Toelichting bestand / Primair onderwijs / Leerlingen / Bo en sbo / Bestand nr. 07

Leerlingentellingen en -prognoses per vestiging, uitgesplitst naar bo en sbo

Inhoud

In dit bestand staan de op 1 oktober 2018 t/m 2022 gerealiseerde (met uitzondering van gefuseerde scholen, voor meer informatie zie de toelichting van de prognosemethodiek), en het voor 2023 t/m 2042 verwachte leerlingenaantal per vestiging van instellingen in het primair onderwijs. Hierbij wordt een selectie gemaakt op de scholen die in 2022 nog leerlingen hebben. Dit betekent dat niet alle scholen van voor 2022 nog in dit bestand zitten en dat de leerlingaantallen niet gesommeerd kunnen worden voor een totaal aantal leerlingen in het bo en/of sbo per jaar. Voor bevoegde gezagen kunnen deze leerlingenaantallen als beginpunt dienen voor het opstellen van de continuïteitsparagraaf in het jaarverslag.

Kolom	Definitie
ONDERWIJSSOORT	Het soort primair onderwijs: bo: basisonderwijs sbo: speciaal basisonderwijs
VESTIGINGSCODE	Registratienummer van de instelling en schoolvestiging.
VESTIGINGSNAAM	Naam van de vestiging.
VESTIGING_ADRES	Adres van de vestiging van de school.
VESTIGING_POSTCODE	Postcode van de schoolvestiging.
VESTIGING_PLAATS	Plaats waar de schoolvestiging staat.
VESTIGING_GEMEENTECODE	Nummer van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
VESTIGING_GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
VESTIGING_PROVINCIE	Provincie waar de schoolvestiging staat.
TELLING_2018 t/m TELLING_2022	Het aantal leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
PROGNOSE_2023 t/m PROGNOSE_2042	Het verwachtte aantal leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
INSTELLINGSCODE	Registratienummer van de instelling.
INSTELLINGSNAAM	Naam van de instelling.
INSTELLING_ADRES	Adres van de instelling.
INSTELLING_POSTCODE	Postcode van de instelling.
INSTELLING_PLAATS	Plaats waar de instelling staat.
INSTELLING_GEMEENTECODE	Nummer van de gemeente waar de instelling staat.
INSTELLING_GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar de instelling staat.
INSTELLING_PROVINCIE	Provincie waar de instelling staat.

© Dienst Uitvoering Onderwijs, Ministerie van OCW

BEVOEGDGEZAGNUMMER	Nummer van het schoolbestuur.
BEVOEGDGEZAGNAAM	Naam van het schoolbestuur.
BEVOEGDGEZAG_ADRES	Adres van het schoolbestuur.
BEVOEGDGEZAG_POSTCODE	Postcode van het schoolbestuur.
BEVOEGDGEZAG_PLAATS	Plaats waar het schoolbestuur staat.
BEVOEGDGEZAG_GEMEENTECODE	Nummer van de gemeente waar het schoolbestuur staat.
BEVOEGDGEZAG_GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar het schoolbestuur staat.
BEVOEGDGEZAG_PROVINCIE	Provincie waar het schoolbestuur staat.
SAMENWERKINGSVERBANDCODE	Nummer van het samenwerkingsverband.
SAMENWERKINGSVERBANDNAAM	Naam van het samenwerkingsverband.
SAMENWERKINGSVERBAND_ADRES	Adres van het samenwerkingsverband.
SAMENWERKINGSVERBAND_POSTCODE	Postcode van het samenwerkingsverband.
SAMENWERKINGSVERBAND_PLAATS	Plaats waar het samenwerkingsverband staat.
SAMENWERKINGSVERBAND_GEMEENTECODE	Nummer van de gemeente waar het samenwerkingsverband staat.
SAMENWERKINGSVERBAND_GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar het samenwerkingsverband staat.
SAMENWERKINGSVERBAND_PROVINCIE	Provincie waar het samenwerkingsverband staat.

