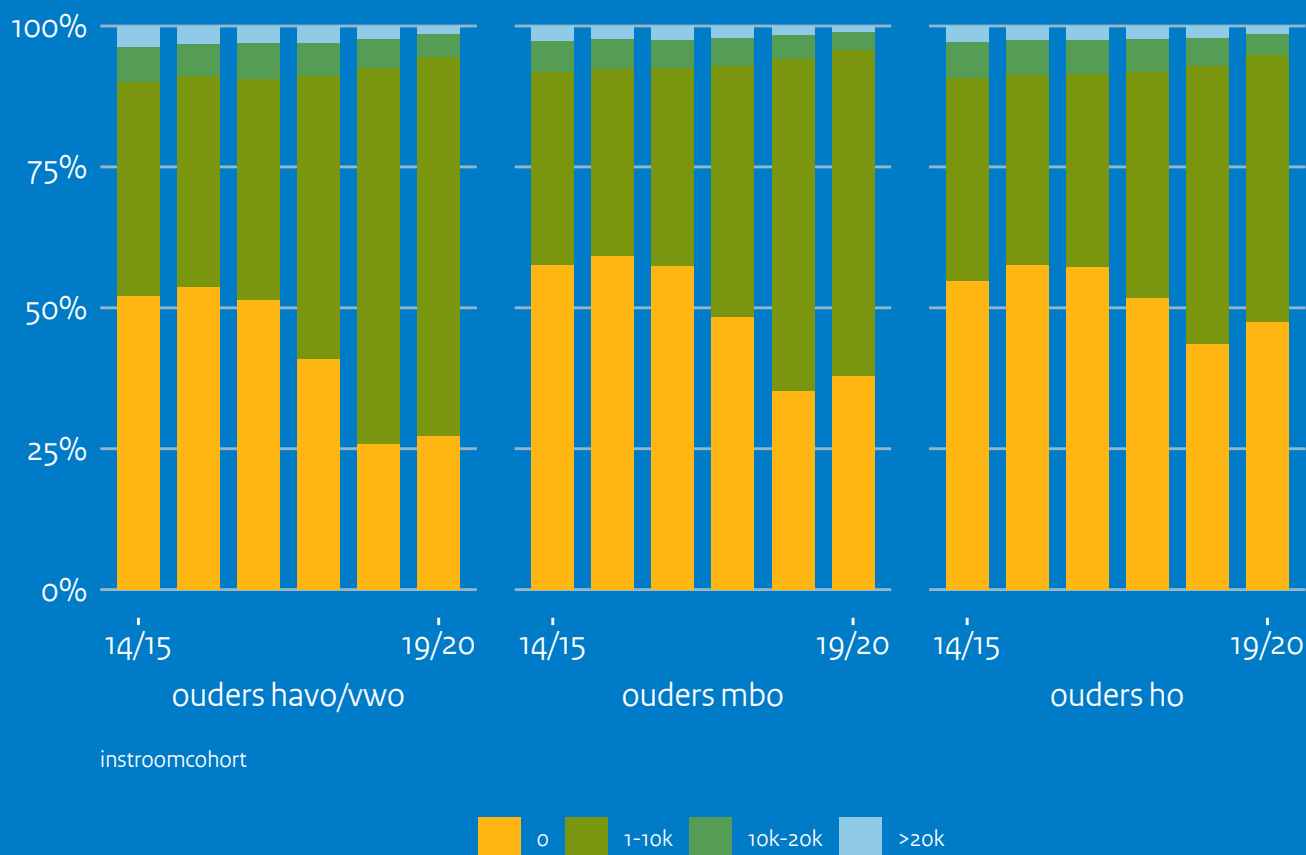
Naar definitie en tabel

6.2.10 Verdeling studieschuld in het mbo niveaus 3 en 4 per startcohort naar opleiding ouders [TR126mc]

Deze indicator geeft inzicht in de verdeling van de maximale schuldhoogte van de rentedragende lening voor verschillende instroomjaren in mbo niveau 3 en 4 uitgesplitst naar opleidingsniveau van de ouders (zie tabel voor exacte percentages).

We zien dat er relatief iets minder studenten met ouders met een mbo en ho achtergrond een rentedragende lening hebben dan studenten met ouders van wie de hoogst behaalde opleiding havo/vwo is. Verder valt op dat steeds meer studenten leenden tot 2018/19, ongeacht opleidingsniveau ouders. Dit lijkt weer af te nemen in het meest recente instroomcohort.

Een belangrijke kanttekening bij deze figuur is dat de maximale schuld van recentere cohorten nog wel kan toenemen als zij nog recht op een studielening hebben.



Naar definitie en tabel

Appendix: definities en tabellen

Managementsamenvatting

Gebruikerstoelichting

1 Onderwijsdeelname bachelors

1.1 Instroom

1.1.1 Instroom in initiële opleidingen naar type en soort hoger onderwijs [TR009]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo-ad	3.010	2.999	3.603	4.712	6.194	7.707	9.249	9.426	10.246	12.459	12.856
hbo-ba	96.229	87.936	92.547	96.909	98.171	99.553	108.936	97.338	90.847	88.015	88.200
wo-ba	45.195	44.732	48.097	53.428	57.579	58.827	66.277	63.844	60.855	59.946	59.292

1.2 Doorstroom

1.2.1 Directe en indirecte doorstroom van havo-, vwo- en mbo-4-bol- gediplomeerden naar het hoger onderwijs [TR002]

Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Om cohorten gediplomeerden van een havo-, vwo- of mbo-4-bol-opleiding te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of ze in dat jaar een diploma behaald hebben voor de desbetreffende vooropleiding. Bbl-opgeleide mbo'ers zijn geëxcludeerd, omdat zij zelden direct doorstromen naar het hbo. Om dezelfde reden zijn mbo'ers uitgesloten die aan het examen deelnemen zonder (bekostigd) onderwijs te hebben gevolgd. Havo- en vwo-gediplomeerden die via het vavo of staatsexamen hun diploma halen zijn wel meegenomen. Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding.

Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een inschrijving hadden in het bekostigd hoger onderwijs (directe doorstroom), of in het jaar daarna (indirecte doorstroom). Voor het meest recente jaar (diploma in studiejaar T) zijn indirecte doorstromers nog onbekend, aangezien die pas in T+2 of T+3 het ho instromen. De categorie 'geen doorstroom' bevat de mensen die niet binnen 2 jaar na het behalen van het diploma het ho zijn ingestroomd.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
havo: directe doorstroom	37.061	34.663	35.961	35.300	36.234	36.034	41.137	35.537	31.431	29.488
havo: indirecte doorstroom	2.679	4.672	5.412	5.286	5.627	6.046	4.775	5.466	6.356	5.802
havo: geen doorstroom	5.095	6.403	6.945	6.742	6.754	6.580	7.523	8.208	7.802	7.222
vwo: directe doorstroom	29.161	28.239	27.429	28.808	29.189	28.680	32.983	30.211	27.268	25.322
vwo: indirecte doorstroom	1.857	3.801	4.094	4.398	4.659	5.299	4.008	4.895	6.531	6.403
vwo: geen doorstroom	1.035	1.389	1.405	1.487	1.634	1.474	1.761	1.920	2.069	1.896
mbo-4-bol: directe doorstroom	24.407	21.779	21.751	24.214	23.205	22.479	24.398	22.903	20.670	18.915
mbo-4-bol: indirecte doorstroom	2.426	3.641	3.917	4.360	4.406	5.017	3.894	3.789	4.288	4.272
mbo-4-bol: geen doorstroom	23.318	27.312	26.404	29.698	28.567	27.596	26.878	28.469	30.138	29.892

1.2.2 Aandeel directe en indirecte doorstroom van havo-, vwo- en mbo-4-bol-gediplomeerden naar het hoger onderwijs

[TRoo3]

Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Om cohorten gediplomeerden van een havo-, vwo- of mbo-4-bol-opleiding te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of ze in dat jaar een diploma behaald hebben voor de desbetreffende vooropleiding. Bbl-opgeleide mbo'ers zijn geëxcludeerd, omdat zij zelden direct doorstromen naar het hbo. Om dezelfde reden zijn mbo'ers uitgesloten die aan het examen deelnemen zonder (bekostigd) onderwijs te hebben gevolgd. Havo- en vwo-gediplomeerden die via het vavo of staatsexamen hun diploma halen zijn wel meegenomen. Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding.

Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een inschrijving hadden in het bekostigd hoger onderwijs (directe doorstroom), of in het jaar daarna (indirecte doorstroom). Voor het meest recente jaar (diploma in studiejaar T) zijn indirecte doorstromers nog onbekend, aangezien die pas in T+2 of T+3 het ho instromen. De derde categorie, 'geen doorstroom', is voor het overzicht weggelaten, maar wel meegeteld bij het maken van de aandelen. De categorie 'geen doorstroom' bevat de mensen die niet binnen 2 jaar na het behalen van het diploma het ho zijn ingestroomd.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo: directe doorstroom	82,7%	75,8%	74,4%	74,6%	74,5%	74,1%	77,0%	72,2%	68,9%	69,4%	70,3%
havo: indirecte doorstroom	6,0%	10,2%	11,2%	11,2%	11,6%	12,4%	8,9%	11,1%	13,9%	13,6%	
havo: geen doorstroom	11,4%	14,0%	14,4%	14,2%	13,9%	13,5%	14,1%	16,7%	17,1%	17,0%	29,7%
vwo: directe doorstroom	91,0%	84,5%	83,3%	83,0%	82,3%	80,9%	85,1%	81,6%	76,0%	75,3%	74,1%
vwo: indirecte doorstroom	5,8%	11,4%	12,4%	12,7%	13,1%	14,9%	10,3%	13,2%	18,2%	19,0%	
vwo: geen doorstroom	3,2%	4,2%	4,3%	4,3%	4,6%	4,2%	4,5%	5,2%	5,8%	5,6%	25,9%
mbo-4-bol: directe doorstroom	48,7%	41,3%	41,8%	41,6%	41,3%	40,8%	44,2%	41,5%	37,5%	35,6%	34,7%
mbo-4-bol: indirecte doorstroom	4,8%	6,9%	7,5%	7,5%	7,8%	9,1%	7,1%	6,9%	7,8%	8,0%	
mbo-4-bol: geen doorstroom	46,5%	51,8%	50,7%	51,0%	50,9%	50,1%	48,7%	51,6%	54,7%	56,3%	65,3%

1.2.3 Aandeel gediplomeerden vwo die direct zijn doorgestroomd naar het hbo of wo [TR004]

Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Het betreft hier de vwo-gediplomeerden die direct doorstromen naar het hbo of het wo. Vwo-gediplomeerden die via het staatsexamen hun diploma behaalden zijn ook meegenomen. Voor de vwo-gediplomeerden is bepaald of ze in het studiejaar na het diplomajaar een hbo- of wo-inschrijving hadden in het bekostigd hoger onderwijs.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo	11,2%	10,0%	8,8%	8,7%	9,0%	9,0%	10,2%	9,6%	9,5%	10,1%	10,2%
wo	79,8%	74,5%	74,5%	74,3%	73,2%	71,9%	74,9%	72,0%	66,5%	65,2%	63,9%

1.2.4 Bestemming van gediplomeerden die het ho niet direct instromen [TR007]

Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Om cohorten gediplomeerden van een havo-, vwo- of mbo-4-bol-opleiding te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of ze in dat jaar een diploma behaald hebben voor de desbetreffende vooropleiding. Bbl-opgeleide mbo'ers zijn geëxcludeerd, omdat zij zelden direct doorstromen naar het hbo. Om dezelfde reden zijn mbo'ers uitgesloten die aan het examen deelnemen zonder (bekostigd) onderwijs te hebben gevolgd. Havo- en vwo-gediplomeerden die via het vavo of staatsexamen hun diploma halen zijn wel meegenomen. Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding.

Bij de havo- en mbo-4-bol-gediplomeerden is gekeken welke studenten *niet* direct na het behalen van het diploma het hoger onderwijs ingestroomd zijn. Vervolgens is gekeken of en in welke onderwijssector de gediplomeerden zich wel bevinden.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo > mbo	3,8%	4,0%	3,9%	3,4%	3,5%	3,4%	3,6%	4,0%	4,5%	4,9%	5,4%
havo > vo	4,3%	6,5%	6,9%	7,2%	6,6%	6,6%	6,7%	9,2%	8,9%	8,0%	6,3%
vwo > mbo	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
vwo > vo	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
mbo-4-bol > mbo	3,8%	4,5%	4,2%	3,9%	3,7%	3,6%	4,1%	4,5%	4,2%	4,3%	4,4%
mbo-4-bol > vo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

1.2.5 Doorstroom van vmbo-gediplomeerden naar het mbo [TR001m]

Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Om cohorten gediplomeerden vmbo te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of in dat jaar een diploma is behaald voor het vmbo (ongeacht leerweg en inclusief studenten die via het staatsexamen hun diploma haalden). Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding. Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een mbo-inschrijving hadden (directe doorstroom).

In het laatste beschikbare jaar zijn de groepen 'indirecte doorstroom' en 'geen doorstroom' nog niet van elkaar te onderscheiden. Er moet nog een jaar aflopen om de indirecte doorstromers te kunnen identificeren. Voorlopig vallen ze onder de categorie 'geen doorstroom'. Daarom is in de grafiek alleen de vastgestelde categorie 'directe doorstroom' weergegeven.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
vmbo: directe doorstroom	88,5%	88,3%	88,4%	89,4%	90,0%	89,9%	88,0%	88,1%	89,4%	90,7%
vmbo: indirecte doorstroom	2,4%	2,4%	2,4%	2,0%	1,9%	1,9%	2,8%	3,0%	2,7%	0,0%
vmbo: geen doorstroom	9,2%	9,3%	9,2%	8,5%	8,2%	8,2%	9,2%	8,9%	7,9%	9,3%
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
vmbo: directe doorstroom	87.831	90.204	90.705	88.844	87.706	89.085	80.572	75.549	71.594	77.460
vmbo: indirecte doorstroom	2.343	2.457	2.432	2.036	1.810	1.866	2.534	2.582	2.148	0
vmbo: geen doorstroom	9.115	9.532	9.434	8.492	7.986	8.158	8.437	7.638	6.321	7.957

1.2.6 Directe doorstroom vanuit vmbo naar opleidingsniveau ouders [TRoo5m]

Gegevens op basis van CBS microdata. Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Om cohorten gediplomeerden vmbo te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of in dat jaar een diploma is behaald voor het vmbo (ongeacht leerweg en inclusief studenten die via het staatsexamen hun diploma haalden). Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding. Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een mbo-inschrijving hadden (directe doorstroom).

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2013-2023 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 79% van de gediplomeerden.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
vmbo: ouders ho	84,0%	82,8%	82,6%	82,7%	84,3%	85,2%	85,8%	82,8%	83,4%	85,4%	87,2%
vmbo: ouders mbo	91,4%	91,0%	91,0%	91,1%	91,7%	92,3%	92,1%	91,2%	91,1%	92,3%	93,4%
vmbo: ouders havo/vwo	89,9%	89,7%	89,6%	90,1%	91,0%	91,0%	90,7%	88,7%	88,7%	89,9%	91,0%
vmbo: onbekend	89,7%	89,3%	89,2%	89,3%	90,9%	91,5%	91,4%	90,0%	89,8%	90,8%	91,8%

1.2.7 Directe doorstroom vanuit het vmbo uitgesplitst naar huishoudinkomen [TRoo8m]

Gegevens op basis van CBS microdata. Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Om cohorten gediplomeerden vmbo te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of in dat jaar een diploma is behaald voor het vmbo (ongeacht leerweg en inclusief studenten die via het staatsexamen hun diploma haalden). Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding. Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een mbo-inschrijving hadden (directe doorstroom). Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijffjaar (inschrijffjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2013-2023 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 96% van de gediplomeerden.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
vmbo: Q1	87,4%	88,0%	86,3%	87,2%	88,6%	87,8%	88,9%	87,2%	86,1%	87,6%
vmbo: Q2	88,8%	88,2%	88,8%	89,2%	90,6%	89,6%	89,7%	87,6%	87,5%	88,6%
vmbo: Q3	90,2%	89,7%	89,5%	89,6%	90,5%	90,5%	90,2%	88,5%	87,7%	89,6%
vmbo: Q4	90,7%	90,0%	89,9%	89,9%	90,9%	91,9%	91,6%	89,7%	90,3%	91,2%
vmbo: Q5	87,4%	86,8%	86,3%	86,4%	87,3%	88,4%	88,5%	86,8%	86,9%	88,3%

1.3 Studiesucces na één jaar

1.3.1 Rendementscijfers voor het jaar na instroom in voltijd bacheloropleidingen [TR050]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Doorstuderen betekent: de student heeft een herinschrijving in dezelfde opleiding. Diploma voor opleiding betekent: de student heeft het diploma voor de opleiding behaald. Diploma overige opleiding betekent: de student heeft een diploma behaald voor een andere opleiding in het hoger onderwijs. Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo: doorstuderen	65,9%	67,1%	67,1%	65,8%	65,6%	72,5%	73,6%	67,7%	64,2%
hbo: diploma voor opleiding	0,8%	0,9%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,4%	0,7%	0,6%
hbo: diploma overige opleiding	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
hbo: switch	17,5%	17,2%	17,3%	17,7%	18,6%	15,6%	14,6%	16,8%	19,2%
hbo: uitval	15,7%	14,8%	14,8%	15,8%	15,2%	11,3%	11,4%	14,7%	15,9%
wo: doorstuderen	71,7%	71,3%	71,7%	70,0%	69,9%	74,6%	72,3%	69,3%	70,5%
wo: diploma voor opleiding	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%
wo: diploma overige opleiding	3,0%	3,3%	3,3%	4,0%	4,0%	4,5%	4,3%	3,8%	3,5%
wo: switch	18,2%	18,0%	17,3%	17,5%	17,6%	14,1%	15,8%	17,3%	17,6%
wo: uitval	6,7%	7,0%	7,3%	8,1%	8,2%	6,4%	7,4%	9,2%	8,0%
totaal: doorstuderen	67,8%	68,6%	68,8%	67,4%	67,2%	73,3%	73,1%	68,4%	66,9%
totaal: diploma voor opleiding	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%
totaal: diploma overige opleiding	1,0%	1,2%	1,2%	1,5%	1,6%	1,8%	1,7%	1,6%	1,5%
totaal: switch	17,7%	17,5%	17,3%	17,7%	18,2%	15,0%	15,1%	17,0%	18,5%
totaal: uitval	12,7%	12,1%	12,1%	12,9%	12,5%	9,4%	9,8%	12,4%	12,5%

1.3.2 Aandeel ho uitvallers: afstroom naar vo of mbo een jaar na ho instroom [TR051]

De uitvallers zijn bepaald op basis van instroomcohorten in zowel het hbo als het wo, die één jaar na instroom zijn uitgevallen. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho-diploma.

Cijfers gebaseerd op 1cijfer ho, 1cijfer vo, 1cijfer mbo.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo > mbo	17,9%	14,6%	14,0%	13,1%	13,3%	14,5%	17,4%	15,9%	17,5%
hbo > vo	0,2%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
wo > mbo	0,9%	0,8%	0,5%	0,6%	0,7%	0,8%	0,6%	1,0%	1,1%

1.4 Uitval en switch na één jaar

1.4.1 Oorsprong ho uitval/switch: aandeel uitgesplitst naar vooropleiding voor ho [TR052]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
havo > hbo: switch	22,0%	21,5%	21,5%	22,2%	23,4%	20,2%	18,3%	22,6%	25,2%
havo > hbo: uitval	12,1%	12,0%	12,3%	12,7%	12,5%	9,4%	9,6%	12,7%	14,2%
mbo > hbo: switch	14,5%	14,4%	14,0%	14,4%	14,7%	12,3%	11,4%	12,3%	15,6%
mbo > hbo: uitval	22,2%	20,5%	19,8%	21,5%	20,9%	14,7%	14,9%	18,9%	20,4%
vwo > hbo: switch	12,8%	12,1%	11,9%	13,2%	13,1%	11,9%	12,0%	13,7%	14,9%
vwo > hbo: uitval	6,0%	5,7%	6,7%	6,8%	6,5%	4,7%	5,3%	7,5%	7,2%
vwo > wo: switch	18,6%	18,8%	17,9%	18,7%	18,9%	15,2%	16,8%	21,1%	22,2%
vwo > wo: uitval	3,1%	3,0%	3,1%	3,2%	3,3%	2,3%	3,1%	4,6%	3,8%

1.4.2 Uitval en switch in hbo na 1 jaar uitgesplitst naar onderdeel [TR053]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Soort hoger onderwijs is alleen hbo. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

De indeling naar onderdeel is zoals geregistreerd in het 1cijfer ho. Die registratie is licht aangepast ten opzichte van de originele bron (de actuele tabel uit RIO, voorheen CROHO) volgens afspraken binnen de 1cijfer ho werkgroep.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
economie: uitval	15,8%	14,9%	14,8%	15,7%	14,8%	11,1%	10,8%	15,0%	15,6%	13,6%
economie: switch	20,7%	20,5%	21,2%	21,8%	22,4%	18,8%	17,2%	20,9%	23,2%	21,2%
gedrag en maatschappij: uitval	17,7%	17,2%	17,4%	18,8%	17,9%	14,6%	14,3%	18,4%	19,8%	18,5%
gedrag en maatschappij: switch	13,4%	13,8%	13,7%	15,9%	17,2%	15,5%	14,4%	16,4%	20,1%	19,9%
gezondheidszorg: uitval	13,8%	13,2%	12,9%	13,8%	13,9%	9,1%	9,8%	13,1%	14,8%	13,1%
gezondheidszorg: switch	11,7%	11,2%	10,0%	10,7%	12,3%	11,1%	10,6%	12,8%	15,2%	12,9%
landbouw en natuurlijke omgeving: uitval	15,7%	15,4%	15,1%	18,4%	17,4%	11,6%	11,5%	15,4%	18,1%	14,6%
landbouw en natuurlijke omgeving: switch	11,0%	11,7%	12,1%	13,0%	11,9%	10,2%	10,0%	12,0%	16,0%	13,5%
onderwijs: uitval	18,5%	15,0%	16,1%	16,6%	15,6%	11,0%	13,8%	14,8%	17,7%	15,4%
onderwijs: switch	17,9%	17,1%	15,4%	15,3%	16,3%	13,2%	14,5%	14,7%	16,5%	15,8%
sectoroverstijgend: uitval	6,4%	10,3%	10,8%	13,2%	11,1%	12,5%	11,2%	17,5%	8,5%	13,5%
sectoroverstijgend: switch	21,3%	10,3%	15,4%	7,4%	20,8%	11,1%	7,5%	10,0%	7,3%	5,8%
taal en cultuur: uitval	13,7%	13,3%	13,1%	13,6%	14,4%	10,8%	7,9%	10,9%	10,5%	9,6%
taal en cultuur: switch	6,3%	5,1%	4,6%	4,8%	4,4%	4,4%	4,1%	4,2%	4,0%	4,3%
techniek: uitval	14,4%	14,3%	14,4%	15,2%	15,2%	11,5%	11,3%	14,1%	15,1%	13,8%
techniek: switch	19,4%	18,9%	19,2%	19,0%	19,9%	16,0%	14,7%	16,0%	18,7%	17,1%

1.4.3 Uitval en switch in wo na 1 jaar uitgesplitst naar onderdeel [TR054]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Soort hoger onderwijs is alleen wo. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Onderdeel onderwijs is hier weggelaten vanwege het zeer beperkte aantal voltijd bachelorstudenten.

De indeling naar onderdeel is zoals geregistreerd in het 1cijfer ho. Die registratie is licht aangepast ten opzichte van de originele bron (de actuele tabel uit RIO, voorheen CROHO) volgens afspraken binnen de 1cijfer ho werkgroep.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
economie: uitval	8,0%	9,9%	9,7%	11,0%	11,0%	9,1%	10,1%	12,3%	11,0%	9,8%
economie: switch	18,7%	16,3%	17,8%	17,3%	19,3%	14,3%	15,3%	17,8%	18,2%	24,8%
gedrag en maatschappij: uitval	8,5%	8,5%	8,6%	9,6%	9,8%	7,0%	7,5%	9,5%	8,2%	7,1%
gedrag en maatschappij: switch	16,5%	15,9%	14,2%	14,9%	13,5%	11,2%	11,9%	12,8%	13,0%	18,8%
gezondheidszorg: uitval	3,1%	2,9%	3,9%	4,4%	3,5%	2,6%	3,2%	4,4%	3,7%	3,0%
gezondheidszorg: switch	13,7%	13,0%	10,8%	13,4%	14,2%	11,6%	14,3%	18,5%	16,6%	14,6%
landbouw en natuurlijke omgeving: uitval	4,0%	3,0%	3,2%	2,3%	3,4%	3,3%	3,8%	4,3%	4,4%	3,9%
landbouw en natuurlijke omgeving: switch	13,9%	12,8%	11,1%	14,9%	14,7%	12,8%	15,0%	15,5%	16,2%	15,3%
natuur: uitval	5,0%	6,1%	6,0%	6,4%	6,8%	4,6%	6,6%	8,3%	6,5%	6,9%
natuur: switch	20,8%	24,3%	22,0%	21,7%	21,7%	17,9%	20,4%	20,8%	21,6%	20,8%
recht: uitval	5,5%	6,1%	5,9%	6,7%	6,3%	5,3%	5,8%	8,7%	7,8%	7,7%
recht: switch	18,7%	19,8%	19,4%	21,8%	19,9%	16,1%	18,8%	20,5%	21,7%	22,2%
sectoroverstijgend: uitval	7,5%	6,0%	5,9%	5,6%	6,3%	5,9%	6,0%	7,7%	6,8%	7,1%
sectoroverstijgend: switch	7,0%	7,0%	9,5%	9,5%	9,5%	7,9%	7,9%	8,3%	9,1%	7,6%
taal en cultuur: uitval	9,4%	9,7%	9,7%	11,1%	10,2%	9,1%	9,8%	13,0%	11,0%	10,0%
taal en cultuur: switch	17,4%	15,7%	16,1%	14,3%	16,7%	14,6%	14,6%	16,9%	17,1%	22,8%
techniek: uitval	5,2%	5,2%	6,5%	6,9%	7,4%	5,5%	7,3%	7,1%	6,5%	6,2%
techniek: switch	26,5%	27,0%	27,2%	25,2%	24,8%	19,2%	23,3%	23,9%	23,9%	22,2%

1.4.4 Diplomasucces in het hbo van switchers vergeleken met doorstudeerders [TR071]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Soort hoger onderwijs is alleen hbo. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

De meetmomenten betreffen de nominale studieduur (binnen nominaal) en de drie studie jaren na de nominale studieduur (nominaal + 1, nominaal + 2 of nominaal + 3). Doorstuderen betekent: de student heeft een herinschrijving in dezelfde opleiding. Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroomopleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Diploma betekent: de student heeft een diploma behaald in het hoger onderwijs. De groep 'geen diploma' omvat alle studenten van dat instroomcohort die (nog) geen diploma hebben behaald, ongeacht of zij nog binnen het ho studeren of niet.

Omdat de peilperiode *nominaal+3 of meer* nog altijd doorloopt, is er een vertekening aanwezig in de categorieën *nominaal + 3 of meer* en *geen diploma*, waarbij het aandeel studenten zonder diploma lijkt toe te nemen ten koste van de groep *nominaal + 3 of meer*. Studenten die ver boven nominaal (zullen gaan) diplomeren zijn voor de eerdere jaren bij *nominaal + 3 of meer* geteld. Studenten die in de toekomst nog zullen gaan diplomeren vallen voornamelijk in de categorie *geen diploma*. Dit geldt voor de recentste jaren.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
doorstuderen: geen diploma	15,1%	14,9%	14,1%	13,5%	13,2%	13,3%	14,1%	15,4%	17,4%
switch: geen diploma	34,1%	34,2%	33,8%	34,6%	34,4%	35,0%	37,6%	40,3%	43,5%
doorstuderen: nominaal + 3 of meer	11,1%	11,1%	10,8%	10,6%	9,9%	9,9%	7,7%	7,1%	4,8%
switch: nominaal + 3 of meer	23,4%	22,8%	22,6%	22,5%	22,1%	20,8%	17,8%	14,9%	9,9%
doorstuderen: nominaal + 2	9,2%	9,1%	9,4%	9,2%	9,0%	9,2%	9,2%	8,3%	9,0%
switch: nominaal + 2	15,6%	14,9%	15,7%	16,1%	15,9%	16,2%	17,3%	15,8%	16,0%
doorstuderen: nominaal + 1	19,9%	21,6%	22,2%	22,9%	23,3%	23,0%	23,1%	23,6%	21,5%
switch: nominaal + 1	19,5%	20,1%	20,5%	20,2%	21,1%	21,4%	20,8%	21,9%	21,7%
doorstuderen: binnen nominaal	44,8%	43,3%	43,5%	43,9%	44,6%	44,6%	45,8%	45,7%	47,3%
switch: binnen nominaal	7,4%	8,0%	7,4%	6,7%	6,4%	6,6%	6,5%	7,2%	8,9%

1.4.5 Diplomasucces in het wo van switchers vergeleken met doorstudeerders [TR072]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Soort hoger onderwijs is alleen wo. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

De meetmomenten betreffen de nominale studieduur (binnen nominaal) en de drie studie jaren na de nominale studieduur (nominaal + 1, nominaal + 2 of nominaal +3). Doorstuderende betekent: de student heeft een herinschrijving in dezelfde opleiding. Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroomopleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Diploma betekent: de student heeft een diploma behaald in het hoger onderwijs. De groep 'geen diploma' omvat alle studenten van dat instroomcohort die (nog) geen diploma hebben behaald, ongeacht of zij nog binnen het ho studeren of niet.

