

Samen Verantwoorden



Verslag

Ketendag Verantwoorden en Beleid

Wageningen, 17 december 2024

Welkom

Anne Boelsma heet iedereen welkom, vat de informatiebijeenkomst van 12 september jl. samen en deelt een aantal belangrijke updates. De datums voor de ketendagen in 2025 zijn vastgesteld: 11 maart, 27 mei, 9 september en 16 december. Daarnaast laat hij weten dat de planning van het programma is bijgewerkt; de details daarvan staan hieronder. Ook staan nieuwe testimonials op de site van Samen Verantwoord, waarin Sascha Jansz en Gerlof de Jong hun verwachtingen van samen verantwoord delen. Tot slot vieren we een belangrijke mijlpaal: voor PoC1 presenteren drie onderwijsinstellingen samen met hun softwareleverancier hun ervaringen.

| Spoor | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Digitaal | Vorbereiden en starten met PoC's | Uitvoeren PoC's en voorbereiden proefjaar | Proefjaar | In productie |
| Samenwerken | Manifest en Handreiking duurzaamheid | Opzetten samenwerkingsstructuur | Implementeren samenwerkingsstructuur | In productie |

Agenda

1. Onderwijspersoneel
2. Werkgroep Toekomst
3. Werkgroep Duurzaamheid
4. Werkgroep iXBRL
5. Deelsessies:
 - a. NP Onderwijs
 - b. Verantwoordingsketen via online community



Onderwijspersoneel

Personeel In Loondienst en Klankbordgroep Datakwaliteit

Jeroen Smit presenteert een concreet voorbeeld hoe we de nauwkeurigheid en betrouwbaarheid van onze gegevens verbeteren.

Personeel in Loondienst

Gegevens worden gebruikt voor beleidsinformatie, [OCW in cijfers](#), Trendrapportage Arbeidsmarkt Leraren en voor het beantwoorden van Kamervragen. Onderwijspersoneel doet een kwaliteitscontrole om de gegevens nauwkeuriger en accurater aan te leveren.

Klankbordgroep Datakwaliteit

De klankbordgroep is voor het eerst bijeen geweest. Er is een pilot voor kwaliteitscontrole uitgevoerd met als resultaat dat bij 'geen levering' via de helpdesk contact gezocht kan worden.

De volgende bijeenkomst is in januari/februari 2025.

Werkgroep Toekomst

Aanzet structureel samenwerken in de verantwoordingsketen.

De werkgroep heeft in beeld gebracht hoe de wenselijke samenwerking er in de toekomst uit kan zien.

De verzamelde beelden zijn geanalyseerd en ingedeeld naar niveau van impact (operationeel, tactisch en strategisch) en gecombineerd met het niveau waar we de communicatie dan op moeten richten (Informereren, Begrijpen, Waarderen, Vertrouwen, Samenwerken).

In de verzamelde beelden worden dan twee clusters zichtbaar: het maken van operationele afspraken en het organiseren van samenwerken op strategisch/tactisch niveau.

Samen Verantwoorden



“bemiddeling tussen ketenpartners onderwijssector”

“roloverstijgend werk oppakken”

“spontaan falen delen”

“digitale gegevensuitwisseling in de verticale kolom”

“organisch rondetafeloverleg met alle partners”

“cocreatie (zie BADO)”

“adviesgremium t.b.v. nieuwe verantwoordingsverzoeken”

