



Toelichting bestand / Primair onderwijs / Leerlingen / Bo en sbo / Bestand nr. 07

Leerlingentellingen en -prognoses per vestiging, uitgesplitst naar bo en sbo

Inhoud

In dit bestand staan de op 1 oktober 2016 t/m 2021 gerealiseerde (met uitzondering van gefuseerde scholen, voor meer informatie zie de toelichting van de prognosemethodiek), en het voor 2022 t/m 2041 verwachte leerlingenaantal per vestiging van instellingen in het primair onderwijs. Hierbij wordt een selectie gemaakt op de scholen die in 2021 nog leerlingen hebben. Dit betekent dat niet alle scholen van voor 2021 nog in dit bestand zitten en dat de leerlingaantallen niet gesommeerd kunnen worden voor een totaal aantal leerlingen in het bo en/of sbo per jaar. Voor bevoegde gezagen kunnen deze leerlingenaantallen als beginpunt dienen voor het opstellen van de continuïteitsparagraaf in het jaarverslag.

Kolom	Definitie
ONDERWIJSSOORT	Het soort primair onderwijs: bo: basisonderwijs sbo: speciaal basisonderwijs
VESTIGINGSNUMMER	Registratienummer van de instelling en schoolvestiging.
VESTIGINGSNAAM	Naam van de vestiging.
ADRES_VESTIGING	Adres van de vestiging van de school.
POSTCODE_VESTIGING	Postcode van de schoolvestiging.
PLAATSNAAM	Plaats waar de schoolvestiging staat.
PROVINCIE_VESTIGING	Provincie waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENUMMER_VESTIGING	Nummer van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENAAM_VESTIGING	Naam van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
TELLING_2017 t/m TELLING_2021	Het aantal leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
PROGNOSE_2022 t/m PROGNOSE_2041	Het verwachte aantal leerlingen per vestiging op 1 oktober van het betreffende schooljaar.
BRIN_NUMMER	Registratienummer van de instelling.
INSTELLINGSNAAM_BRIN	Naam van de instelling.
ADRES_BRIN	Adres van de instelling.
POSTCODE_BRIN	Postcode van de instelling.
PLAATSNAAM_BRIN	Plaats waar de instelling staat.
PROVINCIE_BRIN	Provincie waar de instelling staat.
GEMEENTENUMMER_BRIN	Nummer van de gemeente waar de instelling staat.
GEMEENTENAAM_BRIN	Naam van de gemeente waar de instelling staat.



BEVOEGD_GEZAG_NUMMER	Nummer van het schoolbestuur.
BEVOEGD_GEZAG_NAAM	Naam van het schoolbestuur.
ADRES_BEVOEGD_GEZAG	Adres van het schoolbestuur.
POSTCODE_BEVOEGD_GEZAG	Postcode van het schoolbestuur.
PLAATSNAAM_BEVOEGD_GEZAG	Plaats waar het schoolbestuur staat.
PROVINCIE_BEVOEGD_GEZAG	Provincie waar het schoolbestuur staat.
GEMEENTENUMMER_BEVOEGD_GEZAG	Nummer van de gemeente waar het schoolbestuur staat.
GEMEENTENAAM_BEVOEGD_GEZAG	Naam van de gemeente waar het schoolbestuur staat.
SAMENWERKINGSVERBAND_NUMMER	Nummer van het samenwerkingsverband.
NAAM_SAMENWERKINGSVERBAND	Naam van het samenwerkingsverband.
ADRES_SAMENWERKINGSVERBAND	Adres van het samenwerkingsverband.
POSTCODE_SAMENWERKINGSVERBAND	Postcode van het samenwerkingsverband.
PLAATSNAAM_SAMENWERKINGSVERBAND	Plaats waar het samenwerkingsverband staat.
PROVINCIE_SAMENWERKINGSVERBAND	Provincie waar het samenwerkingsverband staat.
GEMEENTENUMMER_SAMENWERKINGSVERBAND	Nummer van de gemeente waar het samenwerkingsverband staat.
GEMEENTENAAM_SAMENWERKINGSVERBAND	Naam van de gemeente waar het samenwerkingsverband staat.