Omdat de peilperiode *nominaal+3 of meer* nog altijd doorloopt, is er een vertekening aanwezig in de categorieën *nominaal + 3 of meer* en *geen diploma*, waarbij het aandeel studenten zonder diploma lijkt toe te nemen ten koste van de groep *nominaal + 3 of meer*. Studenten die ver boven nominaal (zullen gaan) diplomeren zijn voor de eerdere jaren bij *nominaal + 3 of meer* geteld. Studenten die in de toekomst nog zullen gaan diplomeren vallen voornamelijk in de categorie *geen diploma*. Dit geldt voor de recentste jaren.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
doorstuderende: geen diploma	6,2%	5,7%	5,6%	4,7%	4,9%	5,0%	5,6%	5,7%	6,8%	8,7%
switch: geen diploma	13,7%	14,5%	13,7%	15,0%	15,1%	15,1%	16,4%	18,6%	20,3%	26,5%
doorstuderende: nominaal + 3 of meer	10,4%	9,1%	8,8%	8,0%	8,1%	8,0%	7,3%	6,7%	5,7%	4,1%
switch: nominaal + 3 of meer	30,1%	27,4%	26,0%	26,9%	28,4%	27,5%	25,9%	21,7%	19,1%	13,1%
doorstuderende: nominaal + 2	11,8%	12,1%	10,5%	10,4%	10,7%	11,5%	10,8%	11,4%	10,0%	11,0%
switch: nominaal + 2	26,4%	26,2%	24,6%	24,6%	24,9%	25,2%	24,6%	25,7%	24,4%	24,9%
doorstuderende: nominaal + 1	34,2%	32,3%	33,9%	32,5%	32,5%	32,6%	32,7%	33,1%	34,0%	31,6%
switch: nominaal + 1	21,2%	21,2%	20,8%	20,8%	20,8%	20,0%	19,9%	20,8%	22,3%	21,3%
doorstuderende: binnen nominaal	37,3%	40,8%	41,2%	44,4%	43,7%	43,0%	43,5%	43,2%	43,5%	44,7%
switch: binnen nominaal	8,6%	10,6%	14,9%	12,7%	10,8%	12,2%	13,2%	13,2%	14,0%	14,1%

1.4.6 Belangrijkste redenen van studieuitval en switch [TR123]

Bron: Startmonitor 2014 - 2023 , juni-meting. De Startmonitor wordt jaarlijks uitgevoerd onder eerstejaars studenten die voor het eerst in het Hoger Onderwijs beginnen. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
manier van onderwijs	27,9%	22,8%	28,4%	30,3%	36,7%	32,4%	48,5%	38,4%	34,6%	33,8%
niet thuis voelen	22,7%	22,7%	23,2%	19,4%	25,7%	25,8%	25,2%	28,5%	24,1%	28,3%
onvoldoende motivatie	34,3%	31,5%	28,1%	28,2%	29,2%	32,6%	42,7%	38,3%	35,2%	33,8%
studie te zwaar	27,1%	27,8%	29,5%	26,3%	32,8%	24,1%	23,2%	23,0%	21,3%	22,3%
verkeerde studiekeuze	46,9%	53,9%	52,3%	47,9%	50,2%	58,7%	53,1%	57,7%	47,8%	53,5%
verwachting niet uitgekomen	47,1%	47,4%	43,6%	46,5%	50,9%	48,9%	47,0%	52,8%	48,8%	48,1%

1.4.7 Bestemming van hbo-bachelorstudenten die één jaar na instroom uitvallen [TR133a]

Cijfers gebaseerd op 1cijfer ho, 1cijfer vo, 1cijfer mbo. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Soort hoger onderwijs is alleen hbo. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho. Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
mbo	2.598	1.803	1.821	1.885	1.869	1.522	2.068	2.163	2.397
vo	22	31	27	18	17	26	19	22	18
studiepauze	4.563	4.397	4.673	5.104	5.042	3.114	3.357	3.750	3.186
onbekend	7.353	6.139	6.507	7.401	7.102	5.815	6.437	7.629	8.072

1.4.8 Bestemming van wo-bachelorstudenten die één jaar na instroom uitvallen [TR133b]

Cijfers gebaseerd op 1cijfer ho, 1cijfer vo, 1cijfer mbo. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Soort hoger onderwijs is alleen wo. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho. Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
mbo	26	24	16	24	32	30	27	61	52
studiepauze	1.137	1.141	1.156	1.344	1.394	956	1.292	1.567	1.060
onbekend	1.843	1.954	2.306	2.914	3.254	2.783	3.536	4.225	3.751

1.5 Studiekeuze en tevredenheid

1.5.1 De interactie tussen het keuzemoment en het inschrijfmoment van de studie voor instromers uit het vo [TR103a]

Bron: Startmonitor september 2024. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Met selectieve opleidingen worden opleidingen bedoeld die een selectieprocedure kennen (numerus fixus, aanvullende eisen of kleinschalig en intensief onderwijs zoals University Colleges). In de Startmonitor is uitgevraagd of een student een dergelijke opleiding volgt Selectie versus geen selectie van de huidige studie (moment van inschrijving betreft immers ook van huidige studie). Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

Geen selectie

selectie	keuzemoment	aangemeld voor 1 januari	aangemeld jan - feb	aangemeld mrt - 1 mei	aangemeld 2 mei - 30 juni	aangemeldaangemeld juli - aug	aangemeldaangemeld sept
Geen selectie	voor profielkeuze	1,2%	1,1%	2,0%	0,3%	0,1%	0,0%
Geen selectie	voor aanvang schooljaar	2,8%	2,6%	4,7%	0,3%	0,3%	0,0%
Geen selectie	eerste helft van schooljaar	3,7%	4,2%	7,9%	0,6%	0,3%	0,1%
Geen selectie	jan - feb	0,6%	4,3%	6,7%	0,4%	0,1%	0,0%
Geen selectie	mrt - april	0,6%	1,4%	20,5%	1,1%	0,5%	0,1%
Geen selectie	mei - juni	0,6%	0,9%	9,5%	2,6%	0,9%	0,0%
Geen selectie	juli - aug	0,2%	0,6%	4,1%	0,8%	2,9%	0,1%
Geen selectie	sept	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,1%	0,3%
Geen selectie	weet ik niet meer	0,7%	0,8%	4,2%	0,8%	0,5%	0,0%

Selectie

selectie	huidopl	keuzemoment	aangemeld voor 1 januari	aangemeld jan - feb	aangemeld mrt - 1 mei	aangemeld 2 mei - 30 juni	aangemeldaangemeld juli - aug	aangemeldaangemeld sept
Selectie		voor profielkeuze	5,0%	1,3%	1,1%	0,4%	0,1%	0,0%
Selectie		voor aanvang schooljaar	10,0%	3,7%	1,8%	0,4%	0,4%	0,2%
Selectie		eerste helft van schooljaar	15,2%	6,8%	3,4%	0,5%	0,2%	0,0%
Selectie		jan - feb	2,9%	6,8%	2,3%	0,2%	0,1%	0,0%
Selectie		mrt - april	4,6%	3,6%	7,3%	0,3%	0,1%	0,1%
Selectie		mei - juni	2,6%	2,5%	2,9%	1,4%	0,3%	0,0%
Selectie		juli - aug	1,4%	1,6%	1,1%	0,3%	0,9%	0,1%
Selectie		sept	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
Selectie		weet ik niet meer	1,7%	1,6%	1,9%	0,1%	0,1%	0,1%

1.5.2 De interactie tussen het keuzemoment en het inschrijfmoment van de studie voor instromers uit het mbo [TR103b]

Bron: Startmonitor september 2024. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Met selectieve opleidingen worden opleidingen bedoeld die een selectieprocedure kennen (numerus fixus, aanvullende eisen of kleinschalig en intensief onderwijs zoals University Colleges). In de Startmonitor is uitgevraagd of een student een dergelijke opleiding volgt Selectie versus geen selectie van de huidige studie (moment van inschrijving betreft immers ook van huidige studie). Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

Geen selectie

selectie	keuzemoment	aangemeld voor 1 januari	aangemeld jan - feb	aangemeld mrt - 1 mei	aangemeld 2 mei - 30 juni	aangemeldaangemeld juli - aug	aangemeld sept
Geen selectie	voor keuze mbo-opleiding	2,4%	3,0%	5,5%	1,3%	0,8%	0,0%
Geen selectie	voor aanvang schooljaar	2,4%	2,4%	3,8%	0,8%	0,8%	0,1%
Geen selectie	eerste helft van schooljaar	4,6%	3,9%	6,4%	1,6%	0,6%	0,1%
Geen selectie	jan - feb	0,5%	4,8%	7,6%	0,6%	0,4%	0,0%
Geen selectie	mrt - april	0,4%	0,7%	15,0%	1,2%	0,3%	0,2%
Geen selectie	mei - juni	0,2%	0,3%	6,0%	5,5%	1,7%	0,1%
Geen selectie	juli - aug	0,0%	0,4%	1,6%	0,9%	4,1%	0,1%
Geen selectie	sept	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%
Geen selectie	weet ik niet meer	0,5%	0,7%	3,2%	1,1%	0,7%	0,3%

Selectie

selectie	huidopl	keuzemoment	aangemeld voor 1 januari	aangemeld jan - feb	aangemeld mrt - 1 mei	aangemeld 2 mei - 30 juni	aangemeldaangemeld juli - aug	aangemeld sept
Selectie		voor keuze mbo-opleiding	6,8%	1,7%	3,9%	1,4%	0,4%	0,0%
Selectie		voor aanvang schooljaar	8,0%	3,4%	4,8%	1,3%	0,5%	0,4%
Selectie		eerste helft van schooljaar	8,9%	4,6%	6,2%	0,0%	0,4%	0,4%
Selectie		jan - feb	0,0%	6,7%	3,4%	0,5%	0,0%	0,0%
Selectie		mrt - april	3,2%	0,0%	10,0%	0,9%	0,2%	0,0%
Selectie		mei - juni	0,8%	0,4%	3,7%	4,9%	1,0%	0,0%
Selectie		juli - aug	0,0%	0,4%	2,6%	0,2%	2,2%	0,0%
Selectie		sept	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
Selectie		weet ik niet meer	0,2%	1,3%	2,9%	0,7%	0,2%	0,0%

1.5.3 Tevredenheid over voorbereiding op beroepsloopbaan [TR117]

Bron: Soort_type_hoermonitor 2014-2023. De populatie betreft voltijd studenten in hbo-bachelor, wo-bachelor of en wo-master. Voor de Studentenmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken soort ho, type ho, sector van de opleiding, geslacht en eerstejaars/ouderejaars.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo-ba: zeer ontevreden	2,9%	2,7%	3,3%	3,4%	3,0%	3,1%	3,2%	3,4%	3,9%	4,4%
hbo-ba: ontevreden	12,5%	12,3%	11,9%	13,0%	12,1%	14,3%	13,0%	13,1%	13,5%	13,1%
hbo-ba: neutraal	27,2%	28,4%	28,3%	28,4%	29,1%	26,9%	28,3%	27,3%	30,7%	28,5%
hbo-ba: tevreden	44,4%	43,8%	42,5%	41,3%	41,6%	41,5%	40,6%	41,5%	36,4%	36,8%
hbo-ba: zeer tevreden	13,1%	12,8%	14,0%	14,0%	14,4%	14,1%	14,8%	14,7%	15,5%	17,1%
wo-ba: zeer ontevreden	6,1%	6,5%	6,2%	5,9%	6,8%	6,6%	5,8%	5,4%	6,0%	7,2%
wo-ba: ontevreden	26,5%	25,2%	22,8%	22,8%	22,7%	24,5%	24,9%	25,8%	22,5%	22,6%
wo-ba: neutraal	35,7%	36,3%	38,0%	34,1%	34,7%	35,3%	35,5%	34,5%	36,5%	34,5%
wo-ba: tevreden	26,2%	25,8%	25,5%	28,4%	28,1%	26,2%	26,8%	26,8%	25,7%	25,6%
wo-ba: zeer tevreden	5,4%	6,2%	7,5%	8,7%	7,7%	7,4%	7,0%	7,5%	9,4%	10,0%
wo-ma: zeer ontevreden	5,8%	5,9%	6,1%	6,5%	5,5%	5,3%	5,6%	5,2%	5,8%	6,6%
wo-ma: ontevreden	20,0%	20,3%	20,2%	18,1%	18,8%	16,8%	18,4%	18,9%	17,8%	18,6%
wo-ma: neutraal	30,6%	28,5%	29,4%	28,6%	29,5%	28,8%	29,0%	28,0%	30,4%	26,5%
wo-ma: tevreden	33,5%	34,3%	31,9%	35,2%	31,3%	36,2%	33,6%	34,5%	32,5%	32,5%
wo-ma: zeer tevreden	10,1%	10,9%	12,4%	11,6%	15,0%	12,9%	13,4%	13,5%	13,5%	15,8%

2 Onderwijsdeelname masters

2.1 Instroom

2.1.1 Instroom in masteropleidingen in wo en hbo [TR024]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein type ho binnen ho zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master en post-master. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen ho.

Post-masteropleidingen zijn meegenomen. Iemand met een masterinschrijving én een post-masterinschrijving is maar één keer geteld. Wanneer een student in een bepaald jaar voor beide voor het eerst is ingeschreven, tellen we de masterinschrijving en niet post-masterinschrijving. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studiejaren een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo).

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	4.744	4.578	4.501	4.538	5.296	5.517	5.704	6.446	5.916	6.384	6.761
wo	42.653	45.469	45.387	47.401	48.878	50.179	57.628	58.623	51.725	52.996	57.245
totaal	47.397	50.047	49.888	51.939	54.174	55.696	63.332	65.069	57.641	59.380	64.006

2.1.2 Instroom in meerjarige masters [TR036]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Zowel hbo- als wo-masterinschrijvingen zijn meegenomen. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein type ho binnen ho zijn geteld. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen ho.

Post-masters zijn niet meegenomen in de berekening van de categorie masters. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studiejaren een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo).

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	45,9%	48,5%	54,7%	59,8%	54,3%	54,6%	52,8%	49,2%	49,4%	46,2%	44,2%
wo	38,7%	40,3%	39,1%	40,9%	41,1%	40,8%	39,1%	38,8%	39,9%	39,8%	38,9%

2.1.3 Ontwikkeling inschrijvingen in hbo-masters naar onderdeel [TR037b]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master. Soort hoger onderwijs is alleen hbo.

De opleiding M Leren en Innoveren behoort bij sommige instellingen tot onderdeel onderwijs, en bij andere instellingen tot onderdeel landbouw en natuurlijke omgeving.

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
economie	69	149	419	653	861	984	1.180	1.388	1.562
gedrag en maatschappij	989	984	1.059	1.066	1.125	1.251	1.147	1.112	1.155
gezondheidszorg	1.299	1.593	2.047	2.523	2.888	2.950	2.763	2.754	2.760
landbouw en natuurlijke omgeving	76	70	92	105	114	131	111	132	107
onderwijs	6.885	5.940	5.412	5.169	4.668	4.993	5.001	4.624	4.573
sectoroverstijgend	21	34	53	109	266	374	430	544	605
taal en cultuur	2.579	2.796	2.998	3.061	3.223	3.381	3.281	3.304	3.457
techniek	71	326	474	596	726	857	900	990	1.061

2.1.4 Instroom in wo- en hbo-masters uitgesplitst naar vooropleiding [TR137]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein type ho binnen ho zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen ho. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studiejaar een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo). De vooropleidingen zijn de hoogste behaalde vooropleiding op de peildatum. Studenten die een vooropleiding vóór ho, of een hbo/wo propedeuse of een associate degree in Nederland hebben behaald vallen in de categorie 'overig'. Daarnaast vallen onder 'overig' ook meer uitzonderlijke zaken zoals het colloquium doctum. Internationale studenten waarvan de buitenlandse vooropleiding bekend is, vallen onder 'buitenlands', de rest onder 'onbekend'. Categorieën 'hbo' en 'wo' bevatten alle opleidingen van de betreffende ho sector.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo: hbo	81,2%	79,8%	77,7%	70,9%	71,1%	70,5%	69,4%	71,0%	68,3%	66,9%	67,1%
hbo: wo	3,0%	2,8%	3,5%	3,2%	3,2%	2,9%	2,4%	2,7%	2,7%	2,7%	2,5%
hbo: overig	3,5%	3,3%	3,4%	2,4%	2,0%	1,8%	2,3%	2,1%	2,2%	1,5%	1,5%
hbo: buitenlands	6,6%	7,1%	12,0%	18,8%	20,1%	18,9%	22,4%	21,4%	23,9%	23,4%	26,2%
hbo: onbekend	5,6%	7,1%	3,5%	4,8%	3,7%	5,9%	3,5%	2,8%	2,9%	5,4%	2,6%
wo: hbo	13,4%	13,2%	13,4%	13,7%	14,2%	14,3%	14,5%	15,4%	14,4%	11,9%	11,3%
wo: wo	66,8%	65,1%	62,4%	61,6%	60,6%	61,0%	57,9%	55,3%	57,2%	64,2%	66,3%
wo: overig	1,6%	1,6%	1,2%	0,5%	0,5%	0,4%	5,2%	3,8%	3,2%	0,3%	0,3%
wo: buitenlands	6,5%	5,6%	7,2%	10,6%	11,6%	9,7%	9,8%	12,1%	11,6%	10,2%	9,8%
wo: onbekend	11,8%	14,5%	15,8%	13,6%	13,1%	14,7%	12,6%	13,3%	13,5%	13,4%	12,3%

2.2 Doorstroom

2.2.1 Aandeel bachelor-master doorstromers dat binnen hetzelfde onderdeel blijft [TR032]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft diploma's en inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. de populatie uit bachelorgediplomeerden die direct of indirect doorstromen naar een master Directe en indirecte doorstromers zijn samengenomen. We spreken van directe doorstroom als het halen van het diploma van de vooropleiding en het inschrijven in de vervolgopleiding in aansluitende studiejaren gebeurt. We spreken van indirecte doorstroom als daar 1 studiejaar tussen zit.

De indeling naar onderdeel is zoals geregistreerd in het 1cijfer ho. Die registratie is licht aangepast ten opzichte van de originele bron (de actuele tabel uit RIO, voorheen CROHO) volgens afspraken binnen de 1cijfer ho werkgroep. Doorstroom van of naar een opleiding met onderdeel 'sectoroverstijgend' wordt altijd geteld als doorstroom binnen hetzelfde onderdeel.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo	61,0%	58,3%	58,6%	56,4%	57,2%	55,6%	54,4%	55,0%	55,8%	57,7%
wo	91,9%	91,7%	91,0%	90,3%	89,9%	89,9%	89,3%	89,4%	89,0%	89,4%

2.2.2 Aandeel bachelor-master doorstromers dat een meerjarige master volgt [TR034]

Het diplomacohort is gebaseerd op hoofddiploma's in bacheloropleidingen per diplomajaar, in het domein soort ho. Vervolgens is gekeken naar die gediplomeerden die een hoofdinschrijving in een post-master of masteropleiding in hbo of wo in het selectiedomein type ho, waarbij de onderwijsdeelnemers voor de eerste keer staan ingeschreven het betreffende type hoger onderwijs. Gelijktijdige post-master en masterinschrijvingen werden ontdebeld door de masterinschrijving voorrang te geven. Dat wil zeggen: studenten kunnen per jaar maar 1 keer worden geteld als ingeschreven aan een (post-)masteropleiding. Ook worden ze hier tijdens hun studieloopbaan maximaal één keer in het hoger onderwijs als instromer in masteronderwijs geteld (de eerste keer). Een student die instroomt in een tweede master wo, of een master wo na al eens eerder en master hbo te volgen, wordt niet meer geteld als masterinstromer/doorstromer. Wo en hbo in de grafiek/tabel betreft het soort onderwijs van het bachelordiploma, het soort ho van de masteropleiding is hier niet onderscheiden.

Zowel directe als indirecte doorstromers tellen mee in de berekening van de percentages. Masters zijn geclassificeerd als een- of meerjarig op basis van geregistreerde studielast (uit de actuele RIO-tabel met aanvullingen) per opleidingscode.

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo	36,9%	36,7%	35,4%	36,2%	35,7%	35,5%	34,4%	32,0%	31,6%	35,1%	32,0%
wo	40,5%	40,9%	42,5%	42,4%	44,3%	44,6%	44,4%	42,9%	42,3%	42,6%	41,1%

2.2.3 Aandeel bachelor-master doorstromers dat een research master volgt [TR035]

Het diplomacohort is gebaseerd op hoofddiploma's in bacheloropleidingen per diplomajaar, in het domein soort ho. Vervolgens is gekeken naar die gediplomeerden die een hoofdinschrijving in een post-master of masteropleiding in hbo of wo in het selectiedomein type ho, waarbij de onderwijsdeelnemers voor de eerste keer staan ingeschreven het betreffende type hoger onderwijs. Gelijktijdige post-master en masterinschrijvingen werden ontdebeld door de masterinschrijving voorrang te geven. Dat wil zeggen: studenten kunnen per jaar maar 1 keer worden geteld als ingeschreven aan een (post-)masteropleiding. Ook worden ze hier tijdens hun studieloopbaan maximaal één keer in het hoger onderwijs als instromer in masteronderwijs geteld (de eerste keer). Een student die instroomt in een tweede master wo, of een master wo na al eens eerder en master hbo te volgen, wordt niet meer geteld als masterinstromer/doorstromer. Wo en hbo in de grafiek/tabel betreft het soort onderwijs van het bachelordiploma, het soort ho van de masteropleiding is hier niet onderscheiden.

Tenslotte zijn Research masters als zodanig geregistreerd bij DUO.

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo	21	25	22	17	17	22	20	16	20	25	26
wo	977	956	985	1.041	938	853	935	968	949	873	1.033
	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%
wo	3,6%	3,5%	3,4%	3,7%	3,3%	3,0%	3,2%	3,2%	3,1%	3,0%	3,2%

2.2.4 Aandeel wo-bachelorgediplomeerden dat doorstroomt naar dezelfde of een andere instelling [TR038]

Het diplomacohort is gebaseerd op hoofddiploma's in bacheloropleidingen per diplomajaar, in het domein soort ho. Vervolgens is gekeken of die gediplomeerden een hoofdinschrijvingen in post-master of masteropleidingen in het wo in het selectiedomein HO type nieuw, gefilterd op verblijfsjaar in HO type nieuw gelijk aan 1 hebben. Gelijktijdige post-master en master inschrijvingen werden ontdebeld door de master inschrijving voorrang te geven. Dat wil zeggen: studenten kunnen per jaar maar 1 keer worden geteld als ingeschreven aan een (post-)masteropleiding. Ook worden ze tijdens hun studieloopbaan maximaal 1 keer in het hoger onderwijs als instromer in master onderwijs geteld (de eerste keer). Een student die instroomt in een tweede master wo, of een master wo na al eens eerder en master hbo te volgen, wordt niet meer geteld als master instromer/doorstromer.

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
direct: andere instelling	24,6%	25,0%	24,7%	24,6%	25,4%	25,9%	26,3%	29,6%	30,5%	27,4%
direct: zelfde instelling	50,7%	49,4%	48,3%	46,3%	44,7%	45,2%	43,0%	44,4%	43,8%	42,6%
indirect: andere instelling	11,0%	12,0%	12,6%	13,8%	14,6%	14,0%	14,7%	13,3%	12,6%	14,8%
indirect: zelfde instelling	13,7%	13,6%	14,3%	15,3%	15,3%	14,9%	16,0%	12,6%	13,1%	15,2%

2.2.5 Bachelor-master doorstroom: wie blijft in hetzelfde soort hoger onderwijs? [TR135]

Het diplomacohort is gebaseerd op hoofddiploma's in bacheloropleidingen per diplomajaar, in het domein soort ho. Vervolgens is gekeken naar die gediplomeerden die een hoofdschrijving in een post-master of masteropleiding in hbo of wo in het selectiedomein type ho, waarbij de onderwijsdeelnemers voor de eerste keer staan ingeschreven het betreffende type hoger onderwijs. Gelijktijdige post-master en masterinschrijvingen werden ontdebeld door de masterinschrijving voorrang te geven. Dat wil zeggen: studenten kunnen per jaar maar 1 keer worden geteld als ingeschreven aan een (post-)masteropleiding. Ook worden ze hier tijdens hun studieloopbaan maximaal één keer in het hoger onderwijs als instromer in masteronderwijs geteld (de eerste keer). Een student die instroomt in een tweede master wo, of een master wo na al eens eerder en master hbo te volgen, wordt niet meer geteld als masterinstromer/doorstromer. Wo en hbo boven de grafiek betreft het soort onderwijs van het bachelordiploma, het soort ho van de masteropleiding en type van doorstroom is door verschillende kleuren weergegeven.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen bachelorgediplomeerden die in het daaropvolgende jaar een inschrijving op de het hoger onderwijs hebben (directe doorstroom), of in het jaar daarna (indirecte doorstroom). Indirect doorstromers zijn dus studenten die een tussenjaar hebben genomen.

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo-ba > hbo-ma: direct	125	164	164	174	212	253	318	381	434	409	483
hbo-ba > hbo-ma: indirect	118	132	120	156	196	230	240	247	285	272	339
hbo-ba > wo-ma: direct	379	362	404	378	423	456	490	495	590	518	463
hbo-ba > wo-ma: indirect	552	593	623	637	718	716	820	891	879	804	762
wo-ba > hbo-ma: direct	7	15	8	11	17	13	18	23	25	30	28
wo-ba > hbo-ma: indirect	7	5	8	7	9	8	12	16	15	23	20
wo-ba > wo-ma: direct	3.337	3.331	3.519	3.596	3.785	3.983	4.123	4.522	4.705	4.546	5.001
wo-ba > wo-ma: indirect	1.096	1.144	1.296	1.477	1.610	1.623	1.826	1.587	1.626	1.953	2.030

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo-ba > hbo-ma: direct	10,6%	13,1%	12,5%	12,9%	13,7%	15,3%	17,0%	18,9%	19,8%	20,4%	23,6%
hbo-ba > hbo-ma: indirect	10,1%	10,6%	9,2%	11,6%	12,7%	13,9%	12,8%	12,3%	13,0%	13,6%	16,6%
hbo-ba > wo-ma: direct	32,3%	28,9%	30,8%	28,1%	27,3%	27,6%	26,2%	24,6%	27,0%	25,9%	22,6%
hbo-ba > wo-ma: indirect	47,0%	47,4%	47,5%	47,4%	46,4%	43,3%	43,9%	44,2%	40,2%	40,1%	37,2%
wo-ba > hbo-ma: direct	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%
wo-ba > hbo-ma: indirect	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	0,2%	0,4%	0,3%
wo-ba > wo-ma: direct	75,0%	74,1%	72,8%	70,6%	69,8%	70,8%	69,0%	73,6%	73,9%	69,4%	70,6%
wo-ba > wo-ma: indirect	24,6%	25,5%	26,8%	29,0%	29,7%	28,8%	30,5%	25,8%	25,5%	29,8%	28,7%

2.2.6 Studiesucces in hbo-master vanuit hbo-bachelor [TR138a]

Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studie jaren een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo).

De meetmomenten betreffen drie studie jaren na de nominale studieduur (nominaal + 1, nominaal + 2 of nominaal + 3). Doorstuderen betekent: de student heeft een herinschrijving in dezelfde opleiding. Diploma voor opleiding betekent: de student heeft het diploma voor de opleiding behaald. Diploma overige opleiding betekent: de student heeft een diploma behaald voor een andere opleiding in het hoger onderwijs. Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Van de meest recente instroomcohorten ligt het peilmoment voor nominaal+2 of nominaal+3 voor een deel van de masters in de toekomst, daarom kunnen we deze niet weergeven.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
doorstuden: nominaal + 1	23,5%	25,6%	24,1%	23,1%	23,8%	23,3%
diploma voor opleiding: nominaal + 1	58,5%	57,3%	58,6%	59,4%	58,6%	60,6%
diploma overige opleiding: nominaal + 1	0,1%	0,1%	0,1%	0,4%	0,2%	0,3%
switch: nominaal + 1	0,3%	0,3%	0,2%	0,7%	0,3%	0,6%
uitval: nominaal + 1	17,6%	16,7%	17,1%	16,3%	17,1%	15,2%
doorstuden: nominaal + 2	10,2%	10,9%	9,7%	9,6%	10,0%	
diploma voor opleiding: nominaal + 2	68,0%	68,0%	68,5%	70,0%	69,6%	
diploma overige opleiding: nominaal + 2	0,2%	0,2%	0,3%	0,6%	0,3%	
switch: nominaal + 2	0,4%	0,3%	0,4%	0,6%	0,5%	
uitval: nominaal + 2	21,2%	20,7%	21,0%	19,3%	19,7%	
doorstuden: nominaal + 3	5,9%	5,0%	5,1%	5,5%		
diploma voor opleiding: nominaal + 3	71,3%	71,3%	71,3%	72,3%		
diploma overige opleiding: nominaal + 3	0,3%	0,3%	0,5%	0,8%		
switch: nominaal + 3	0,4%	0,4%	0,3%	0,5%		
uitval: nominaal + 3	22,1%	23,0%	22,9%	20,9%		

2.2.7 Studiesucces in wo-master vanuit hbo-bachelor [TR138b]

Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studiejaren een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo).

