



Toelichting bestand / Primair onderwijs / Leerlingen / Bo en sbo / Bestand nr. 5:

Gemiddelde doorstroomtoetsscores per schoolvestiging

Inhoud

In dit bestand staat per schoolvestiging de gemiddelde score voor de doorstroomtoets weergegeven.

Het gaat om de ruwe eindscores, dus zonder eventuele correcties. De scores kunnen daarom afwijken van de scores die gepubliceerd worden op scholenopdekaart.nl, waar wel correcties zijn toegepast. Ook staat weergegeven hoeveel leerlingen een ontheffing hadden en de toets niet hoefden te maken.

In dit bestand worden de gemiddelde scores weergegeven voor de verschillende doorstroomtoetsen: Centrale Eindtoets (CET), ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP), Route 8, AMN, Cesan en Dia. In het bestand van schooljaar 2014-2015 staan ook de scores van het Drempelonderzoek.

Gegevens in het bestand:

Kolom	Definitie
PEILDATUM_LEERLINGEN	De datum waarop het aantal leerlingen is vastgesteld.
PRIKDATUM_SCORES	De datum waarop de doorstroomtoetsscores betrekking hebben.
INSTELLINGSCODE	Registratienummer van de instelling.
VESTIGINGSCODE	Registratienummer van de schoolvestiging.
INSTELLINGSNAAM_VESTIGING	Naam van de vestiging van de school.
POSTCODE_VESTIGING	Postcode van de schoolvestiging.
PLAATSNAAM	Plaats waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENUMMER	Nummer van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
GEMEENTENAAM	Naam van de gemeente waar de schoolvestiging staat.
PROVINCIE	Provincie waar de schoolvestiging staat.
SOORT_PO	Het soort primair onderwijs: bo: basisonderwijs sbo: speciaal basisonderwijs.
DENOMINATIE_VESTIGING	De levensbeschouwing of godsdienst die de schoolvestiging uitdraagt.
BEVOEGD_GEZAG_NUMMER	Nummer van het schoolbestuur waar de schoolvestiging onder valt.
LEERJAAR_8	Het aantal leerlingen dat op de peildatum staat ingeschreven in leerjaar 8. De aanduiding 'leerjaar' betekent het niveau waarop de leerling onderwijs volgt. Basisscholen kennen de niveaus (leerjaren) 1 t/m 8. In leerjaar 8 zijn leerlingen verplicht deel te nemen aan de doorstroomtoets, tenzij ze een ontheffing hebben.
ONTHEFFING_REDEN_ND	Het aantal leerlingen dat niet hoeft deel te nemen aan de doorstroomtoets, vanwege: 1. Verhinderend / medische reden 2. Ontheffing: - Leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. - Zeer moeilijk lerende leerlingen - Meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is.
CET_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de Centrale eindtoets (CET) gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft. Deze toets is opgeheven sinds schooljaar 2023-2024.
CET_GEM	De gemiddelde eindscore voor de eindtoets CET. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben. Deze toets is opgeheven sinds schooljaar 2023-2024.



IEP_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP) gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
IEP_GEM	De gemiddelde eindscore voor de doorstroomtoets IEP. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
ROUTE8_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets ROUTE 8 toets gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
ROUTE8_GEM	De gemiddelde eindscore voor de doorstroomtoets ROUTE 8. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
DIA_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets Dia gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
DIA_GEM	De gemiddelde eindscore voor de doorstroomtoets Dia. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
CESAN_AANTAL (2016-2017)	Het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets Cesan gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
CESAN_GEM (2016-2017)	De gemiddelde eindscore voor de doorstroomtoets Cesan. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
AMN_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets AMN gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft.
AMN_GEM	De gemiddelde eindscore voor de doorstroomtoets AMN. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben.
DREMPSEL_AANTAL (2014-2015)	Het aantal leerlingen dat de toets Drempelonderzoek gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft. Deze toets is geldig in schooljaar 2014-2015 en komt alleen in dit bestand voor.
DREMPSEL_GEM (2014-2015)	De gemiddelde eindscore voor de toets Drempelonderzoek. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben. Deze toets is geldig in schooljaar 2014-2015 en komt alleen in dit bestand voor.
DOE_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets DOE gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft. Deze toets is ingevoerd vanaf schooljaar 2023-2024. In de jaren daarvoor is dus geen informatie over deze toets beschikbaar.
DOE_GEM	De gemiddelde eindscore voor de doorstroomtoets DOE. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben. Deze toets is ingevoerd vanaf schooljaar 2023-2024. In de jaren daarvoor is dus geen informatie over deze toets beschikbaar.
LIB_AANTAL	Het aantal leerlingen dat de doorstroomtoets LIB gemaakt heeft en geen reden voor niet deelname of een ontheffing heeft. Deze toets is ingevoerd vanaf schooljaar 2023-2024. In de jaren daarvoor is dus geen informatie over deze toets beschikbaar.
LIB_GEM	De gemiddelde eindscore voor de doorstroomtoets LIB. Het gemiddelde is exclusief leerlingen met een ontheffing of reden niet deelname, die wel een toets gemaakt hebben. Deze toets is ingevoerd vanaf schooljaar 2023-2024. In de jaren daarvoor is dus geen informatie over deze toets beschikbaar.

