



Toelichting bestand / Primair onderwijs / Leerlingen / Bo en sbo / Bestand nr. 11:

Leerlingen bo en sbo, heroverwegingen en bijgestelde adviezen

Inhoud

In dit bestand staat het aantal leerlingen in het basisonderwijs (bo) en speciaal basisonderwijs (sbo) dat in aanmerking komt voor een bijstelling van het oorspronkelijke advies en het aantal leerlingen dat daadwerkelijk een bijstelling krijgt. Om te kunnen bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor een bijstelling, is het toetsadvies vergeleken met het oorspronkelijk advies. Wanneer het toetsadvies hoger blijkt dan het oorspronkelijke advies, komt de leerling in aanmerking voor een bijstelling. Daarnaast staat ook het aantal leerlingen weergegeven waarbij het toetsadvies lager is dan het oorspronkelijke advies en het aantal leerlingen waarbij het toetsadvies en het oorspronkelijke advies aan elkaar gelijk zijn.

Gegevens in het bestand:

Kolom	Definitie
PEILDATUM_LEERLINGEN	De datum waarop het aantal leerlingen is vastgesteld.
INSTELLINGSCODE	Registratienummer van de instelling.
VESTIGINGSCODE	Registratienummer van de schoolvestiging.
INSTELLINGSNAAM_VESTIGING	Naam van de vestiging van de school.
POSTCODE_VESTIGING	Postcode van de schoolvestiging.
PLAATSNAAM	Plaats waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENUMMER	Nummer van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
PROVINCIE	Provincie waar de schoolvestiging staat.
SOORT_PO	Het soort primair onderwijs: bo (basisonderwijs) of sbo (speciaal basisonderwijs).
DENOMINATIE_VESTIGING	De levensbeschouwing of godsdienst die de schoolvestiging uitdraagt.
BEVOEGD_GEZAG_NUMMER	Nummer van het schoolbestuur waar de schoolvestiging onder valt.
TOTAAL	Het aantal leerlingen (zonder ontheffing voor de eindtoets) met een schooladvies en een score op de eindtoets. Het gaat hier om de leerlingen waarvan het mogelijk is om het oorspronkelijke advies te vergelijken met het advies op basis van de score op de eindtoets (het toetsadvies).
GELIJK	Het aantal leerlingen waarvoor het advies op basis van de score op de eindtoets gelijk is aan het oorspronkelijke advies.
TOETS_MIN05	Het aantal leerlingen waarvoor het advies op basis van de score op de eindtoets een halve schoolsoort lager ligt dan het oorspronkelijke advies.
TOETS_MIN1	Het aantal leerlingen waarvoor het advies op basis van de toetsuitslag <i>minstens</i> een hele schoolsoort lager ligt dan het oorspronkelijke advies.
TOETS_05	Het aantal leerlingen waarvoor het advies op basis van de score op de eindtoets een halve schoolsoort hoger ligt dan het oorspronkelijke advies. Deze leerlingen komen in aanmerking voor een heroverweging van het oorspronkelijke advies.
TOETS_1	Het aantal leerlingen waarvoor het advies op basis van de toetsuitslag <i>minstens</i> een hele schoolsoort hoger ligt dan het oorspronkelijke advies. Deze leerlingen komen in aanmerking voor een heroverweging van het oorspronkelijke advies.
HEROVERWEGING_TOTAAL	Het totaal aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor een heroverweging van het oorspronkelijke advies, omdat het advies op basis van de score op de eindtoets hoger is dan het oorspronkelijke advies (totaal van de kolommen TOETS_05 en TOETS_1).
BIJSTELLING	Het aantal leerlingen waarvoor de school het advies omhoog heeft bijgesteld.



Berekening TOETS_05 , TOETS_1, HEROVERWEGING_TOTAAL

Een leerling komt in aanmerking voor een heroverweging van het oorspronkelijke advies als hij/zij op de eindtoets een hogere score met bijhorend advies (= toetsadvies) haalt dan het oorspronkelijke advies. In het bestand wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen waarbij het toetsadvies een halve schoolsoort hoger ligt (kolom TOETS_05 in het bestand) en leerlingen waarbij het toetsadvies tenminste een hele schoolsoort hoger ligt (kolom TOETS_1 in het bestand). Onderstaande conversietabel is gehanteerd om het aantal leerlingen te berekenen dat voor een heroverweging in aanmerking komt, en of het daarbij om een halve (waarde 0,5) of een hele (waarde 1) schoolsoort gaat.