De meetmomenten betreffen drie studiejaren na de nominale studieduur (nominaal + 1, nominaal + 2 of nominaal + 3). Doorstuderen betekent: de student heeft een herinschrijving in dezelfde opleiding. Diploma voor opleiding betekent: de student heeft het diploma voor de opleiding behaald. Diploma overige opleiding betekent: de student heeft een diploma behaald voor een andere opleiding in het hoger onderwijs. Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Van de meest recente instroomcohorten ligt het peilmoment voor nominaal+2 of nominaal+3 voor een deel van de masters in de toekomst, daarom kunnen we deze niet weergeven.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
doorstuden: nominaal + 1	15,8%	14,1%	14,2%	13,7%	12,3%	12,1%	13,1%
diploma voor opleiding: nominaal + 1	80,7%	82,3%	82,7%	82,7%	83,7%	84,9%	83,3%
diploma overige opleiding: nominaal + 1	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,5%	0,5%	0,2%
switch: nominaal + 1	0,2%	0,2%	0,3%	0,5%	0,4%	0,2%	0,4%
uitval: nominaal + 1	3,1%	3,1%	2,5%	2,8%	3,1%	2,3%	2,9%
doorstuden: nominaal + 2	7,1%	6,1%	6,0%	5,7%	5,5%	5,8%	
diploma voor opleiding: nominaal + 2	88,0%	89,3%	89,8%	89,9%	89,7%	90,5%	
diploma overige opleiding: nominaal + 2	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%	0,7%	0,6%	
switch: nominaal + 2	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	
uitval: nominaal + 2	4,4%	4,1%	3,4%	3,5%	3,8%	3,0%	
doorstuden: nominaal + 3	4,1%	3,5%	3,3%	3,2%	3,3%		
diploma voor opleiding: nominaal + 3	90,1%	91,3%	91,9%	92,0%	91,5%		
diploma overige opleiding: nominaal + 3	0,4%	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%		
switch: nominaal + 3	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%		
uitval: nominaal + 3	5,2%	4,6%	3,8%	3,7%	4,3%		

2.2.8 Studiesucces in wo-master vanuit wo-bachelor [TR138c]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studiejaren een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo).

De meetmomenten betreffen drie studiejaren na de nominale studieduur (nominaal + 1, nominaal + 2 of nominaal +3). Doorstuderen betekent: de student heeft een herinschrijving in dezelfde opleiding. Diploma voor opleiding betekent: de student heeft het diploma voor de opleiding behaald. Diploma overige opleiding betekent: de student heeft een diploma behaald voor een andere opleiding in het hoger onderwijs. Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Van de meest recente instroomcohorten ligt het peilmoment voor nominaal+2 of nominaal+3 voor een deel van de masters in de toekomst, daarom kunnen we deze niet weergeven.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
doorstuderen: nominaal + 1	18,5%	18,9%	18,7%	18,7%	18,1%	17,3%
diploma voor opleiding: nominaal + 1	76,5%	75,6%	75,3%	75,4%	75,9%	76,7%
diploma overige opleiding: nominaal + 1	1,2%	1,4%	1,5%	1,5%	1,6%	1,9%
switch: nominaal + 1	1,4%	1,4%	1,6%	1,7%	1,8%	1,8%
uitval: nominaal + 1	2,5%	2,7%	3,0%	2,8%	2,6%	2,3%
doorstuderen: nominaal + 2	7,3%	7,5%	7,5%	7,3%	7,3%	
diploma voor opleiding: nominaal + 2	86,7%	86,1%	85,4%	85,7%	85,7%	
diploma overige opleiding: nominaal + 2	2,1%	2,4%	2,6%	2,7%	2,9%	
switch: nominaal + 2	0,8%	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%	
uitval: nominaal + 2	3,1%	3,1%	3,6%	3,3%	3,1%	
doorstuderen: nominaal + 3	3,8%	4,0%	3,8%	4,0%		
diploma voor opleiding: nominaal + 3	89,4%	88,8%	88,4%	88,5%		
diploma overige opleiding: nominaal + 3	2,7%	3,0%	3,3%	3,2%		
switch: nominaal + 3	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%		
uitval: nominaal + 3	3,6%	3,7%	4,0%	3,7%		

3 Internationalisering

3.1 Instroom en doorstroom

3.1.1 Internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen voor hbo en wo [TR017]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Totaal is de som van hbo en wo.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	6.510	6.792	6.852	7.417	7.500	8.312	7.580	8.666	9.501	9.585	8.814
wo	5.742	6.837	8.626	10.436	12.845	13.731	15.304	18.409	18.948	18.660	17.593
totaal	12.252	13.629	15.478	17.853	20.345	22.043	22.884	27.075	28.449	28.245	26.407

3.1.2 Aandeel internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen van totale instroom in hbo en wo [TR018]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Totaal is de som van hbo en wo.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	7,2%	8,3%	8,0%	8,3%	8,3%	9,2%	7,6%	9,8%	11,5%	12,0%	11,0%
wo	12,8%	15,4%	18,0%	19,7%	22,5%	23,5%	23,2%	29,0%	31,3%	31,3%	29,8%
totaal	9,1%	10,8%	11,6%	12,5%	13,8%	14,8%	13,8%	17,9%	19,9%	20,3%	19,0%

3.1.3 Internationale instroom in voltijd bacheloropleidingen in hbo en wo uitgesplitst naar nationaliteitsgroep [TR019]
 Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Een internationale student wordt beschouwd als West-Europees als de eerste nationaliteit overeenkomt met één van de West-Europese landen zoals gedefinieerd door EuroVoc (Andorra, België, Duitsland, Frankrijk, Verenigd Koninkrijk, Ierland, Liechtenstein, Luxemburg, Oostenrijk, Monaco, Zwitserland). Een internationale student wordt beschouwd als Overig EER als de eerste nationaliteit niet West-Europees is, maar wel van één van de landen in de Europese Economische Ruimte, aangevuld met Suriname, volgens de samenstelling van de EER op moment van inschrijving.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo: overig	1.379	1.542	1.491	1.798	1.747	1.747	1.530	1.835	2.259	2.654	2.490
hbo: overig EER	1.762	2.056	2.161	2.585	2.873	3.491	3.052	4.212	4.996	4.788	4.363
hbo: west-Europa	3.369	3.192	3.198	3.031	2.879	3.073	2.997	2.616	2.246	2.134	1.952
wo: overig	931	1.261	1.548	2.106	2.708	3.227	3.523	3.864	4.266	4.395	4.565
wo: overig EER	1.469	1.873	2.407	3.333	4.372	4.970	5.651	8.766	9.452	8.884	8.163
wo: west-Europa	3.342	3.701	4.670	4.996	5.760	5.530	6.128	5.777	5.229	5.377	4.861

3.1.4 Aandeel internationale studenten in wo- en hbo-masterinstroom [TR026]

Gegevens op basis van cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein type ho binnen ho zijn geteld.

Type hoger onderwijs is alleen master en post-master. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen ho. Post-masteropleidingen zijn meegenomen. Iemand met een masterinschrijving én een post-masterinschrijving is maar één keer geteld. Wanneer een student in een bepaald jaar voor beide voor het eerst is ingeschreven, tellen we de masterinschrijving en niet post-masterinschrijving. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studiejaar een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo).

Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	15,1%	15,9%	18,5%	24,3%	24,8%	25,8%	28,6%	26,7%	29,8%	32,8%	33,5%
wo	22,6%	25,0%	27,6%	28,0%	29,0%	29,5%	28,4%	32,1%	33,3%	33,5%	34,1%
totaal	21,8%	24,1%	26,8%	27,7%	28,6%	29,2%	28,5%	31,6%	33,0%	33,5%	34,1%

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	714	728	833	1.102	1.314	1.424	1.634	1.720	1.765	2.093	2.264
wo	9.625	11.356	12.515	13.278	14.169	14.815	16.386	18.821	17.234	17.772	19.531
totaal	10.339	12.084	13.348	14.380	15.483	16.239	18.020	20.541	18.999	19.865	21.795

3.1.5 Bachelor-master doorstroom uitgesplitst naar indicatie internationale student [TR031]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft diploma's en inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Directe en indirecte doorstromers zijn samengenomen.

Het diplomacohort is gebaseerd op hoofddiploma's in bacheloropleidingen per diplomajaar, in het domein soort ho. Vervolgens is gekeken naar die gediplomeerden die een hoofdinscriptie in een post-master of masteropleiding in hbo of wo in het selectiedomein type ho, waarbij de onderwijsdeelnemers voor de eerste keer staan ingeschreven het betreffende type hoger onderwijs. Gelijktijdige post-master en masterinschrijvingen werden ontdubbeld door de masterinschrijving voorrang te geven. Dat wil zeggen: studenten kunnen per jaar maar 1 keer worden geteld als ingeschreven aan een (post-)masteropleiding. Ook worden ze hier tijdens hun studieloopbaan maximaal één keer in het hoger onderwijs als instromer in masteronderwijs geteld (de eerste keer). Een student die instroomt in een tweede master wo, of een master wo na al eens eerder en master hbo te volgen, wordt niet meer geteld als masterinstromer/doorstromer. Wo en hbo in de grafiek/tabel betreft het soort onderwijs van het bachelordiploma, het soort ho van de masteropleiding is hier niet onderscheiden.

Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo: internationaal	6,9%	6,9%	7,0%	6,5%	7,3%	8,0%	9,5%	11,8%	11,6%	10,0%	10,2%
hbo: niet internationaal	7,3%	7,6%	7,0%	7,6%	7,9%	8,0%	9,1%	10,6%	9,8%	8,6%	8,2%
wo: internationaal	55,2%	55,4%	53,2%	52,7%	53,4%	53,5%	54,1%	54,2%	49,4%	48,5%	50,8%
wo: niet internationaal	84,9%	86,2%	86,3%	85,1%	84,3%	84,6%	85,3%	85,6%	78,2%	77,0%	78,6%

3.2 Studiesucces, uitval en switch

3.2.1 Studiesucces na 1 jaar: internationale versus niet-internationale studenten in hbo en wo [TR041a]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Studiesucces houdt in dat de student zich het jaar na instroom opnieuw heeft ingeschreven voor dezelfde opleiding, of in het jaar van instroom het diploma voor de opleiding heeft behaald. Voor het meest recent beschikbare studiejaar, zou het aantal gediplomeerden iets onderschat kunnen zijn, omdat de registratie daarvan maximaal één jaar achterloopt. Let op dat het hier gaat om instroomcohorten: 20/21 op de x-as geeft dus aan welk aandeel van de instromers uit studiejaar 2020/2021 een jaar later nog hetzelfde studeert of een diploma heeft gehaald, dus in dit geval in jaar 2021/2022.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo: internationaal	71,0%	72,5%	72,4%	72,0%	72,5%	77,8%	81,2%	77,8%	75,4%	77,5%
hbo: niet internationaal	66,4%	67,5%	67,4%	65,9%	65,6%	72,6%	73,4%	67,4%	63,5%	67,0%
wo: internationaal	72,0%	72,6%	72,9%	71,7%	71,0%	79,1%	75,8%	75,4%	77,4%	77,2%
wo: niet internationaal	72,2%	71,6%	71,9%	70,2%	70,0%	73,6%	71,6%	67,3%	67,9%	70,1%

3.2.2 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar: internationale studenten versus niet-internationaal in hbo en wo [TRo41b]
 Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur. Let op dat het hier gaat om instroomcohorten: 19/20 op de x-as geeft dus aan welk aandeel van de instromers uit studiejaar 2019/2020 een jaar ná de nominale studieduur nog hetzelfde studeert of een diploma heeft gehaald.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
hbo: internationaal	62,8%	61,3%	58,9%	59,3%	56,7%	57,0%	59,8%	59,2%	57,7%	57,8%	58,2%
hbo: niet internationaal	46,8%	47,0%	46,8%	48,0%	48,7%	49,2%	50,6%	50,9%	49,9%	49,6%	50,1%
wo: internationaal	67,0%	66,7%	66,4%	67,9%	67,0%	69,7%	69,5%	68,4%	68,3%	67,6%	69,0%
wo: niet internationaal	56,6%	59,1%	61,3%	63,2%	63,0%	62,6%	63,2%	63,4%	64,2%	62,0%	61,6%

3.2.3 Uitval en switch na 1 jaar wo-bachelor, internationale studenten versus Nederlandse vwo-geëdiplomeerden [TR070]
 Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Soort hoger onderwijs is alleen wo. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Voor de vergelijkingsgroep is gefilterd op Nederlandse nationaliteit en een vwo vooropleiding.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nederlandse studenten met vwo-achtergrond: switch	18,6%	18,8%	17,9%	18,7%	18,9%	15,2%	16,8%	21,1%	22,2%	20,0%
Nederlandse studenten met vwo-achtergrond: uitval	3,1%	3,0%	3,1%	3,2%	3,3%	2,3%	3,1%	4,6%	3,8%	3,2%
Internationale studenten: switch	7,9%	7,9%	8,1%	8,3%	9,4%	6,0%	7,2%	8,1%	8,1%	11,0%
Internationale studenten: uitval	17,0%	16,0%	16,2%	16,8%	16,5%	12,1%	14,1%	14,1%	12,2%	11,8%

3.3 Studiekeuze

3.3.1 Percentage van alle voltijd studenten met studiegerelateerde buitenlandervaring [TR118a]

Bron: Studentenmonitor 2014 - 2023 . De populatie betreft voltijd studenten in hbo-bachelor, wo-bachelor of en wo-master. Voor de Studentenmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken soort ho, type ho, sector van de opleiding, geslacht en eerstejaars/ouderejaars. Met een studiegerelateerde buitenlandervaring wordt minimaal 1 van de volgende zaken bedoeld: officiële inschrijving HO-instelling buitenland, stage/coschappen, talencursus, onderzoek/studiereis, summerschool, andere studiegerelateerde activiteit.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo-ba	23,4%	24,2%	26,8%	26,9%	28,9%	25,1%	16,8%	14,3%	19,2%	23,0%
wo-ba	17,4%	19,3%	19,3%	21,0%	20,5%	20,6%	13,4%	13,8%	18,0%	18,2%
wo-ma	48,7%	49,0%	47,5%	51,0%	49,4%	46,4%	40,0%	34,8%	33,9%	37,0%

3.3.2 Duur van studiegerelateerde buitenlandervaring naar type en soort ho [TR118b]

Bron: Studentenmonitor 2014 - 2023 . De populatie betreft voltijd studenten in hbo-bachelor, wo-bachelor of en wo-master. Voor de Studentenmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken soort ho, type ho, sector van de opleiding, geslacht en eerstejaars/ouderejaars. Met een studiegerelateerde buitenlandervaring wordt minimaal 1 van de volgende zaken bedoeld: officiële inschrijving HO-instelling buitenland, stage/coschappen, talencursus, onderzoek/studiereis, summerschool, andere studiegerelateerde activiteit.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo-ba: 1-3 mnd.	60,2%	57,4%	59,2%	56,0%	57,6%	58,0%	54,9%	60,7%	56,3%	50,3%
hbo-ba: 4-6 mnd.	26,4%	29,5%	27,3%	26,6%	29,3%	29,5%	26,9%	27,3%	29,5%	32,8%
hbo-ba: 7-12 mnd.	9,7%	9,7%	9,7%	10,9%	8,7%	8,6%	11,4%	7,7%	9,5%	10,1%
hbo-ba: > 12 mnd.	3,8%	3,4%	3,8%	6,5%	4,3%	3,9%	6,8%	4,2%	4,7%	6,8%
wo-ba: 1-3 mnd.	58,7%	51,2%	61,5%	58,7%	54,4%	44,5%	49,1%	51,7%	45,7%	46,3%
wo-ba: 4-6 mnd.	29,3%	36,4%	28,1%	29,7%	33,8%	37,8%	30,4%	34,5%	41,1%	35,8%
wo-ba: 7-12 mnd.	9,5%	9,8%	7,6%	7,2%	8,2%	11,0%	11,2%	8,7%	8,6%	10,2%
wo-ba: > 12 mnd.	2,5%	2,6%	2,9%	4,4%	3,6%	6,7%	9,3%	5,1%	4,6%	7,6%
wo-ma: 1-3 mnd.	42,7%	43,3%	45,3%	39,6%	36,4%	33,2%	31,4%	34,9%	36,1%	29,2%
wo-ma: 4-6 mnd.	35,8%	34,4%	34,8%	35,8%	39,0%	35,4%	43,5%	40,9%	41,4%	38,8%
wo-ma: 7-12 mnd.	17,1%	15,9%	13,7%	14,4%	13,4%	12,1%	12,9%	10,7%	11,5%	11,1%
wo-ma: > 12 mnd.	4,5%	6,4%	6,2%	10,2%	11,2%	19,3%	12,2%	13,5%	11,1%	21,0%

3.3.3 Percentage van de Nederlandse voltijd studenten met studiegerelateerde buitenlandervaring [TR118c]

Bron: Studentenmonitor 2019 - 2023 . De populatie betreft voltijd Nederlandse studenten in hbo-bachelor, wo-bachelor of en wo-master. Voor de Studentenmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken soort ho, type ho, sector van de opleiding, geslacht en eerstejaars/ouderejaars. Met een studiegerelateerde buitenlandervaring wordt minimaal 1 van de volgende zaken bedoeld: stage/coschappen, talencursus, onderzoek/studiereis, summerschool, andere studiegerelateerde activiteit.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo-ba	24,1%	16,2%	14,1%	18,5%	21,8%
wo-ba	20,4%	13,0%	13,3%	18,1%	16,8%
wo-ma	45,0%	38,9%	32,8%	32,7%	33,6%

3.3.4 Duur van de buitenlandervaring van de Nederlandse voltijd studenten [TR118d]

Bron: Studentenmonitor 2019 - 2023 . De populatie betreft voltijd Nederlandse studenten in hbo-bachelor, wo-bachelor of en wo-master. Voor de Studentenmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken soort ho, type ho, sector van de opleiding, geslacht en eerstejaars/ouderejaars. Met een studiegerelateerde buitenlandervaring wordt minimaal 1 van de volgende zaken bedoeld: stage/coschappen, talencursus, onderzoek/studiereis, summerschool, andere studiegerelateerde activiteit.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo-ba: 1-3 mnd.	59,4%	58,4%	61,4%	59,3%	54,8%
hbo-ba: 4-6 mnd.	30,1%	27,2%	27,8%	29,0%	32,6%
hbo-ba: 7-12 mnd.	8,6%	10,3%	7,6%	9,5%	9,1%
hbo-ba: > 12 mnd.	2,0%	4,1%	3,2%	2,2%	3,4%
wo-ba: 1-3 mnd.	46,9%	52,4%	53,2%	48,0%	53,5%
wo-ba: 4-6 mnd.	40,0%	31,3%	34,9%	41,9%	37,7%
wo-ba: 7-12 mnd.	10,0%	10,4%	8,0%	7,6%	6,2%
wo-ba: > 12 mnd.	3,0%	5,9%	3,8%	2,5%	2,6%
wo-ma: 1-3 mnd.	40,0%	35,1%	40,2%	40,4%	38,3%
wo-ma: 4-6 mnd.	43,2%	47,1%	44,2%	42,7%	45,9%
wo-ma: 7-12 mnd.	12,1%	12,8%	10,8%	11,4%	11,4%
wo-ma: > 12 mnd.	4,7%	5,0%	4,8%	5,6%	4,3%

3.3.5 Het hebben gevolgd van hoger onderwijs in het buitenland naar studiefase en jaar (gewogen) [TR120]

Bron: Studentenmonitor 2014-2023. De populatie betreft voltijd masterstudenten met een buitenlandervaring in het hoger onderwijs. Voor de Studentenmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken soort ho, type ho, sector van de opleiding, geslacht en eerstejaars/ouderejaars. Hoger onderwijs in het buitenland kan in meer dan één studiefase zijn gevolgd.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
bachelor	69,6%	68,6%	74,7%	78,8%	81,1%	87,9%	91,0%	83,9%	79,8%	84,8%
master	36,4%	39,3%	30,4%	26,8%	28,0%	19,4%	12,6%	18,5%	29,3%	24,2%
associate degree	0,9%	0,0%	0,7%	0,3%	0,0%	0,4%	0,8%	1,5%	0,3%	0,5%
universitaire lerarenopleiding		0,0%	0,4%	0,2%	0,2%	0,6%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%
premaster/schakelstudie		0,0%	0,1%	0,3%	0,1%	1,1%	0,2%	0,9%	0,7%	0,1%

3.3.6 De invloed van de taal van de opleiding op studiekeuze bij Nederlandstalige (selectie)opleidingen [TR104a]

Bron: Startmonitor 2019 - 2024 . De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Vanaf 2020-2021 is de vraag naar rol van de taal anders geformuleerd. Gehercodeerd naar driedeling: geen rol = geen rol; enigszins negatief + enigszins positief = kleine rol; sterk negatief + sterk positief = grote rol. Er is geselecteerd op studenten die een studie in het Nederlands volgen. Selectieve opleidingen betreffen de university colleges en opleidingen met een numerus fixus en/of aanvullende eisen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
geen selectie: geen rol	53,9%	47,4%	45,9%	47,3%	44,8%	43,5%
geen selectie: een kleine rol	28,2%	28,8%	28,1%	28,5%	28,1%	28,5%
geen selectie: een grote rol	17,9%	23,7%	25,9%	24,2%	27,1%	28,0%
selectie: geen rol	57,2%	50,0%	46,8%	47,8%	45,0%	41,5%
selectie: een kleine rol	30,0%	29,7%	32,4%	29,4%	32,2%	33,0%
selectie: een grote rol	12,9%	20,3%	20,8%	22,8%	22,8%	25,5%

3.3.7 De invloed van de taal van de opleiding op studiekeuze bij Engelstalige (selectie)opleidingen [TR104b]

Bron: Startmonitor 2019 - 2024 . De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Vanaf 2020-2021 is de vraag naar rol van de taal anders geformuleerd. Gehercodeerd naar driedeling: geen rol = geen rol; enigszins negatief + enigszins positief = kleine rol; sterk negatief + sterk positief = grote rol. Geselecteerd op studenten die een studie in het Engels volgen. Selectieve opleidingen betreffen de university colleges en opleidingen met een numerus fixus en/of aanvullende eisen..

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
geen selectie: geen rol	30,0%	32,8%	32,5%	33,3%	31,9%	34,2%
geen selectie: een kleine rol	32,8%	39,3%	38,0%	35,1%	42,5%	40,8%
geen selectie: een grote rol	37,3%	27,9%	29,5%	31,6%	25,6%	25,0%
selectie: geen rol	29,9%	28,0%	31,1%	32,3%	36,9%	36,5%
selectie: een kleine rol	35,9%	39,7%	40,4%	39,1%	38,7%	37,3%
selectie: een grote rol	34,2%	32,2%	28,5%	28,6%	24,4%	26,2%

4 Tekortsectoren: lerarenopleidingen, bètatechniek en zorgopleidingen

4.1 Instroom en doorstroom

4.1.1 Instroom in voltijd bacheloropleidingen bètatechniek naar soort ho [TR020]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein actuele opleiding. Wanneer een student in dezelfde jaar aan meerdere bètatechnische opleidingen begint, wordt die student maar één keer geteld. De definitie voor bètatechniek is afkomstig van het Platform Talent voor Technologie, waarbij onderdelen Natuur (alleen wo), Techniek en een aantal opleidingen in andere onderdelen met een bètagehalte van meer dan vijftig procent samen genomen zijn. Opleidingen vallen onder bètatechniek als ze zijn ingedeeld in cluster 1 of cluster 2. De clusterindeling is als volgt: 0 = Overig hoger onderwijs; 1 = Bèta Natuur & Techniek; 2 = Meer dan 50% bèta; 3 = Lerarenopleiding bèta; 4 = Minder dan 50% bèta.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	27.613	26.866	28.363	29.358	29.369	28.678	29.114	25.872	25.663	25.483	24.099
wo	18.376	19.236	20.585	22.529	23.368	23.733	25.480	25.298	25.169	24.795	24.531

4.1.2 Aandeel bètatechniek bachelor doorstromers dat een bètatechniek master volgt [TR033]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft diploma's en inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Directe en indirecte doorstromers zijn samengenomen. De labels hbo en wo betreffen de herkomst van de doorstromers. Het soort ho (hbo/wo) waarin de master wordt gedaan hoeft niet hetzelfde te zijn. De definitie voor bètatechniek is afkomstig van het Platform Talent voor Technologie, waarbij onderdelen Natuur (alleen wo), Techniek en een aantal opleidingen in andere onderdelen met een bètagehalte van meer dan vijftig procent samen genomen zijn. Opleidingen vallen onder bètatechniek als ze zijn ingedeeld in cluster 1 of cluster 2. De clusterindeling is als volgt: 0 = Overig hoger onderwijs; 1 = Bèta Natuur & Techniek; 2 = Meer dan 50% bèta; 3 = Lerarenopleiding bèta; 4 = Minder dan 50% bèta. Ook zijn alleen bètatechniek bachelorgediplomeerden meegenomen. In de noemer van de aandelen zien we alle bachelor-masterdoorstromers, die een bachelor bètatechniek hebben afgerond, in de teller alleen zij die ook in de bètatechniek een master zijn gaan doen.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo	77,0%	73,0%	75,5%	75,4%	76,2%	75,7%	71,8%	69,5%	68,6%	67,9%
wo	89,9%	90,6%	89,9%	88,9%	89,6%	89,1%	87,8%	86,9%	87,4%	86,8%

4.1.3 Instroom in lerarenopleidingen naar bevoegdheid en vooropleiding [TR021]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein actuele opleiding. Vooropleiding is de hoogste vooropleiding waarvoor een diploma behaald is, vóór en binnen het ho op moment van inschrijving. Een propedeuse tellen we voor dit doeleinde als diploma. Een opleiding wordt beschreven als lerarenopleiding wanneer deze is geclassificeerd als het verlenen van een onderwijsbevoegdheid volgens de indeling van de Inspectie van het Onderwijs.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
tweedegraads: havo	2.813	2.621	2.636	2.548	2.414	2.127	2.188	1.938	1.929	1.913	1.854
tweedegraads: mbo	1.581	1.508	1.516	1.675	1.679	1.673	1.750	1.659	1.474	1.424	1.399
tweedegraads: vwo	390	326	411	354	343	320	330	298	321	334	342
tweedegraads: ho	2.794	2.937	2.665	2.374	2.187	1.926	2.004	1.930	1.624	1.545	1.657
tweedegraads: overig	412	370	389	450	331	352	403	381	309	276	242
tweedegraads: onbekend	61	46	71	228	298	280	266	260	188	184	169
eerstegraads: havo	924	850	904	860	836	843	966	733	754	870	953
eerstegraads: mbo	605	526	533	647	597	586	637	669	589	599	597
eerstegraads: vwo	169	152	151	130	155	154	170	155	164	185	220
eerstegraads: ho	1.985	1.951	1.902	1.802	1.876	1.729	1.862	1.770	1.592	1.442	1.504
eerstegraads: overig	93	93	102	96	98	118	106	99	104	99	92
eerstegraads: onbekend	50	34	38	65	90	79	67	80	51	51	41
basisonderwijs: havo	3.232	2.342	2.573	2.546	2.816	2.923	3.587	2.778	2.977	2.948	3.336
basisonderwijs: mbo	2.348	1.075	1.215	1.292	1.463	1.732	2.673	1.984	2.338	2.263	2.185
basisonderwijs: vwo	719	698	677	692	747	786	854	755	763	808	859
basisonderwijs: ho	1.015	899	1.096	1.297	1.412	1.560	2.075	1.880	1.543	1.382	1.320
basisonderwijs: overig	165	98	88	106	90	114	183	148	153	101	79
basisonderwijs: onbekend	33	15	15	58	156	218	235	176	114	93	95

4.1.4 Instroom in eerstegraads lerarenopleidingen [TR028]

Gegevens op basis van cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein actuele opleiding.