Bronnen

- De leerlinggegevens in het bestand komen uit ROD (Basisregister Onderwijsnummer).
- De instellingsgegevens komen uit RIO (Basisregister Instellingen).

Selectie

De selectie op leerjaar 8 en de peildatum van 1 oktober zijn komen te vervallen in het bestand van 2015-2016. In plaats daarvan worden alle doorstroomtoetsscores in alle leerjaren in ROD meegenomen van leerlingen die op 15 april 2016 op de school staan ingeschreven. Zo worden ook de scores meegenomen van leerlingen die op 1 oktober niet in het juiste leerjaar in ROD stonden.



- Selectie schooljaar 2015-2016 en daarna: Het aantal leerlingen met een hoofdinschrijving in het basisonderwijs of speciaal basisonderwijs (peildatum medio april) en een eindscore in ROD.
- Selectie schooljaar 2014-2015: Het aantal leerlingen *in leerjaar 8* met een hoofdinschrijving in het basisonderwijs of speciaal basisonderwijs (peildatum 1 oktober 2014) en een eindscore in ROD.
- De gemiddelde scores zijn exclusief leerlingen die een doorstroomtoets gemaakt hebben, terwijl ze een ontheffing of een reden voor niet deelname hebben.

Privacy

In verband met privacyoverwegingen worden alle celvullingen leeggemaakt indien het aantal leerlingen dat de toets gemaakt heeft, kleiner is dan 5.

Opmerkingen

- In de bestanden van 2015-2016 en daarna kan het aantal leerlingen dat de toets heeft gemaakt hoger liggen dan het aantal leerlingen in leerjaar 8. Dit komt doordat de selectie op leerjaar 8 niet is toegepast in de berekening en leerlingen met een doorstroomtoetsscore in alle leerjaren zijn meegenomen.
- Onder één school kunnen verschillende objecten van toezicht vallen. Objecten van toezicht kunnen een andere toets hebben afgenomen dan de hoofdvestiging. Om die reden kan het voorkomen voor een instellingscode de scores op verschillende toetsen in het bestand staan.
- Voor schooljaar 2014-2015: Het kan voorkomen dat een school een van de drie doorstroomtoetsen heeft afgenomen, maar zich in schooljaar 2014-2015 nog verantwoordt over de leerresultaten met het Drempelonderzoek of het leerlingvolgsysteem. De school heeft in dat geval niet de doorstroomtoetsresultaten in ROD opgenomen, maar de scores op de andere toets. Dat was toen mogelijk, omdat 2014-2015 het invoeringsjaar is voor de doorstroomtoetsing. Deze mogelijkheid is toegepast door ongeveer een derde van de scholen die de IEP Doorstroomtoets of Route 8 hebben afgenomen.
- Correctie op Iep schoolgemiddelden in schooljaar 2016-2017: In schooljaar 2016-2017 heeft de omzetting van de individuele leerlingenscores op de IEP Doorstroomtoets naar een gemiddelde doorstroomtoetsscore per school tot afwijkingen geleid. Dit bleek het gevolg van een gewijzigde omzettafel van de Iep toets, waarmee een toetsadvies wordt bepaald op basis van een toetsscore. Hierdoor heeft meer dan de helft van de scholen met een Iep doorstroomtoets een schoolgemiddelde waarbij zij onder de norm van de inspectie scores. Met Inspectie, OCW en PO Raad is afgesteld om een correctie toe te passen: $\text{Iep schoolgemiddelde gecorrigeerd} = (5.9358 * (\text{schoolgemiddelde}_{\text{oud}} - 77.8231) / 6.2513) + 80.6070$. Belangrijk hierbij om op te merken is dat de individuele scores en adviezen van leerlingen correct en betrouwbaar zijn.

Kwaliteit van de gegevens

- De gegevens in dit bestand zijn gebaseerd op zogenaamde 1-cijfer definities. Dit zijn afspraken tussen Ministerie van OCW, CBS en andere partijen om onderwijsgegevens op een eenduidige manier te ontsluiten volgens van tevoren vastgestelde definities en algoritmes. Deze afspraken zijn gemaakt om eenduidig gebruik van onderwijsgegevens te stimuleren en zo de kwaliteit te kunnen waarborgen.
- De gegevens in dit bestand zijn door scholen en besturen zelf aan DUO opgegeven en betreffen een momentopname uit de registers RIO en ROD.