Bronnen

- De leerlingengegevens komen uit ROD (Register Onderwijsdeelnemers) volgens 1-cijferbestand po
- De instellinggegevens komen uit RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen)
- De demografische dynamiek in de prognoses, d.w.z. het saldo van sterfte, immigratie naar en emigratie uit viercijferige postcodegebieden, is afgeleid uit de bevolkingsstatistiek en -prognose in PRIMOS (Prognose-Informatie- en MonitoringSysteem, gepubliceerd door ABF Research)

Gegevensselectie

- Het betreft de (verwachte) leerlingenaantallen van alle zescijferige vestigingscode, waar onderwijs is gegeven op grond van de WPO. Het betreft scholen voor regulier en speciaal basisonderwijs.
- Van elke schoollocatie zijn gegevens meegeleverd over:
    - Zijn adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
    - Tot welke instelling (viercijferige Instellingscode-nummer) het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
    - Tot welk bevoegd gezag het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
    - Tot welk samenwerkingsverband het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie

  Met behulp van deze verbanden en locatiegegevens kunnen overzichten worden samengesteld per provincie, gemeente, bevoegd gezag, samenwerkingsverband, en instelling (viercijferige Instellingscode).

Toelichting specifieke variabelen en waarden

- TIJDREEKS VAN 25 JAAR:

  De tijdreeks met leerlingenaantallen omvat 25 jaar:
  - De oudste vier jaren (2018 t/m 2021) betreffen de definitieve leerlingentelling uit ROD volgens 1-cijferbestand po;
  - Het daaropvolgende jaar (2022) betreft de voorlopige leerlingentelling volgens 1-cijferbestand po;
  - De daaropvolgende twintig jaren (2023 t/m 2042) betreffen prognoses van de leerlingenaantallen.

- RAMINGSMETHODIEK:

  Over de methodiek van de totstandkoming van de leerlingenprognose per vestiging is documentatie beschikbaar in de vorm van een pdf-bestand. Deze is te vinden op dezelfde pagina als dit document.

© Dienst Uitvoering Onderwijs, Ministerie van OCW

Kwaliteit van de gegevens cq de waarde van prognoses

- De leerlingenprognoses zijn ramingen van het potentiële leerlingenaantal van een instelling, gebaseerd op haar marktaandeel in het voedingsgebied en de doorstroom van leerlingen aan de instellingen. Daarvoor zijn van elke instelling over de laatste vijf teldata diens marktaandeel geschat van alle postcodegebieden waar zijn leerlingen wonen. Daarbij is van elke instelling ook de doorstroom van leerlingen aan de school geschat met gegevens over de laatste vijf schooljaren. Onvoorziene ontwikkelingen in de toekomst zijn er niet in verwerkt, met name lokale en regionale ontwikkelingen in de aantrekkingskracht van instellingen op (potentiële) leerlingen, als ook instellings-specifieke kenmerken zoals bijvoorbeeld het aantal leerlingen dat de schoolgebouwen van de instelling kan huisvesten.
- Naarmate de prognose betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen, neemt het aantal onvoorziene ontwikkelingen toe die niet in de prognose zijn meegenomen. Daarmee neemt de onzekerheid over de betrouwbaarheid van het geraamde leerlingenaantal toe, naarmate het jaar verder in de toekomst ligt.
- Verder bevat sommige informatie, zoals de bevolkingsprognose in PRIMOS, zelf ook onzekerheden.
  Op de beperkingen van de leerlingenprognoses wordt nader ingegaan in de documentatie over de ramingsmethodiek (zie link bovenaan).
- Samengevat betekent dit dat de geraamde leerlingenaantallen niet ‘verabsoluteerd’ moeten worden: de leerlingenaantallen staan niet in steen gebeiteld. Niettemin bevatten de prognoses waardevolle informatie als vertrekpunt voor het maken van een meerjarige planning, en kan het behulpzaam zijn om tijdig trends te signaleren en bij te sturen als die trends daar aanleiding toe geven.

© Dienst Uitvoering Onderwijs, Ministerie van OCW