Omdat het hier specifiek over educatieve masters gaat, is voor deze indicator gekozen voor het domein opleiding, gefilterd op indicatie eerstejaars, type onderwijs master of post-master (veel educatieve masters zijn post-masteropleidingen). Vervolgens zijn inschrijvingen gefilterd op opleidingscode, op basis van een door DUO samengestelde lijst van educatieve opleidingen, en met specificatie 'eerstegraads' zodat alleen masters die resulteren in een eerstegraads docentbevoegdheid, zijn meegenomen.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo: meerjarig	617	633	620	623	640	633	579	633	608	547	557
wo: eenjarig	859	766	707	676	673	581	631	566	449	332	373
wo: meerjarig	295	336	315	318	385	311	403	359	330	316	313
wo: totaal	1.154	1.102	1.022	994	1.058	892	1.034	925	779	648	686

4.1.5 Ontwikkeling deelname educatieve en overige masters in het hbo [TR037a]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master. Soort hoger onderwijs is alleen hbo.

Onder educatieve hbo-masters, verstaan we de hbo-masteropleidingen die tot eerstegraads onderwijsbevoegdheid opleiden. *Overige master* betekent in deze context alle hbo-masteropleidingen die niet tot eerstegraads onderwijsbevoegdheid opleiden, ook opleidingen ingedeeld in CROHO-onderdeel onderwijs, bijvoorbeeld specialistenopleidingen voor (reeds bevoegde) onderwijsprofessionals. Opleidingen die minder dan 30 inschrijvingen hadden in 2023 zijn niet meegenomen in de analyse.

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
educatieve master	0,0%	-3,0%	-1,1%	-0,2%	-0,9%	-0,3%	-2,9%	-9,5%	-10,7%
overige master	0,0%	-1,4%	4,1%	10,7%	16,7%	27,0%	26,4%	27,1%	27,0%
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
M Leraar Aardrijkskunde	162	156	143	118	122	122	131	139	150
M Leraar Algemene Economie	223	220	238	250	256	245	208	194	185
M Leraar Bedrijfseconomie	47	40	50	54	54	55	56	56	68
M Leraar Biologie	151	131	140	134	142	147	155	142	146
M Leraar Duits	160	165	143	147	131	113	113	105	100
M Leraar Engels	328	309	297	312	317	339	330	309	296
M Leraar Frans	80	81	82	87	87	94	90	84	79
M Leraar Geschiedenis	125	118	117	120	128	131	113	105	114
M Leraar Maatschappijleer	43	39	37	34	44	39	41	42	38
M Leraar Natuurkunde	168	157	153	165	156	159	150	133	131
M Leraar Nederlands	297	301	310	294	275	263	244	229	247
M Leraar Scheikunde	119	125	129	117	117	124	122	115	99
M Leraar Wiskunde	371	363	411	438	425	437	454	404	378

4.1.6 Directe en indirecte doorstroom vanuit de vooropleiding naar zorgopleidingen [TR131]

Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Om cohorten gediplomeerden van een havo-, vwo- of mbo-4-bol-opleiding te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of ze in dat jaar een diploma behaald hebben voor de desbetreffende vooropleiding. Bbl-opgeleide mbo'ers zijn geëxcludeerd, omdat zij zelden direct doorstromen naar het hbo. Om dezelfde reden zijn mbo'ers uitgesloten die aan het examen deelnemen zonder (bekostigd) onderwijs te hebben gevolgd. Havo- en vwo-gediplomeerden die via het vavo of staatsexamen hun diploma halen zijn wel meegenomen. Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding. Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een inschrijving hadden in het bekostigd hoger onderwijs (directe doorstroom), of in het jaar daarna (indirecte doorstroom). Zorgopleidingen zijn geselecteerd op basis van het onderdeel (voorheen CROHO-sector) 'gezondheidszorg'.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo: directe doorstroom	4.081	3.877	4.110	4.320	4.414	4.531	5.439	4.896	4.077	3.632	3.920
havo: indirecte doorstroom	242	410	520	541	591	640	587	566	675	601	
vwo: directe doorstroom	3.935	3.960	3.871	4.244	4.172	4.212	4.627	4.668	4.267	3.678	3.620
vwo: indirecte doorstroom	216	414	471	477	554	609	544	575	784	780	
mbo-4-bol: directe doorstroom	2.003	2.048	2.084	2.407	2.272	2.239	2.390	2.549	2.194	1.965	1.779
mbo-4-bol: indirecte doorstroom	316	424	434	558	577	594	550	558	549	545	

4.1.7 Instroom in voltijd bacheloropleidingen in de zorg [TR132]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdin-schrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd.

Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein actuele opleiding.

Zorgopleidingen zijn geselecteerd op basis van het onderdeel (voorheen CROHO-sector) 'gezondheidszorg'. Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	11.452	11.055	11.126	12.147	12.353	12.943	14.688	14.004	12.591	11.903	12.050
wo	6.082	5.676	5.916	6.302	6.422	6.558	7.163	7.121	6.861	6.398	6.292
totaal	17.534	16.731	17.042	18.449	18.775	19.501	21.851	21.125	19.452	18.301	18.342

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo: B Farmakunde	161	167	73	122	133	120	154	151	161	121	87
hbo: B Gezondheid								9	13	13	14
hbo: B Huidtherapie	213	218	210	211	215	220	225	225	224	227	228
hbo: B Management in de Zorg	71	54	75	78	78	100	130	113	99	135	93
hbo: B Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken	385	416	385	411	557	526	573	472	408	424	466
hbo: B Medische Hulpverlening	90	98	91	98	128	166	158	143	62	91	88
hbo: B Mondzorgkunde	328	334	323	320	338	364	365	368	355	346	362
hbo: B Oefentherapie Cesar	94	63	60	37	78	61	63	20			
hbo: B Opleiding Podotherapie	96	91	86	70	56	44	37	32	31	25	30
hbo: B Opleiding tot Fysiotherapeut	2.288	2.121	2.240	2.394	2.790	2.895	3.161	3.073	3.060	2.938	2.756
hbo: B Opleiding tot Oefentherapeut	167	102	111	80	61	46	29	31	105	118	98
hbo: B Opleiding tot Verpleegkundige	4.007	4.532	4.659	5.401	5.073	5.757	6.702	6.602	5.431	4.749	5.054
hbo: B Opleiding voor Ergotherapie	825	580	596	545	540	452	463	536	442	524	534
hbo: B Opleiding voor Logopedie	634	652	600	552	523	521	577	426	442	442	491
hbo: B Optometrie	192	133	135	129	98	102	103	82	86	65	113
hbo: B Orthoptie	60	43	40	41	45	62	78	48	53	44	39
hbo: B Psychomotorische Therapie en Bewegingsagogie	100	130	147	134	139	134	135	129	126	137	143
hbo: B Toegepaste Gerontologie	70	59	31	44	38	36	22	9			
hbo: B Vaktherapie	500	356	365	416	387	380	545	467	479	518	461
hbo: B Verloskunde	222	220	219	213	215	219	222	220	220	251	254
hbo: B Voeding en Dietetiek	949	686	680	851	861	738	946	848	794	735	739
wo: B Bewegingswetenschappen	364	331	309	393	432	476	558	534	555	549	564
wo: B Biomedical Sciences					226	274	404	508	132	140	118
wo: B Biomedische Wetenschappen	840	839	932	1.147	843	818	898	912	960	700	707
wo: B Diergeneeskunde	226	223	223	226	223	227	223	227	224	225	226
wo: B European Public Health	110	114	100	96	99	91	103	71	64	69	54
wo: B Geneeskunde	2.892	2.912	2.893	2.902	2.924	2.956	3.008	2.959	2.928	2.938	2.949
wo: B Gezondheid en Leven	345	150	245	255	291	290	378	373	353	88	84
wo: B Gezondheidswetenschappen	772	555	659	735	836	856	1.031	971	1.008	1.049	940
wo: B Klinische Technologie	130	136	132	134	134	150	149	151	141	143	105
wo: B Klinische Technologie (joint degree)	101	99	98	98	102	102	120	110	114	112	131
wo: B Medische Informatiekunde	47	57	36	32	31	47	37	36	69	57	65
wo: B Regenerative Medicine and Technology										24	39
wo: B Tandheelkunde	255	260	289	284	281	271	254	269	265	254	256
wo: B Zorg, Gezondheid & Samenleving									48	50	54

4.2 Studiesucces

4.2.1 Studiesucces binnen de voltijd lerarenopleidingen [TR042]

Gegevens op basis van cijfer 10. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein actuele opleiding.

Het gaat hier om alle voltijd inschrijvingen binnen de opleiding. Als een student meerdere voltijd lerarenopleidingen volgt, wordt deze voor elke opleiding meegeteld. De studenten zijn wel ontdubbeld, wanneer zij voor dezelfde opleiding twee keer staan ingeschreven.

Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar betekent dat de opleiding van instroom is behaald binnen het daarvoor bepaald aantal benodigde jaren plus één jaar. Het aantal benodigde jaren is berekend op basis van studiepunten (ECT's) en het aantal uur dat nodig is per ECT.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

% studiesucces

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
hbo-ba:												
basisonderwijs	45,5%	44,7%	42,9%	41,9%	42,9%	52,1%	50,8%	50,5%	49,4%	46,7%		
wo-ba: basisonderwijs									60,9%	39,1%		
hbo-ba: tweede	23,0%	25,8%	26,1%	24,8%	27,3%	27,5%	28,6%	28,9%	28,5%	28,4%		
hbo-ba: eerste	45,7%	45,0%	46,2%	46,8%	47,8%	49,8%	52,3%	49,8%	49,8%	49,1%		
wo-ma: eerste	69,8%	70,5%	68,3%	76,1%	69,6%	72,2%	61,7%	53,7%	60,0%	60,0%	65,3%	
wo-pm: eerste	70,6%	74,3%	75,2%	72,5%	72,6%	72,9%	73,8%	68,8%	71,0%	72,4%	68,7%	64,6%

gemiddelde cohortgrote

	Gemiddeld cohort
hbo-ba: basisonderwijs	5.632
wo-ba: basisonderwijs	34
hbo-ba: tweede	5.133
hbo-ba: eerste	1.886
wo-ma: eerste	50
wo-pm: eerste	882

4.3 Uitval en switch

4.3.1 Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en bètatechniek classificatie [TRo69a]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein actuele opleiding.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

De definitie voor bètatechniek is afkomstig van het Platform Talent voor Technologie, waarbij onderdelen Natuur (alleen wo), Techniek en een aantal opleidingen in andere onderdelen met een bètagehalte van meer dan vijftig procent samen genomen zijn. Opleidingen vallen onder bètatechniek als ze zijn ingedeeld in cluster 1 of cluster 2. De clusterindeling is als volgt: 0 = Overig hoger onderwijs; 1 = Bèta Natuur & Techniek; 2 = Meer dan 50% bèta; 3 = Lerarenopleiding bèta; 4 = Minder dan 50% bèta.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo, betatechniek, switch	18,2%	18,1%	18,3%	18,2%	18,9%	15,1%	13,9%	15,4%	18,2%	16,7%
hbo, betatechniek, uitval	16,1%	15,7%	15,8%	16,5%	16,4%	11,7%	11,4%	14,3%	16,1%	14,3%
hbo, geen betatechniek, switch	16,0%	16,0%	16,1%	16,7%	17,4%	14,7%	13,8%	16,0%	18,3%	18,0%
hbo, geen betatechniek, uitval	17,2%	16,0%	15,8%	16,6%	15,8%	11,2%	11,2%	14,8%	16,0%	14,3%
wo, betatechniek, switch	22,4%	23,7%	22,3%	22,4%	22,4%	18,1%	21,0%	22,6%	22,3%	21,1%
wo, betatechniek, uitval	5,6%	5,7%	6,2%	6,4%	6,7%	5,0%	6,5%	7,5%	6,6%	6,6%
wo, geen betatechniek, switch	16,5%	15,9%	15,6%	15,9%	16,0%	12,6%	13,9%	15,7%	15,8%	21,1%
wo, geen betatechniek, uitval	7,6%	7,9%	8,1%	8,9%	8,8%	6,8%	7,6%	9,9%	8,8%	7,9%
ho, betatechniek, switch	19,9%	20,4%	20,0%	20,0%	20,4%	16,5%	17,2%	18,9%	20,2%	18,9%
ho, betatechniek, uitval	11,9%	11,6%	11,7%	12,1%	12,1%	8,7%	9,1%	11,0%	11,4%	10,5%
ho, geen betatechniek, switch	16,2%	15,9%	16,0%	16,5%	16,9%	13,9%	13,9%	15,9%	17,4%	19,2%
ho, geen betatechniek, uitval	14,4%	13,5%	13,3%	14,1%	13,4%	9,7%	9,9%	12,9%	13,3%	11,9%

4.3.2 Bestemming in het ho van uitvallers/switchers uit bètatechniek opleidingen naar soort ho [TRo69b]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdschrijvingen in het domein actuele opleiding zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein actuele opleiding.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma. De definitie voor bètatechniek is afkomstig van het Platform Talent voor Technologie, waarbij onderdelen Natuur (alleen wo), Techniek en een aantal opleidingen in andere onderdelen met een bètagehalte van meer dan vijftig procent samen genomen zijn. Opleidingen vallen onder bètatechniek als ze zijn ingedeeld in cluster 1 of cluster 2. De clusterindeling is als volgt: 0 = Overig hoger onderwijs; 1 = Bèta Natuur & Techniek; 2 = Meer dan 50% bèta; 3 = Lerarenopleiding bèta; 4 = Minder dan 50% bèta.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo: switch naar hbo betatechniek	22,5%	25,4%	24,6%	23,2%	21,7%	20,6%	20,0%	18,8%	19,1%	17,9%
hbo: switch naar overige hbo	19,5%	20,8%	21,5%	20,2%	22,5%	24,2%	23,8%	21,8%	21,8%	21,7%
hbo: switch naar overige wo	1,2%	1,2%	1,3%	1,4%	1,3%	1,9%	2,0%	1,7%	2,0%	1,9%
hbo: switch naar wo betatechniek	2,1%	2,1%	2,1%	2,4%	2,1%	3,1%	3,1%	2,8%	2,7%	2,7%
hbo: uitval	54,7%	50,6%	50,5%	52,9%	52,4%	50,2%	51,1%	54,9%	54,5%	55,7%
wo: switch naar hbo betatechniek	12,0%	11,7%	11,4%	10,5%	10,9%	8,0%	7,9%	8,2%	8,4%	8,5%
wo: switch naar overige hbo	4,3%	4,1%	3,7%	4,1%	4,4%	4,7%	4,9%	4,8%	4,5%	4,1%
wo: switch naar overige wo	19,6%	17,6%	18,0%	19,3%	18,2%	19,8%	19,8%	20,8%	20,7%	18,0%
wo: switch naar wo betatechniek	27,6%	29,5%	27,6%	25,8%	25,5%	22,5%	24,0%	25,3%	26,4%	25,5%
wo: uitval	36,4%	37,2%	39,4%	40,3%	41,0%	45,0%	43,3%	40,9%	40,0%	43,9%

5 Toegankelijkheid en kansengelijkheid

5.1 Bachelorinstroom naar achtergrondkenmerken

5.1.1 Instroom in initiële opleidingen per type en soort hoger onderwijs, verdeeld naar opleidingsvorm [TR010]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo associate degree: deeltijd	32,3%	33,7%	39,6%	37,8%	36,9%	38,3%	36,3%	42,1%	39,4%	37,1%	37,7%
hbo associate degree: duaal	9,9%	10,5%	9,9%	9,2%	8,4%	8,0%	8,4%	8,5%	8,1%	8,3%	9,0%
hbo associate degree: voltijd	57,8%	55,8%	50,6%	53,0%	54,7%	53,7%	55,3%	49,5%	52,4%	54,6%	53,4%
hbo-bachelor: deeltijd	4,9%	5,5%	5,7%	6,1%	6,5%	7,3%	6,8%	7,8%	7,5%	7,5%	7,1%
hbo-bachelor: duaal	1,2%	1,5%	1,3%	1,5%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,9%	1,9%	1,9%
hbo-bachelor: voltijd	93,9%	93,1%	93,0%	92,4%	91,8%	91,0%	91,5%	90,4%	90,6%	90,6%	91,0%
wo-bachelor: deeltijd	0,7%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%
wo-bachelor: voltijd	99,3%	99,3%	99,4%	99,3%	99,4%	99,4%	99,5%	99,4%	99,5%	99,5%	99,6%
totaal bachelor: deeltijd	3,6%	3,9%	4,0%	4,2%	4,4%	4,8%	4,5%	5,0%	4,7%	4,7%	4,4%
totaal bachelor: duaal	0,8%	1,0%	0,9%	1,0%	1,0%	1,1%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
totaal bachelor: voltijd	95,6%	95,2%	95,2%	94,8%	94,6%	94,1%	94,5%	94,0%	94,2%	94,2%	94,5%

5.1.2 Instroom in voltijd initiële opleidingen per type en soort hoger onderwijs, verdeeld naar vooropleiding [TR013]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho. Vooropleiding is de hoogste vooropleiding waarvoor een diploma behaald is, vóór en binnen het ho op moment van inschrijving. Een propedeuse tellen we voor dit doeleinde als diploma. Aandeel is berekend als instroom per jaar, soort ho, type ho en type vooropleiding ten opzichte van instroom per jaar, soort ho en type ho.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo-ad: havo	21,6%	18,1%	17,5%	18,0%	20,3%	25,5%	24,7%	25,7%	29,9%	33,3%	33,9%
hbo-ad: vwo	1,1%	1,5%	1,2%	1,3%	0,9%	1,0%	1,3%	1,6%	2,0%	2,0%	2,5%
hbo-ad: mbo	64,6%	68,0%	69,0%	70,2%	68,2%	65,0%	62,8%	61,9%	55,5%	54,2%	52,3%
hbo-ad: overig	10,1%	10,2%	9,8%	8,0%	7,3%	5,6%	7,4%	7,6%	8,7%	7,6%	8,3%
hbo-ad: buitenland	2,5%	2,2%	2,5%	2,4%	3,0%	2,3%	2,5%	1,9%	2,9%	2,1%	2,1%
hbo-ad: onbekend	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,7%	1,2%	1,3%	1,0%	0,8%	1,0%
hbo-bachelor: havo	50,2%	50,8%	52,3%	50,3%	51,1%	51,1%	52,3%	48,7%	48,6%	49,2%	52,1%
hbo-bachelor: vwo	8,5%	8,3%	7,6%	7,5%	7,8%	8,1%	7,8%	8,2%	9,3%	10,3%	9,8%
hbo-bachelor: mbo	30,0%	28,7%	28,4%	29,8%	28,8%	27,6%	27,7%	28,0%	26,0%	24,8%	23,5%
hbo-bachelor: overig	2,5%	2,2%	1,9%	1,8%	1,0%	1,1%	2,0%	2,3%	1,9%	1,1%	1,1%
hbo-bachelor: buitenland	6,8%	8,4%	8,4%	10,0%	10,0%	10,5%	9,1%	11,6%	13,2%	13,2%	12,2%
hbo-bachelor: onbekend	2,1%	1,7%	1,3%	0,7%	1,3%	1,5%	1,1%	1,1%	1,1%	1,4%	1,3%
wo-bachelor: vwo	67,6%	64,9%	63,1%	59,8%	57,0%	54,9%	55,8%	49,7%	49,5%	49,8%	51,2%
wo-bachelor: ho	7,1%	6,7%	6,2%	6,1%	6,7%	7,1%	6,5%	7,5%	7,4%	7,6%	7,6%
wo-bachelor: overig	10,2%	10,7%	10,1%	11,1%	10,5%	11,1%	11,5%	11,0%	8,9%	8,5%	8,9%
wo-bachelor: buitenland	11,7%	14,5%	15,8%	14,9%	15,6%	15,5%	15,3%	18,5%	19,8%	19,6%	17,9%
wo-bachelor: onbekend	3,4%	3,2%	4,7%	8,2%	10,3%	11,3%	10,9%	13,3%	14,4%	14,4%	14,5%
totaal bachelor: havo	33,5%	32,9%	33,6%	31,6%	31,3%	31,1%	31,5%	28,3%	28,0%	28,1%	30,0%
totaal bachelor: vwo	28,1%	28,2%	27,4%	26,9%	26,9%	26,5%	26,9%	25,6%	26,3%	27,2%	27,3%
totaal bachelor: mbo	20,1%	18,6%	18,3%	18,7%	17,6%	16,8%	16,7%	16,3%	15,0%	14,2%	13,5%
totaal bachelor: ho	2,4%	2,3%	2,2%	2,3%	2,6%	2,8%	2,6%	3,1%	3,2%	3,3%	3,2%
totaal bachelor: overig	5,0%	5,2%	4,9%	5,3%	4,7%	5,0%	5,8%	5,9%	4,9%	4,3%	4,4%
totaal bachelor: buitenland	8,4%	10,5%	11,1%	11,8%	12,2%	12,5%	11,6%	14,5%	16,0%	16,0%	14,6%
totaal bachelor: onbekend	2,5%	2,2%	2,5%	3,5%	4,8%	5,3%	5,0%	6,2%	6,7%	7,0%	6,9%

5.1.3 Instroom uit Caribische delen van het Koninkrijk [TRo23]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studenten die vanuit de Caribische delen van het Koninkrijk zijn ingestroomd in het hoger onderwijs worden gedefinieerd op basis van migratiegeschiedenis en onderwijshistorie:

- ze zijn ingestroomd in een voltijd initiële hoger onderwijs opleiding
- ze hebben geen Nederlandse vo-opleiding gevolgd
- ze zijn van één van de Caribische eilanden naar Nederland gemigreerd in het kalenderjaar van eerste inschrijving of één kalenderjaar daarvoor
- ze zijn 25 jaar of jonger.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	680	596	645	684	730	754	715	914	780	753	660
wo	212	194	227	246	204	241	274	242	210	193	192
geheel ho	892	790	872	930	934	995	989	1.156	990	946	852

5.1.4 Instroom naar vooropleiding en opleidingsniveau ouders [TR015a]

Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Datapunten kleiner dan 10 worden bij output uit de CBS Remote Access omgeving gemaskeerd. Voor de grafiek van deze indicator worden zij door de gemiddelde waarde 4,5 vervangen. Voor de berekeningen in de uitvouwtable wordt er met ondergrens 1 en bovengrens 9 gesubstitueerd.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2014-2024 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 69% van de instromers.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
alle stromen: eerste generatie ho	47,9%	47,5%	45,7%	44,0%	42,4%	41,1%	39,6%	37,9%	35,9 - 36,0%	33,5%	33,0%
havo > hbo: eerste generatie ho	47,5%	47,2%	45,3%	43,0%	41,4%	40,5%	38,8%	36,5%	35,5%	32,8%	33,0%
mbo-4-bol > hbo: eerste generatie ho	66,8%	65,7%	64,1%	62,6%	61,0%	59,4%	58,9%	57,2%	54,9%	52,5%	51,8%
vwo > hbo: eerste generatie ho	36,1 - 36,3%	38,4 - 39,0%	36,0 - 36,3%	31,8 - 32,5%	30,3 - 31,1%	29,1 - 29,6%	27,8 - 28,1%	27,5 - 28,0%	23,9 - 24,5%	22,5 - 22,9%	23,3 - 23,8%
vwo > wo: eerste generatie ho	28,8 - 28,9%	29,2%	27,4%	25,1%	24,9%	23,2%	22,0%	20,3%	19,6%	18,1%	18,3%
alle stromen: ouders ho	52,1%	52,5%	54,3%	56,0%	57,6%	58,9%	60,4%	62,1%	64,0 - 64,1%	66,5%	67,0%
havo > hbo: ouders ho	52,5%	52,8%	54,7%	57,0%	58,6%	59,5%	61,2%	63,5%	64,5%	67,2%	67,0%
mbo-4-bol > hbo: ouders ho	33,2%	34,3%	35,9%	37,4%	39,0%	40,6%	41,1%	42,8%	45,1%	47,5%	48,2%
vwo > hbo: ouders ho	63,7 - 63,9%	61,0 - 61,6%	63,7 - 64,0%	67,5 - 68,2%	68,9 - 69,7%	70,4 - 70,9%	71,9 - 72,2%	72,0 - 72,5%	75,5 - 76,1%	77,1 - 77,5%	76,2 - 76,7%
vwo > wo: ouders ho	71,1 - 71,2%	70,8%	72,6%	74,9%	75,1%	76,8%	78,0%	79,7%	80,4%	81,9%	81,7%

5.1.5 Instroom naar vooropleiding en huishoudinkomen [TR015b]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Datapunten kleiner dan 10 worden bij output uit de CBS Remote Access omgeving gemaskeerd. Voor de grafiek van deze indicator worden zij door de gemiddelde waarde 4,5 vervangen. Voor de berekeningen in de uitvouwtable wordt er met ondergrens 1 en bovengrens 9 gesubstitueerd.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijfsjaar (inschrijfsjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2024 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 84% van de instromers.

huishoudinkomen Q1

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
alle stromen	3,4%	3,3%	3,1%	2,9%	2,6 - 2,7%	2,2 - 2,3%	2,2 - 2,3%	2,1%	2,0 - 2,1%	1,8 - 1,9%	1,7%
havo > hbo	3,2%	3,1%	2,8%	2,6%	2,3%	2,0%	2,0%	1,8%	1,8%	1,6%	1,5%
mbo-4-bol > hbo	4,7%	4,5%	4,2%	3,9%	3,6%	3,1%	3,2%	3,2%	2,8%	2,7 - 2,8%	2,4%
vwo > hbo	2,1 - 3,2%	2,4 - 3,5%	2,1 - 3,3%	2,0 - 2,8%	1,5 - 2,8%	1,1 - 2,2%	1,2 - 2,1%	1,3 - 2,2%	1,5 - 2,4%	1,4 - 2,2%	1,1 - 1,9%
vwo > wo	2,2 - 2,3%	2,2%	2,5 - 2,6%	2,4%	2,1%	1,8%	1,8%	1,5%	1,8%	1,5%	1,5%

huishoudinkomen Q2

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
alle stromen	7,1%	7,2 - 7,3%	7,1 - 7,2%	6,8%	6,3%	6,0 - 6,1%	6,1%	5,8 - 5,9%	5,8%	5,1 - 5,2%	4,6%
havo > hbo	7,4%	7,4%	7,4%	7,1%	6,5%	6,2%	6,4%	6,0%	6,0%	5,4%	4,8%
mbo-4-bol > hbo	9,2%	9,3%	9,1%	8,9%	8,0%	7,7%	7,7%	7,7%	7,6%	6,7%	6,1%
vwo > hbo	3,9 - 4,6%	5,0 - 5,4%	3,6 - 4,4%	3,4 - 4,2%	3,8 - 4,5%	3,1 - 3,9%	3,0 - 3,4%	3,3 - 3,7%	4,0 - 4,4%	3,1 - 3,3%	2,6 - 2,9%
vwo > wo	4,8%	5,0%	4,9%	4,3%	4,4%	4,3%	4,2%	3,9%	4,1%	3,5%	3,2%

huishoudinkomen Q3

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
alle stromen	7,1%	7,2 - 7,3%	7,1 - 7,2%	6,8%	6,3%	6,0 - 6,1%	6,1%	5,8 - 5,9%	5,8%	5,1 - 5,2%	4,6%
havo > hbo	7,4%	7,4%	7,4%	7,1%	6,5%	6,2%	6,4%	6,0%	6,0%	5,4%	4,8%
mbo-4-bol > hbo	9,2%	9,3%	9,1%	8,9%	8,0%	7,7%	7,7%	7,7%	7,6%	6,7%	6,1%
vwo > hbo	3,9 - 4,6%	5,0 - 5,4%	3,6 - 4,4%	3,4 - 4,2%	3,8 - 4,5%	3,1 - 3,9%	3,0 - 3,4%	3,3 - 3,7%	4,0 - 4,4%	3,1 - 3,3%	2,6 - 2,9%
vwo > wo	4,8%	5,0%	4,9%	4,3%	4,4%	4,3%	4,2%	3,9%	4,1%	3,5%	3,2%

huishoudinkomen Q4

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
alle stromen	24,4%	24,5%	24,4%	24,2%	24,4%	24,0%	23,5%	23,5%	23,1%	22,2%	22,1 - 22,2%
havo > hbo	25,8%	25,9%	26,1%	25,6%	25,4%	25,2%	25,2%	24,8%	24,9%	23,6%	23,4%
mbo-4-bol > hbo	26,1%	25,9%	25,4%	25,7%	26,4%	25,6%	24,9%	25,0%	24,6%	23,9 - 24,0%	24,1%
vwo > hbo	25,1 - 25,8%	23,7 - 24,4%	24,4 - 25,1%	24,4 - 24,8%	25,5 - 26,3%	24,8 - 25,1%	23,6 - 23,9%	24,2 - 24,6%	23,9 - 24,3%	22,5 - 22,8%	22,4 - 22,7%
vwo > wo	19,6%	20,3%	20,1 - 20,2%	19,8%	20,0%	19,6%	18,8%	19,3%	18,0%	18,0%	18,2%

huishoudinkomen Q5

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
alle stromen	51,9 - 52,0%	51,8 - 51,9%	51,7 - 51,8%	52,4 - 52,5%	53,2%	54,5 - 54,6%	55,3%	56,4 - 56,5%	57,1%	59,3 - 59,4%	60,3 - 60,4%
havo > hbo	50,3%	50,5%	49,9%	50,9%	52,0%	53,0%	53,1%	55,1%	54,9%	57,9%	58,7%
mbo-4-bol > hbo	43,7%	43,7%	44,5%	45,0%	45,7%	47,5%	48,7%	49,5%	50,5%	52,6 - 52,7%	53,9%
vwo > hbo	57,2 - 58,6%	57,4 - 58,9%	57,2 - 58,8%	56,2 - 57,5%	56,1 - 57,4%	59,0 - 60,3%	60,8 - 61,7%	60,5 - 61,6%	60,3 - 61,4%	62,6 - 63,4%	63,8 - 64,7%
vwo > wo	63,5%	62,6%	62,4%	63,8%	63,5%	64,6%	65,8%	66,2%	67,0%	67,9%	68,3%