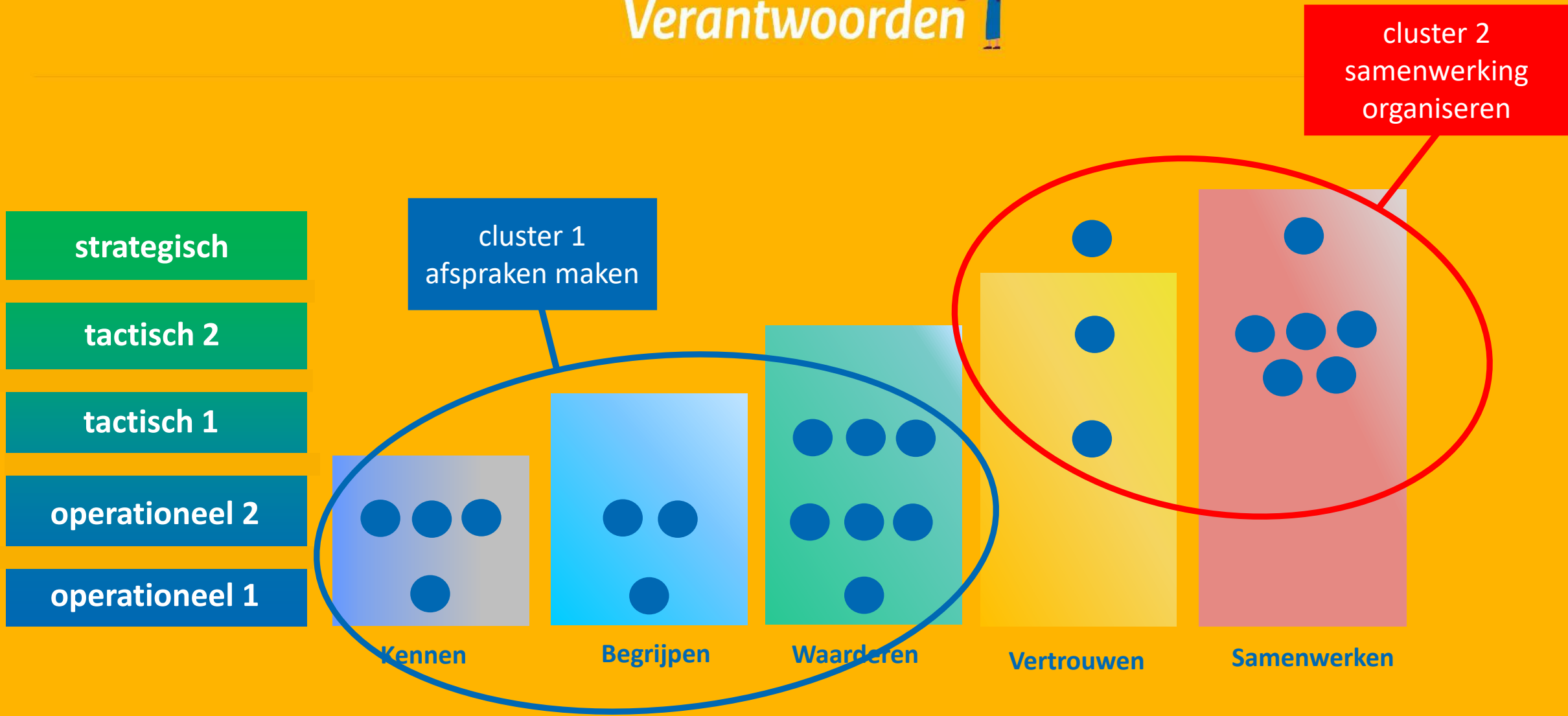
“Problemen zijn van ons allemaal. Successen worden als gezamenlijke successen gevoeld.”

Samen Verantwoorden



| aanpak | | processen aanpassen | | relaties aanpassen | | |
|---------|--------|------------------------|-----|-----------------------|----------------|----------------|
| passief | actief | niet | wel | gedeel- telijk | inte- graal | |
| | ● | | ● | | ● | strategisch |
| | ● | | ● | ● | | tactisch 2 |
| | ● | | ● | | | tactisch 1 |
| | ● | ● | | | | operationeel 2 |
| ● | | ● | | | | operationeel 1 |