Oorspronkelijk advies	Toetsadvies					
	Pro/ Vmbo bl	Vmbo bl/kl	Vmbo kl/ gtl	Vmbo gtl/ havo	Havo/ vwo	Vwo
Vso	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt
Pro	0	1	1	1	1	1
Vmbo bl	-0,5	0,5	1	1	1	1
Vmbo bl/kl	-1	0	1	1	1	1
Vmbo kl	-1	-0,5	0,5	1	1	1
Vmbo kl/gtl	-1	-1	0	1	1	1
Vmbo gtl	-1	-1	-0,5	0,5	1	1
Vmbo gtl/havo	-1	-1	-1	0	1	1
Havo	-1	-1	-1	-0,5	0,5	1
Havo/vwo	-1	-1	-1	-1	0	0,5
Vwo	-1	-1	-1	-1	-0,5	0

Waarde -1: toetsadvies is minstens 1 schoolsoort lager dan het oorspronkelijke advies. Waarde -0,5: het toetsadvies is een halve schoolsoort lager dan het oorspronkelijke advies. Waarde 0: toetsadvies is gelijk aan het oorspronkelijke advies.

Waarde 0,5: toetsadvies is een halve schoolsoort hoger dan het oorspronkelijke advies. Waarde 1: toetsadvies is minstens 1 schoolsoort hoger dan het oorspronkelijke advies.

Om op basis van de score op de eindtoets het toetsadvies van een leerling te bepalen, is een omzettafel van de betreffende toetsaanbieder aangehouden:

Toetsadvies	Omzetting 2014-2015			Omzetting 2015-2016			Omzetting 2016-2017					
	CET	Route 8	Iep	CET	Route 8	Iep	CET	Route 8	Iep	Dia	Cesan	AMN
Pro / vmbo bl niet behaald		100-140			100-140			100-140		321-332	0-101	0-11
Vmbo bl	501-523	141-168		501-518	141-168		501-518	141-169	50-61	333-345	102-116	12-87
Vmbo bl/kl			50-61	519-525		50-61	519-525	170-180	62-64	346-348	117-130	88-116
Vmbo kl	524-528	169-190		526-528	169-190		526-528	181-186	65-68	349-352	131-141	117-201
Vmbo kl/gtl			62-70			62-70		187-194	69-70	353	142-151	202-250
Vmbo gtl	529-536	191-210	71-76	529-532	191-210	71-76	529-532	195-202	71-76	354-359	152-158	251-410
Vmbo gtl/havo			77-81	533-536		77-81	533-536	203-211	77-81	360	159-169	411-484
Havo	537-544	211-234	82-86	537-539	211-234	82-86	537-539	212-218	82-86	361-366	170-178	485-699
Havo/vwo			87-92	540-544		87-92	540-544	219-228	87-92	367-369	179-187	700-799
Vwo	≥545	≥235	≥93	≥545	≥235	≥93	≥545	≥229	≥93	≥370	≥188	≥800

Toetsadvies	Omzetting 2017-2018					Omzetting 2018-2019				
	CET	Route 8	Iep	Dia	AMN	CET	Route 8	Iep ¹	Dia	AMN
Pro / vmbo bl	501 -	100 -	50-	321-	300 -	501 - 504	100 - 118	50-52	321-337	300 - 306

¹ In het jaar schooljaar 2018-2019 is door de hernormering van de toetsadviezen onzekerheid ontstaan over de grenswaarden van de IEP eindtoets zie "disclaimer" hieronder.



	518	140	51	332	302					
Vmbo bl		141 - 169	52- 65	333- 345	303 - 316					
Vmbo bl/kl	519 - 525	170 - 180	66- 67	346- 348	317 - 322	505 - 524	119 - 171	53-68	338-350	307 - 351
Vmbo kl	526 - 528	181 - 186	68- 71	349- 352	323 - 340					
Vmbo kl/gtl	529- 532	187 - 194	72- 73	353 353	341 - 347	525 - 532	172 - 196	69-76	351-356	352 - 397
Vmbo gtl		195 - 202	74- 78	354- 359	348 - 380					
Vmbo gtl/havo	533- 536	203 - 211	79- 81	360 360	381 - 394	533 - 539	197 - 223	77-84	357-363	398 - 451
Havo	537- 539	212 - 218	82- 87	361- 366	395 - 434					
Havo/vwo	540 - 544	219 - 228	88- 91	367- 369	435 - 457	540 - 544	224 - 246	85-92	364-369	452 - 484
Vwo	545 - 550	229 - 300	92- 100	370- 390	458 - 500	545 - 550	247 - 300	93-100	370-390	485 - 500