5.1.6 Instroom naar vooropleiding en herkomst [TR015C]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Datapunten kleiner dan 10 worden bij output uit de CBS Remote Access omgeving gemaskeerd. Voor de grafiek van deze indicator worden zij door de gemiddelde waarde 4,5 vervangen. Voor de berekeningen in de uitvouwtable wordt er met ondergrens 1 en bovengrens 9 gesubstitueerd.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
alle stromen: Europa (exclusief Nederland)	4,5 - 4,6%	4,5%	4,7 - 4,8%	4,7 - 4,8%	5,0%	5,1%	5,3%	5,4%	5,5%	5,7%	6,0 - 6,1%
alle stromen: Nederland	79,0 - 79,1%	79,0 - 79,1%	78,6 - 78,7%	78,6 - 78,7%	78,4 - 78,5%	78,1 - 78,2%	77,2%	78,0 - 78,1%	76,7%	77,0 - 77,1%	75,7 - 75,8%
alle stromen: buiten Europa	16,4%	16,5%	16,6%	16,6%	16,6%	16,8%	17,5%	16,6%	17,8%	17,3%	18,2%
havo > hbo: Europa (exclusief Nederland)	4,8%	4,3%	4,6%	4,9%	4,8%	5,1%	5,2%	5,3%	5,5%	5,5%	5,9%
havo > hbo: Nederland	81,1%	81,2%	80,6%	80,5%	80,4%	79,5%	78,2%	79,7%	78,1%	78,1%	76,8%
havo > hbo: buiten Europa	14,1%	14,4%	14,8%	14,5%	14,7%	15,5%	16,5%	15,0%	16,4%	16,3%	17,3%
mbo-4-bol > hbo: Europa (exclusief Nederland)	4,1%	4,3%	4,4%	4,2%	4,4%	4,6%	4,7%	4,7%	4,6%	4,6%	5,3%
mbo-4-bol > hbo: Nederland	70,6%	70,3%	70,6%	70,8%	70,6%	70,8%	71,2%	71,1%	69,8%	70,9%	69,2%
mbo-4-bol > hbo: buiten Europa	25,3%	25,4%	25,0%	24,9%	25,0%	24,6%	24,2%	24,2%	25,6%	24,5%	25,5%
vwo > hbo: Europa (exclusief Nederland)	3,0 - 4,6%	2,7 - 4,7%	3,3 - 5,1%	3,1 - 4,8%	3,8 - 5,4%	3,9 - 5,2%	4,7 - 5,6%	4,2 - 5,4%	4,9 - 6,0%	5,0 - 5,8%	4,7 - 5,6%
vwo > hbo: Nederland	88,8 - 91,1%	89,1 - 91,9%	87,5 - 90,0%	88,2 - 90,6%	88,3 - 90,5%	88,4 - 90,5%	87,8 - 89,0%	88,2 - 89,8%	86,4 - 87,9%	86,4 - 87,6%	86,3 - 87,6%
vwo > hbo: buiten Europa	5,9 - 6,6%	5,4 - 6,2%	6,6 - 7,4%	6,3 - 7,0%	5,7 - 6,3%	5,6 - 6,3%	6,3 - 6,6%	6,0 - 6,4%	7,3 - 7,6%	7,4 - 7,7%	7,8 - 8,1%
vwo > wo: Europa (exclusief Nederland)	4,9%	5,2%	5,5%	5,2%	6,1%	5,8%	6,3%	6,4%	6,4%	7,1%	7,1 - 7,2%
vwo > wo: Nederland	83,0%	82,7%	82,4%	82,8%	81,8%	82,1%	79,9%	81,0%	79,4%	79,2%	77,4%
vwo > wo: buiten Europa	12,1%	12,2%	12,1%	12,0%	12,1%	12,1%	13,9%	12,6%	14,2%	13,7%	15,5%

5.1.7 Instroom naar inkomensniveau en opleidingsniveau ouders [TR014]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijfsjaar (inschrijfsjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2024 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 84% van de instromers.

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2014-2024 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 69% van de instromers.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
eerste generatie ho: Q1	1.671	1.496	1.387	1.437	1.211	1.166	1.328	1.069	940	789	778
ouders ho: Q1	1.107	982	1.103	1.070	1.105	919	1.108	908	818	811	826
eerste generatie ho: Q2	3.743	3.553	3.612	3.674	3.496	3.386	4.065	3.278	3.075	2.615	2.444
ouders ho: Q2	1.813	1.642	1.807	1.813	1.836	1.767	2.041	1.839	1.643	1.575	1.407
eerste generatie ho: Q3	6.229	5.741	6.184	6.480	6.529	6.376	7.101	5.708	5.207	4.812	4.859
ouders ho: Q3	3.876	3.508	4.131	4.520	4.730	4.853	5.739	4.774	4.563	4.438	4.612
eerste generatie ho: Q4	10.895	9.809	10.323	10.413	10.676	10.382	11.506	9.660	8.706	7.884	8.205
ouders ho: Q4	8.148	7.744	8.628	9.671	10.066	10.313	12.030	10.761	10.134	10.300	10.531
eerste generatie ho: Q5	13.849	12.299	12.776	12.867	12.769	12.657	14.232	12.072	10.360	10.002	10.694
ouders ho: Q5	29.038	27.217	29.957	33.273	35.704	37.074	44.171	39.714	38.939	40.595	42.629

5.1.8 Instroom naar herkomst, opleidingsniveau van ouders, soort ho en huishoudinkomen [TR016]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor en associate degree. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijfsjaar (inschrijfsjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2024 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 84% van de instromers.

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2014-2024 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 69% van de instromers.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Nederland, 1ste generatie ho, hbo, Q1	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%
Nederland, 1ste generatie ho, hbo, Q2	1,4%	1,4%	1,3%	1,3%	1,1%	0,9%
Nederland, 1ste generatie ho, hbo, Q3	3,3%	3,0%	2,8%	2,5%	2,3%	2,1%
Nederland, 1ste generatie ho, hbo, Q4	7,3%	6,8%	6,5%	6,1%	5,4%	5,3%
Nederland, 1ste generatie ho, hbo, Q5	10,0%	9,5%	9,3%	8,2%	8,0%	7,9%
Nederland, 1ste generatie ho, wo, Q1	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
Nederland, 1ste generatie ho, wo, Q2	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
Nederland, 1ste generatie ho, wo, Q3	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%
Nederland, 1ste generatie ho, wo, Q4	1,5%	1,3%	1,2%	1,1%	1,0%	1,0%
Nederland, 1ste generatie ho, wo, Q5	2,3%	2,1%	2,0%	1,7%	1,7%	1,6%
Nederland, ouders ho, hbo, Q1	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%
Nederland, ouders ho, hbo, Q2	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%	0,7%
Nederland, ouders ho, hbo, Q3	2,9%	2,9%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%
Nederland, ouders ho, hbo, Q4	6,7%	6,8%	7,0%	6,9%	7,1%	6,9%
Nederland, ouders ho, hbo, Q5	22,8%	23,3%	24,3%	25,1%	26,9%	27,4%
Nederland, ouders ho, wo, Q1	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
Nederland, ouders ho, wo, Q2	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
Nederland, ouders ho, wo, Q3	1,4%	1,3%	1,3%	1,3%	1,4%	1,3%
Nederland, ouders ho, wo, Q4	3,3%	3,2%	3,4%	3,3%	3,4%	3,3%
Nederland, ouders ho, wo, Q5	16,1%	16,3%	16,9%	17,7%	17,9%	17,8%
buiten Europa, 1ste generatie ho, hbo, Q1	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%
buiten Europa, 1ste generatie ho, hbo, Q2	1,7%	1,8%	1,7%	1,7%	1,5%	1,3%
buiten Europa, 1ste generatie ho, hbo, Q3	2,7%	2,7%	2,5%	2,5%	2,4%	2,4%
buiten Europa, 1ste generatie ho, hbo, Q4	2,5%	2,5%	2,6%	2,6%	2,4%	2,6%
buiten Europa, 1ste generatie ho, hbo, Q5	1,8%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,3%
buiten Europa, 1ste generatie ho, wo, Q1	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
buiten Europa, 1ste generatie ho, wo, Q2	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%
buiten Europa, 1ste generatie ho, wo, Q3	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%
buiten Europa, 1ste generatie ho, wo, Q4	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%
buiten Europa, 1ste generatie ho, wo, Q5	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,7%
buiten Europa, ouders ho, hbo, Q1	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
buiten Europa, ouders ho, hbo, Q2	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
buiten Europa, ouders ho, hbo, Q3	0,8%	0,8%	0,7%	0,8%	0,7%	0,8%
buiten Europa, ouders ho, hbo, Q4	1,0%	1,1%	1,0%	1,2%	1,1%	1,2%
buiten Europa, ouders ho, hbo, Q5	1,7%	1,8%	1,7%	2,0%	2,1%	2,4%
buiten Europa, ouders ho, wo, Q1	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
buiten Europa, ouders ho, wo, Q2	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
buiten Europa, ouders ho, wo, Q3	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
buiten Europa, ouders ho, wo, Q4	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%
buiten Europa, ouders ho, wo, Q5	1,3%	1,5%	1,5%	1,7%	1,8%	1,8%

5.2 Masterinstroom naar achtergrondkenmerken

5.2.1 Aandeel niet-internationale masterinstromers met herkomstland buiten Europa [TR027]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein type ho binnen ho zijn geteld.

Type hoger onderwijs is alleen master en post-master. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen ho. Post-masteropleidingen zijn meegenomen. Iemand met een masterinschrijving én een post-masterinschrijving is maar één keer geteld. Wanneer een student in een bepaald jaar voor beide voor het eerst is ingeschreven, tellen we de masterinschrijving en niet post-masterinschrijving. Eén en dezelfde onderwijsdeelnemer telt hooguit één keer mee in de berekening van de percentages. D.w.z., als een onderwijsdeelnemer in meerdere studie jaren een masterinstromer is, telt uitsluitend de (hoofd)inschrijving die correspondeert met de eerste (hoofd)inschrijving in een masteropleiding, ongeacht de soort ho (hbo, wo).

Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	8,1%	8,5%	9,5%	9,5%	10,5%	12,2%	12,8%	12,1%	13,2%	13,6%	14,3%
wo	14,0%	13,9%	14,1%	14,2%	14,2%	14,4%	14,9%	14,9%	15,4%	14,7%	15,5%
totaal	13,3%	13,4%	13,6%	13,8%	13,8%	14,1%	14,7%	14,6%	15,2%	14,5%	15,4%

5.2.2 Wo- en hbo-master instroom uitgesplitst naar vooropleiding vóór ho [TR025]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein type ho binnen ho zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen master en post-master. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen ho.

De vooropleidingen zijn de hoogst behaalde vooropleiding vóór het HO. Studenten die wel een bachelor of associate degree in Nederland hebben behaald, maar hun vooropleiding daarvoor elders hebben genoten, vallen in de categorie 'overig'. Internationale studenten waarvan de buitenlandse vooropleiding bekend is, vallen onder 'buitenlands', de rest onder 'onbekend'. Daarnaast vallen onder 'overig' meer uitzonderlijke zaken zoals het colloquium doctum.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo: havo	35,9%	34,6%	35,5%	34,5%	34,1%	35,4%	34,6%	37,5%	35,4%	33,3%	34,3%
hbo: vwo	12,9%	12,9%	13,7%	13,5%	14,1%	12,7%	11,8%	11,7%	11,1%	10,6%	9,4%
hbo: mbo	17,0%	17,7%	16,0%	16,7%	17,1%	17,1%	17,2%	17,4%	17,0%	16,9%	17,0%
hbo: overig	10,9%	10,8%	10,4%	2,9%	2,4%	1,9%	1,8%	1,7%	1,3%	1,2%	1,3%
hbo: onbekend	12,4%	12,8%	7,8%	8,2%	6,6%	8,1%	5,5%	4,3%	4,7%	7,7%	4,2%
hbo: buitenlands	11,0%	11,1%	16,6%	24,2%	25,8%	24,9%	29,1%	27,4%	30,5%	30,4%	33,9%
wo: havo	11,8%	11,5%	11,9%	12,2%	13,0%	13,1%	13,8%	14,5%	13,8%	11,9%	11,9%
wo: vwo	60,3%	58,1%	55,5%	54,9%	53,2%	52,3%	52,2%	47,9%	47,3%	49,3%	48,7%
wo: mbo	1,9%	1,9%	1,8%	1,6%	1,6%	1,8%	1,9%	2,0%	2,0%	1,8%	1,9%
wo: overig	2,2%	2,3%	1,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
wo: onbekend	12,2%	15,0%	16,3%	14,0%	13,2%	15,4%	14,3%	16,4%	17,7%	18,7%	18,7%
wo: buitenlands	11,7%	11,2%	13,1%	16,8%	18,7%	17,1%	17,4%	19,0%	18,9%	18,2%	18,8%
ho: havo	14,2%	13,6%	14,0%	14,2%	15,1%	15,3%	15,6%	16,8%	16,1%	14,2%	14,3%
ho: vwo	55,5%	54,0%	51,7%	51,3%	49,4%	48,3%	48,6%	44,3%	43,6%	45,2%	44,5%
ho: mbo	3,4%	3,3%	3,1%	2,9%	3,1%	3,3%	3,2%	3,5%	3,6%	3,4%	3,5%
ho: overig	3,1%	3,1%	2,3%	0,7%	0,5%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%
ho: onbekend	12,2%	14,8%	15,5%	13,5%	12,5%	14,7%	13,5%	15,2%	16,4%	17,5%	17,1%
ho: buitenlands	11,6%	11,2%	13,4%	17,4%	19,4%	17,8%	18,4%	19,9%	20,1%	19,5%	20,4%

5.3 Selectieve opleidingen naar achtergrondkenmerken

5.3.1 Instroom in voltijd bacheloropleidingen naar soort ho en selectievorm [TR011]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho. Totaal is de som van hbo en wo.

Het bepalen van de selectieve opleidingen gebeurt op basis van het RIO register (voorheen CROHO). Hierin is opgenomen of opleidingen gebruikmaken van 'aanvullende eisen' en/of een 'numerus fixus'. Daarnaast worden ook de kleinschalig intensieve opleidingen tot de selectieve opleidingen gerekend, omdat deze in de praktijk vaak gebruik maken van een selectieprocedure. Dezelfde opleiding kan op meerdere manieren selectief zijn, en wordt in dat geval los geteld voor ieder selectievorm.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo: numerus fixus	5,4%	4,8%	4,9%	5,8%	5,6%	5,2%
hbo: kleinschalig intensief	1,8%	1,8%	2,1%	2,2%	2,4%	2,3%
hbo: aanvullende eisen	9,9%	9,7%	10,0%	10,6%	11,3%	11,1%
hbo: overige instroom	84,8%	85,5%	84,8%	83,4%	82,7%	83,5%
hbo: selectief, ongeacht vorm	15,2%	14,5%	15,2%	16,6%	17,3%	16,5%
wo: numerus fixus	23,6%	23,0%	23,0%	25,6%	27,1%	26,7%
wo: kleinschalig intensief	4,2%	3,9%	4,4%	4,5%	4,3%	4,1%
wo: overige instroom	72,2%	73,0%	72,7%	69,9%	68,7%	69,2%
wo: selectief, ongeacht vorm	27,8%	27,0%	27,3%	30,1%	31,3%	30,8%
totaal: numerus fixus	12,5%	12,0%	12,5%	14,2%	14,8%	14,4%
totaal: kleinschalig intensief	2,7%	2,7%	3,0%	3,1%	3,2%	3,0%
totaal: aanvullende eisen	6,0%	5,9%	5,8%	6,1%	6,5%	6,4%
totaal: overige instroom	79,9%	80,5%	79,7%	77,7%	76,7%	77,4%
totaal: selectief, ongeacht vorm	20,1%	19,5%	20,3%	22,3%	23,3%	22,6%

5.3.2 Instroom in selectieve voltijd bacheloropleidingen naar geslacht, herkomst en soort ho [TR012]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Het bepalen van de selectieve opleidingen gebeurt op basis van het RIO register (voorheen CROHO). Hierin is opgenomen of opleidingen gebruikmaken van 'aanvullende eisen' en/of een 'numerus fixus'. Daarnaast worden ook de kleinschalig intensieve opleidingen tot de selectieve opleidingen gerekend, omdat deze in de praktijk vaak gebruik maken van een selectieprocedure. Dezelfde opleiding kan op meerdere manieren selectief zijn, en wordt in dat geval los geteld voor ieder selectievorm.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
man, Nederland, hbo	18,1%	23,2%	20,4%	12,8%	12,6%	12,1%	12,3%	12,3%	14,2%	15,3%	15,3%
man, Nederland, wo	24,2%	21,5%	17,6%	12,8%	15,2%	20,6%	17,0%	16,3%	19,2%	20,2%	18,1%
man, buiten Europa, hbo	14,1%	23,3%	17,0%	8,5%	8,2%	8,6%	7,9%	7,9%	9,0%	8,8%	8,2%
man, buiten Europa, wo	30,1%	24,5%	19,6%	15,3%	16,5%	21,7%	19,9%	17,8%	19,7%	23,8%	22,6%
vrouw, Nederland, hbo	30,5%	37,6%	33,6%	21,8%	22,7%	17,1%	15,8%	16,2%	18,2%	19,4%	17,5%
vrouw, Nederland, wo	34,7%	35,4%	27,5%	22,4%	23,0%	28,2%	27,6%	27,5%	30,0%	30,5%	29,8%
vrouw, buiten Europa, hbo	20,5%	31,0%	26,4%	13,2%	15,1%	10,4%	9,7%	10,5%	10,8%	11,3%	11,2%
vrouw, buiten Europa, wo	39,2%	34,9%	25,4%	20,1%	21,2%	24,1%	26,0%	25,8%	27,8%	30,4%	31,9%

5.3.3 Instroom van studenten uit Caribische delen van het Koninkrijk in zorgopleidingen met numerus fixus [TR125]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Zorgopleidingen zijn geselecteerd op basis van het onderdeel (voorheen CROHO-sector) ‘gezondheidszorg’. Het bepalen van numerus fixus opleidingen gebeurt op basis van het RIO register (voorheen CROHO) en Studiekeuze123.

Studenten die vanuit de Caribische delen van het Koninkrijk zijn ingestroomd in het hoger onderwijs worden gedefinieerd op basis van migratiegeschiedenis en onderwijshistorie:

- ze zijn ingestroomd in een voltijd initiële hoger onderwijs opleiding
- ze hebben geen Nederlandse vo-opleiding gevolgd
- ze zijn van één van de Caribische eilanden naar Nederland gemigreerd in het kalenderjaar van eerste inschrijving of één kalenderjaar daarvoor
- ze zijn 25 jaar of jonger.

14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
49	38	52	17	34	24	15	25	14	26	22

5.3.4 Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar geslacht [TR101a]

Bron: Startmonitor 2015-2024. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. De Startmonitor bevat geen informatie over internationale studenten. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
man	21,1%	19,8%	16,0%	15,2%	21,3%	18,8%	18,8%	20,3%	20,0%	18,4%
vrouw	34,6%	30,2%	22,3%	23,2%	25,2%	23,1%	23,9%	24,8%	25,0%	23,6%

5.3.5 Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar inkomen ouders [TR101c]

Bron: Startmonitor 2015-2024. De Startmonitor bevat geen informatie over internationale studenten. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs.

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
minder dan modaal	27,6%	24,4%	17,2%	15,9%	21,6%	19,7%	20,7%	21,5%	20,4%	20,6%
modaal	28,9%	24,7%	19,5%	20,6%	22,7%	21,1%	21,2%	21,5%	22,1%	20,5%
meer dan modaal	28,8%	25,9%	21,0%	21,2%	26,0%	22,9%	23,3%	25,9%	24,8%	23,5%

5.3.6 Aandeel studenten dat zich aanmeldt voor fixusopleiding uitgesplitst naar opleidingsniveau ouders [TR101d]

Bron: Startmonitor 2015-2024. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Eerstegeneratiestudenten: studenten van wie beide ouders geen opleiding op ho-niveau hebben afgerond. De Startmonitor bevat geen informatie over internationale studenten. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
eerste generatie ho	25,4%	23,6%	16,7%	16,4%	19,3%	18,1%	18,6%	19,1%	17,8%	17,1%
ouders ho	29,6%	26,2%	20,6%	21,2%	25,3%	22,5%	22,8%	24,3%	24,4%	22,7%

5.3.7 Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar geslacht [TR102a]

Startmonitor 2018-2024. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Aandeel toegelaten studenten: Aandeel studenten in de populatie dat (minstens een keer) is toegelaten tot een numerus fixus opleiding (aantal toegelaten studenten/(aantal toegelaten+aantal afgewezen). De Startmonitor bevat geen informatie over internationale studenten. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
man	84,3%	85,1%	77,8%	74,9%	77,9%	79,6%	76,9%
vrouw	83,4%	81,7%	77,9%	76,6%	75,5%	76,8%	75,2%

5.3.8 Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar inkomensniveau ouders [TR102c]

Startmonitor 2018-2024. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Aandeel toegelaten studenten: Aandeel studenten in de populatie dat (minstens een keer) is toegelaten tot een numerus fixus opleiding (aantal toegelaten studenten)/(aantal toegelaten+aantal afgewezen). De Startmonitor bevat geen informatie over internationale studenten. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
minder dan modaal	80,9%	81,1%	77,0%	78,0%	73,8%	80,1%	78,1%
modaal	85,3%	82,8%	79,1%	79,0%	78,4%	78,0%	75,2%
meer dan modaal	82,5%	83,7%	77,5%	74,2%	76,2%	78,1%	76,9%

5.3.9 Aandeel studenten dat wordt toegelaten voor fixusopleiding naar opleidingsniveau ouders [TR102d]

Startmonitor 2018-2024. De populatie betreft voltijd eerstejaars bachelorstudenten die voor het eerst zijn ingestroomd in het hoger onderwijs. Aandeel toegelaten studenten: Aandeel studenten in de populatie dat (minstens een keer) is toegelaten tot een numerus fixus opleiding (aantal toegelaten studenten)/(aantal toegelaten+aantal afgewezen).

Eerstegeneratiestudenten: studenten van wie beide ouders geen opleiding op ho-niveau hebben afgerond. De Startmonitor bevat geen informatie over internationale studenten. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
eerste generatie ho	84,0%	82,2%	77,6%	77,4%	74,2%	77,1%	73,7%
ouders ho	83,7%	83,5%	78,0%	75,4%	77,3%	78,1%	76,5%

5.4 Doorstroom naar achtergrondkenmerken

5.4.1 Directe doorstroom vanuit vooropleiding, naar herkomst [TRoo6]

Het aandeel per cohort dat direct (zonder tussenjaar) instroomt in het hoger onderwijs.

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een inschrijving hadden in het bekostigd hoger onderwijs (directe doorstroom), of in het jaar daarna (indirecte doorstroom).

Om cohorten gediplomeerden van een havo-, vwo- of mbo-4-bol-opleiding te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of ze in dat jaar een diploma behaald hebben voor de desbetreffende vooropleiding. Bbl-opgeleide mbo'ers zijn geëxcludeerd, omdat zij zelden direct doorstromen naar het hbo. Om dezelfde reden zijn mbo'ers uitgesloten die aan het examen deelnemen zonder (bekostigd) onderwijs te hebben gevolgd. Havo- en vwo-gediplomeerden die via het vavo of staatsexamen hun diploma halen zijn wel meegenomen. Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo: Nederland	82,7%	76,1%	74,6%	74,7%	74,6%	74,1%	77,0%	72,5%	69,1%	69,2%	69,9%
havo: buiten Europa	83,5%	76,6%	76,2%	76,5%	76,6%	76,2%	79,0%	72,7%	70,5%	72,1%	74,3%
vwo: Nederland	91,3%	84,9%	83,6%	83,3%	82,6%	81,2%	85,3%	81,7%	76,1%	75,3%	73,8%
vwo: buiten Europa	91,2%	83,7%	83,6%	84,1%	82,6%	81,6%	85,3%	83,1%	78,6%	77,8%	78,2%
mbo-4-bol: Nederland	47,7%	40,0%	40,5%	40,2%	40,1%	39,5%	42,7%	40,2%	36,4%	34,7%	33,7%
mbo-4-bol: buiten Europa	57,0%	49,1%	49,3%	49,1%	47,8%	47,3%	51,6%	47,8%	43,1%	40,2%	38,7%

5.4.2 Directe doorstroom vanuit vooropleiding naar opleidingsniveau ouders [TR005]

Gegevens op basis van CBS microdata. Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens.

Om cohorten gediplomeerden van een havo-, vwo- of mbo-4-bol-opleiding te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of ze in dat jaar een diploma behaald hebben voor de desbetreffende vooropleiding. Bbl-opgeleide mbo'ers zijn geëxcludeerd, omdat zij zelden direct doorstromen naar het hbo. Om dezelfde reden zijn mbo'ers uitgesloten die aan het examen deelnemen zonder (bekostigd) onderwijs te hebben gevolgd. Havo- en vwo-gediplomeerden die via het vavo of staatsexamen hun diploma halen zijn wel meegenomen. Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding. Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een inschrijving hadden in het bekostigd hoger onderwijs (directe doorstroom).

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2013-2023 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 79% van de gediplomeerden.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo: eerste generatie ho	84,4%	78,3%	76,9%	77,2%	76,8%	76,5%	78,2%	73,7%	70,9%	71,1%	73,0%
havo: ouders ho-diploma	81,2%	73,0%	71,8%	72,0%	72,4%	71,6%	75,8%	70,9%	67,0%	68,0%	68,6%
havo: onbekend	82,7%	77,1%	75,9%	76,4%	76,0%	76,7%	78,4%	74,0%	72,6%	71,6%	72,4%
vwo: eerste generatie ho	91,7%	86,0%	86,1%	84,6%	84,3%	83,2%	85,9%	83,5%	78,3%	77,9%	77,3%
vwo: ouders ho-diploma	90,8%	83,2%	82,0%	82,1%	81,5%	80,0%	84,8%	80,9%	75,2%	74,5%	72,9%
vwo: onbekend	90,7%	86,2%	84,2%	84,6%	83,0%	82,5%	85,8%	83,3%	78,4%	78,0%	78,0%
mbo-4-bol: eerste generatie ho	48,1%	40,2%	40,5%	39,9%	39,8%	38,6%	42,1%	39,2%	34,5%	32,7%	32,2%
mbo-4-bol: ouders ho-diploma	55,6%	47,7%	48,0%	47,6%	47,7%	47,5%	50,7%	48,6%	44,8%	42,0%	40,4%
mbo-4-bol: onbekend	45,0%	38,5%	38,8%	39,2%	38,0%	38,0%	41,1%	37,5%	34,1%	32,4%	31,2%

5.4.3 Directe doorstroom vanuit vooropleiding naar huishoudinkomen [TRoo8]

Cohorten gediplomeerden zijn gemaakt op basis van DUO stromengegevens. Gegevens op basis van CBS microdata.

Om cohorten gediplomeerden van een havo-, vwo- of mbo-4-bol-opleiding te bepalen, is per onderwijsdeelnemer per jaar gekeken of ze in dat jaar een diploma behaald hebben voor de desbetreffende vooropleiding. Bbl-opgeleide mbo'ers zijn geëxcludeerd, omdat zij zelden direct doorstromen naar het hbo. Om dezelfde reden zijn mbo'ers uitgesloten die aan het examen deelnemen zonder (bekostigd) onderwijs te hebben gevolgd. Havo- en vwo-gediplomeerden die via het vavo of staatsexamen hun diploma halen zijn wel meegenomen. Deze definitie sluit automatisch internationale studenten uit, omdat zij mede geïdentificeerd worden aan de hand van hun niet-nederlandse vooropleiding.

