



Toelichting bestand / Primair onderwijs / Leerlingen / Bo en sbo / Bestand nr. 12:

Gemiddelde eindtoetsscores per schoolvestiging en geslacht

Inhoud

In dit bestand staat per schoolvestiging en geslacht de gemiddelde score voor de eindtoets weergegeven. Het gaat om de ruwe eindscores, dus zonder eventuele correcties. De scores kunnen daarom afwijken van de scores die gepubliceerd worden op scholenopdekaart.nl, waar wel correcties zijn toegepast. Ook staat weergegeven hoeveel leerlingen een ontheffing hadden en de toets niet hoefden te maken.

In dit bestand worden de gemiddelde scores weergegeven voor de verschillende eindtoetsen: Centrale Eindtoets (CET), ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP), Route 8, AMN, Cesan en Dia. In het bestand van schooljaar 2014-2015 staan ook de scores van het Drempelonderzoek.

Gegevens in het bestand:

Kolom	Definitie
PEILDATUM_LEERLINGEN	De datum waarop het aantal leerlingen is vastgesteld.
PRIKDATUM_SCORES	De datum waarop de eindtoetsscores betrekking hebben.
BRIN_NUMMER	Registratienummer van de instelling.
VESTIGINGSNUMMER	Registratienummer van de schoolvestiging.
INSTELLINGSNAAM_VESTIGING	Naam van de vestiging van de school.
POSTCODE_VESTIGING	Postcode van de schoolvestiging.
PLAATSNAAM	Plaats waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENUMMER	Nummer van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
PROVINCIE	Provincie waar de schoolvestiging staat.
SOORT_PO	Het soort primair onderwijs: bo: basisonderwijs sbo: speciaal basisonderwijs.
DENOMINATIE_VESTIGING	De levensbeschouwing of godsdienst die de schoolvestiging uitdraagt.
BEVOEGD_GEZAG_NUMMER	Nummer van het schoolbestuur waar de schoolvestiging onder valt.
GESLACHT	Geslacht van de leerling.
LEERJAAR_8	Het aantal leerlingen dat op de peildatum staat ingeschreven in leerjaar 8. De aanduiding 'leerjaar' betekent het niveau waarop de leerling onderwijs volgt. Basisscholen kennen de niveaus (leerjaren) 1 t/m 8. In leerjaar 8 zijn leerlingen verplicht deel te nemen aan de eindtoets, tenzij ze een ontheffing hebben.
ONTHEFFING_REDEN_ND	Het aantal leerlingen dat niet hoeft deel te nemen aan de eindtoets, vanwege: 1. Verhinderung / medische reden 2. Ontheffing: - Leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. - Zeer moeilijk lerende leerlingen - Meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is.
CET_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de Centrale eindtoets (CET) gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
CET_GEM	De gemiddelde eindscore voor de eindtoets CET. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.



IEP_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de eindtoets ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP) gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
IEP_GEM	De gemiddelde eindscore voor de eindtoets IEP. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
ROUTE8_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de eindtoets ROUTE 8 toets gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
ROUTE8_GEM	De gemiddelde eindscore voor de eindtoets ROUTE 8. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
DIA_AANTAL (2016-2017)	Het aantal leerlingen dat de eindtoets Dia gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
DIA_GEM (2016-2017)	De gemiddelde eindscore voor de eindtoets Dia. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
CESAN_AANTAL (2016-2017)	Het aantal leerlingen dat de eindtoets Cesan gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
CESAN_GEM (2016-2017)	De gemiddelde eindscore voor de eindtoets Cesan. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
AMN_AANTAL (2016-2017)	Het aantal leerlingen dat de eindtoets AMN gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
AMN_GEM (2016-2017)	De gemiddelde eindscore voor de eindtoets AMN. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
DREMPEL_AANTAL (2014-2015)	Het aantal leerlingen dat de toets Drempelonderzoek gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft. Deze toets is geldig in schooljaar 2014-2015 en komt alleen in dit bestand voor.
DREMPEL_GEM (2014-2015)	De gemiddelde eindscore voor de toets Drempelonderzoek. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben. Deze toets is geldig in schooljaar 2014-2015 en komt alleen in dit bestand voor.