Samen Verantwoorden



Samen Verantwoorden



cluster 2
samenwerking
organiseren

cluster 1
afspraken maken

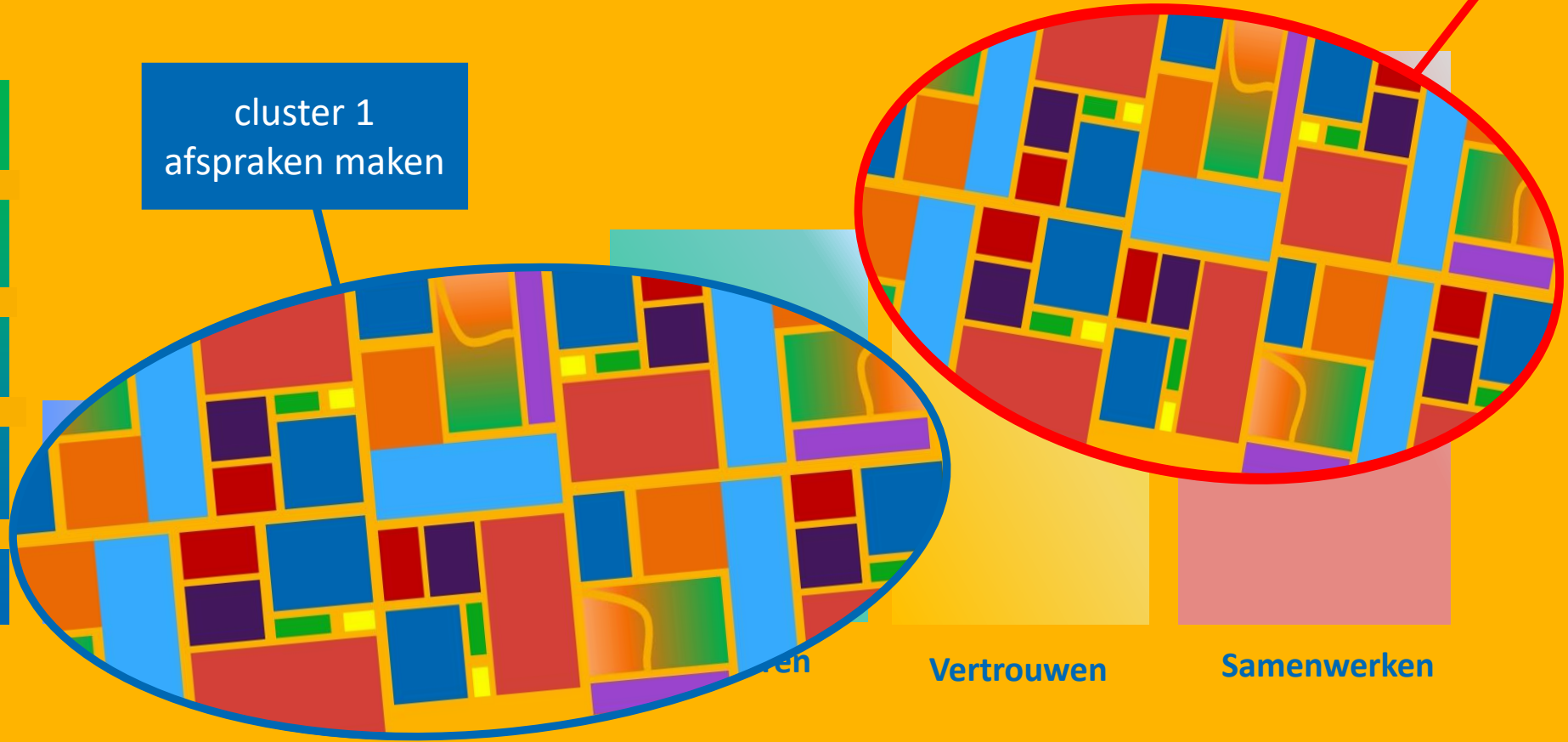
strategisch

tactisch 2

tactisch 1

operationeel 2

operationeel 1

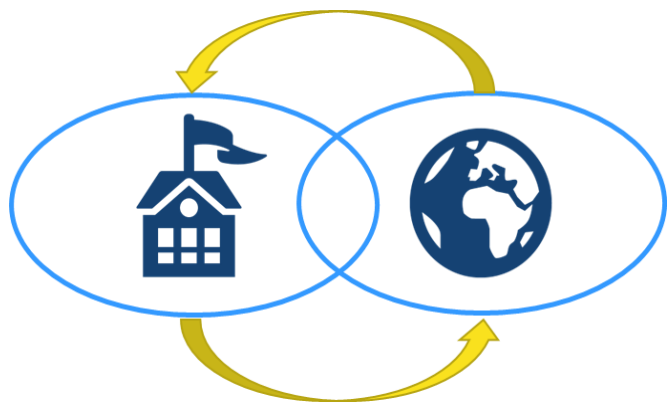


Vertrouwen

Samenwerken

Werkgroep Duurzaamheid

Gezamenlijk komen tot vrijwillige aanpak duurzaamheidsverantwoording.