Vervolgens is gekeken of ze in het daaropvolgende jaar een inschrijving hadden in het bekostigd hoger onderwijs (directe doorstroom). Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijffjaar (inschrijffjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2013-2023 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 96% van de gediplomeerden.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo: Q1	78,5%	70,6%	66,0%	67,9%	65,6%	67,5%	69,0%	62,3%	57,2%	59,6%	62,3%
havo: Q2	80,3%	72,7%	72,2%	71,8%	71,6%	70,6%	72,9%	68,1%	64,9%	64,4%	66,9%
havo: Q3	82,7%	73,9%	72,7%	72,5%	74,1%	72,2%	75,3%	69,4%	66,5%	65,8%	68,2%
havo: Q4	83,9%	78,0%	76,3%	76,5%	76,0%	75,8%	78,0%	73,3%	69,7%	70,2%	71,0%
havo: Q5	82,6%	76,0%	74,8%	74,9%	74,8%	74,4%	77,7%	73,1%	70,1%	70,5%	70,9%
vwo: Q1	86,4%	78,8%	77,0%	76,6%	75,1%	73,1%	79,6%	71,6%	69,3%	69,2%	64,9%
vwo: Q2	90,0%	82,2%	79,7%	77,8%	80,3%	79,4%	80,3%	78,1%	73,7%	71,0%	70,0%
vwo: Q3	89,5%	82,7%	82,4%	80,5%	79,1%	78,5%	82,3%	80,1%	73,3%	73,7%	72,0%
vwo: Q4	91,1%	84,9%	83,8%	83,7%	81,9%	81,0%	84,7%	81,4%	75,9%	76,0%	74,1%
vwo: Q5	91,4%	85,0%	83,8%	83,8%	83,2%	81,7%	86,1%	82,4%	76,8%	75,8%	74,7%
mbo-4-bol: Q1	44,7%	35,8%	36,4%	34,4%	35,0%	31,4%	36,3%	31,6%	26,7%	26,1%	25,6%
mbo-4-bol: Q2	48,0%	38,4%	39,7%	39,7%	36,8%	36,8%	41,3%	38,8%	35,1%	32,7%	31,4%
mbo-4-bol: Q3	48,7%	40,9%	41,4%	41,6%	40,1%	39,4%	42,8%	40,2%	35,7%	33,3%	32,2%
mbo-4-bol: Q4	49,0%	40,9%	41,0%	41,8%	41,9%	40,6%	44,2%	41,3%	37,3%	35,0%	34,2%
mbo-4-bol: Q5	50,1%	43,7%	44,4%	44,3%	44,2%	43,9%	46,8%	44,2%	40,3%	38,4%	37,2%

5.4.4 Directe en indirecte bachelor-master doorstroom [TRo29]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft diploma's en inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs.

Het diplomacohort is gebaseerd op hoofddiploma's in bacheloropleidingen per diplomajaar, in het domein soort ho. Vervolgens is gekeken naar die gediplomeerden die een hoofdinschrijving in een post-master of masteropleiding in hbo of wo in het selectiedomein type ho, waarbij de onderwijsdeelnemers voor de eerste keer staan ingeschreven het betreffende type hoger onderwijs. Gelijktijdige post-master en masterinschrijvingen werden ontdebeld door de masterinschrijving voorrang te geven. Dat wil zeggen: studenten kunnen per jaar maar 1 keer worden geteld als ingeschreven aan een (post-)masteropleiding. Ook worden ze hier tijdens hun studieloopbaan maximaal één keer in het hoger onderwijs als instromer in masteronderwijs geteld (de eerste keer). Een student die instroomt in een tweede master wo, of een master wo na al eens eerder en master hbo te volgen, wordt niet meer geteld als masterinstromer/doorstromer. Wo en hbo in de grafiek/tabel betreft het soort onderwijs van het bachelordiploma, het soort ho van de masteropleiding is hier niet onderscheiden.

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo: direct	1.724	1.843	1.642	1.768	1.825	1.976	2.107	2.422	2.744	2.306	2.372
hbo: indirect	2.586	2.743	2.828	3.103	3.553	3.593	4.062	4.764	4.266	3.436	3.449
wo: direct	24.152	23.942	24.824	23.257	23.075	23.051	23.965	26.389	26.543	23.702	26.924
wo: indirect	3.189	3.390	3.775	4.718	5.063	5.038	5.152	4.260	4.379	5.569	5.726
	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo: direct	2,9%	3,0%	2,6%	2,7%	2,7%	2,8%	3,1%	3,6%	3,9%	3,5%	3,4%
hbo: indirect	4,4%	4,5%	4,4%	4,8%	5,2%	5,1%	6,0%	7,1%	6,0%	5,2%	5,0%
wo: direct	72,7%	73,0%	72,0%	67,9%	66,3%	66,1%	66,3%	68,9%	62,4%	57,2%	59,5%
wo: indirect	9,6%	10,3%	10,9%	13,8%	14,5%	14,5%	14,2%	11,1%	10,3%	13,4%	12,7%

5.4.5 Bachelor-master doorstroom uitgesplitst naar herkomst [TR030]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Directe en indirecte doorstromers zijn samengenomen.

Het diplomacohort is gebaseerd op hoofddiploma's in bacheloropleidingen per diplomajaar, in het domein soort ho. Vervolgens is gekeken naar die gediplomeerden die een hoofdinscriptie in een post-master of masteropleiding in hbo of wo in het selectiedomein type ho, waarbij de onderwijsdeelnemers voor de eerste keer staan ingeschreven het betreffende type hoger onderwijs. Gelijktijdige post-master en masterinschrijvingen werden ontdebeld door de masterinschrijving voorrang te geven. Dat wil zeggen: studenten kunnen per jaar maar 1 keer worden geteld als ingeschreven aan een (post-)masteropleiding. Ook worden ze hier tijdens hun studieloopbaan maximaal één keer in het hoger onderwijs als instromer in masteronderwijs geteld (de eerste keer). Een student die instroomt in een tweede master wo, of een master wo na al eens eerder en master hbo te volgen, wordt niet meer geteld als masterinstromer/doorstromer. Wo en hbo in de grafiek/tabel betreft het soort onderwijs van het bachelordiploma, het soort ho van de masteropleiding is hier niet onderscheiden.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Hbo en wo in deze grafiek staan voor het soort onderwijs waar het bachelordiploma in is behaald, niet het soort onderwijs van de master instroom.

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
hbo: Nederland	7,5%	7,8%	7,1%	7,8%	8,1%	8,2%	9,1%	10,7%	9,8%	8,6%	8,2%
hbo: buiten Europa	5,7%	6,4%	6,2%	5,9%	7,0%	6,6%	8,6%	9,5%	9,0%	8,3%	7,7%
wo: Nederland	85,7%	86,9%	87,1%	85,9%	85,0%	85,4%	86,2%	86,4%	79,6%	78,3%	79,7%
wo: buiten Europa	82,4%	84,2%	84,2%	82,8%	82,4%	82,8%	82,6%	83,0%	72,9%	72,9%	74,6%

5.5 Studiesucces naar achtergrondkenmerken

5.5.1 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar herkomst [TR043a]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Soort hoger onderwijs is alleen hbo. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen. Daarnaast tonen we niet alle categorieën, waardoor de percentages niet optellen tot 100 procent.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nederland	51,1%	51,1%	51,1%	52,1%	52,8%	53,1%	54,5%	54,7%	53,5%	52,9%	53,8%
buiten Europa	29,7%	30,2%	29,8%	31,1%	31,9%	33,5%	35,0%	35,5%	35,9%	36,9%	36,7%
geheel hbo	46,8%	47,0%	46,8%	48,0%	48,7%	49,2%	50,6%	50,9%	49,9%	49,6%	50,1%

5.5.2 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar herkomst en vooropleiding [TR043b]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Soort hoger onderwijs is alleen hbo. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst. Studenten met een herkomst uit Europa (exclusief Nederland) zijn niet meegeteld in de berekening van de percentages

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nederland: havo	47,8%	48,0%	48,7%	50,0%	51,9%	52,2%	53,3%	53,1%	52,8%	51,4%	51,7%
Nederland: mbo	52,3%	51,6%	50,4%	51,1%	50,0%	51,5%	53,4%	54,9%	52,1%	52,4%	54,8%
Nederland: vwo	72,7%	73,1%	74,0%	75,6%	75,2%	73,5%	74,7%	75,1%	72,1%	72,5%	71,7%
buiten Europa: havo	32,1%	33,8%	32,9%	36,0%	38,7%	39,7%	40,3%	39,9%	40,8%	40,8%	39,5%
buiten Europa: mbo	27,4%	26,9%	26,7%	26,4%	25,3%	28,1%	30,2%	31,1%	31,9%	33,2%	34,6%
buiten Europa: vwo	56,3%	55,7%	59,0%	60,2%	62,6%	61,6%	59,8%	66,3%	62,7%	60,2%	58,1%

5.5.3 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo en wo naar vooropleiding [TRo43c]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
havo > hbo	45,2%	45,7%	46,2%	47,8%	49,7%	50,1%	51,2%	50,8%	50,7%	49,6%	49,4%	
mbo > hbo	45,8%	45,3%	44,2%	44,7%	43,6%	45,4%	47,4%	49,0%	47,1%	47,5%	49,5%	
vwo > hbo	71,3%	71,8%	72,6%	74,4%	74,1%	72,5%	73,7%	74,2%	71,2%	71,6%	70,5%	
vwo > wo		59,8%	62,0%	63,7%	63,5%	63,1%	63,6%	63,8%	64,7%	62,4%	61,9%	59,8%

5.5.4 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar geslacht [TRo44a]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Soort hoger onderwijs is alleen hbo. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
man	39,0%	38,8%	39,2%	39,5%	39,8%	40,1%	41,6%	41,6%	40,7%	40,4%	40,1%
vrouw	56,6%	56,6%	55,7%	57,5%	57,6%	58,4%	60,4%	60,7%	59,6%	59,2%	60,2%
geheel hbo	48,2%	48,2%	47,9%	49,0%	49,3%	49,7%	51,4%	51,6%	50,6%	50,3%	50,8%

5.5.5 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het wo naar herkomst [TRo45]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur. Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen. Daarnaast tonen we niet alle categorieën, waardoor de percentages niet optellen tot 100 procent.

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
buiten Europa	50,6%	54,2%	55,9%	56,0%	56,7%	57,0%	57,2%	58,3%	57,1%	57,5%	54,7%
geheel wo	59,1%	61,3%	63,2%	63,0%	62,6%	63,2%	63,4%	64,2%	62,0%	61,6%	59,7%
Nederland	60,8%	62,9%	64,8%	64,3%	63,8%	64,5%	64,5%	65,4%	63,1%	62,4%	60,8%

5.5.6 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het hbo naar vooropleiding en geslacht [TRo44b]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur. De cohorten bestaan uitsluitend uit niet internationale studenten.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
man: havo	34,4%	34,4%	35,3%	36,4%	38,1%	38,5%	39,7%	39,2%	38,9%	38,5%	37,4%
man: mbo	40,5%	40,5%	40,9%	40,2%	38,6%	39,9%	41,4%	42,5%	40,6%	40,4%	41,0%
man: vwo	59,8%	60,6%	62,7%	63,7%	63,4%	61,3%	62,8%	64,0%	61,3%	61,5%	60,4%
vrouw: havo	55,6%	56,4%	56,6%	58,8%	60,4%	61,0%	62,2%	62,0%	61,9%	60,0%	60,2%
vrouw: mbo	50,6%	49,6%	47,3%	48,7%	47,8%	50,2%	52,7%	54,8%	53,0%	53,7%	56,7%
vrouw: vwo	78,2%	78,3%	78,2%	80,7%	80,1%	79,7%	80,4%	80,7%	77,2%	77,9%	76,9%

5.5.7 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar naar opleidingsniveau ouders [TR047]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho. Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een andere opleiding in het ho heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2014-2024 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 69% van de instromers. Internationale studenten zijn hier niet expliciet uitgesloten van analyse, maar in de praktijk heeft het CBS zelden informatie over de opleidingsniveau van hun ouders, waardoor ze alsnog niet in de analyse terechtkomen.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
hbo: eerste generatie ho	46,6%	48,3%	48,6%	47,3%	46,9%	47,5%	
hbo: ouders ho	51,2%	52,1%	53,6%	53,2%	52,3%	52,9%	
wo: eerste generatie ho	62,0%	61,6%	62,4%	61,0%	60,8%	60,6%	57,9%
wo: ouders ho	62,7%	63,8%	64,0%	65,2%	62,9%	61,7%	60,1%

5.5.8 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar in het wo naar geslacht [TR046]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
man	50,1%	53,0%	54,3%	53,7%	54,5%	55,5%	55,2%	56,6%	54,8%	55,4%	54,5%
vrouw	68,6%	70,2%	72,7%	72,4%	72,3%	72,6%	72,6%	72,9%	71,1%	70,7%	68,6%
wo	59,9%	62,0%	63,8%	63,5%	63,7%	64,3%	64,4%	65,1%	63,5%	63,6%	62,1%

5.5.9 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar naar huishoudinkomen [TR048]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een andere opleiding in het ho heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijfsjaar (inschrijfsjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2024 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 84% van de instromers. Internationale studenten zijn hier niet expliciet uitgesloten van analyse, maar in de praktijk heeft het CBS zelden informatie over hun huishoudinkomen, waardoor ze alsnog niet in de analyse terechtkomen.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
hbo, Q1, % studiesucces	37,0%	38,7%	38,6%	37,7%	39,8%	40,0%	
hbo, Q2, % studiesucces	39,1%	39,1%	41,0%	40,2%	39,7%	40,1%	
hbo, Q3, % studiesucces	43,9%	44,5%	45,9%	44,6%	44,6%	46,1%	
hbo, Q4, % studiesucces	50,0%	51,6%	52,0%	51,0%	50,3%	51,3%	
hbo, Q5, % studiesucces	54,6%	56,5%	56,7%	55,9%	55,2%	55,5%	
wo, Q1, % studiesucces	53,9%	56,0%	53,6%	54,0%	54,7%	54,0%	51,4%
wo, Q2, % studiesucces	58,6%	57,3%	56,1%	56,3%	54,8%	58,2%	52,9%
wo, Q3, % studiesucces	58,1%	59,4%	61,0%	61,5%	59,4%	58,5%	55,6%
wo, Q4, % studiesucces	63,0%	63,8%	63,9%	63,9%	61,1%	61,6%	60,2%
wo, Q5, % studiesucces	64,8%	65,2%	65,4%	66,5%	64,3%	63,3%	61,2%

5.5.10 Studiesucces binnen nominaal + 1 jaar bij Caribische studenten [TR049]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een andere opleiding in het ho heeft behaald, uiterlijk 1 jaar na de nominale studieduur.

Studenten die vanuit de Caribische delen van het Koninkrijk zijn ingestroomd in het hoger onderwijs worden gedefinieerd op basis van migratiegeschiedenis en onderwijshistorie:

- ze zijn ingestroomd in een voltijd initiële hoger onderwijs opleiding
- ze hebben geen Nederlandse vo-opleiding gevolgd
- ze zijn van één van de Caribische eilanden naar Nederland gemigreerd in het kalenderjaar van eerste inschrijving of één kalenderjaar daarvoor
- ze zijn 25 jaar of jonger. In de vergelijkingsgroepen zijn internationale studenten meegerekend. Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Caribische student: hbo	24,2%	25,4%	24,6%	22,5%	21,7%	25,3%	
Europa: hbo	53,2%	55,2%	55,7%	54,6%	53,9%	54,7%	
buiten Europa: hbo	35,7%	38,2%	39,1%	39,5%	40,6%	40,5%	
Caribische student: wo	48,1%	46,4%	50,2%	47,2%	45,1%	45,6%	53,6%
Europa: wo	65,1%	65,9%	66,6%	67,6%	65,3%	64,7%	64,0%
buiten Europa: wo	59,1%	60,2%	61,1%	63,1%	61,7%	63,1%	59,8%

5.5.11 Studiesucces binnen nominaal + 4 jaar naar herkomst en soort ho [TR136b]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 4 jaar na de nominale studieduur.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit. Een student wordt beschouwd als internationale student indien de hoogste vooropleiding vóór het ho beschreven staat als overig of onbekend én de eerste nationaliteit van de student niet gelijk is aan 'Nederlandse' of 'Behandeld als Nederlander' of 'Afgeleide bijzonder Nederlanderschap'. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Studenten met een herkomst uit Europa (exclusief Nederland) zijn niet meegeteld in de berekening van de percentages.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Nederland: hbo	70,8%	70,7%	70,9%	71,7%	72,0%	72,1%	73,1%	72,9%
Nederland: wo	78,8%	80,6%	80,4%	82,4%	83,1%	84,0%	84,0%	84,7%
buiten Europa: hbo	51,4%	52,3%	51,7%	52,9%	53,2%	55,1%	56,7%	57,1%
buiten Europa: wo	70,9%	71,4%	71,6%	73,8%	74,0%	76,0%	76,3%	77,3%

5.5.12 Studiesucces binnen nominaal + 4 jaar naar vooropleiding en soort ho [TR136c]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Studiesucces houdt in dat de student het diploma voor de opleiding, dan wel voor een opleiding van hetzelfde of hoger niveau als de opleiding van instroom heeft behaald, uiterlijk 4 jaar na de nominale studieduur. Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
havo: hbo	69,3%	69,5%	70,3%	71,6%	72,9%	73,0%	73,6%	73,4%
mbo: hbo	59,5%	59,2%	58,4%	59,0%	57,9%	59,9%	61,4%	62,0%
vwo: hbo	84,5%	83,6%	83,6%	83,5%	83,6%	83,0%	83,6%	82,5%
vwo: wo	79,6%	81,7%	82,1%	83,7%	84,1%	85,1%	85,5%	85,9%

5.6 Uitval en switch naar achtergrondkenmerken

5.6.1 Uitval en switch na 1 jaar naar vooropleiding en herkomst [TRo6o]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho. Er is hier een selectie gemaakt op basis van indicatie internationale student, zodat alleen niet-internationale studenten zijn meegenomen. Studenten met een vooropleiding behaald in het Nederlandse onderwijs worden dus geteld als niet-internationaal, ongeacht hun nationaliteit.

Vooropleiding is bepaald op basis van de diplomagegevens van een student. Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

Het aantal getoonde datapunten verschilt per soort en type ho. Dit komt doordat de peilperiode van het diploma afhankelijk is van de opleidingsduur. Voorbeeld: bij instroomcohort 2020 en een nominale studieduur van 2 jaar is het peilmoment van de inschrijvings-uitkomsten 1 oktober 2022 en loopt de peilperiode van diploma-uitkomsten van 1 oktober 2020 tot 1 oktober 2023. Daarom kan pas vanaf oktober 2023 worden gerapporteerd over het instroomcohort van 2020.

Aparte grafieken tonen resultaten voor verschillende subpopulaties, gebaseerd op de stroom van de vooropleiding naar hbo en wo.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo > hbo, Nederland, uitval	12,2%	12,2%	12,5%	12,9%	12,8%	9,5%	9,8%	13,1%	14,7%	12,9%
havo > hbo, Nederland, switch	20,8%	19,9%	20,3%	20,8%	22,0%	19,2%	17,2%	21,7%	23,7%	21,4%
havo > hbo, buiten Europa, uitval	10,6%	10,1%	10,2%	10,7%	10,2%	8,4%	8,5%	10,7%	11,3%	10,5%
havo > hbo, buiten Europa, switch	28,6%	29,8%	27,4%	29,6%	31,1%	24,9%	23,0%	27,0%	32,2%	30,2%
mbo > hbo, Nederland, uitval	21,3%	19,4%	18,9%	20,9%	20,5%	14,3%	14,4%	18,7%	20,0%	18,8%
mbo > hbo, Nederland, switch	11,3%	11,2%	11,0%	11,6%	11,9%	10,5%	9,8%	10,8%	12,6%	11,9%
mbo > hbo, buiten Europa, uitval	24,7%	23,1%	22,5%	23,1%	22,1%	15,1%	16,3%	19,2%	21,1%	20,7%
mbo > hbo, buiten Europa, switch	24,0%	24,0%	23,4%	23,1%	23,3%	17,7%	16,3%	16,8%	23,2%	20,9%
vwo > hbo, Nederland, uitval	5,7%	5,5%	6,3%	6,6%	6,3%	4,4%	5,1%	6,9%	7,0%	6,2%
vwo > hbo, Nederland, switch	12,4%	11,9%	11,5%	13,1%	12,8%	11,9%	12,0%	13,6%	14,5%	13,5%
vwo > hbo, buiten Europa, uitval	8,5%	7,1%	11,3%	9,1%	7,2%	5,8%	7,4%	12,9%	8,1%	8,0%
vwo > hbo, buiten Europa, switch	16,9%	14,3%	15,1%	16,1%	18,1%	11,4%	13,5%	14,6%	19,9%	15,8%
vwo > wo, Nederland, uitval	2,9%	2,8%	3,0%	3,2%	3,1%	2,4%	3,0%	4,5%	3,8%	3,1%
vwo > wo, Nederland, switch	18,1%	18,3%	17,5%	18,3%	18,7%	14,9%	16,2%	20,6%	22,0%	20,1%
vwo > wo, buiten Europa, uitval	3,6%	3,3%	3,5%	3,3%	3,6%	2,2%	3,5%	4,3%	3,7%	3,3%
vwo > wo, buiten Europa, switch	21,0%	21,6%	21,0%	21,6%	20,8%	16,4%	20,1%	24,3%	23,5%	19,6%

5.6.2 Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho, opleidingsniveau ouders en vooropleiding [TR062]

Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2014-2024 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 69% van de instromers.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo > hbo, 1e gen ho, switch	23,5%	22,7%	22,6%	23,5%	25,5%	21,2%	19,6%	24,2%	27,9%	25,4%
havo > hbo, 1e gen ho, uitval	11,8%	11,7%	11,8%	12,7%	12,7%	9,1%	9,5%	11,9%	14,4%	11,9%
havo > hbo, ouders ho, switch	23,6%	23,4%	22,8%	23,5%	24,9%	21,3%	19,4%	24,8%	26,9%	24,2%
havo > hbo, ouders ho, uitval	11,4%	11,4%	11,4%	12,3%	11,7%	8,5%	8,9%	12,1%	13,0%	11,9%
mbo-4-bol > hbo, 1e gen ho, switch	16,3%	16,1%	16,1%	17,0%	16,9%	14,4%	13,1%	14,6%	18,3%	16,7%
mbo-4-bol > hbo, 1e gen ho, uitval	23,2%	20,6%	19,8%	21,6%	21,9%	15,0%	15,1%	18,5%	21,0%	21,0%
mbo-4-bol > hbo, ouders ho, switch	14,7%	14,1%	14,4%	14,6%	15,4%	12,3%	11,4%	12,8%	15,8%	14,5%
mbo-4-bol > hbo, ouders ho, uitval	17,9%	17,1%	15,9%	17,7%	16,0%	11,6%	12,2%	15,7%	16,5%	14,6%
vwo > hbo, 1e gen ho, switch	14,6%	14,3%	14,6%	15,9%	14,8%	16,6%	13,0%	19,2%	18,5%	17,8%
vwo > hbo, 1e gen ho, uitval	4,1%	3,5%	5,2%	5,8%	5,1%	5,6%	5,5%	6,3%	9,0%	8,6%
vwo > hbo, ouders ho, switch	16,5%	15,9%	14,7%	16,2%	16,3%	17,1%	15,8%	18,3%	20,1%	18,7%
vwo > hbo, ouders ho, uitval	4,9%	3,6%	4,6%	6,4%	5,2%	4,4%	5,0%	7,3%	5,8%	5,3%
vwo > wo, 1e gen ho, switch	19,7%	20,4%	20,5%	21,1%	21,5%	16,7%	19,2%	24,6%	25,0%	23,0%
vwo > wo, 1e gen ho, uitval	2,9%	2,8%	2,9%	4,1%	3,6%	2,6%	3,3%	5,3%	5,3%	4,0%
vwo > wo, ouders ho, switch	19,7%	18,6%	18,2%	19,9%	20,1%	16,0%	16,8%	21,5%	24,1%	22,0%
vwo > wo, ouders ho, uitval	3,2%	3,1%	3,0%	3,0%	3,1%	2,1%	3,2%	4,5%	3,5%	2,8%

5.6.3 Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en huishoudinkomen [TRo63]

Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijfsjaar (inschrijfsjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2024 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 84% van de instromers. Internationale studenten zijn hier niet expliciet uitgesloten van analyse, maar in de praktijk heeft het CBS zelden informatie over hun huishoudinkomen, waardoor ze alsnog niet in de analyse terechtkomen.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo, Q1, switch	18,8%	19,3%	18,7%	18,5%	19,3%	15,5%	13,4%	13,9%	18,1%	16,6%
hbo, Q2, switch	21,1%	22,4%	23,4%	22,4%	23,9%	19,2%	18,3%	19,5%	24,6%	22,7%
hbo, Q3, switch	20,6%	20,7%	19,6%	21,4%	22,1%	18,3%	17,8%	19,3%	22,9%	20,8%
hbo, Q4, switch	18,2%	17,8%	18,0%	18,3%	19,1%	16,3%	15,7%	18,2%	20,6%	19,3%
hbo, Q5, switch	17,5%	16,9%	17,2%	17,8%	18,8%	16,6%	14,8%	18,2%	20,6%	18,8%
hbo, Q1, uitval	21,0%	19,4%	19,4%	20,6%	18,9%	14,8%	15,4%	18,3%	21,4%	18,8%
hbo, Q2, uitval	17,9%	16,4%	16,2%	17,0%	17,4%	12,6%	13,4%	16,1%	17,5%	15,3%
hbo, Q3, uitval	17,0%	16,0%	15,5%	16,5%	16,1%	11,6%	12,2%	16,1%	17,1%	15,5%
hbo, Q4, uitval	15,2%	14,2%	14,2%	15,5%	15,3%	11,2%	11,5%	15,0%	16,3%	14,8%
hbo, Q5, uitval	13,5%	13,0%	13,2%	14,0%	13,4%	9,6%	10,0%	13,3%	14,3%	12,7%
wo, Q1, switch	20,5%	19,3%	20,4%	22,4%	21,8%	17,7%	21,3%	20,3%	20,8%	29,0%
wo, Q2, switch	21,1%	21,3%	22,0%	20,7%	20,8%	17,3%	20,3%	22,2%	22,0%	24,6%
wo, Q3, switch	20,9%	20,0%	20,3%	20,3%	19,4%	16,2%	17,9%	21,0%	21,6%	23,8%
wo, Q4, switch	19,1%	19,1%	18,6%	19,6%	19,9%	16,1%	17,8%	20,9%	22,1%	23,5%
wo, Q5, switch	19,1%	19,4%	18,6%	19,0%	19,4%	16,1%	17,8%	20,9%	22,1%	23,5%
wo, Q1, uitval	10,9%	10,4%	9,8%	10,6%	10,5%	9,8%	9,4%	14,3%	12,9%	11,3%
wo, Q2, uitval	5,7%	8,2%	5,9%	8,1%	7,5%	5,8%	7,3%	9,0%	8,3%	8,1%
wo, Q3, uitval	5,6%	6,1%	5,7%	6,8%	6,5%	5,4%	6,4%	7,8%	6,5%	6,8%
wo, Q4, uitval	4,5%	4,6%	5,3%	5,9%	5,7%	4,5%	5,0%	7,3%	6,3%	5,7%
wo, Q5, uitval	3,9%	4,2%	4,1%	4,5%	4,4%	3,6%	4,3%	6,0%	5,0%	4,4%

5.6.4 Uitval en switch na 1 jaar naar soort ho en tussenjaar [TRo64]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

We spreken van directe doorstroom als het halen van het diploma van de vooropleiding en het inschrijven in de vervolgopleiding in aansluitende studiejaren gebeurt. We spreken van indirecte doorstroom als daar 1 studiejaar tussen zit.

Een tussenjaar is gedefinieerd als een jaar waarin een student geen inschrijving heeft gehad in het hoger onderwijs. Aparte grafieken tonen resultaten voor verschillende subpopulaties, gebaseerd op de stroom van de vooropleiding naar hbo en wo.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo, directe doorstroom, switch	19,2%	18,7%	18,8%	19,2%	20,3%	17,4%	15,9%	19,1%	21,4%	19,6%
hbo, directe doorstroom, uitval	14,5%	13,7%	13,5%	15,0%	14,2%	10,2%	10,4%	13,4%	14,8%	13,3%
hbo, indirecte doorstroom, switch	14,5%	14,8%	15,5%	15,7%	15,8%	13,4%	12,9%	12,8%	16,4%	16,3%
hbo, indirecte doorstroom, uitval	16,3%	15,5%	15,9%	17,4%	17,0%	12,5%	12,7%	17,0%	16,8%	14,6%
wo, directe doorstroom, switch	18,1%	17,9%	17,1%	18,2%	18,5%	14,3%	16,4%	19,4%	20,0%	18,6%
wo, directe doorstroom, uitval	3,7%	4,0%	3,8%	4,8%	5,1%	3,6%	4,6%	6,2%	5,3%	4,8%
wo, indirecte doorstroom, switch	13,8%	13,5%	14,2%	13,6%	14,4%	12,5%	11,9%	15,5%	16,0%	15,9%
wo, indirecte doorstroom, uitval	7,5%	7,3%	5,5%	6,8%	7,0%	5,0%	5,7%	7,9%	6,8%	5,4%
totaal, directe doorstroom, switch	18,9%	18,4%	18,3%	18,9%	19,7%	16,4%	16,1%	19,2%	20,9%	19,2%
totaal, directe doorstroom, uitval	11,3%	10,5%	10,4%	11,7%	11,2%	8,0%	8,4%	10,8%	11,3%	10,2%
totaal, indirecte doorstroom, switch	14,3%	14,4%	15,0%	15,0%	15,3%	13,1%	12,5%	13,8%	16,2%	16,1%
totaal, indirecte doorstroom, uitval	13,4%	12,8%	12,2%	13,9%	13,4%	9,9%	10,1%	13,6%	13,0%	11,0%

5.6.5 Uitval en switch na 1 jaar uitgesplitst naar soort ho en Caribische of Europees Nederlandse vooropleiding [TRo66]
Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Datapunten kleiner dan 10 worden bij output uit de CBS Remote Access omgeving gemaskeerd. Voor de grafiek van deze indicator worden zij door de gemiddelde waarde 4,5 vervangen. Voor de berekeningen in de uitvouwtable wordt er met ondergrens 1 en bovengrens 9 gesubstitueerd.

Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Studenten die vanuit de Caribische delen van het Koninkrijk zijn ingestroomd in het hoger onderwijs worden gedefinieerd op basis van migratiegeschiedenis en onderwijshistorie:

- ze zijn ingestroomd in een voltijd initiële hoger onderwijs opleiding
- ze hebben geen Nederlandse vo-opleiding gevolgd
- ze zijn van één van de Caribische eilanden naar Nederland gemigreerd in het kalenderjaar van eerste inschrijving of één kalenderjaar daarvoor
- ze zijn 25 jaar of jonger. Studenten met een Europees Nederlandse vooropleiding zijn gedefinieerd als studenten die niet tot de groep Caribische studenten behoren en waarvan de vooropleiding bekend is (lager, havo, mbo-4-bol of vwo). Studenten met een onbekende vooropleiding of vooropleiding 'overig' worden buiten beschouwing gelaten.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo, Caribische student, switch	37,1%	38,9%	39,5%	36,3%	38,8%	25,4%	24,2%	24,6%	32,4%	27,7%
hbo, Caribische student, uitval	11,5%	11,1%	10,5%	12,0%	12,4%	8,1%	5,9%	10,9%	13,2%	10,4%
hbo, student met Europees NL vooropleiding, switch	18,9%	18,5%	18,5%	19,1%	20,1%	17,3%	15,8%	18,8%	21,8%	20,0%
hbo, student met Europees NL vooropleiding, uitval	15,8%	14,8%	14,8%	16,0%	15,4%	11,1%	11,3%	14,8%	16,0%	14,4%
wo, Caribische student, switch	27,7 - 28,8%	28,2 - 29,4%	30,8 - 32,0%	31,3%	34,8%	25,3%	25,2%	27,7%	24,6 - 25,6%	28,6 - 29,8%
wo, Caribische student, uitval	0,5 - 4,2%	0,5 - 4,6%	0,5 - 4,0%	5,7%	8,3%	6,2%	4,0%	6,2%	0,5 - 4,3%	0,5 - 4,6%
wo, student met Europees NL vooropleiding, switch	19,4%	18,8%	18,5%	19,6%	19,8%	15,8%	16,7%	21,5%	23,4%	21,2%
wo, student met Europees NL vooropleiding, uitval	3,5%	3,3%	3,4%	3,7%	3,7%	2,6%	3,6%	5,2%	4,3%	3,5%

5.6.6 Uitval en switch in instroom + 1 jaar bij Caribische studenten [TRo67]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Gegevens op basis van CBS microdata. Datapunten kleiner dan 10 worden bij output uit de CBS Remote Access omgeving gemaskeerd. Voor de grafiek van deze indicator worden zij door de gemiddelde waarde 4,5 vervangen. Voor de berekeningen in de uitvouwtable wordt er met ondergrens 1 en bovengrens 9 gesubstitueerd.

Alleen hoofdinstructies in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Type hoger onderwijs is alleen bachelor. Opleidingsvorm is alleen voltijd. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein type ho binnen soort ho.

Alle meetmomenten betreffen het studiejaar na het instroomjaar (instroomjaar + 1). Switch betekent: de student heeft geen herinschrijving in de instroom-opleiding, maar is nog wel ingeschreven in het hoger onderwijs. Switch kan plaatsvinden naar andere soort ho (van hbo naar wo of andersom). Uitval betekent: de student staat niet meer ingeschreven in het hoger onderwijs en haalde niet binnen 2 jaar een ho diploma.

Studenten die vanuit de Caribische delen van het Koninkrijk zijn ingestroomd in het hoger onderwijs worden gedefinieerd op basis van migratiegeschiedenis en onderwijshistorie:

- ze zijn ingestroomd in een voltijd initiële hoger onderwijs opleiding
- ze hebben geen Nederlandse vo-opleiding gevolgd
- ze zijn van één van de Caribische eilanden naar Nederland gemigreerd in het kalenderjaar van eerste inschrijving of één kalenderjaar daarvoor
- ze zijn 25 jaar of jonger.

In de vergelijkingsgroepen zijn internationale studenten meegerekend. Het land van herkomst van de student volgens de definitie van OCW. Deze komt grotendeels overeen met de indeling van het CBS, en geeft aan in welk land iemand of diens ouders geboren zijn. De herkomst van personen die in het buitenland zijn geboren wordt bepaald door hun eigen geboorteland. OCW hanteert hierbij een uitzondering voor studenten die in het buitenland zijn geboren, maar van wie beide ouders in Nederland zijn geboren: hun herkomstland wordt geteld als Nederland. Bij personen die in Nederland geboren zijn, wordt de herkomst bepaald door het geboorteland van de ouders. Wanneer beide ouders in het buitenland zijn geboren, is het geboorteland van ouder 1, zoals geregistreerd in het ééncijferbestand, leidend in het bepalen van de herkomst.

hbo

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Caribische student: switch	37,0%	38,8%	39,5%	36,3%	38,8%	25,4%	24,3%	24,5%	32,3%	27,7%
Europa: switch	16,6%	16,1%	16,3%	16,7%	17,4%	15,1%	13,9%	16,5%	18,3%	16,7%
buiten Europa: switch	24,2%	24,2%	23,3%	23,7%	24,5%	18,8%	18,2%	19,2%	24,4%	22,5%
Caribische student: uitval	11,6%	11,1%	10,5%	12,0%	12,3%	8,1%	5,9%	10,9%	13,2%	10,4%
Europa: uitval	14,6%	13,7%	13,8%	14,8%	14,7%	10,9%	10,9%	14,3%	15,3%	13,6%
buiten Europa: uitval	18,1%	16,8%	16,2%	17,0%	16,1%	12,0%	12,3%	15,7%	16,7%	15,1%

wo

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Caribische student: switch	27,7 - 28,8%	28,3%	31,0%	31,3%	34,6%	25,6%	25,4%	27,3%	24,7 - 25,6%	28,6 - 29,8%
Europa: switch	18,6%	18,4%	17,7%	17,8%	17,8%	14,3%	16,0%	17,5%	18,3%	21,0%
buiten Europa: switch	19,8%	20,1%	19,6%	19,0%	18,6%	14,1%	16,7%	17,7%	17,6%	20,4%
Caribische student: uitval	0,5 - 4,2%	5,1%	4,3%	5,7%	8,3%	6,9%	4,3%	7,2%	0,5 - 4,2%	0,5 - 4,5%
Europa: uitval	5,2%	5,2%	5,1%	5,8%	6,5%	5,5%	5,7%	8,0%	6,7%	6,3%
buiten Europa: uitval	7,9%	8,2%	7,7%	8,6%	9,0%	7,2%	8,1%	10,1%	8,6%	8,1%

5.7 Studeren met een functiebeperking

5.7.1 Ervaren financiële moeilijkheden van studenten met een functiebeperking [TR110]

Bron: Studentenmonitor 2014 - 2023. Wanneer een student wordt meegerekend tot de categorie 'functiebeperking' betekent dit dat de student heeft aangegeven minimaal één van de volgende beperkingen te hebben; concentratieproblemen, autisme, dyslexie/dyscalculie, chronische of psychische aandoening, bewegings of sensorische beperking of anders. De populatie betreft voltijd studenten in hbo-bachelor, wo-bachelor of en wo-master.

Het getoonde aandeel per groep zijn de studenten die een score 4 of 5 hadden op de vijfpunts schaal van ervaren financiële moeilijkheden.

Belemmering is ook gemeten met een vijfpunts schaal en alleen studenten die hun functiebeperking als 4 of 5 als belemmering beoordeelden zijn meegeteld in de categorie 'functiebeperking belemmerd'.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
functiebeperking belemmerd	26,8%	24,9%	29,8%	32,1%	35,5%	30,4%	33,8%	39,0%	40,2%	37,6%
functiebeperking niet belemmerd	12,7%	11,5%	12,7%	18,0%	18,5%	15,7%	18,4%	20,5%	18,8%	19,8%
geen functiebeperking	11,3%	11,2%	11,7%	16,2%	15,4%	14,2%	14,7%	19,4%	15,9%	14,9%

5.7.2 Aandeel studenten met functiebeperking en daarvan ervaren belemmering naar vooropleiding en soort en type ho

[TR121]

Bron: Studentenmonitor 2014-2023. Wanneer een student wordt meegerekend tot de categorie 'functiebeperking' betekent dit dat de student heeft aangegeven minimaal één van de volgende beperkingen te hebben; concentratieproblemen, autisme, dyslexie/dyscalculie, chronische of psychische aandoening, bewegings of sensorische beperking of anders. De populatie betreft voltijd bachelor (vanaf 2019/2022 incl. associate degree) studenten die dit jaar voor het eerst het HO instromen.

Belemmering is ook gemeten met een vijfpuntsschaal en alleen studenten die hun functiebeperking als 4 of 5 als belemmering beoordeelden zijn meegeteld in de categorie Functiebeperking belemmerd.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
havo > hbo-ba: functiebeperking belemmerd	15,3%	14,0%	10,5%	8,8%	9,2%	8,3%	11,7%	10,3%	9,9%	10,3%
havo > hbo-ba: functiebeperking niet belemmerd	22,3%	23,9%	28,7%	23,6%	22,9%	25,3%	24,0%	24,2%	25,2%	26,3%
havo > hbo-ba: geen functiebeperking	62,4%	62,2%	60,8%	67,6%	67,9%	66,5%	64,3%	65,6%	64,9%	63,3%
mbo > hbo-ba: functiebeperking belemmerd	20,3%	15,1%	13,5%	12,5%	12,6%	8,5%	11,4%	14,8%	10,1%	12,2%
mbo > hbo-ba: functiebeperking niet belemmerd	24,8%	26,4%	31,7%	26,0%	26,1%	28,5%	33,1%	30,1%	33,3%	34,3%
mbo > hbo-ba: geen functiebeperking	55,0%	58,5%	54,9%	61,4%	61,2%	63,0%	55,4%	55,1%	56,6%	53,4%
vwo > hbo-ba: functiebeperking belemmerd	8,4%	12,1%	8,3%	3,1%	6,1%	9,0%	11,1%	7,3%	6,9%	4,2%
vwo > hbo-ba: functiebeperking niet belemmerd	22,3%	25,0%	24,8%	17,8%	17,5%	13,6%	17,6%	23,8%	20,8%	19,9%
vwo > hbo-ba: geen functiebeperking	69,2%	62,8%	67,0%	79,1%	76,4%	77,4%	71,3%	68,9%	72,4%	75,9%
vwo > wo-ba: functiebeperking belemmerd	9,4%	10,2%	7,5%	5,2%	7,1%	6,7%	7,8%	7,5%	6,0%	9,2%
vwo > wo-ba: functiebeperking niet belemmerd	18,9%	18,4%	24,1%	17,0%	17,6%	16,3%	16,0%	17,0%	19,1%	19,0%
vwo > wo-ba: geen functiebeperking	71,7%	71,4%	68,4%	77,8%	75,3%	77,0%	76,2%	75,5%	75,0%	71,8%

5.7.3 Percentage studenten dat uitvalt naar functiebeperking [TR122]

Bron: Startmonitor 2014 - 2023 , juni-meting. De Startmonitor wordt jaarlijks uitgevoerd onder eerstejaars studenten die voor het eerst in het Hoger Onderwijs beginnen. Studenten met een functiebeperking betreffen studenten die hebben aangevinkt een functiebeperking of aandoening te hebben. Studenten die 'wil-niet-zeggen' hebben aangevinkt zijn buiten beschouwing gelaten. Wanneer een student wordt meegerekend tot de categorie 'functiebeperking' betekent dit dat de student heeft aangegeven minimaal één van de volgende beperkingen te hebben; concentratieproblemen, autisme, dyslexie/dyscalculie, chronische of psychische aandoening, bewegings of sensorische beperking of anders. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo: functiebeperking	28,9%	20,3%	29,9%	30,5%	30,9%	25,2%	25,8%	36,5%	34,9%	22,8%
hbo: geen functiebeperking	20,3%	21,6%	23,4%	23,9%	23,9%	21,3%	22,4%	28,5%	29,0%	25,5%
wo: functiebeperking	17,8%	16,4%	21,5%	21,4%	20,4%	16,7%	22,5%	21,8%	24,5%	22,2%
wo: geen functiebeperking	15,3%	15,9%	16,7%	14,0%	15,8%	14,2%	15,5%	16,1%	18,9%	19,4%

6 Studiefinanciering

6.1 Gebruik

6.1.1 Gebruik basisbeurs naar soort hoger onderwijs [TR128]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld. Instromers worden gedefinieerd als inschrijvingen in het eerste verblijfsjaar in het domein ho.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment. Let op: dit figuur gaat alleen over eerstejaars.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	23/24	24/25
hbo	98,6%	98,2%
wo	99,2%	99,1%
geheel ho	98,8%	98,5%

6.1.2 Gebruik basisbeurs naar niveau middelbaar beroepsonderwijs [TR128m]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
mbo niveau 1	96,9%	96,5%	96,5%	96,4%	96,7%	97,5%
mbo niveau 2	95,3%	95,4%	95,1%	95,4%	96,1%	96,4%
mbo niveau 3	91,1%	90,1%	91,5%	92,6%	94,9%	95,3%
mbo niveau 4	90,6%	89,6%	91,6%	93,0%	96,0%	96,9%
geheel mbo	91,4%	90,6%	92,1%	93,3%	95,8%	96,6%

6.1.3 Gebruik aanvullende beurs naar soort hoger onderwijs [TR129]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

Nota bene: Omdat we niet beschikken over de inkomensgegevens van de ouders, kunnen we in deze indicator alleen de voorwaarden voor het aanvragen van studiefinanciering in het algemeen toetsen en hier vervolgens tegenover het aantal gebruikers van de aanvullende beurs zetten. Daarmee kan het aandeel in de grafiek dat **geen aanvullende beurs** ontvangt **niet** geïnterpreteerd worden als het niet-gebruik van de aanvullende beurs. De groep studenten die geen aanvullende beurs ontvangt bestaat namelijk uit twee delen: 1) zij die wel aan de voorwaarden voor ouderlijk inkomen voldoen, maar toch geen gebruik maken en 2) zij die niet aan de voorwaarden voor ouderlijk inkomen voldoen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo: aanvullende beurs	25,4%	25,6%	30,0%	30,6%	31,3%	48,8%
wo: aanvullende beurs	13,8%	13,9%	16,7%	18,9%	20,1%	34,5%
geheel ho: aanvullende beurs	20,9%	21,1%	24,9%	26,3%	27,2%	43,6%

6.1.4 Gebruik aanvullende beurs naar niveau middelbaar beroepsonderwijs [TR129m]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
mbo niveau 1	83,7%	81,6%	81,4%	81,4%	83,4%	83,9%
mbo niveau 2	68,5%	69,6%	70,8%	70,8%	72,6%	72,3%
mbo niveau 3	51,9%	51,4%	52,4%	52,6%	54,7%	53,4%
mbo niveau 4	41,4%	41,3%	43,3%	44,3%	46,2%	45,0%
geheel mbo	47,7%	47,6%	49,2%	49,5%	51,4%	50,3%

6.1.5 Percentage gebruikers rentedragende lening naar soort ho [TR075]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hbo	46,6%	42,1%	39,2%	36,1%	24,7%	19,0%
wo	60,0%	56,4%	55,2%	52,4%	35,4%	27,2%

6.1.6 Percentage gebruikers rentedragende lening naar niveau mbo [TR075m]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
geheel mbo	23,6%	22,3%	20,0%	17,5%	14,0%	11,6%
mbo niveau 1	48,3%	44,3%	36,5%	30,5%	23,3%	17,8%
mbo niveau 2	29,1%	30,0%	26,7%	22,9%	18,1%	16,0%
mbo niveau 3	23,1%	22,2%	20,3%	18,1%	15,2%	12,6%
mbo niveau 4	21,7%	20,1%	18,2%	16,1%	12,8%	10,6%

6.1.7 Percentage gebruikers rentedragende lening naar soort en verblijfsjaar ho [TRo76]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment.

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo: vbj 1	37,6%	31,6%	27,3%	22,5%	17,3%	8,9%
hbo: vbj 2	49,3%	42,4%	36,8%	32,3%	28,2%	15,6%
hbo: vbj 3	54,4%	51,5%	44,5%	40,8%	36,5%	22,7%
hbo: vbj 4	55,9%	54,6%	50,9%	47,2%	43,5%	27,5%
hbo: vbj 5	53,8%	60,6%	58,4%	57,5%	54,2%	41,3%
hbo: vbj 6	61,6%	60,4%	62,4%	62,6%	61,2%	52,7%
hbo: vbj 7	62,6%	63,4%	62,4%	63,3%	62,5%	57,1%
wo: vbj 1	51,9%	44,8%	39,7%	34,8%	26,7%	10,5%
wo: vbj 2	63,1%	57,6%	51,2%	48,5%	41,8%	21,0%
wo: vbj 3	68,7%	66,4%	61,1%	57,6%	54,2%	30,3%
wo: vbj 4	69,0%	68,8%	66,2%	63,9%	60,4%	37,6%
wo: vbj 5	65,8%	65,8%	64,4%	65,3%	63,4%	44,5%
wo: vbj 6	68,1%	66,1%	64,4%	66,5%	67,2%	53,5%
wo: vbj 7	70,4%	69,1%	66,4%	66,9%	68,1%	59,3%

6.1.8 Percentage gebruikers rentedragende lening naar niveau en verblijfsjaar mbo [TR076m]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

Gebruik van een studiefinancieringsproduct is gedefinieerd als in de maand oktober van het studiejaar het betreffende product ontvangen te hebben. Het percentage gebruikers wordt berekend ten opzichte van het totale aantal rechthebbenden van het betreffende product op dat moment.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
geheel mbo: vbj 1	33,5%	30,6%	25,6%	21,6%	15,7%	14,0%
geheel mbo: vbj 2	19,8%	18,4%	15,0%	12,7%	10,0%	8,4%
geheel mbo: vbj 3	15,0%	14,6%	12,2%	9,8%	7,3%	6,0%
geheel mbo: vbj 4	22,0%	21,1%	19,6%	16,3%	12,0%	9,9%
geheel mbo: vbj 5+	42,6%	39,8%	37,3%	34,6%	29,5%	25,2%
mbo niveau 1: vbj 1	45,3%	40,4%	30,9%	26,6%	17,7%	14,1%
mbo niveau 1: vbj 2	53,0%	46,9%	39,6%	29,3%	24,3%	18,3%
mbo niveau 1: vbj 3	55,0%	54,3%	50,7%	43,9%	38,9%	33,2%
mbo niveau 1: vbj 4	67,1%	62,4%	56,3%	61,2%	58,8%	44,8%
mbo niveau 1: vbj 5+	72,7%	76,6%	57,1%	72,9%	71,7%	62,0%
mbo niveau 2: vbj 1	27,3%	24,5%	19,8%	16,3%	11,6%	12,2%
mbo niveau 2: vbj 2	21,0%	20,9%	15,9%	12,4%	9,9%	8,3%
mbo niveau 2: vbj 3	29,0%	30,7%	25,9%	20,4%	14,7%	13,3%
mbo niveau 2: vbj 4	42,5%	42,7%	39,4%	34,3%	26,6%	23,8%
mbo niveau 2: vbj 5+	60,5%	59,4%	55,7%	52,7%	46,6%	42,2%
mbo niveau 3: vbj 1	34,7%	33,0%	30,5%	26,7%	20,2%	16,6%
mbo niveau 3: vbj 2	16,2%	14,0%	11,9%	10,4%	8,7%	7,0%
mbo niveau 3: vbj 3	12,6%	12,4%	9,6%	8,1%	6,4%	5,1%
mbo niveau 3: vbj 4	21,9%	21,0%	19,7%	16,3%	12,3%	10,0%
mbo niveau 3: vbj 5+	42,8%	41,1%	38,4%	35,0%	30,7%	26,4%
mbo niveau 4: vbj 1	29,6%	28,0%	24,4%	20,8%	15,4%	14,1%
mbo niveau 4: vbj 2	17,8%	16,2%	13,7%	12,3%	9,4%	8,1%
mbo niveau 4: vbj 3	13,4%	12,2%	10,1%	8,4%	6,3%	5,0%
mbo niveau 4: vbj 4	20,1%	18,7%	17,2%	14,2%	10,4%	8,4%
mbo niveau 4: vbj 5+	41,3%	37,9%	35,5%	33,0%	27,6%	23,4%

6.1.9 Gemiddelde rentedragende lening in het hoger onderwijs [TRo79a]

Gegevens op basis van het Studiefinancieringsbestand (Toekenningen). Alle studenten aan een bekostigde instelling die minimaal 1 maand gebruik hebben gemaakt van het betreffende studiefinancieringsproduct zijn meegenomen, zolang zij op 1 oktober ingeschreven stonden. Inschrijvingen aan niet-bekostigde en buitenlandse instellingen zijn buiten beschouwing gelaten. Ook inschrijvingen met verblijfsjaar 8 of hoger zijn buiten beschouwing gelaten.

De maandbedragen zijn berekend als een gemiddelde van het jaarlijkse gebruik. We corrigeren dus niet voor het aantal maanden per jaar dat een student (niet) leent. Per student wordt per studiejaar berekend welk bedrag in totaal is geleend. Het gemiddelde maandelijkse bedrag wordt berekend door per studiejaar de som te berekenen van alle geleende bedragen en deze te delen door de som van het aantal gebruikers. Het resultaat is het gemiddelde geleende bedrag per jaar, dit bedrag delen we vervolgens door 12 (maanden) om tot het maandbedrag te komen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
geheel ho: rentedragende lening	€527	€533	€558	€530	€439
hbo: rentedragende lening	€500	€510	€534	€522	€425
wo: rentedragende lening	€562	€562	€587	€540	€456

6.1.10 Gemiddelde collegegeldkrediet in het hoger onderwijs [TRo79b]

Gegevens op basis van het Studiefinancieringsbestand (Toekenningen). Alle studenten aan een bekostigde instelling die minimaal 1 maand gebruik hebben gemaakt van het betreffende studiefinancieringsproduct zijn meegenomen, zolang zij op 1 oktober ingeschreven stonden. Inschrijvingen aan niet-bekostigde en buitenlandse instellingen zijn buiten beschouwing gelaten. Ook inschrijvingen met verblijfsjaar 8 of hoger zijn buiten beschouwing gelaten.

De maandbedragen zijn berekend als een gemiddelde van het jaarlijkse gebruik. We corrigeren dus niet voor het aantal maanden per jaar dat een student (niet) leent. Per student wordt per studiejaar berekend welk bedrag in totaal is geleend. Het gemiddelde maandelijkse bedrag wordt berekend door per studiejaar de som te berekenen van alle geleende bedragen en deze te delen door de som van het aantal gebruikers. Het resultaat is het gemiddelde geleende bedrag per jaar, dit bedrag delen we vervolgens door 12 (maanden) om tot het maandbedrag te komen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
geheel ho: collegegeldkrediet	€141	€140	€73	€128	€138
hbo: collegegeldkrediet	€138	€137	€71	€127	€134
wo: collegegeldkrediet	€144	€144	€75	€128	€141

6.1.11 Gemiddelde lening in het middelbaar beroepsonderwijs [TR079m]

Gegevens op basis van het Studiefinancieringsbestand (Toekenningen). Alle studenten die minimaal 1 maand gebruik hebben gemaakt van het betreffende studiefinancieringsproduct zijn meegenomen, ook studenten met inschrijvingen in een deel van het studiejaar en studenten die aan niet-bekostigde instellingen studeren. Alleen studenten die in het buitenland studeren zijn niet meegenomen.

De maandbedragen zijn berekend als een gemiddelde van het jaarlijkse gebruik. We corrigeren dus niet voor het aantal maanden per jaar dat een student (niet) leent. Per student wordt per studiejaar berekend welk bedrag in totaal is geleend. Het gemiddelde maandelijks bedrag wordt berekend door per studiejaar de som te berekenen van alle geleende bedragen en deze te delen door de som van het aantal gebruikers. Het resultaat is het gemiddelde geleende bedrag per jaar, dit bedrag delen we vervolgens door 12 (maanden) om tot het maandbedrag te komen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
mbo niveau 1	€151	€165	€156	€151	€144
mbo niveau 2	€175	€187	€181	€174	€181
mbo niveau 3	€243	€260	€257	€254	€272
mbo niveau 4	€241	€248	€251	€252	€266
geheel mbo	€226	€235	€237	€237	€249

6.1.12 Gemiddelde rentedragende lening in het hoger onderwijs naar soort ho en verblijfsjaar [TRo80a]

Gegevens op basis van het Studiefinancieringsbestand (Toekenningen). Verblijfsjaren of basis van ééncijferbestand ho. Alle studenten aan een bekostigde instelling die minimaal 1 maand gebruik hebben gemaakt van het betreffende studiefinancieringsproduct zijn meegenomen, zolang zij op 1 oktober ingeschreven stonden. Inschrijvingen aan niet-bekostigde en buitenlandse instellingen zijn buiten beschouwing gelaten. Ook inschrijvingen met verblijfsjaar 8 of hoger zijn buiten beschouwing gelaten.

De maandbedragen zijn berekend als een gemiddelde van het jaarlijkse gebruik. We corrigeren dus niet voor het aantal maanden per jaar dat een student (niet) leent. Per student wordt per studiejaar berekend welk bedrag in totaal is geleend. Het gemiddelde maandelijkse bedrag wordt berekend door per studiejaar de som te berekenen van alle geleende bedragen en deze te delen door de som van het aantal gebruikers. Het resultaat is het gemiddelde geleende bedrag per jaar, dit bedrag delen we vervolgens door 12 (maanden) om tot het maandbedrag te komen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo, vbj 1, rentedragende lening	€410	€432	€442	€420	€300
hbo, vbj 2, rentedragende lening	€475	€486	€496	€489	€328
hbo, vbj 3, rentedragende lening	€498	€510	€527	€510	€342
hbo, vbj 4, rentedragende lening	€510	€515	€546	€520	€353
hbo, vbj 5, rentedragende lening	€538	€546	€580	€555	€502
hbo, vbj 6, rentedragende lening	€597	€592	€622	€603	€602
hbo, vbj 7, rentedragende lening	€626	€637	€644	€625	€650
wo, vbj 1, rentedragende lening	€472	€482	€480	€444	€312
wo, vbj 2, rentedragende lening	€543	€541	€560	€518	€341
wo, vbj 3, rentedragende lening	€572	€567	€592	€542	€356
wo, vbj 4, rentedragende lening	€566	€566	€593	€536	€372
wo, vbj 5, rentedragende lening	€586	€585	€614	€558	€492
wo, vbj 6, rentedragende lening	€595	€597	€624	€572	€563
wo, vbj 7, rentedragende lening	€601	€596	€625	€562	€598

6.1.13 Gemiddelde collegegeldkrediet in het hoger onderwijs naar soort ho en verblijfsjaar [TRo8ob]

Gegevens op basis van het Studiefinancieringsbestand (Toekenningen). Verblijfsjaren of basis van ééncijferbestand ho. Alle studenten aan een bekostigde instelling die minimaal 1 maand gebruik hebben gemaakt van het betreffende studiefinancieringsproduct zijn meegenomen, zolang zij op 1 oktober ingeschreven stonden. Inschrijvingen aan niet-bekostigde en buitenlandse instellingen zijn buiten beschouwing gelaten. Ook inschrijvingen met verblijfsjaar 8 of hoger zijn buiten beschouwing gelaten.