Bronnen

- De leerlinggegevens in het bestand komen uit BRON (Basisregister Onderwijsnummer).
- De instellingsgegevens komen uit BRIN (Basisregister Instellingen).

Selectie

De selectie op leerjaar 8 en de peildatum van 1 oktober zijn komen te vervallen in het bestand van 2015-2016. In plaats daarvan worden alle eindtoetsscores in alle leerjaren in BRON meegenomen van leerlingen die op 15 april 2016 op de school staan ingeschreven. Zo worden ook de scores meegenomen van leerlingen die op 1 oktober niet in het juiste leerjaar in BRON stonden.

- Selectie schooljaar 2015-2016 en daarna: Het aantal leerlingen met een hoofdschrijving in het basisonderwijs of speciaal basisonderwijs (peildatum medio april) en een eindscore in BRON.
- Selectie schooljaar 2014-2015: Het aantal leerlingen *in leerjaar 8* met een hoofdschrijving in het basisonderwijs of speciaal basisonderwijs (peildatum 1 oktober 2014) en een eindscore in BRON.
- De gemiddelde scores zijn exclusief leerlingen die een eindtoets gemaakt hebben, terwijl ze een ontheffing of een reden voor niet deelname hebben.

Privacy

In verband met privacyoverwegingen worden alle celvullingen leeggemaakt indien het aantal leerlingen dat de toets gemaakt heeft, kleiner is dan 5.

Opmerkingen

- In de bestanden van 2015-2016 en daarna kan het aantal leerlingen dat de toets heeft gemaakt hoger liggen dan het aantal leerlingen in leerjaar 8. Dit komt doordat de selectie op



leerjaar 8 niet is toegepast in de berekening en leerlingen met een eindtoetsscore in alle leerjaren zijn meegenomen.

- Onder één school kunnen verschillende objecten van toezicht vallen. Objecten van toezicht kunnen een andere toets hebben afgenomen dan de hoofdvestiging. Om die reden kan het voorkomen voor een BRIN de scores op verschillende toetsen in het bestand staan.
- Voor schooljaar 2014-2015: Het kan voorkomen dat een school een van de drie eindtoetsen heeft afgenomen, maar zich in schooljaar 2014-2015 nog verantwoordt over de leerresultaten met het Drempeleonderzoek of het leerlingvolgsysteem. De school heeft in dat geval niet de eindtoetsresultaten in BRON opgenomen, maar de scores op de andere toets. Dat was toen mogelijk, omdat 2014-2015 het invoeringsjaar is voor de eindtoetsing. Deze mogelijkheid is toegepast door ongeveer een derde van de scholen die de IEP Eindtoets of Route 8 hebben afgenomen.
- Correctie op Iep schoolgemiddelden in schooljaar 2016-2017: In schooljaar 2016-2017 heeft de omzetting van de individuele leerlingenscores op de IEP Eindtoets naar een gemiddelde eindtoetsscore per school tot afwijkingen geleid. Dit bleek het gevolg van een gewijzigde omzettafel van de Iep toets, waarmee een toetsadvies wordt bepaald op basis van een toetsscore. Hierdoor heeft meer dan de helft van de scholen met een Iep eindtoets een schoolgemiddelde waarbij zij onder de norm van de inspectie scores. Met Inspectie, OCW en PO Raad is afgestemd om een correctie toe te passen: $Iep\ schoolgemiddelde\ gecorrigeerd = (5.9358 * (schoolgemiddelde_{oud} - 77.8231) / 6.2513) + 80.6070$. Belangrijk hierbij om op te merken is dat de individuele scores en adviezen van leerlingen correct en betrouwbaar zijn.

Kwaliteit van de gegevens

- De gegevens in dit bestand zijn gebaseerd op zogenaamde 1-cijfer definities. Dit zijn afspraken tussen Ministerie van OCW, CBS en andere partijen om onderwijsgegevens op een eenduidige manier te ontsluiten volgens van tevoren vastgestelde definities en algoritmes. Deze afspraken zijn gemaakt om eenduidig gebruik van onderwijsgegevens te stimuleren en zo de kwaliteit te kunnen waarborgen.
- De gegevens in dit bestand zijn door scholen en besturen zelf aan DUO opgegeven en betreffen een momentopname uit de registers BRIN en BRON.