Doel: handreiking duurzaamheidsverantwoording voor scholen en wetenschapsinstellingen die kiezen voor duurzaamheidsverantwoording.

Inhoud handreiking

Wat: wat is van belang? -> dubbele materialiteitsanalyse

Hoe: welke indicatoren?

Waar: waar rapporteren?

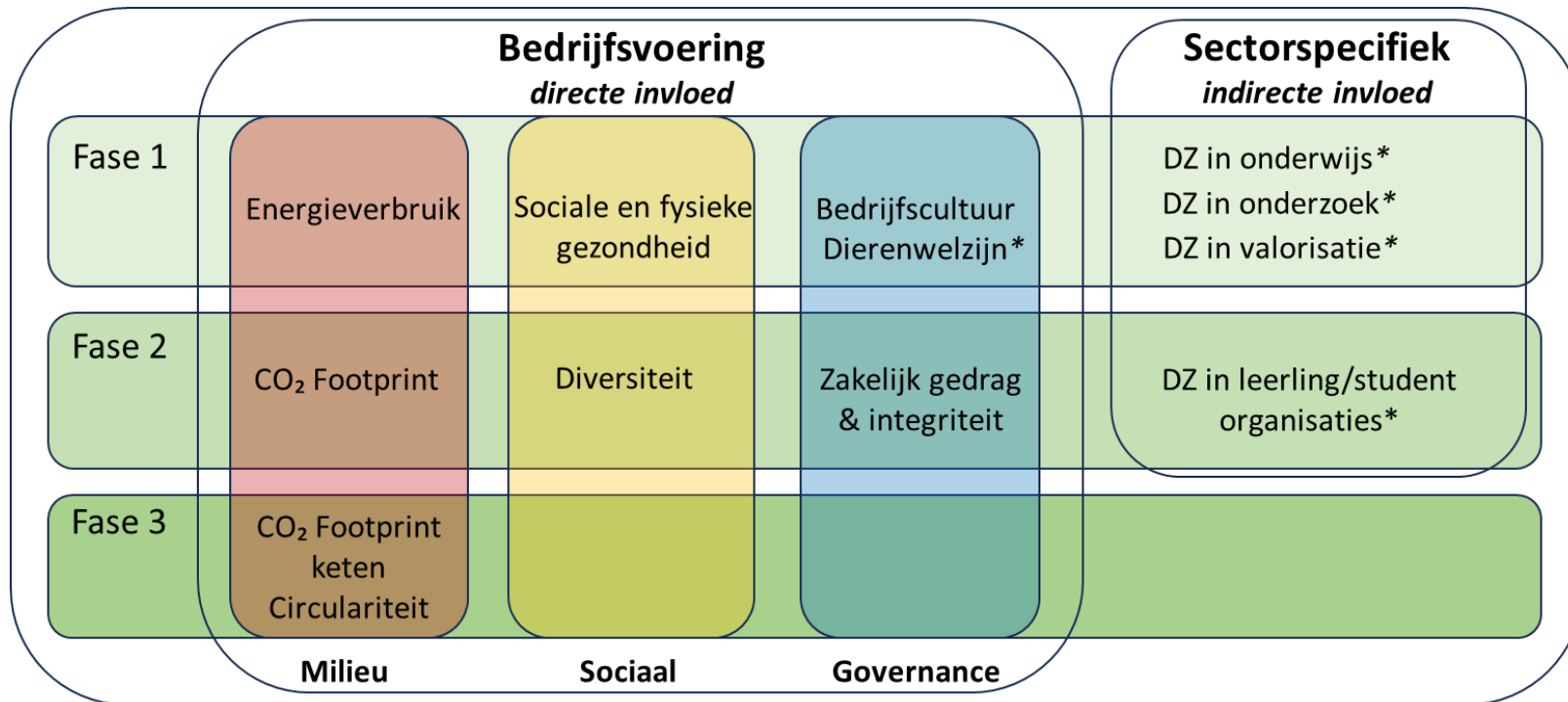
Uitgangspunten zijn Behapbaar, Vergelijkbaar, Transparantie gaat boven perfectie, Groeimodel.

Waar verantwoorden? Losse rapportage, Duurzaamheidsverantwoording, vrijwillig opnemen in het bestuursverslag (accountant controleert op plausibiliteit en in lijn met jaarrekening). Aanvullende afspraak met accountant voor CSRD-assurance.