De maandbedragen zijn berekend als een gemiddelde van het jaarlijkse gebruik. We corrigeren dus niet voor het aantal maanden per jaar dat een student (niet) leent. Per student wordt per studiejaar berekend welk bedrag in totaal is geleend. Het gemiddelde maandelijks bedrag wordt berekend door per studiejaar de som te berekenen van alle geleende bedragen en deze te delen door de som van het aantal gebruikers. Het resultaat is het gemiddelde geleende bedrag per jaar, dit bedrag delen we vervolgens door 12 (maanden) om tot het maandbedrag te komen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
hbo, vbj 1, collegegeldkrediet	€73	€77	€40	€73	€77
hbo, vbj 2, collegegeldkrediet	€141	€129	€64	€120	€130
hbo, vbj 3, collegegeldkrediet	€155	€153	€73	€125	€136
hbo, vbj 4, collegegeldkrediet	€154	€157	€81	€135	€136
hbo, vbj 5, collegegeldkrediet	€145	€147	€78	€142	€141
hbo, vbj 6, collegegeldkrediet	€149	€149	€78	€146	€153
hbo, vbj 7, collegegeldkrediet	€147	€150	€79	€145	€156
wo, vbj 1, collegegeldkrediet	€81	€87	€44	€83	€89
wo, vbj 2, collegegeldkrediet	€150	€133	€69	€124	€134
wo, vbj 3, collegegeldkrediet	€157	€156	€75	€125	€138
wo, vbj 4, collegegeldkrediet	€153	€158	€82	€130	€138
wo, vbj 5, collegegeldkrediet	€151	€156	€82	€139	€147
wo, vbj 6, collegegeldkrediet	€149	€151	€80	€138	€154
wo, vbj 7, collegegeldkrediet	€145	€147	€78	€130	€151

6.1.14 Gemiddelde lening in het mbo naar niveau en verblijfsjaar [TRo8om]

Gegevens op basis van het Studiefinancieringsbestand (Toekenningen). Verblijfsjaren of basis van ééncijferbestand mbo. Alle studenten die minimaal 1 maand gebruik hebben gemaakt van het betreffende studiefinancieringsproduct zijn meegenomen, ook studenten met inschrijvingen in een deel van het studiejaar en studenten die aan niet-bekostigde instellingen studeren. Alleen studenten die in het buitenland studeren zijn niet meegenomen.

De maandbedragen zijn berekend als een gemiddelde van het jaarlijkse gebruik. We corrigeren dus niet voor het aantal maanden per jaar dat een student (niet) leent. Per student wordt per studiejaar berekend welk bedrag in totaal is geleend. Het gemiddelde maandelijkse bedrag wordt berekend door per studiejaar de som te berekenen van alle geleende bedragen en deze te delen door de som van het aantal gebruikers. Het resultaat is het gemiddelde geleende bedrag per jaar, dit bedrag delen we vervolgens door 12 (maanden) om tot het maandbedrag te komen.

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
geheel mbo: vbj 1	190	205	208	211	217
geheel mbo: vbj 2	192	204	203	201	213
geheel mbo: vbj 3	218	222	217	217	224
geheel mbo: vbj 4	234	239	233	227	235
geheel mbo: vbj 5+	343	348	341	336	349
mbo niveau 1: vbj 1	158	171	162	160	138
mbo niveau 1: vbj 2	165	183	170	166	167
mbo niveau 1: vbj 3	190	195	199	180	188
mbo niveau 1: vbj 4	229	242	180	210	174
mbo niveau 1: vbj 5+	238	202	229	224	205
mbo niveau 2: vbj 1	152	173	164	153	144
mbo niveau 2: vbj 2	163	177	174	165	168
mbo niveau 2: vbj 3	195	194	185	188	188
mbo niveau 2: vbj 4	215	222	202	194	211
mbo niveau 2: vbj 5+	227	241	227	216	223
mbo niveau 3: vbj 1	211	233	249	243	254
mbo niveau 3: vbj 2	191	217	214	224	232
mbo niveau 3: vbj 3	214	227	225	221	234
mbo niveau 3: vbj 4	230	233	230	230	235
mbo niveau 3: vbj 5+	322	338	327	320	339
mbo niveau 4: vbj 1	217	229	234	239	253
mbo niveau 4: vbj 2	211	221	220	218	234
mbo niveau 4: vbj 3	226	232	227	227	235
mbo niveau 4: vbj 4	239	244	242	235	241
mbo niveau 4: vbj 5+	360	362	358	355	369

6.1.15 Bijverdiensten uit werk per maand naar leenstatus en opleidingsniveau ouders [TR107a]

Bron: Studentenmonitor 2015 - 2023 . De populatie betreft voltijd studenten in hbo-bachelor, wo-bachelor of en wo-master. Voor de Startmonitor is er een weging toegepast die gebaseerd is op de kenmerken instelling, sector van de opleiding, geslacht en vooropleiding. Extreme waarden op inkomen (2 procent aan onder- & bovenkant) zijn verwijderd. Bedragen zijn gemiddelde maandinkomsten in Euro's.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
eerste generatie ho: student met studielening	€392	€433	€423	€453	€471	€556	€538	€652	€770
eerste generatie ho: student zonder studielening	€398	€448	€468	€478	€536	€547	€558	€618	€663
ouders ho: student met studielening	€396	€407	€363	€378	€422	€463	€480	€528	€637
ouders ho: student zonder studielening	€394	€440	€409	€419	€437	€489	€499	€542	€586
totaal: student met studielening	€394	€419	€387	€408	€441	€498	€498	€570	€682
totaal: student zonder studielening	€396	€444	€436	€445	€482	€514	€523	€569	€613

6.2 Studieschuld

6.2.1 Gemiddelde totale leensom per startcohort in het hbo en wo [TR127]

Gegevens op basis van 1 cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend. Schulden van nul euro zijn ook meegenomen bij het berekenen van de gemiddelde schuld.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
hbo	€13.387	€20.686	€20.698	€19.328	€15.959	€12.358
wo	€24.171	€34.051	€33.741	€31.642	€26.002	€19.313

6.2.2 Gemiddelde studieschuld per startcohort in het middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 en 4 [TR127m]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld. Studenten met niveau 1 en 2 vertonen doorgaans ander leengedrag, omdat ze studiefinanciering ontvangen waarbij veel voorwaarden niet gelden. Hierom worden deze studenten eruit gefilterd.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend. Schulden van nul euro zijn ook meegenomen bij het berekenen van de gemiddelde schuld.

Let op: de y-as van deze grafiek begint niet op nul. Dit is een bewuste keuze om in beperkte ruimte toch verschillen te kunnen tonen.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
mbo niveau 3	€2.844	€2.550	€2.455	€2.426	€2.085	€1.696
mbo niveau 4	€2.654	€2.464	€2.465	€2.431	€2.306	€1.851
totaal niveaus 3 en 4	€2.697	€2.484	€2.463	€2.430	€2.268	€1.825

6.2.3 Verdeling studieschuld per startcohort in het hbo en wo [TR130]

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein hoger onderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
hbo: 0	36,5%	28,1%	26,6%	27,8%	34,6%	41,4%
hbo: 1-10k	23,6%	18,4%	20,1%	21,6%	21,4%	21,2%
hbo: 10k-20k	13,4%	13,4%	13,8%	13,8%	12,5%	11,9%
hbo: 20k-30k	9,4%	10,8%	10,3%	10,1%	9,3%	8,9%
hbo: 30k-40k	6,5%	8,9%	8,7%	8,1%	7,4%	6,9%
hbo: 40k-50k	4,4%	7,0%	7,0%	6,5%	5,9%	4,8%
hbo: >50k	6,2%	13,4%	13,5%	12,2%	8,9%	5,0%
wo: 0	17,2%	16,5%	16,2%	17,1%	21,6%	27,7%
wo: 1-10k	19,0%	10,2%	10,5%	11,6%	13,6%	15,8%
wo: 10k-20k	15,0%	10,9%	11,0%	11,6%	12,7%	14,4%
wo: 20k-30k	12,5%	11,3%	11,4%	11,5%	12,0%	13,1%
wo: 30k-40k	11,4%	11,0%	11,2%	11,0%	11,2%	11,6%
wo: 40k-50k	9,1%	10,1%	10,5%	10,2%	10,2%	8,4%
wo: >50k	15,8%	30,0%	29,3%	26,8%	18,8%	9,1%

6.2.4 Verdeling studieschuld per startcohort in het middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 en 4 [TR130m]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld. Studenten met niveau 1 en 2 vertonen doorgaans ander leengedrag, omdat ze met andere voorwaarden studiefinanciering ontvangen. Hierom worden deze studenten eruit gefilterd.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling.

De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
0	58,1%	60,4%	58,7%	50,5%	38,8%	41,3%
1-10k	33,9%	32,2%	33,8%	42,8%	55,4%	54,2%
10k-20k	5,6%	5,3%	5,3%	5,1%	4,5%	3,5%
20k-30k	1,7%	1,6%	1,6%	1,6%	1,4%	1,0%
30k-40k	0,7%	0,6%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%

6.2.5 Verdeling studieschuld in het hbo per startcohort naar huishoudinkomen [TR126a]

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Studenten zonder inschrijving aan een Nederlandse opleidingsinstelling worden hier dus niet meegerekend. De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijfsjaar (inschrijfsjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2019 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 95% van de ho-studenten.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Q1: 0	22,8%	17,6%	15,7%	16,0%	17,8%	24,4%
Q1: 1-10k	21,9%	16,7%	17,6%	19,1%	20,2%	19,6%
Q1: 10k-20k	15,2%	12,0%	13,4%	12,6%	12,3%	12,9%
Q1: 20k-30k	12,3%	11,4%	11,3%	12,2%	11,2%	12,2%
Q1: 30k-40k	9,5%	10,6%	10,9%	9,5%	12,8%	12,2%
Q1: 40k-50k	6,9%	9,3%	8,0%	9,4%	8,3%	9,2%
Q1: >50k	11,4%	22,4%	23,1%	21,1%	17,4%	9,5%
Q2: 0	23,4%	17,5%	17,0%	17,8%	24,1%	29,1%
Q2: 1-10k	24,0%	18,9%	19,4%	22,3%	21,8%	23,8%
Q2: 10k-20k	16,0%	12,8%	14,5%	13,3%	13,8%	13,9%
Q2: 20k-30k	11,8%	11,7%	12,2%	11,6%	11,2%	12,0%
Q2: 30k-40k	9,1%	11,0%	10,8%	10,2%	9,6%	9,3%
Q2: 40k-50k	5,6%	9,5%	7,8%	8,8%	7,1%	6,0%
Q2: >50k	10,0%	18,6%	18,2%	16,0%	12,4%	5,7%
Q3: 0	29,0%	22,3%	20,4%	21,6%	28,1%	35,7%
Q3: 1-10k	25,8%	19,5%	21,3%	22,7%	23,8%	23,6%
Q3: 10k-20k	14,6%	14,3%	14,1%	14,8%	13,4%	13,0%
Q3: 20k-30k	10,4%	11,3%	11,3%	11,0%	10,4%	10,5%
Q3: 30k-40k	7,8%	9,8%	10,0%	9,1%	8,5%	7,8%
Q3: 40k-50k	5,1%	7,3%	7,7%	7,3%	6,6%	5,1%
Q3: >50k	7,3%	15,4%	15,2%	13,5%	9,1%	4,2%
Q4: 0	38,0%	26,9%	25,9%	27,4%	35,0%	42,8%
Q4: 1-10k	24,4%	20,0%	21,7%	23,2%	23,1%	22,9%
Q4: 10k-20k	13,4%	14,6%	14,4%	14,7%	12,8%	12,1%
Q4: 20k-30k	8,7%	11,3%	10,7%	10,2%	9,3%	8,2%
Q4: 30k-40k	6,1%	8,8%	8,4%	7,8%	6,9%	6,1%
Q4: 40k-50k	4,2%	6,3%	6,9%	6,0%	5,3%	4,1%
Q4: >50k	5,3%	12,1%	12,0%	10,8%	7,5%	3,8%
Q5: 0	42,4%	33,7%	32,0%	33,2%	40,1%	46,6%
Q5: 1-10k	23,2%	17,7%	19,9%	21,3%	20,6%	20,2%
Q5: 10k-20k	12,4%	13,2%	13,6%	13,3%	11,9%	11,2%
Q5: 20k-30k	8,7%	10,3%	9,6%	9,4%	8,7%	8,1%
Q5: 30k-40k	5,5%	8,1%	7,9%	7,3%	6,5%	6,0%
Q5: 40k-50k	3,6%	6,4%	6,3%	5,8%	5,2%	4,0%
Q5: >50k	4,3%	10,6%	10,7%	9,7%	6,9%	3,9%

6.2.6 Verdeling studieschuld in het wo per startcohort naar huishoudinkomen [TR126b]

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Studenten zonder inschrijving aan een Nederlandse opleidingsinstelling worden hier dus niet meegerekend. De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijfjaar (inschrijfjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2019 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 95% van de ho-studenten.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Q1: 0	14,3%	10,5%	13,6%	13,4%	16,8%	20,8%
Q1: 1-10k	17,1%	10,9%	11,1%	9,2%	11,9%	14,9%
Q1: 10k-20k	13,9%	9,5%	8,4%	11,0%	11,7%	15,2%
Q1: 20k-30k	12,7%	8,9%	9,8%	12,9%	12,8%	12,4%
Q1: 30k-40k	11,6%	11,9%	11,4%	10,7%	12,6%	17,4%
Q1: 40k-50k	11,1%	12,0%	13,1%	11,6%	10,2%	9,4%
Q1: >50k	19,3%	36,4%	32,5%	31,2%	24,0%	9,9%
Q2: 0	11,2%	10,6%	10,5%	10,6%	15,6%	22,6%
Q2: 1-10k	16,6%	10,0%	10,0%	10,6%	13,7%	16,4%
Q2: 10k-20k	15,3%	9,9%	10,5%	11,4%	13,0%	15,9%
Q2: 20k-30k	11,8%	11,7%	10,4%	12,6%	13,4%	15,3%
Q2: 30k-40k	12,4%	12,1%	10,5%	11,3%	12,5%	13,0%
Q2: 40k-50k	12,1%	11,1%	11,6%	13,3%	11,9%	9,3%
Q2: >50k	20,5%	34,7%	36,4%	30,3%	20,0%	7,5%
Q3: 0	13,5%	13,0%	12,7%	12,5%	17,1%	23,4%
Q3: 1-10k	16,3%	9,8%	10,0%	13,2%	14,1%	17,9%
Q3: 10k-20k	14,4%	10,8%	11,7%	11,5%	13,2%	15,2%
Q3: 20k-30k	13,8%	11,3%	11,5%	12,0%	12,4%	14,4%
Q3: 30k-40k	12,1%	12,1%	12,1%	10,7%	12,0%	12,4%
Q3: 40k-50k	10,9%	10,2%	11,4%	11,8%	11,8%	8,2%
Q3: >50k	19,0%	32,8%	30,6%	28,4%	19,4%	8,6%
Q4: 0	16,1%	13,8%	13,0%	14,2%	19,2%	25,6%
Q4: 1-10k	18,2%	9,8%	10,5%	12,3%	14,8%	17,4%
Q4: 10k-20k	14,5%	11,5%	11,3%	11,6%	13,2%	14,6%
Q4: 20k-30k	13,0%	12,0%	11,7%	11,8%	12,4%	13,6%
Q4: 30k-40k	12,1%	11,2%	12,1%	11,8%	11,3%	12,0%
Q4: 40k-50k	9,2%	11,2%	11,3%	10,4%	10,3%	8,5%
Q4: >50k	16,9%	30,5%	30,1%	27,8%	18,7%	8,4%
Q5: 0	18,3%	17,7%	17,5%	18,6%	22,7%	29,2%
Q5: 1-10k	19,9%	10,3%	10,6%	11,5%	13,5%	15,4%
Q5: 10k-20k	15,4%	11,0%	11,1%	11,9%	12,7%	14,4%
Q5: 20k-30k	12,5%	11,4%	11,6%	11,5%	12,0%	12,9%
Q5: 30k-40k	11,0%	10,9%	11,1%	11,0%	11,1%	11,0%
Q5: 40k-50k	8,6%	9,8%	10,1%	9,8%	9,9%	8,2%
Q5: >50k	14,3%	28,8%	28,0%	25,7%	18,3%	8,9%

6.2.7 Verdeling studieschuld in het ho per startcohort naar opleiding ouders [TR126C]

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle hbo en wo studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. jonger zijn dan 30, of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. een erkende voltijd of duale associate degree, bachelor, master, of postmaster van tenminste één jaar volgen;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door de duur van hun opleiding of de verlenging van het reisproduct wegens covid;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein ho.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand ho en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

Gegevens op basis van 1cijfer ho. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs. Studenten zonder inschrijving aan een Nederlandse opleidingsinstelling worden hier dus niet meegerekend. De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat bekend is dat tenminste één ouder een hoger onderwijs diploma heeft behaald, is de categorie 'ouders ho-diploma'. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. In de andere gevallen is de categorie 'eerste generatie ho'. Voor de jaren 2014-2019 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 76% van de ho-studenten.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
hbo, eerste generatie ho, o	36,3%	27,2%	25,6%	26,5%	34,2%	41,0%
hbo, eerste generatie ho, 1-10k	24,9%	19,9%	22,0%	23,6%	23,2%	22,8%
hbo, eerste generatie ho, 10k-20k	13,4%	14,0%	14,3%	14,4%	12,6%	12,1%
hbo, eerste generatie ho, 20k-30k	9,0%	11,1%	10,6%	10,1%	9,2%	8,8%
hbo, eerste generatie ho, 30k-40k	6,3%	8,6%	8,5%	8,0%	7,3%	6,7%
hbo, eerste generatie ho, 40k-50k	4,1%	6,5%	6,6%	6,2%	5,4%	4,2%
hbo, eerste generatie ho, >50k	5,9%	12,7%	12,4%	11,2%	8,0%	4,3%
hbo, ouders ho, o	31,0%	23,4%	22,6%	24,5%	31,0%	38,6%
hbo, ouders ho, 1-10k	22,4%	16,5%	17,8%	19,6%	20,2%	20,6%
hbo, ouders ho, 10k-20k	14,9%	13,8%	14,2%	14,2%	13,5%	12,7%
hbo, ouders ho, 20k-30k	11,4%	11,7%	11,2%	11,0%	10,3%	9,9%
hbo, ouders ho, 30k-40k	7,8%	10,2%	9,9%	9,0%	8,2%	7,6%
hbo, ouders ho, 40k-50k	5,4%	8,2%	8,3%	7,6%	6,9%	5,3%
hbo, ouders ho, >50k	7,2%	16,2%	15,9%	14,1%	9,9%	5,2%
wo, eerste generatie ho, o	18,2%	15,8%	16,2%	16,9%	22,3%	29,0%
wo, eerste generatie ho, 1-10k	20,1%	11,3%	11,9%	13,4%	15,4%	17,8%
wo, eerste generatie ho, 10k-20k	15,1%	11,2%	11,7%	12,3%	12,9%	14,1%
wo, eerste generatie ho, 20k-30k	12,2%	11,6%	11,3%	11,8%	11,6%	13,6%
wo, eerste generatie ho, 30k-40k	11,1%	11,0%	10,9%	10,8%	10,6%	11,0%
wo, eerste generatie ho, 40k-50k	8,6%	10,6%	10,2%	10,3%	10,1%	7,4%
wo, eerste generatie ho, >50k	14,7%	28,6%	27,8%	24,5%	17,1%	7,1%
wo, ouders ho, o	14,1%	13,8%	14,0%	14,9%	19,0%	25,2%
wo, ouders ho, 1-10k	17,7%	9,1%	9,4%	10,6%	12,8%	15,4%
wo, ouders ho, 10k-20k	15,2%	10,6%	10,3%	11,3%	12,6%	14,8%
wo, ouders ho, 20k-30k	13,4%	11,5%	11,5%	11,8%	12,6%	13,6%
wo, ouders ho, 30k-40k	12,1%	11,5%	11,9%	11,7%	11,9%	12,0%
wo, ouders ho, 40k-50k	10,1%	10,8%	11,2%	10,7%	10,8%	9,1%
wo, ouders ho, >50k	17,5%	32,8%	31,6%	29,1%	20,3%	9,9%

6.2.8 Verdeling studieschuld in mbo niveau 3 per startcohort naar huishoudinkomen [TR126ma]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling. De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijffjaar (inschrijffjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2019 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 98% van de mbo-studenten.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Q1: 0	45,1%	47,9%	43,1%	32,0%	20,4%	21,9%
Q1: 1-10k	37,7%	38,3%	39,4%	51,6%	69,5%	66,1%
Q1: 10k-20k	9,9%	7,0%	9,3%	9,3%	6,6%	6,4%
Q1: >20k	7,4%	6,8%	8,2%	7,1%	3,5%	5,6%
Q2: 0	44,7%	45,5%	42,1%	29,1%	21,3%	22,5%
Q2: 1-10k	40,9%	43,0%	46,6%	59,2%	70,7%	71,6%
Q2: 10k-20k	8,6%	6,8%	7,3%	7,8%	5,5%	4,2%
Q2: >20k	5,8%	4,8%	4,0%	3,8%	2,5%	1,7%
Q3: 0	55,4%	57,5%	52,5%	44,5%	30,8%	32,5%
Q3: 1-10k	34,0%	34,4%	39,6%	48,3%	63,9%	63,8%
Q3: 10k-20k	7,0%	5,3%	4,7%	4,8%	4,0%	2,5%
Q3: >20k	3,7%	2,7%	3,3%	2,5%	1,3%	1,2%
Q4: 0	65,5%	66,7%	63,1%	53,8%	40,9%	44,0%
Q4: 1-10k	27,7%	27,1%	31,4%	41,4%	55,1%	54,0%
Q4: 10k-20k	4,8%	4,3%	3,8%	3,4%	2,8%	1,5%
Q4: >20k	2,1%	1,9%	1,7%	1,5%	1,2%	0,6%
Q5: 0	71,4%	71,1%	69,9%	60,8%	51,6%	52,6%
Q5: 1-10k	23,4%	24,2%	25,7%	35,1%	45,8%	44,7%
Q5: 10k-20k	3,8%	3,4%	3,1%	3,3%	2,1%	2,1%
Q5: >20k	1,5%	1,3%	1,4%	0,9%	0,5%	0,6%

6.2.9 Verdeling studieschuld in mbo niveau 4 per startcohort naar huishoudinkomen [TR126mb]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling. De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

Per instromer is het huishoudinkomen gekoppeld. Aangezien er een vertraging zit in de registratie van huishoudinkomens, zijn de inkomensgegevens gekoppeld aan het jaar voor het inschrijffjaar (inschrijffjaar - 1). Dat betekent dat in de meeste gevallen wordt gekeken naar het inkomen van het ouderlijke huishouden van instromende studenten. Het huishoudinkomen is ingedeeld in kwintielen. Huishoudinkomens van studentenhuishoudens of institutionele huishoudens worden niet meegenomen bij het bepalen van de kwintielen. Voor de jaren 2014-2019 is het huishoudinkomen bekend voor gemiddeld 98% van de mbo-studenten.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Q1: 0	42,7%	45,9%	43,9%	36,5%	23,6%	23,2%
Q1: 1-10k	42,7%	42,3%	42,1%	51,0%	61,7%	67,0%
Q1: 10k-20k	8,1%	7,8%	8,2%	7,9%	9,2%	7,2%
Q1: >20k	6,5%	4,0%	5,7%	4,5%	5,5%	2,6%
Q2: 0	44,7%	44,9%	44,6%	34,1%	19,4%	21,5%
Q2: 1-10k	45,5%	44,1%	45,0%	56,0%	72,0%	72,9%
Q2: 10k-20k	6,5%	6,9%	6,7%	6,7%	6,1%	4,0%
Q2: >20k	3,3%	4,1%	3,7%	3,1%	2,5%	1,6%
Q3: 0	53,0%	55,9%	53,6%	44,4%	30,1%	31,3%
Q3: 1-10k	38,3%	36,3%	38,7%	48,0%	63,6%	63,6%
Q3: 10k-20k	6,1%	5,5%	5,5%	5,4%	4,5%	3,9%
Q3: >20k	2,7%	2,4%	2,2%	2,2%	1,8%	1,2%
Q4: 0	59,5%	63,1%	62,0%	52,6%	39,9%	43,3%
Q4: 1-10k	33,9%	30,3%	31,4%	41,2%	54,8%	52,6%
Q4: 10k-20k	4,7%	4,9%	5,0%	4,5%	4,0%	3,0%
Q4: >20k	2,0%	1,7%	1,6%	1,6%	1,4%	1,0%
Q5: 0	63,8%	66,5%	65,8%	59,3%	49,7%	52,4%
Q5: 1-10k	30,1%	27,7%	28,2%	34,9%	45,3%	43,9%
Q5: 10k-20k	4,5%	4,4%	4,5%	4,2%	3,6%	2,9%
Q5: >20k	1,6%	1,5%	1,5%	1,6%	1,4%	0,9%

6.2.10 Verdeling studieschuld in het mbo niveaus 3 en 4 per startcohort naar opleiding ouders [TR126mc]

Gegevens op basis van 1 cijfer mbo. Het betreft inschrijvingen in het bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Gegevens op basis van 1 cijfer mbo-nbi. Dit betreft inschrijvingen in het niet-bekostigd middelbaar beroepsonderwijs. Alleen hoofdinschrijvingen in het domein middelbaar beroepsonderwijs zijn geteld.

Rechthebbenden zijn niet direct te herleiden, maar zijn benaderd als alle mbo-studenten die op 1 oktober van het peiljaar:

1. ouder dan 17 en jonger dan 30 zijn (ook jonger dan 18 voor studentenreisproduct), of in september van het peiljaar een toekenning hebben ontvangen (doorlopend recht);
2. de Nederlandse nationaliteit hebben of als zodanig behandeld worden, of een verblijfsvergunning hebben die recht geeft op studiefinanciering;
3. studeren in leerweg BOL aan een door OCW erkende opleiding;
4. nog recht op het betreffende studiefinancieringsproduct hebben, gegeven het aantal al gebruikte maanden studiefinanciering en eventuele verlenging door een specialistenopleiding;
5. minder dan 10 jaar geleden voor het eerst studiefinanciering ontvingen in het domein mbo.

Alle voorwaarden zijn getoetst op basis van het ééncijferbestand mbo en het toekennenbestand studiefinanciering. Studenten van wie het recht niet met zekerheid kon worden bepaald op basis van het ééncijferbestand zijn buiten beschouwing gelaten (met name studenten uit de EER, Zwitserland en het VK die recht zouden kunnen hebben op basis van arbeid), ook als zij wel een toekenning hebben ontvangen. Voor het bepalen van de rechthebbenden is gekeken naar alle jaren na instroom. Studenten die tenminste één jaar recht hadden op studiefinanciering, zijn meegenomen in deze indicator.

De populatie bestaat uitsluitend uit studenten die op 1 oktober van het peiljaar ingeschreven staan aan een Nederlandse instelling. De getoonde schuld is de hoogste schuld die bij ons bekend is tot schooljaar 2024, inclusief rente. Schulden die voortkomen uit een omzetting van prestatiebeurs in een lening worden hier niet bij gerekend.

Per instromer is het opleidingsniveau van beide ouders gekoppeld. Deze opleidingsniveaus zijn bepaald op basis van DUO registreergegevens, maar ook geïmputeerd uit andere bronnen en enquêtes. We hebben de onderwijsdeelnemers vervolgens ingedeeld in één van drie categorieën, op basis van die opleidingsniveaus. Wanneer het opleidingsniveau van één van de ouders bekend is en de andere onbekend, is alleen het bekende opleidingsniveau gebruikt om de onderwijsdeelnemer in een categorie in te delen. In het geval dat er geen registratie is van de ouders van de onderwijsdeelnemer, of dat er geen bekende hoogst behaalde opleiding bekend is voor de ouders, is de categorie 'onbekend'. Voor de leesbaarheid van de figuur is de categorie 'onbekend' buiten beschouwing gelaten. Voor de jaren 2014-2019 is het opleidingsniveau van ouders bekend voor gemiddeld 76% van de mbo-studenten.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
ouders havo/vwo: o	52,2%	53,7%	51,4%	40,9%	25,9%	27,3%
ouders havo/vwo: 1-10k	37,9%	37,5%	39,3%	50,3%	66,8%	67,2%
ouders havo/vwo: 10k-20k	6,3%	5,6%	6,3%	5,8%	5,0%	4,1%
ouders havo/vwo: >20k	3,6%	3,2%	3,0%	3,0%	2,3%	1,4%
ouders mbo: o	57,6%	59,3%	57,5%	48,3%	35,2%	37,8%
ouders mbo: 1-10k	34,3%	33,2%	35,1%	44,6%	59,0%	58,0%
ouders mbo: 10k-20k	5,4%	5,2%	5,0%	4,9%	4,2%	3,1%
ouders mbo: >20k	2,7%	2,3%	2,4%	2,1%	1,6%	1,1%
ouders ho: o	54,8%	57,6%	57,3%	51,9%	43,7%	47,5%
ouders ho: 1-10k	36,1%	33,7%	34,2%	40,1%	49,3%	47,5%
ouders ho: 10k-20k	6,4%	6,2%	6,1%	5,7%	4,9%	3,7%
ouders ho: >20k	2,7%	2,5%	2,3%	2,3%	2,1%	1,4%

