



Toelichting bestand / Primair onderwijs / Bekostiging / Bestand nr. 2:

## Materiële instandhouding speciaal basisonderwijs

### Inhoud

Dit bestand geeft inzicht in een aantal basisgegevens waarop de bekostiging voor materiële instandhouding van basisscholen is gebaseerd en de bijbehorende bedragen. Materiele instandhouding gaat bijvoorbeeld over de aanschaffing van het leerpakket, meubilair, gebouw- en tuinonderhoud, energie- en waterverbruik, schoonmaak, administratie en verwarming. Het doel van het overzicht is inzicht bieden in publieke middelen voor het basisonderwijs. Hiervoor worden standen geconsolideerd en als open data aangeboden; dit hoeft per school niet altijd de meest actuele stand weer te geven.

### Gegevens in het bestand:

De rekeneenheden en bedragen worden vastgesteld conform wet- en regelgeving. Per begrip worden definitie en relevante bronnen genoemd:

Kolom	Definitie
PEILDATUM	Het moment waarop de gegevens betrekking hebben. Een peildatum in 2012 wordt - in het geval van bekostiging – gebruikt om de bekostiging uit te rekenen voor kalenderjaar 2013. Een peildatum in 2013 gaat over kalenderjaar 2014, etc.
BRIN_NUMMER	Registratienummer van de instelling.
BEVOEGD_GEZAG_NUMMER	Nummer van het schoolbestuur.
TOTAAL AANTAL LEERLINGEN	Het totaal aantal leerlingen op de peildatum.
AANTAL LEERLINGEN 4 TOT EN MET 7 JAAR	Het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar op de peildatum.
AANTAL LEERLINGEN 8 JAAR EN OUDER	Het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder op de peildatum.
AANTAL GROEPEN	Het normatief bepaalde aantal te huisvesten groepen leerlingen van speciale scholen voor basisonderwijs. Dit wordt berekend door het aantal leerlingen van de betreffende school te delen door de factor $N = 14$ , waarbij de uitkomst naar boven op een geheel getal wordt afgerond en minimaal twee groepen bedraagt.
TOEGEREKEND AANTAL LEERLINGEN	2% van het aantal leerlingen in een samenwerkingsverband en toegerekend aan de betreffende school als bedoeld in artikel 115 van de Wet op het primair onderwijs.  Berekend als een som van alle vestiging $[2\% * (\text{Aantal BAS-leerlingen vh SWV van de vestiging} + \text{Aantal SBAS-leerlingen vh het SWV van de vestiging (afgerond op nul decimalen)}) * (\text{Aantal leerlingen SBAS-vestiging} / \text{Aantal leerlingen alle SBAS-vestigingen van het SWV})]$
GROEPSAFHANKELIJKE MI	Het bedrag waarvoor de school bekostigd wordt m.b.t. de materiële instandhouding van groepsafhankelijke zaken (bijvoorbeeld voor de verwarming van lokalen).
LEERLINGAFHANKELIJKE MI	Het bedrag waarvoor de school bekostigd wordt m.b.t. de materiële instandhouding van leerlingafhankelijke zaken (bijvoorbeeld voor schoolboeken).
EXTRA MI	Het bedrag waarvoor de school extra bekostigd wordt, gebaseerd op 2% van de leerlingen in het samenwerkingsverband en dat toegerekend wordt aan de betreffende school naar rato van het aantal leerlingen van elke speciale school voor basisonderwijs. Zie ook Wet Primair Onderwijs artikel 115.
TOTAAL MI	Het totale bedrag voor de materiële instandhouding.

### Bronnen

De gegevens zijn gebaseerd op de financiële beschikkingen die DUO afgeeft aan het bevoegd gezag. Deze beschikkinggegevens worden door DUO per bekostigingsonderwerp verwerkt. In dit overzicht is een combinatie van deze onderwerpen te vinden.



### **Kwaliteit van de gegevens**

- Het overzicht geeft de stand van de beschikkingen weer op een bepaald moment. Gegeven het doel wordt het overzicht samengesteld op het moment dat de belangrijkste elementen niet meer wijzigen (de leerlingaantallen en de prijzen). Dit is ongeveer in oktober van een lopend kalenderjaar (voor 2014 dus naar verwachting in oktober 2014). Hierna kunnen nog mutaties plaatsvinden, deze worden niet meer in het bestand verwerkt.
- De materiële instandhouding kent het ritme van kalenderjaren. Omdat scholen in het ritme van schooljaren zitten, treedt bij deze bekostiging een aantal bijzonderheden op. Zo kan het voorkomen dat in een kalenderjaar nieuwe scholen worden opgericht. Deze worden niet in het overzicht opgenomen in het jaar van oprichting. In een volgend kalenderjaar zijn zij wel in het overzicht te vinden. Daarnaast kan het voorkomen dat scholen opgeheven worden, fuseren, of splitsen. In deze gevallen komt de onderbouwing (de afzonderlijke bedragen die tot het totaal moeten optellen) in de bronbestanden niet overeen met het totaalbedrag dat beschikt is.

### **Disclaimer**

De bestanden op de open\_onderwijs pagina van data.duo moeten gezien worden als beleidsgegevens. Aan deze bestanden mogen in verband met bekostiging geen rechten worden ontleend. Voor de actuele door bekostiging opgeleverde gegevens kunt u terecht bij: instellingsinformatie onder het portaal DUO zakelijk, u kunt zoeken op brinnummer, bestuur nummer of per regio (o.a. gemeente).