Handreiking is in concept klaar. Er is een uitvraag gedaan naar feedback en best practices.

Update van de OCW Taxonomie en van de handleiding in het najaar met de klankbordgroep.

Wat en hoe verantwoord



* te overwegen aanvullende thema's die voor een deel van de sector materieel kunnen zijn



Werkgroep iXBRL

iXBRL in de Praktijk: de eerste ervaringen van onderwijsinstellingen die de sprong hebben gewaagd.

Universiteit Twente Inge Broekman en Monique Verwers
& F19 Marcel Rosenbrand



presentatie als bijlage bij dit verslag

Graafschap College Dymph Noë & iWink Jurriaan Wentink



link naar presentatie iwink.report/ketendag17

CVO Rotterdam Mark Somers & Taxxor Bas Groenveld



presentatie als bijlage bij dit verslag



Deelsessie 1: financiële verantwoording NP Onderwijs: lust of last?

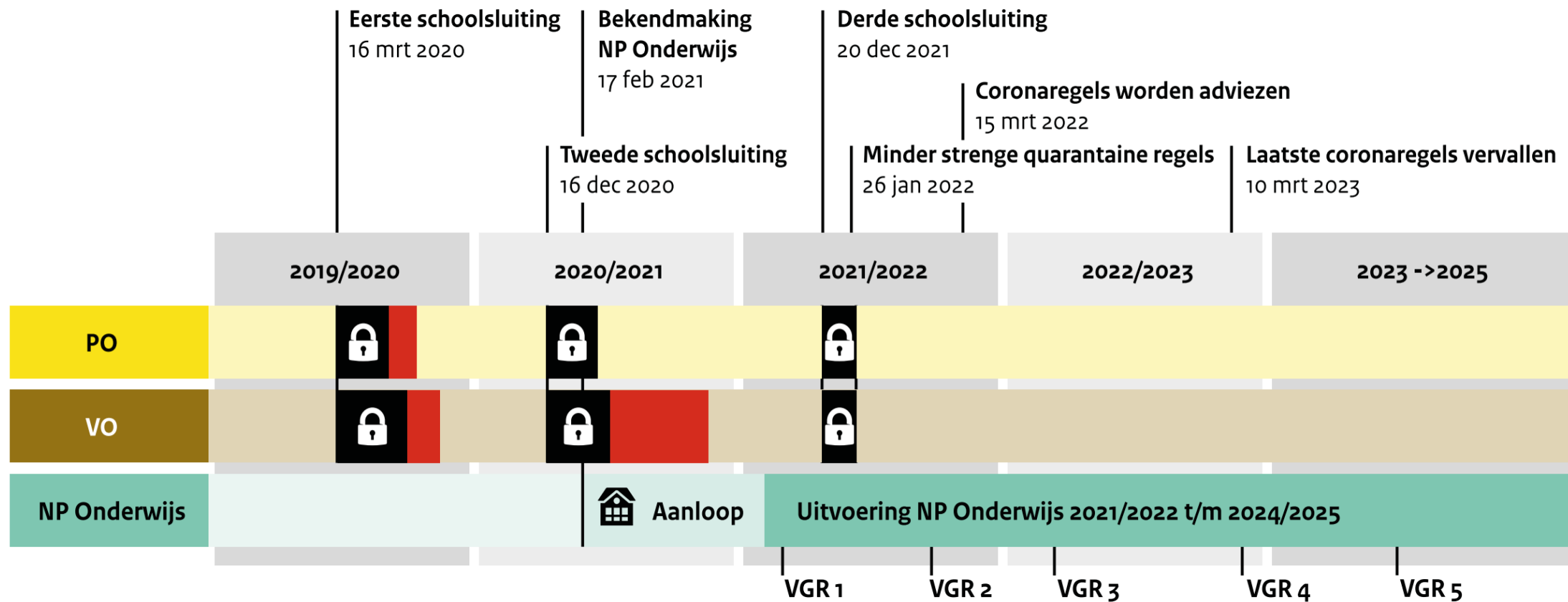
Het Nationaal Programma Onderwijs helpt leervertragingen in te halen en het onderwijs te verbeteren.