Toetsadvies	Omzetting 2020-2021				
	CET	Route 8	Iep	Dia	AMN
Pro / vmbo bl	501 - 504	100 - 158	50-51	321-341	300 - 305
Vmbo bl					
Vmbo bl/kl	505 - 523	159 - 182	52-68	342-349	306 - 326
Vmbo kl					
Vmbo kl/gtl	524 - 531	183 - 202	69-76	350-356	327 - 370
Vmbo gtl					
Vmbo gtl/havo	532 - 538	203 - 219	77-84	357-364	371 - 427
Havo					
Havo/vwo	539 - 543	220 - 232	85-91	365-370	428 - 463
Vwo	544 - 550	233 - 300	92-100	371-390	464 - 500

Toetsadvies	Omzetting 2021-2022				
	CET	Route 8	Iep	Dia	AMN
Pro / vmbo bl	501-510	100-112	50-51	321-338	300-304
Vmbo bl					
Vmbo bl/kl	511-523	113-159	52-68	339-349	305-332
Vmbo kl					
Vmbo kl/gtl	524-531	160-187	69-76	350-356	333-374
Vmbo gtl					
Vmbo gtl/havo	532-539	188-216	77-84	357-365	375-433
Havo					
Havo/vwo	540-544	217-238	85-91	366-371	434-468
Vwo	545-550	239-300	92-100	372-390	469-500



Toetsadvies	Omzetting 2022-2023				
	CET	Route 8	Iep	Dia	AMN
Pro / vmbo bl	501-510	100-112	50-51	321-335	301-312
Vmbo bl					
Vmbo bl/kl	511-524	113-161	52-68	336-350	313-356
Vmbo kl					
Vmbo kl/gtl	525-532	162-188	69-76	351-357	357-395
Vmbo gtl					
Vmbo gtl/havo	533-539	189-214	77-84	358-365	396-442
Havo					
Havo/vwo	540-544	215-238	85-91	366-371	443-475
Vwo	545-550	239-300	92-100	372-390	476-500

Toetsadvies	Omzetting 2023-2024					
	Leerling in beeld	Route 8	Iep	Dia	AMN	DOE
Pro / vmbo bl	151-156	100-116	50-51	321-335	301-319	200-226
Vmbo bl						
Vmbo bl/kl	157-165	117-166	52-68	336-349	320-370	227-267
Vmbo kl						
Vmbo kl/gtl	166-171	167-197	69-76	350-357	371-417	268-292
Vmbo gtl						
Vmbo gtl/havo	172-178	198-229	77-84	358-366	418-466	293-318
Havo						
Havo/vwo	179-183	230-259	85-91	367-375	467-492	319-341
Vwo	184-200	260-300	92-100	376-390	493-500	342-400

Selectie van het aantal leerlingen

- Schooljaar 2015-2016 en daarna: Het aantal leerlingen met een hoofdschrijving in het basisonderwijs of speciaal basisonderwijs (peildatum is toetsdatum = medio april) en een advies in ROD.
- Schooljaar 2014-2015 en daarvoor: Het aantal leerlingen *in leerjaar 8* met een hoofdschrijving in het basisonderwijs of speciaal basisonderwijs (peildatum 1 oktober).

De selectie op leerjaar 8 en de peildatum van 1 oktober zijn komen te vervallen in het bestand van 2015-2016 en in de schooljaren daarna. In plaats daarvan worden alle adviezen in alle leerjaren in ROD weergegeven voor leerlingen die op de toetsdatum (medio april) op de school staan ingeschreven. Zo komen ook de adviezen in het bestand te staan van scholen die hun leerlingen in leerjaar 8 op 1 oktober niet in het juiste leerjaar in ROD hebben staan.

Privacy

In verband met privacyoverwegingen worden alle celvullingen door een 0 vervangen indien het totaal aantal leerlingen met een schooladvies én een score op de eindtoets, kleiner is dan 5.

Bronnen

- De leerlinggegevens zijn volgens 1-cijferbestand WPO (Wet op het primair onderwijs) en komen uit ROD (Register Onderwijsdeelnemers).
- De instellinggegevens komen uit RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen).

Kwaliteit van de gegevens

- De gegevens in dit bestand zijn gebaseerd op zogenaamde 1-cijfer definities. Dit zijn afspraken tussen Ministerie van OCW, CBS en andere partijen om onderwijsgegevens op een eenduidige manier te ontsluiten volgens van tevoren vastgestelde definities en algoritmes.



Deze afspraken zijn gemaakt om eenduidig gebruik van onderwijsgegevens te stimuleren en zo de kwaliteit te kunnen waarborgen.

- De gegevens in dit bestand zijn door scholen en besturen zelf aan DUO opgegeven en betreffen een momentopname uit de registers RIO en ROD.

Disclaimer

- In het jaar schooljaar 2018-2019 is door de hernormering van de toetsadviezen onzekerheid ontstaan over de grenswaarden van de IEP eindtoets. Voor de IEP scores: 52, 68, 76, 84 en 92 is de onderliggende normering van deze eindtoetsuitslagen onzeker zijn.