



Toelichting bestand / Voortgezet onderwijs / Zittenblijvers / instelling en vestiging

## Zittenblijvers binnen het Voortgezet onderwijs, instellingscode en vestigingscode

### Inhoud:

In dit bestand staat voor het voortgezet onderwijs per instellingscode, per vestigingscode, de naam van de school, de woonplaats van de school, het gemeentenummer en de gemeentenaam van de school, de provincie van de school, het totaal aantal leerlingen, het aantal leerlingen dat blijft zitten, het aantal leerlingen dat afstroomt en het aantal leerlingen dat opstroomt.

### Bronnen

De leerlingengegevens komen uit ROD (Register Onderwijsdeelnemers). Deze zijn verwerkt tot stroomcohorten zodat leerlingen in de tijd gevolgd kunnen worden. De instellingsgegevens komen uit RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen).

### Gegevensselectie

Om de zittenblijvers, opstroomers en afstroomers te bepalen, is gekeken naar het onderwijstype en het leerjaar van leerlingen met een geldige inschrijving op peildatum 1 oktober in jaar 1 en op peildatum 1 oktober in jaar 2. Leerlingen in het praktijkonderwijs en in het volwassenenonderwijs zijn buitenbeschouwing gelaten. Dit geldt ook voor leerlingen op niet bekostigde instellingen.

### Definities

#### *Zittenblijver:*

Een leerling die in hetzelfde leerjaar is gebleven in hetzelfde of een lager onderwijstype: inclusief vertraagde afstroom. Examenleerlingen zitten hier ook in, dus gezakte leerlingen worden als zittenblijver gezien.

#### *Afstroom:*

Leerlingen die naar een lager onderwijstype zijn gegaan, maar naar een volgend leerjaar.

#### *Opstroom:*

Leerlingen die naar een hoger onderwijstype zijn gegaan.

#### *Volgorde onderwijstypes*

1. brug vmbo
2. Vmbo b
3. Vmbo k
4. Vmbo g/t
5. brug havo/vwo
6. Havo
7. Vwo

Leerlingen in de eerste beide leerjaren hebben onderwijstype brug vmbo of brug havo/vwo. Leerlingen met een registratie op vmbo/havo, of een variant hier op, worden gerekend als brug vmbo. In leerjaar 3 zijn er ook brugleerlingen, maar enkel in type havo/vwo.