De verantwoording over de besteding van de NPO-middelen vindt plaats via de jaarverslaggeving. Het NPO wordt daarbij beschouwd als een 'maatschappelijk thema', wat betekent dat in het bestuursverslag dient te worden ingegaan op de besteding (op bestuursniveau) en een mogelijke doorkijk naar de resultaten tot dan toe.

De vragen die tijdens de presentatie werden gesteld, werden herkend en legden de vinger op de zere plek.

Kritisch punt was de betrouwbaarheid van data. Besturen hechtten belang aan de betrouwbaarheid. Analyses laten zien dat de uitkomsten representatief en consistent zijn. Conclusie is dat er zeker ruimte is voor verbetering.

Even terug in de tijd



Hoe staat het er nu voor?

80% van het geld is verantwoord

| groep | 2021 | 2022 | 2023 | totaal |
|------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| instellingen | 427.273.472 | 1.277.382.374 | 1.058.862.621 | 2.763.518.467 |
| besturen | 280.783.495 | 153.384.549 | 108.392.744 | 542.560.788 |
| besturen + inst. | 708.056.967 | 1.430.766.923 | 1.167.255.365 | 3.306.079.255 |

Vragen

1. Last(ig): Vragen voor jullie over het invullen van de NP Onderwijs verantwoording <-> Wat zien wij in de gegevens?
2. Lust: Wat zegt al die data ons nu en waarom is dat belangrijk? En wat kunnen we er mogelijk nog verder mee?
3. Wat kunnen we er nog meer mee en waarom is dat óók voor scholen van belang?
 1. Zien we meer verbetering in het welzijn van leerlingen bij scholen die hier interventies op hebben ingezet dan bij scholen die dat niet hebben gedaan?
 2. Zien we eerder verbetering in de leerprestaties van leerlingen bij scholen die eerder hun middelen hebben ingezet dan bij scholen die dat later hebben gedaan?

Meer informatie

Rapport Financiële Verantwoording NP Onderwijs

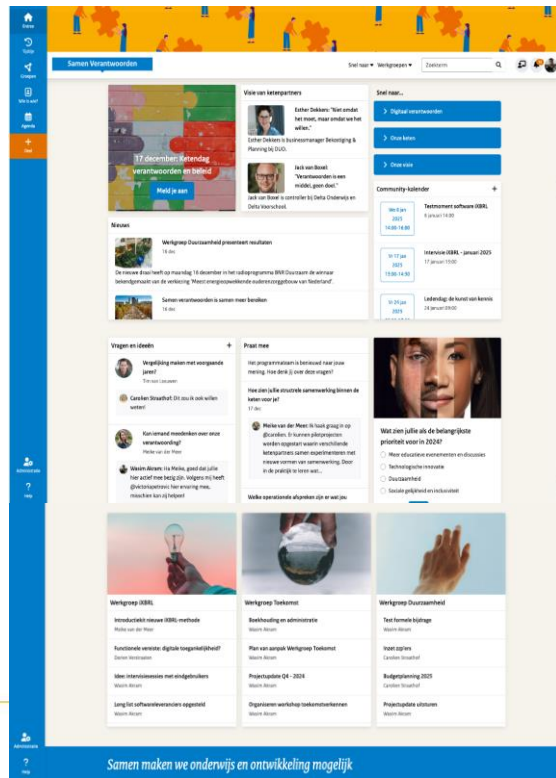


Kamerbrief 6^e voortgangsrapportage



Deelsessie 2: Online community

Innovatie en verbinding in onze
verantwoordingsketen



- Samen meer bereiken.
- Ruimte voor gesprek, discussie, vraag en antwoord over onderwerpen die er voor community leden toe doen.
- Bundelen van kennis over relevante onderwerpen binnen verantwoording.
- Plaats voor samenwerking in werkgroepen en projecten.
- Wie is wie: ontmoet anderen uit de keten en ga in gesprek.
- Centrale plaats voor nieuws en informatie vanuit het programma.
- Een flexibel platform dat meegroeit, van nu tot 2027 en tot ver daarna.

Dank voor uw bijdrage!

**Fijne feestdagen en tot
volgend jaar, 11 maart!**

Vragen en opmerkingen? samenverantwoorden@duo.nl



Scan om naar
de webpagina
te gaan