Bronnen

- De leerlingengegevens komen uit BRON (Basisregister Onderwijsnummer) volgens 1-cijferbestand po
- De instellinggegevens komen uit BRIN (Basisregister Instellingen)
- De demografische dynamiek in de prognoses, d.w.z. het saldo van sterfte, immigratie naar en emigratie uit viercijferige postcodegebieden, is afgeleid uit de bevolkingsstatistiek en -prognose in PRIMOS (Prognose-Informatie- en MonitoringSysteem, gepubliceerd door ABF Research)

Gegevensselectie

- Het betreft de (verwachte) leerlingenaantallen van alle schoollocaties, waar onderwijs is gegeven op grond van de WPO. Het betreft scholen voor regulier en speciaal basisonderwijs.
- Van elke schoollocatie zijn gegevens meegeleverd over:
 - o Zijn adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
 - o Tot welke instelling (viercijferige BRIN-nummer) het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
 - o Tot welk bevoegd gezag het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie
 - o Tot welk samenwerkingsverband het behoort, plus diens adresgegevens, waaronder plaatsnaam, gemeente en provincie

Met behulp van deze verbanden en locatiegegevens kunnen overzichten worden samengesteld per provincie, gemeente, bevoegd gezag, samenwerkingsverband, en instelling (viercijferige BRIN).

Toelichting specifieke variabelen en waarden

- TIJDREEKS VAN 25 JAAR:
De tijdreeks met leerlingenaantallen omvat 25 jaar:
 - De oudste vier jaren (2017 t/m 2020) betreffen de definitieve leerlingentelling uit BRON volgens 1-cijferbestand po;
 - Het daaropvolgende jaar (2021) betreft de voorlopige leerlingentelling volgens 1-cijferbestand po;
 - De daaropvolgende twintig jaren (2022 t/m 2041) betreffen prognoses van de leerlingenaantallen.
- RAMINGSMETHODIEK:
Over de methodiek van de totstandkoming van de leerlingenprognose per vestiging is documentatie beschikbaar in de vorm van een pdf-bestand. Deze is te vinden op dezelfde pagina als dit document.



Kwaliteit van de gegevens cq de waarde van prognoses

- De leerlingenprognoses zijn ramingen van het potentiële leerlingenaantal van een instelling, gebaseerd op haar marktaandeel in het voedingsgebied en de doorstroom van leerlingen aan de instellingen. Daarvoor zijn van elke instelling over de laatste vijf teldata diens marktaandeel geschat van alle postcodegebieden waar zijn leerlingen wonen. Daarbij is van elke instelling ook de doorstroom van leerlingen aan de school geschat met gegevens over de laatste vijf schooljaren. Onvoorziene ontwikkelingen in de toekomst zijn er niet in verwerkt, met name lokale en regionale ontwikkelingen in de aantrekkingskracht van instellingen op (potentiële) leerlingen, als ook instellings-specifieke kenmerken zoals bijvoorbeeld het aantal leerlingen dat de schoolgebouwen van de instelling kan huisvesten.
- Naarmate de prognose betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen, neemt het aantal onvoorziene ontwikkelingen toe die niet in de prognose zijn meegenomen. Daarmee neemt de onzekerheid over de betrouwbaarheid van het geraamde leerlingenaantal toe, naarmate het jaar verder in de toekomst ligt.
- Verder bevat sommige informatie, zoals de bevolkingsprognose in PRIMOS, zelf ook onzekerheden. Op de beperkingen van de leerlingenprognoses wordt nader ingegaan in de documentatie over de ramingsmethodiek (zie link bovenaan).
- Samengevat betekent dit dat de geraamde leerlingenaantallen niet 'verabsoluteerd' moeten worden: de leerlingenaantallen staan niet in steen gebeiteld. Niettemin bevatten de prognoses waardevolle informatie als vertrekpunt voor het maken van een meerjarige planning, en kan het behulpzaam zijn om tijdig trends te signaleren en bij te sturen als die trends daar aanleiding toe geven.